



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب
تخصص علم نفس

بمعنوان

"فعالية برنامج الاستشارة النطقية لخفض اضطرابات النطق وبعض صعوبات التعلم
النمائية لدى أطفال ما قبل المدرسة المتأخرين لغوياً"

مقدمة من

سهى عبد النبي شعبان أحمد

تحت إشراف:

د/ شاهيناز إسماعيل عبد الهادي

أ.د/ أسماء عبد المنعم إبراهيم

مدرس علم النفس

أستاذ ورئيس قسم علم النفس

كلية البنات

كلية البنات

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس



كلية البنات
للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص

_____ في / /

مناقشة

وتتكون من

١- الأستاذ الدكتور / _____

٢- الأستاذ الدكتور / _____

٣- الأستاذ الدكتور / _____

٤- الأستاذ الدكتور / _____

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

دكتوراة

في / /



كلية البنات
للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

(رسالة دكتوراه)

اسم الطالبة: سهى عبد النبي شعبان أحمد

عنوان الرسالة: "فعالية برنامج الاستشارة النطقية لخفض اضطرابات النطق وبعض

صعوبات التعلم النمائية لدى أطفال ما قبل المدرسة المتأخرين لغوياً"

اسم الدرجة: دكتوراه

لجنة إشراف:

أستاذ ورئيس قسم علم النفس

١. أ.د/ أسماء عبد المنعم

بكلية البنات جامعة عين شمس

إبراهيم

مدرس علم النفس

٢. د/ شاهيناز إسماعيل

بكلية البنات جامعة عين شمس

عبد الهادي

/ ٢٠٢٠ م

/ تاريخ البحث:

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠ م

خاتم الإجازة:

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠ م

/ / ٢٠٢٠ م



كلية البنات
للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الطالبة: سهى عبدالنبي شعبان أحمد

الدرجة العلمية: درجة الدكتوراه في الآداب

القسم: علم النفس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

سنة المنح: ٢٠٢٠م

شكر وتقدير

الحمد لله عزَّ وجلَّ حمداً يوافي نعمه الكثيرة، وشكراً يوازي عونه وتوفيقه لي،
ويطيب لي وقد انتهيت من كتابة الرسالة أن أسجد لله شكراً على ما وهبني من عون
وصبر كانا لهما الفضل في إخراج هذه الرسالة، وإذا كان هناك ثمة قصور في هذا
العمل فإنه أمر من خصائص البشر.

ويُسعدني أن أقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير لأستاذتي وأمي الفاضلة
أ.د/ أسماء عبدالمنعم إبراهيم، أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات جامعة
عين شمس، حفظها الله وأدام فضلها ونفع بعلمها، وإنني إذ أقول هذا الكلام إنما أقرر
حقيقة يعيها جميع من يعرفون سيادتها، فسيادتها تُمثل مدرسة إنسانية وعلمية عظيمة
في التوجيه والإرشاد والتعاون والإيثار والعطاء بلا حدود، فجزيل الشكر لسيادتها
لتفضل بالإشراف على هذه الرسالة، فجزاها الله عني خير الجزاء.

وأتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير وعظيم الامتنان إلى أستاذتي
الفاضلة د/ شاهيناز إسماعيل عبدالهادي، مدرس علم النفس بكلية البنات جامعة
عين شمس، حفظها الله وأدام فضلها ونفع بعلمها، وذلك لما شملتني به من عطف
ورعاية وحنو أذاب الله به عني مخاوف عدة، ولم تبخل بنصحٍ في سبيل إرشادي
وتعليمي، فجزاها الله عني خير الجزاء.

كما يُسعدني أن أخصُّ بالشكر والتقدير والثناء والعرفان وعظيم الامتنان معالي
الأستاذ الدكتور/ سناء محمد سليمان، أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات جامعة
عين شمس، ومعالي الأستاذ الدكتور/ بدرية كمال أحمد علي، أستاذ علم النفس
بكلية الآداب جامعة المنصورة، وذلك لتفضلهما عليّ وتكرمهما بقبول مناقشة هذه
الرسالة والحكم عليها، فهو بمثابة تشريف ووسام على صدر الرسالة والباحثة،
فلسيادتهما مني كل الشكر والثناء والعرفان، وجزاهما الله عني خير الجزاء.

الباحثة

مستخلص الرسالة

اسم الطالبة: سهى عبدالنبي شعبان أحمد

عنوان الدراسة: "فعالية برنامج الاستثارة النطقية لخفض اضطرابات النطق وبعض صعوبات التعلم النمائية لدى أطفال ما قبل المدرسة المتأخرين لغوياً".
جهة البحث: جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - قسم علم النفس.

تهدف الدراسة إلى تحديد مدى فعالية برنامج الاستثارة النطقية في خفض اضطرابات النطق وبعض صعوبات التعلم النمائية (صعوبات الانتباه - صعوبات الإدراك - صعوبات البصرية الحركية) لدى أطفال ما قبل المدرسة المتأخرين لغوياً. وقد اشتملت عينة الدراسة على عشرين طفلاً وطفلة من المتأخرين لغوياً من ذوي الاضطرابات النطقية والصوتية ؛ حيث تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداها تجريبية (١٠ أطفال) والأخرى ضابطة (١٠ أطفال) ، حيث روعي التكافؤ بينهم في العمر الزمني والذكاء ومقياس عمليات النطقية والصوتية الشامل وصعوبات التعلم النمائية. وقد استعانت الباحثة بالأدوات التالية للتحقق من فروض الدراسة:

- ١- اختبار ذكاء ستانفورد بينيه - الصورة الخامسة (تعريب صفوت فرج ٢٠١١).
- ٢- مقياس صعوبات التعلم النمائية لأطفال الروضة (إعداد عادل عبد الله ٢٠٠٦).
- ٣- استمارة المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة (إعداد عبد العزيز الشخص ٢٠١٣).

٤- مقياس العمليات النطقية والصوتية الشامل لدي أطفال ما قبل المدرسة (إعداد الباحثة).

٥- برنامج الاستثارة النطقية في خفض اضطرابات النطق وبعض الصعوبات النمائية لدى أطفال ما قبل المدرسة (إعداد الباحثة).

وقد توصلت الدراسة لعدة نتائج تشير في مجملها إلى : فعالية البرنامج المستخدم(الأنشطة الاستثارة النطقية) في تحسين النطق وخفض بعض صعوبات التعلم النمائية (صعوبات الانتباه - صعوبات الإدراك - صعوبات البصرية الحركية) للمتأخرين لغويا من ذوي الاضطرابات النطقية والصوتية.

الكلمات المفتاحية: الاضطرابات النطقية والصوتية - الاستثارة النطقية - برنامج الاستثارة النطقية- صعوبات التعلم النمائية.