



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تربية الطفل

دراسة عاملية للصمود النفسي لدى الأطفال في مجموعات عمرية متتابعة

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص تربية الطفل)

إعداد

أميرة سامي عوض الله أبو العنين

المدرس المساعد بقسم تربية الطفل

كلية البنات - جامعة عين شمس

إشراف

أ.د. سماح خالد عبد القوى زهران

أستاذ علم النفس الاجتماعي بقسم تربية الطفل

كلية البنات - جامعة عين شمس

معاونة

د. نبيهة السيد عبد العظيم

مدرس بقسم تربية الطفل

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٢٠/٥١٤٤١ م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تربية الطفل

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص

_____ في / /

مناقشة

وتتكون من

١. الأستاذ الدكتور/-----

٢. الأستاذ الدكتور/-----

٣. الأستاذ الدكتور/-----

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير

_____ في / /

دكتوراه

أ.د/ وكيل الكلية:

مدير الإدارة:

الموظف المختص:



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تربية الطفل

صفحة العنوان

اسم الطالبة: أميرة سامي عوض الله أبو العنين.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص تربية الطفل).

القسم التابع له: قسم تربية الطفل.

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.

الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠٠٦م.

سنة المنح:



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم تربية الطفل

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: أميرة سامي عوض الله أبو العنين.

عنوان الرسالة: دراسة عاملية للصمود النفسي لدى الأطفال في مجموعات عمرية متتابعة.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص تربية الطفل).

لجنة الإشراف

أ.د. سماح خالد عبد القوى زهران

أستاذ علم النفس الاجتماعي بقسم تربية الطفل

كلية البنات - جامعة عين شمس

معاونة

د. نبيهة السيد عبد العظيم

مدرس بقسم تربية الطفل

كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / /

الدراسات العليا:

ختم الإجازة

إجيزت الرسالة بتاريخ

م ٢٠٢٠ / /

م ٢٠٢٠ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

م ٢٠٢٠ / /

م ٢٠٢٠ / /

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: أميرة سامي عوض الله أبو العنين.

عنوان الدراسة: دراسة عاملية للصمود النفسي لدى الأطفال في مجموعات عمرية متتابعة.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص تربية الطفل).

الجهة المانحة: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس.

هدفت الدراسة إلى قياس الصمود النفسي لدى الأطفال في مجموعات عمرية متتابعة، والكشف عن الفروق في الصمود النفسي بين الأطفال خلال مرحلتَي الطفولة (المبكرة - المتوسطة) ضمن المجموعات المتتابعة، وبين الأطفال من الجنسين (ذكور - إناث) ضمن المجموعات المتتابعة، وبين الأطفال (العاديين - ذوي الظروف الضاغطة) ضمن المجموعات المتتابعة. طبق في الدراسة ١. مقياس الصمود النفسي لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة من (٥-٧) سنوات (إعداد الباحثة)، نسختين (أ) من "٥-٦" سنوات، (ب) من "٦-٧" سنوات، ٢. مقياس الصمود النفسي لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتوسطة من (٧-٩) سنوات (إعداد الباحثة)، نسختين (أ) من "٧-٨" سنوات، (ب) من "٨-٩" سنوات، ٣. استمارة جمع مؤشرات الحالة الاقتصادية والاجتماعية للطفل (إعداد الباحثة)، ٤. اختبار المصفوفات المتتابعة الملون (CPM) لقياس الذكاء (إعداد جون رافن). أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب الذكور والإناث في المجموعة الرابعة من (٨-٩) سنوات لصالح الإناث - وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب الذكور لصالح المجموعات من (٥-٦)، (٦-٧)، (٨-٩) سنوات - وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب الإناث لصالح المجموعات من (٥-٦)، (٦-٧)، (٨-٩) سنوات - وجود فروق دالة إحصائية في متوسط رتب الأطفال لصالح المجموعات من (٥-٦)، (٦-٧)، (٨-٩) سنوات - عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب الذكور ذوي الظروف الضاغطة في المجموعات العمرية المتتابعة - وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب الإناث ذوات الظروف الضاغطة لصالح المجموعات من (٥-٦)، (٦-٧)، (٨-٩) سنوات - عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب الأطفال الذكور والإناث ذوي الظروف الضاغطة في المجموعات العمرية المتتابعة - وجود فروق دالة إحصائية في متوسط رتب الأطفال ذوي الظروف الضاغطة لصالح المجموعات من (٥-٦)، (٦-٧)، (٨-٩) سنوات - عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب الأطفال العاديين وذوي الظروف الضاغطة - عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط رتب الأطفال الإناث العاديين وذوات الظروف الضاغطة.

الكلمات المفتاحية

- الصمود النفسي "Psychological Resilience"

- مجموعات عمرية متتابعة "Sequential Ages"

Abstract

The study aimed to measure the psychological resilience of children in consecutive age groups, and to reveal the differences in psychological resilience between children during the two stages of childhood (early - middle) within the consecutive groups, and between children of both sexes (male - female) within the successive groups, and between children (normal) - Those with stressful conditions) within successive groups. Applied in the study 1. The Psychological Resilience Scale for Children in Early Childhood from (5-7) Years (the researcher preparation), two versions (A) from "5-6" years, (B) from "6-7" years, 2. The Psychological Resilience Scale for Children in Middle Childhood from (7-9) years (the researcher's preparation), two versions (a) from "7-8" years, (b) from "8-9" years, 3. A form for collecting indicators of the economic and social status of the child (the researcher's preparation), 4. The Color Sequential Matrix Test (CPM) to measure intelligence (John Raven's preparation). The results of the study showed that there are statistically significant differences between the average ranks of males and females in the fourth group of (8-9) years in favor of females - there are statistically significant differences between the average ranks of males in favor of groups from (5-6), (6-7), (8-9) years - the existence of statistically significant differences between the average female ranks in favor of groups from (5-6), (6-7), (8-9) years - the existence of Statistically significant differences in the average ranks of children in favor of groups from (5-6), (6-7), (8-9) years - the absence of statistically significant differences between the average ranks of males with stressful conditions in the age groups Sequential- There are statistically significant differences between the average ranks of females with stressful conditions in favor of groups from (5-6), (6-7), (8-9) years - There are no statistically significant differences between the average ranks of male children And females with stressful conditions in successive age groups - the presence of statistically significant differences in the average ranks of children with stressful conditions in favor of groups from (5-6), (6-7), (8-9) years - no Statistically significant differences between the average ranks of normal male children and those with stressful conditions - There are no statistically significant differences between the average ranks of normal female children and those with stressful conditions.

Key words:

- Psychological Resilience
- Sequential Ages

