

# بسم الله الرحمن الرحيم





# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم





# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





# بعض الوثائق الأصلية تالفة







بالرسالة صفحات  
لم ترد بالأصل





كلية التربية  
قسم التربية الخاصة

## برنامج باستخدام نظام PEAK لتحسين مستوى النمو اللغوى لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد

رسالة مقدمة من الباحث

**عبد الحميد عادل محمد**

المعيد بالقسم

للحصول على درجة الماجستير فى التربية

(تخصص: تربية خاصة)

**إشراف**

د/ الشيماء محمد الوكيل

مدرس التربية الخاصة

كلية التربية- جامعة عين شمس

أ.د/ عبد العزيز السيد الشخص

أستاذ ورئيس قسم التربية الخاصة

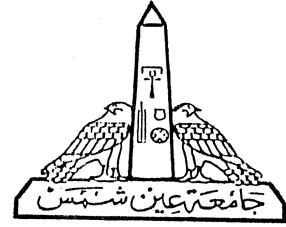
والعميد الأسبق لكلية التربية- جامعة عين شمس

٢٠٢٠م - ١٤٤١هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ }

[سورة النمل : آية ١٩ ]



كلية التربية  
قسم التربية الخاصة

## صفحة العنوان

عنوان الرسالة: برنامج باستخدام نظام PEAK لتحسين مستوى النمو اللغوى  
لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد.

اسم الطالب: عبد الحميد عادل محمد

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية "تخصص: تربية خاصة"

القسم التابع له: قسم التربية الخاصة

اسم الكلية: كلية التربية

اسم الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٥

سنة المنح: ٢٠٢٠





كلية التربية  
قسم التربية الخاصة

## رسالة ماجستير

اسم الطالب : عبد الحميد عادل محمد

عنوان الرسالة : برنامج باستخدام نظام PEAK لتحسين مستوى النمو اللغوى  
لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد.

اسم الدرجة : ماجستير في التربية ( تخصص: تربية خاصة)

إشراف

الدكتورة/ الشيماء محمد الوكيل

مدرس التربية الخاصة

كلية التربية- جامعة عين شمس

الدكتور/ عبد العزيز السيد الشخص

أستاذ ورئيس قسم التربية الخاصة

وعميد كلية التربية- جامعة عين شمس الأسبق

تاريخ البحث / / ٢٠٢٠

الدراسات العليا :

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠

/ / ٢٠٢٠

## حمد وشكر وتقدير

في البداية أحمده الله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل الصلاة وأزكى السلام

وبعد..،

الشكر هو حق الله تعالى على عباده، يستوجبون به مزيد النعم لقوله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم: "لَنِ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ" صدق الله العظيم

يطيب للباحث بعد أن انتهى من هذه الدراسة أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي من كانوا سبباً في إتمامها وإخراجها بهذا الشكل:

حيث أنقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والحب إلي الأب العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ **عبد العزيز السيد الشخص** أستاذ ورئيس قسم التربية الخاصة، والعميد الأسبق لكلية التربية جامعة عين شمس، على ما قام به من جهد مشكور في هذا العمل، فلم يضمن بجهد ، ولم يبخل بوقت طوال فترة إعداد الدراسة رغم مسؤولياته وأعبائه الكثيرة، فقد كان مثلاً للعالم الحق الذي يفيد تلاميذه بعلمه، ومعارفه، وآرائه، وتوجيهاته، فأشكره على ما قام به من إرشاد وتوجيه ومتابعة ونصح ودعم متواصل لإنجاز هذه الدراسة؛ حيث تبدو توجيهاته واضحة في كل فصل من فصولها.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور/ **تهاني عثمان منيب** أستاذ التربية الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس، والأستاذ الدكتور/ **سهام على عبد الحميد** أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة حلوان لتفضلهما بمناقشة الرسالة وإثراء خبراتي بملاحظتهما البناءة والمثمرة لإخراج هذا البحث بصورة جيدة فجزاهم الله عنى خير.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلي الدكتورة/ **الشيماء محمد الوكيل** مدرس التربية الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس، على ما قدمته من دعم وتوجيه منذ بداية العمل في هذه الدراسة وحتى نهايتها، فقد استفدت كثيراً من علمها وآرائها ونصائحها في إنجاز كل فصل من فصول الدراسة، مما كان له أثراً كبيراً في إثرائها وإتمامها على هذا النحو.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلي الدكتور/ **محمد فؤاد عبدالسلام** مدرس التربية الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس، على ما قدمه من دعم وتوجيه والذي كان بمثابة الأخ والداعم لى فى الرسالة.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلي الأم الغالية الدكتورة/ **وداد عجيبة** أستاذ الفلسفة بكلية التربية جامعة عين شمس، على ما قدمته من دعم وتوجيه منذ أن كنت طالباً.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلي الأم الغالية الدكتورة/ **سهير صفوت** أستاذ علم الاجتماع بكلية التربية جامعة عين شمس، على ما قدمته من دعم وتوجيه منذ أن كنت طالباً.

