

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



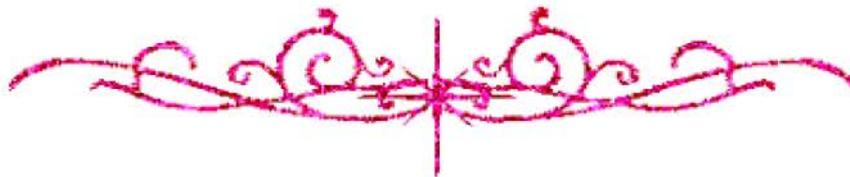
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



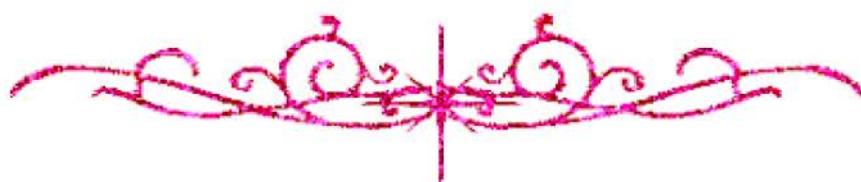
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



مصادر معلومات المرشدين الزراعيين في مصر

رسالة علمية مقدمة من

عماد الحسيني على على

بكالوريوس في العلوم الزراعية (الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي)

كلية الزراعة - جامعة القاهرة - عام ١٩٩١

ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)

كلية الزراعة - جامعة القاهرة - عام ٢٠٠٠

إستيفاء للدراسات المقررة للحصول على

درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية " إرشاد زراعي "

إلى

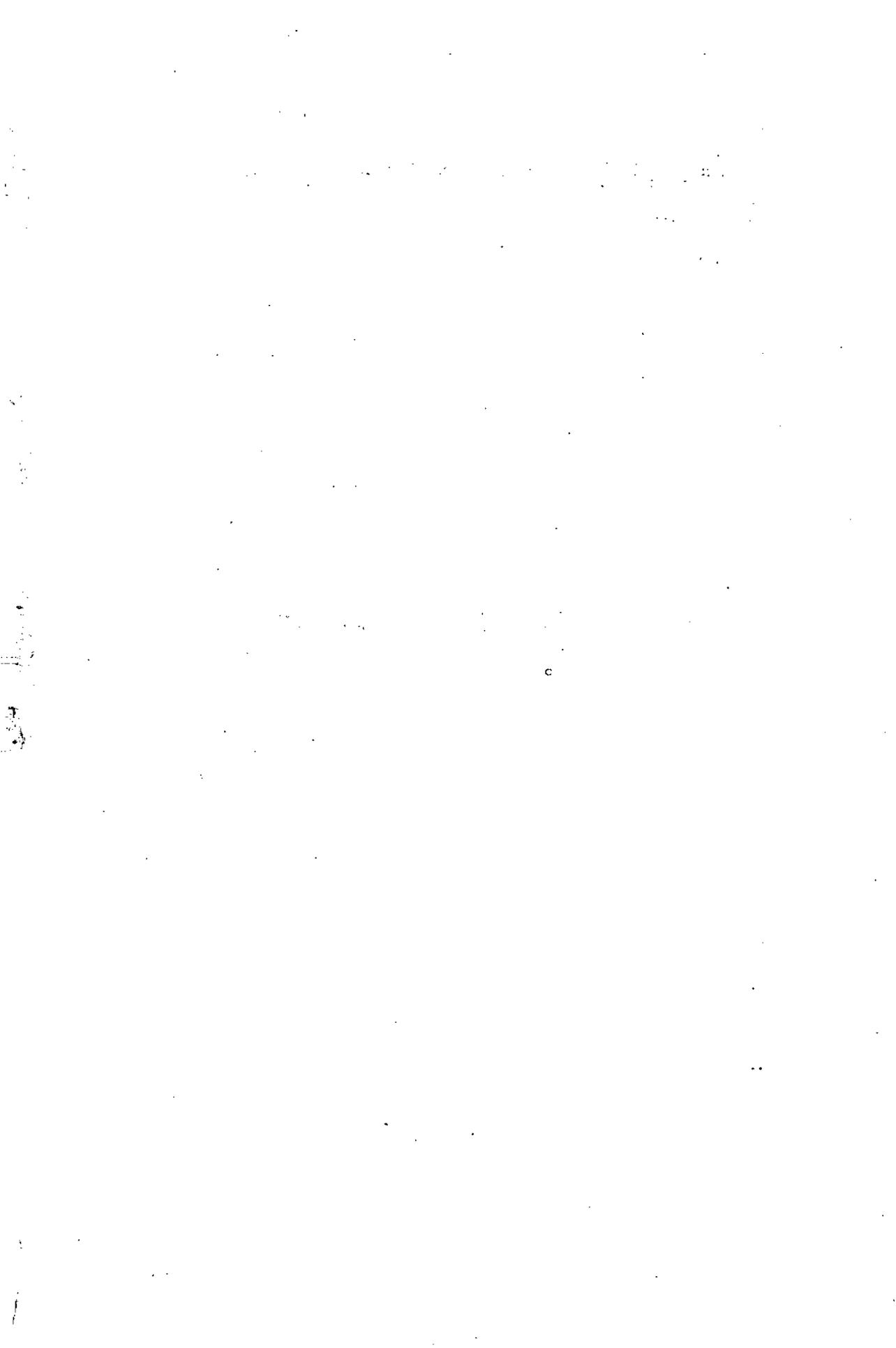
قسم الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

