



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

نظام إبحار تكيفي وفقاً لأسلوب التعلم (البصري - اللفظي) ببيئة وسائط متشعبة وأثره على التحصيل والكفاءة الذاتية وسهولة الاستخدام لدى الطالبات الملمات.

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراة الفلسفة في التربية
تخصص (تكنولوجيا التعليم)

إعداد

سارة محمد أمين إسماعيل

مدرس مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات
كلية البنات - جامعة عين شمس

إشراف

د/ سماح محمد صابر

مدرس تكنولوجيا التعليم والمعلومات
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ محمد عطية خميس

أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات
كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٢٠ / ١٤٤٢ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۖ
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة البقرة، ٣٢)

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص
مناقشة في / / ٢٠٢٠م، وتتكون من:

١. الأستاذة الدكتور/ محمد عطية خميس "مشرقاً ورئيساً"
٢. الأستاذة الدكتورة/ حنان محمد الشاعر "مناقشة داخلياً"
٣. الأستاذة الدكتور/ خالد مصطفى محمد مالك "مناقشة خارجياً"

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالبة درجة

ماجستير
في / / ٢٠٢٠م
دكتوراه

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/ وكيل الكلية



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

صفحة العنوان

عنوان الرسالة: " نظام إبحار تكميلي وفقاً لأسلوب التعلم (البصري- اللفظي)
ببيئة وسائط متشعبة وأثره على التحصيل والكفاءة الذاتية وسهولة الاستخدام
لدى الطالبات المعلمات".

اسم الطالبة: سارة محمد أمين إسماعيل

اسم الدرجة العلمية: دكتوراة الفلسفة في التربية – تخصص تكنولوجيا التعليم.

القسم التابعة له: قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

اسم الجامعة: جامعة عين شمس.

تاريخ التخرج: ٢٠٠٨م

تاريخ المنح: ٢٠٢٠م

رسالة دكتوراة

اسم الطالبة: سارة محمد أمين إسماعيل

عنوان الرسالة: "نظام إبحار تكيفي وفقاً لأسلوب التعلم (البصري- اللفظي) ببيئة وسائط متشعبة وأثره على التحصيل والكفاءة الذاتية وسهولة الإستخدام لدى الطالبات المعلمات".

لجنة الإشراف

د/ سماح محمد صابر

مدرس تكنولوجيا التعليم والمعلومات
كلية البنات- جامعة عين شمس

أ.د/ محمد عطية خميس

أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات
كلية البنات- جامعة عين شمس

لجنة الحكم والمناقشة

١. أ.د/ محمد عطية خميس (مشرفاً ورئيساً)

أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات- جامعة عين شمس

٢. أ.د/ حنان محمد الشاعر (مناقشاً داخلياً)

أستاذ تكنولوجيا التعليم- كلية البنات- جامعة عين شمس.

٣. أ.د/ خالد مصطفى محمد مالك (مناقشاً خارجياً)

أستاذ تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة حلوان.

المنح والإجازة

الدراسات العليا:

تاريخ المنح: / / ٢٠٢٠م

ختم الإجازة: / / ٢٠٢٠م

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠م

/ / ٢٠٢٠م

نظام إبحار تكيفي وفقاً لأسلوب التعلم (البصري- اللفظي) ببيئة وسائط متشعبة وأثره على التحصيل والكفاءة الذاتية وسهولة الاستخدام لدى الطالبات المعلمات.

إشراف

أ.د/ محمد عطية خميس

د/ سماح محمد صابر

أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات
كلية البنات- جامعة عين شمس

مدرس تكنولوجيا التعليم والمعلومات
كلية البنات- جامعة عين شمس

(مستخلص الرسالة)

يهدف البحث إلى الكشف عن فاعلية تصميم نظام إبحار تكيفي قائم على شكل الروابط (المصورة - النصية) وفقاً لأسلوب التعلم (البصري- اللفظي) ببيئة وسائط متشعبة في تنمية التحصيل والكفاءة الذاتية وسهولة الاستخدام لدى الطالبات المعلمات. ولتحقيق هذا الهدف، قامت الباحثة بإعداد قائمة معايير لتصميم بيئة وسائط متشعبة باستخدام نظام إبحار تكيفي وفقاً لأسلوب التعلم (البصري- اللفظي)، وتطوير بيئة الوسائط المتشعبة بنموذج محمد عطية خميس (٢٠٠٧) للتصميم التعليمي، وتكونت عينة البحث من (٦٢) طالبة، واستخدمت التصميم التجريبي المعروف بتصميم المجموعتين التجريبيتين مع القياس القبلي والبعدى، وتم إجراء تجربة البحث، وتطبيق أساليب المعالجة الإحصائية المناسبة باستخدام برنامج (SPSSV.20)، وتوصلت نتائج البحث إلى فاعلية تصميم نظام إبحار تكيفي قائم على شكل الروابط (المصورة - النصية) وفقاً لأسلوب التعلم (البصري- اللفظي) ببيئة وسائط متشعبة في تنمية التحصيل والكفاءة الذاتية وسهولة الاستخدام لدى الطالبات المعلمات، بينما لا توجد فروق بين شكل الروابط (المصورة- النصية) ببيئة الوسائط المتشعبة. وضم تقرير الرسالة عدداً من التوصيات والبحوث المقترحة، كما ضمت الرسالة الجداول والأشكال وقائمة المراجع العربية والإنجليزية.

