



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



كلية البناء  
للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب  
تخصص علم نفس

بعنوان

"فعالية برنامج الاستشارة النطقية لخفض اضطرابات النطق وبعض صعوبات التعلم  
النمائبة لدى أطفال ما قبل المدرسة المتأخرین لغويًا"

مقدمة من

سهامى عبد النبي شعبان أحمد

تحت إشراف:

د/ شاهيناز إسماعيل عبدالهادى

أ.د/ أسماء عبدالمنعم إبراهيم

مدرس علم النفس

أستاذ ورئيس قسم علم النفس

كلية البناء

كلية البناء

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس





كلية البناء  
للآداب والعلوم والتربيـة  
قسم علم النفس

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص

/ / في —

مناقشة

وتكون من

\_\_\_\_\_ ١- الأستاذ الدكتور /

\_\_\_\_\_ ٢- الأستاذ الدكتور /

\_\_\_\_\_ ٣- الأستاذ الدكتور /

\_\_\_\_\_ ٤- الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

دكتوراه

/ / في





كلية البناء  
للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

(رسالة دكتوراه)

اسم الطالبة: سهى عبد النبي شعبان أحمد

عنوان الرسالة: "فعالية برنامج الاستشارة النطقية لخفض اضطرابات النطق وبعض  
صعوبات التعلم النمائية لدى أطفال ما قبل المدرسة المتأخرین لغويًا"

اسم الدرجة: دكتوراه

لجنة إشراف:

١. أ.د/ أسماء عبدالمنعم  
إبراهيم

أستاذ ورئيس قسم علم النفس  
بكلية البناء جامعة عين شمس

٢. د/ شاهيناز إسماعيل  
عبدالهادي

مدرس علم النفس  
بكلية البناء جامعة عين شمس

تاريخ البحث:  
الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ ٢٠٢٠ / / ٢٠٢٠ م خاتم الإجازة:

موافقة مجلس الكلية  
٢٠٢٠ / / ٢٠٢٠ م

موافقة مجلس الجامعة  
٢٠٢٠ / / ٢٠٢٠ م





جامعة عين شمس  
«جامعة المعرفة، الأخلاق، والعلوم والقدرة»  
كلية البنات  
للآداب والعلوم والتربيـة  
قسم علم النفس

## صفحة العنوان

اسم الطالبة: سهى عبدالنبي شعبان أحمد

الدرجة العلمية: درجة الدكتوراه في الآداب

القسم: علم النفس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة

سنة المنح: ٢٠٢٠ م



## شكر وتقدير

الحمد لله عز وجل حمدا يوافي نعمه الكثيرة، وشكرا يوازي عونه وتوفيقه لي، ويطيب لي وقد انتهيت من كتابة الرسالة أن أسجد لله شكرا على ما وهبني من عون وصبر كانوا لهما الفضل في إخراج هذه الرسالة، وإذا كان هناك ثمة قصور في هذا العمل فإنه أمر من خصائص البشر.

ويُسعدني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير لأستاذتي وأمي الفاضلة **أ.د/ أسماء عبدالمنعم إبراهيم**، أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات جامعة عين شمس، حفظها الله وأدام فضلها ونفع بعلمها، وإنني إذ أقول هذا الكلام إنما أقرر حقيقة يعيها جميع من يعرفون سعادتها، فسيادتها تمثل مدرسة إنسانية وعلمية عظيمة في التوجيه والإرشاد والتعاون والإيثار والعطاء بلا حدود، فجزيل الشكر لسيادتها لتفضل بالإشراف على هذه الرسالة، فجزاها الله عنِّي خير الجزاء.

وأتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير وعظيم الامتنان إلى أستاذتي الفاضلة د/ شاهيناز إسماعيل عبدالهادي، مدرس علم النفس بكلية البنات جامعة عين شمس، حفظها الله وأدام فضلها ونفع بعلمها، وذلك لما شملتني به من عطف ورعاية وحنو أذاب الله به عنِّي مخاوف عده، ولم تخل بنصحٍ في سبيل إرشادي وتعليمي، فجزاها الله عنِّي خير الجزاء.

كما يُسعدني أن أُخُص بالشكر والتقدير والثناء والعرفان وعظيم الامتنان معالي الأستاذ الدكتور/ سناء محمد سليمان، أستاذ علم النفس التعليمي بكلية البنات جامعة عين شمس، ومعالي الأستاذ الدكتور/ بدرية كمال أحمد علي، أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة المنصورة، وذلك لتفضلهما عليٍ وتكريمهما بقبول مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها، فهو بمثابة تشريف ووسام على صدر الرسالة والباحثة، فلسيادتهما مني كل الشكر والثناء والعرفان، وجزاهم الله عنِّي خير الجزاء.

الباحثة



## مستخلص الرسالة

اسم الطالبة: سهى عبدالنبي شعبان أحمد

عنوان الدراسة: "فعالية برنامج الاستثارة النطقية لخفض اضطرابات النطق وبعض صعوبات التعلم النمائية لدى أطفال ما قبل المدرسة المتأخرین لغويًا".

جهة البحث: جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - قسم علم النفس.

تهدف الدراسة إلى تحديد مدى فعالية برنامج الاستثارة النطقية في خفض اضطرابات النطق وبعض صعوبات التعلم النمائية (صعوبات الانتباھ - صعوبات الادراك - صعوبات البصرية الحركية) لدى أطفال ما قبل المدرسة المتأخرین لغويًا. وقد اشتملت عينة الدراسة على عشرين طفلاً وطفلة من المتأخرین لغويًا من ذوي الاضطرابات النطقية والصوتية؛ حيث تم تقسيمهم إلى مجموعتين إدھاما تجريبية (١٠ أطفال) والأخرى ضابطة (١٠ أطفال)، حيث روعي التكافؤ بينهم في العمر الزمني والذكاء ومقاييس عمليات النطقية والصوتية الشامل وصعوبات التعلم النمائية.

وقد استعانت الباحثة بالأدوات التالية للتحقق من فروض الدراسة:

- ١- اختبار ذكاء ستانغورد بينييه - الصورة الخامسة (تعريب صفوت فرج ٢٠١١).
- ٢- مقاييس صعوبات التعلم النمائية لأطفال الروضة (إعداد عادل عبد الله ٢٠٠٦).
- ٣- استمارة المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة (إعداد عبد العزيز الشخص ٢٠١٣).
- ٤- مقاييس العمليات النطقية والصوتية الشامل لدى أطفال ما قبل المدرسة (إعداد الباحثة).
- ٥- برنامج الاستثارة النطقية في خفض اضطرابات النطق وبعض الصعوبات النمائية لدى أطفال ما قبل المدرسة (إعداد الباحثة).

وقد توصلت الدراسة لعدة نتائج تشير في مجملها إلى : فعالية البرنامج المستخدم(الأنشطة الاستثارة النطقية) في تحسين النطق وخفض بعض صعوبات التعلم النمائية (صعوبات الانتباه - صعوبات الإدراك - صعوبات البصرية الحركية) للمتأخرین لغويا من ذوي الاضطرابات النطقية والصوتية.

**الكلمات المفتاحية:** الاضطرابات النطقية والصوتية - الاستثارة النطقية - برنامج الاستثارة النطقية- صعوبات التعلم النمائية.