كلية الزراعة - جامعة القاهرة

٢٠٠٤

B

١٤٨٤٤



مصادر معلومات المرشدين الزراعيين في مصر

رسالة علمية مقدمة من

عماد الحسيني على على

بكالوريوس في العلوم الزراعية (الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي)

كلية الزراعة - جامعة القاهرة - عام ١٩٩١

ماجستير في العلوم الزراعية (إرشاد زراعي)

كلية الزراعة - جامعة القاهرة - عام ٢٠٠٠

إستيفاء للدراسات المقررة للحصول على

درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية " إرشاد زراعي "

إلى

قسم الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي

كلية الزراعة - جامعة القاهرة

٢٠٠٤

ووافق عليها :

- الأستاذ الدكتور/ محمد نسيم سويلم

استاذ الإرشاد الزراعي ، بكلية الزراعة ، جامعة الأزهر

- الأستاذ الدكتور/ خيرى حسن أبو السعود

استاذ الإرشاد الزراعي غير المتفرغ ، بكلية الزراعة ، جامعة القاهرة

- الأستاذ الدكتور/ عبد الحلیم عباس قشطة

استاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ ، بكلية الزراعة ، جامعة القاهرة (المشرف)

- الأستاذ الدكتور/ محمد حسن عبد العال

استاذ الإرشاد الزراعي ، بكلية الزراعة ، جامعة القاهرة (المشرف)

1968

موسسه
تکلیف
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه

موسسه
کتابخانه

کتابخانه
V. 163
کتابخانه
کتابخانه

کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه

کتابخانه
کتابخانه
کتابخانه

کتابخانه
کتابخانه

نموذج رقم (٤)

أسم الطالب: عماد الحسينى على
عنوان الرسالة: " مصادر معلومات المرشدين الزراعيين فى مصر "
المشرفون: أ.د : محمد حسن عبد العال
أ.د : عبد الحليم عباس قشطة
قسم : الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي فرع : الإرشاد الزراعي تاريخ منح الدرجة :

ولهذا تمثلت أهداف البحث فيما يلى :

- التعرف على أسباب قيام المرشدين الزراعيين بالبحث عن المعلومات.
- التعرف على مصادر معلومات المرشدين الزراعيين وتكرار استخدامها.
- التعرف على درجة ملاءمة مصادر المعلومات للاستخدام.
- تحديد العلاقة بين عناصر ملاءمة مصادر المعلومات وبعض المتغيرات المستقلة
- تحديد العلاقة بين الدرجة الكلية لملاءمة مصادر المعلومات والمتغيرات المستقلة السابقة.
- التعرف على درجة مصداقية مصادر المعلومات .
- التعرف على مزايا وعيوب فئات مصادر المعلومات.
- التعرف على معوقات استخدام مصادر المعلومات ومقترحات التغلب عليها.

وقد تم إجراء هذا البحث فى ثلاثة محافظات من جمهورية مصر العربية، هى البحيرة والمنيا، وأسيوط، وقد تم اختيارهم وفقاً لمعيار المساحة المنزرعة بحيث تمثل كل منها أحد التقسيمات الإدارية للجمهورية (الوجه البحرى، مصر الوسطى، مصر العليا)، وقد تم جمع بيانات هذا البحث خلال شهرى ديسمبر ٢٠٠٢، ويناير ٢٠٠٤ باستخدام استبيان تم إعدادها لتحقيق أهداف الدراسة وأجرى لها اختبار ميدنى على عدد ٢٨ مرشد بمحافظة الجيزة، وقد بلغت عينة الدراسة (٢٧٦) مرشداً موزعة وفقاً لنسب تواجدهم فى مراكز المحافظات الثلاثة. وقد استخدمت التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط لبيرسون فى تحليل وعرض نتائج هذه الدراسة .