الكلمات المفتاحية: نظم الوسائط المتشعبة- الروابط المصورة- الروابط النصية- الكفاءة الذاتية- سهولة الاستخدام.

**An Adaptive Navigation System According to the
(Visual - Verbal) Learning Style in a Hypermedia
Environment and Its Effect on Female student Teachers'
Achievement, Self-efficacy and Ease of Use**

Prepared by: Sara Mohamed Amin Ismail

Supervised by:

Prof. Dr. Mohamed Atteya Khamis & Dr. Samah Mohamed Saber

Abstract:

The aim of this research is to study the effectiveness of an adaptive navigation system according to the (visual - verbal) learning style in a hypermedia environment and on female student teachers' achievement, self-efficacy and ease of use. In order to reach that aim the researcher prepared a design standard list to hypermedia environment with adaptive navigation system according to the (visual - verbal) learning style applying Khamis (2007) ISD MODEL. The reassert sample consisted (62) students, in female student teachers'. The two experimental group design with pre and posttest was applied. The research experimental was conducted data was collected and processed with the suitable statically methods through (spss, V.20). The results revealed the effective of an adaptive navigation system based on Forms of Links (visual- verbal) according To (visual- verbal) learning style in a hypermedia enviroment Therefore, the researcher recommended using an adaptive navigation system based on Forms of Links (visual- verbal) according To (visual- verbal) learning style in a hypermedia environment in higher education. The Thesis includes lists of both recommendations and fellow up researches. It also includes tables, figures, and references.

Key words: Adaptive hypermedia system - visual links - verbal links - self-efficacy - ease of use

شكر وتقدير

الحمد لله الذى تتم بنعمته الصالحات، الحمد لله الحنان المنان، دائم المعروف ذي الجلال والإكرام، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم الدين، القائل: " لا يشكر الله من لا يشكر الناس " (سنن الترمذى). وبعد:

أشكر الله سبحانه وتعالى أن وفقنى لإتمام هذه الرسالة، وأسأله أن يجعلها عملاً صالحاً لوجه الكريم، وأن يجعلها علماً نافعاً يُنتفع به.

أتوجه بكل آيات الشكر والعرفان إلى معلمى وأستاذى الأستاذ الدكتور/ محمد عطية خميس. أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات بكلية البنات- جامعة عين شمس، لفيضه على بعلم غزيز وذوق منقطع النظير، ولقد شرفت بإشرافه على فى هذا البحث فكان لى نعم العون، فلك منى أستاذى ومعلمي خالص شكري وتقديرى، ووافر احترامى، وجزاك الله عني خير الجزاء.

كما لا يفوتنى أن أتقدم إلى الدكتورة/ سماح محمد صابر، مدرس تكنولوجيا التعليم والمعلومات بكلية البنات، جامعة عين شمس، على صادق توجيهاتها، التى كان لها دوراً مهماً في إتمام هذا البحث، فلها منى وافر الشكر والتقدير والإحترام.

وأتوجه بعميق شكرى للأستاذة الدكتورة/ حنان محمد الشاعر أستاذ تكنولوجيا التعليم والمعلومات ووكيل الدراسات العليا والبحوث بكلية البنات، جامعة عين شمس، لتقبلها مناقشة البحث الحالي فلها منى وافر الشكر والتقدير والإحترام.

كما أتوجه بعميق شكرى للأستاذ الدكتور/ خالد مصطفى محمد مالك أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية، جامعة حلوان، لتقبله مناقشة البحث الحالي فله منى وافر الشكر والتقدير والإحترام.

كما أوجه شكرى إلى السادة أعضاء هيئة التدريس أساتذتي وجميع زميلاتي بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات بكلية البنات، جامعة عين شمس، لمساعدتهم لى بكل قوة فلهم منى وافر الشكر والتقدير والإحترام.