وقد تمثلت أهم النتائج التى توصل إليها البحث فيما يلى:

- بلغ عدد الأسباب التى تؤدى إلى قيام المرشدين الزراعيين بالبحث عن المعلومات أحد عشر سبباً، وكان أكثرها تكراراً هو سؤال المزارعين لهم عن معلومة معينة، حيث ذكر ذلك ما يقرب من ثلث المبحوثين (٣١,١%).

- تبين أن الرؤساء فى العمل هم أكثر مصدر للمعلومات تكراراً فى الاستخدام بين المصادر الخمسة عشر المدروسة بصفة عامة، حيث ذكر ذلك ٩٦,٧% من المبحوثين. وأوضح ٩١,٧% من المبحوثين أن النشرات الإرشادية هى المصدر الثانى بين المصادر المدروسة من حيث تكرار استخدام المرشدين لها كمصدر معلومات. وأن كلا من الانترنت، وشبكة ربط البحوث والإرشاد (فيركون) هى أقل المصادر التى يستخدمها المرشدين حيث ذكر ٢,٥% من المبحوثين أنهم يستخدمونها كمصدر للمعلومات.

- أتضح وجود علاقة ارتباطية بين الدرجة الكلية لملاءمة مصادر المعلومات والتى تتضمن أربعة خصائص نوعية هى إمكانية الاستخدام، وحدانية المعلومات التى يقدمها المصدر، والقدرة على الوصول للمصدر، وطريقة عرض المصدر للمعلومة وبين كل من الاتجاه نحو العمل الإرشادى، ومكانة مهنة الإرشاد بين المهن، ودرجة وجود الإمكانيات والتسهيلات، ودرجة مناسبتها، ودرجة استخدامها.

- وفيما يتعلق بمصداقية مصادر المعلومات المدروسة من خلال أربعة مكونات وهى خبرة المصدر، الثقة فى المصدر، ودقة المعلومات التى يقدمها المصدر، وجاذبية المصدر، فتبين أن الرؤساء فى العمل كمصدر للمعلومات هم أعلى المصادر فى الفئات الثلاث المدروسة بصفة عامة من حيث الخبرة، درجة الثقة، دقة المعلومات المقدمة، ودرجة الجاذبية وأعلى المصادر الشفوية بصفة خاصة، وذكر ذلك ٦٩,٩%، ٧٩%، ٧١,٠%، ٦٧,٤% من المبحوثين على التوالى،

- تشير الغالبية العظمى من المبحوثين ٨٩,٩% إلى أن توفر المزيد من الاستفسار والإيضاح والمناقشة هو أكثر مزايا المصادر الشفوية تكراراً، كذلك ذكر ٩٠,٩% أن أكثر المزايا التى تتمتع بها المصادر المكتوبة هى إمكانية الاحتفاظ بها، ويلاحظ أن المصادر الإلكترونية هى أكثر الفئات التى لا يعرف المبحوثين مزاياها، فقد أوضح ما يقرب من نصف المبحوثين ٤٧,٥% أنهم لا يعرفوا ما كانت هذه المصادر تتميز بسرعة الحصول على معلومات منها أما لا .

يمكن استعمال الوجه الآخر من الورقة

و بعد از آن
در روزهای
مابقی...

در این کتاب
مباحثی که
در مورد...

و اینهاست

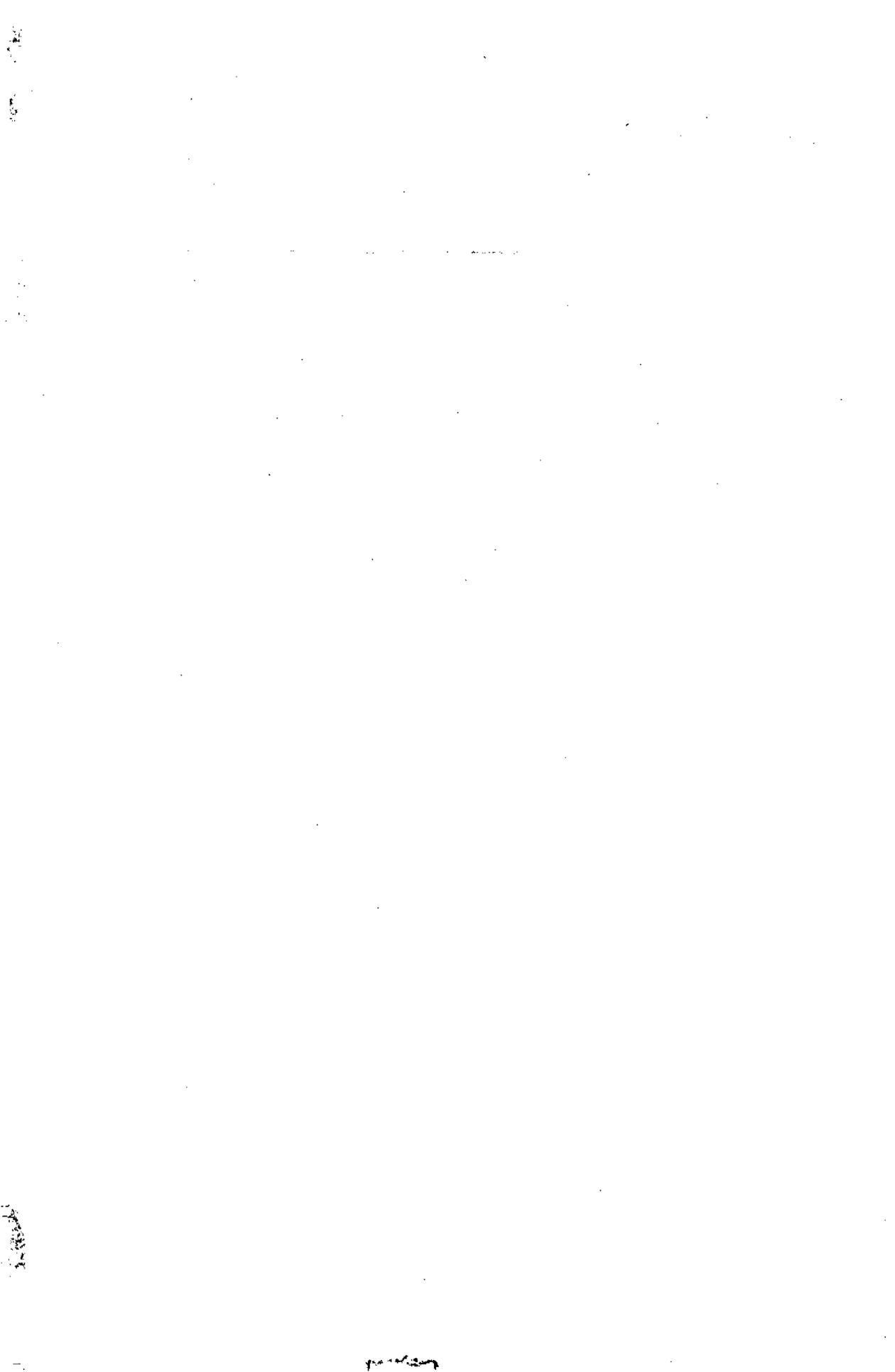
نموذج رقم (٤)

أسم الطالب: عماد الحسينى على
عنوان الرسالة: " مصادر معلومات المرشدين الزراعيين فى مصر "
المشرفون: أ.د : محمد حسن عبد العال
أ.د : عبد الحلیم عباس قشطة
قسم : الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي فرع : الإرشاد الزراعي تاريخ منح الدرجة :

- تبين أن أكثر عيوب المصادر التى تقدم المعلومات فى صورة شفوية "لفظية" تكراراً هو عدم وجودها وقت الحاجة إليها، وذكر ذلك أكثر من ثلثى المبحوثين ٦٨,١%، فى حين أشار أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين ٧٦,١% أن حاجة المصادر المكتوبة إلى الشرح والتوضيح كان أكثر العيوب الموجودة تكراراً، كما أشار ما يقرب من نصف المبحوثين (٤٨,٩%) أن أكثر عيوب المصادر الإلكترونية تكراراً هو حاجتها إلى مهارات التعامل مع الحاسب الآلى.

- بالنسبة لوجود معوقات تؤثر على استخدام كل مصدر من مصادر المعلومات فى الفئات الثلاثة المدروسة تبين أن المصادر الإلكترونية هى أعلى الفئات الثلاث المدروسة من حيث وجود معوقات، وهذا ما جعلها أقل المصادر استخداماً، حيث أشار ٩٤,٦%، ٩٤,٢%، ٩٣,٥% من المبحوثين إلى وجود معوقات تؤثر على استخدام كلا من الإنترنت، شبكة ربط البحوث والإرشاد، والنظم الخبيرة على التوالي، لذا فقد جاءت هذه المصادر كأعلى المصادر فى الترتيب من ناحية وجود معوقات بصفة عامة وأيضاً بين الفئات بصفة خاصة.





إهداء

إلى

أمي

وأبي

وأبنتي

وزوجتي

وأخواتي

1871
1872
1873
1874
1875

1876
1877
1878
1879
1880

1881
1882
1883
1884

1885
1886