كما أتوجه بالشكر والتقدير للسادة المحكمين الذين قاموا بتحكيم أدوات الدراسة، وإلى مركز ارادة لرعاية ذوى الاحتياجات الخاصة والتوحد بشبرا مصر من إدارة، ومعلمين، وأخصائيين نفسيين واجتماعيين على ما قاموا به من أجل تطبيق أدوات الدراسة، وأخص بالذكر مدير المركز الأستاذ محمود جابر وكل من مد إلي يد العون أو قدم لي المساعدة.

وإلي من بدعواهم ورضاهم عني سارت أموري، وانفرجت همومي، إلي أمي وأبي- صاحبي الفضل كل الفضل عليّ- رمزا العطاء والحنان أمد الله في عمرهما، وإلي إخوتي الأعزاء، وأتقدم لهم جميعاً بالشكر والتقدير على ما بذلوه معي من جهد ومثابرة لإتمام هذا العمل العلمي، جزاهم الله جميعاً عني خير الجزاء، وحفظهم من كل شر وسوء.

وأتقدم بالشكر لكل من في هذه الجلسة، ولكل من كلف نفسه عناء الحضور؛ فاقتطع من وقته وبادر بجهده لتشريف في هذا اليوم، وعلى رأسهم أساتذتي وزملائي وزميلاتي بقسم التربية الخاصة والأقسام الأخرى بالكلية.

وأخيراً أقول لكل من أغفلتهم- دون قصد مني- عذراً لكم جميعاً فأنتم أولى الناس بالشكر ولكم مني كل الاحترام والتقدير.

وبعد، فما كان من توفيق فمن الله، وما كان من تقصير فمني ومن الشيطان، فالكمال لله وحده، والتقصير من سمات البشر، فإن أخطأت فلي أجر، وإن أصبت فلي أجران، وحسبى أنى حاولت واجتهدت.

والله من وراء القصد.. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

والله ولي التوفيق والسداد،،،



## مستخلص الدراسة

### عنوان البحث :

برنامج باستخدام نظام PEAK لتحسين مستوى النمو اللغوي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد

اسم الباحث : عبدالحميد عادل محمد

### أسماء المشرفين :

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص أستاذ ورئيس قسم التربية الخاصة والعميد الأسبق لكلية التربية جامعة عين شمس

د. الشيماء محمد الوكيل مدرس التربية الخاصة كلية التربية جامعة عين شمس

القسم/ جهة المنح : قسم التربية الخاصة / كلية التربية جامعة عين شمس

هدفت الدراسة إلي تحسين مستوى النمو اللغوي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد(مرتفعي

الأداء)، وذلك من خلال برنامج باستخدام نظام PEAK مُعد لهذا الغرض، وقد تكونت عينة

الدراسة من مجموعة واحدة قوامها (٧) أطفال (٦ من الذكور، ١ من الإناث) من ذوي اضطراب التوحد

(مرتفعي الأداء)، تراوحت معاملات ذكائهم ما بين (٨٠ - ٩٠)، وأعمارهم الزمنية ما بين (٤ - ٦)

سنوات، وبمتوسط عمري ٥.١٢ سنة، وانحراف معياري قدره ٠.٨٠٤ سنة، بمركز إرادة لرعاية ذوي

الاحتياجات الخاصة والتوحد بشبرا مصر. واستخدمت الدراسة الأدوات الآتية - مقياس ستانفورد -

بينيه للذكاء الصورة الخامسة. (تعريب وتقنين صفوت فرج، ٢٠١١). ومقياس تشخيص اضطراب

التوحد للأطفال (إعداد: عبد العزيز الشخص، ٢٠١٩)، ومقياس المستوى الاجتماعي - الاقتصادي

للأسرة (إعداد: عبد العزيز الشخص، ٢٠١٣)، مقياس مهارات التدريب المباشر لبرنامج PEAK

إعداد : ( عبد العزيز الشخص، الشيماء الوكيل، عبدالحميد عادل ، ٢٠٢٠)، والبرنامج التدريبي

باستخدام نظام PEAK (إعداد الباحث)، وأسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية البرنامج التدريبي

باستخدام نظام PEAK في تحسين مستوى النمو اللغوي لدي الأطفال ذوي اضطراب التوحد(مرتفعي

الأداء).

### الكلمات المفتاحية:

- برنامج باستخدام نظام PEAK System PEAK A Program Using

- مستوى النمو اللغوي The Level of Language

- الأطفال ذوي اضطراب التوحد Children With Autism

## **Abstract**

**Thesis Title:** A Program Using PEAK System for Improving The Level of Language Development among Children With Autism

**Name:** Abd Elhamid Adel Mohamed

**Supervised by:** Prof. Dr. Abd Elaziz Elsayed Elshakhs - Al Shaimaa Mohamed Al Wakeel

### **Purpose of the Study:**

The current study aims to improve level of language development among Autistic children through a program based on PEAK relational training system.

### **Sample of the Study:**

The sample of the study consists of (7) Autistic children Impairment; aging from 4 to 6 years old.

### **Tools of the Study:**

- 1- Stanford Binet i.q. Test for children, 5<sup>th</sup> Ed.( Standardized by Mahmoud Abou Elnile, 2011).
- 2- Family socio-economic level scale (Prepared by Abd Elaziz Elshakhs, 2014).
- 3- Autism Disorder Diagnostic Scale among children (Prepared by Abd Elaziz Elshakhs, 2019).
- 4- PEAK Direct Training Scale (Prepared by the researcher).
- 5- A training program(Prepared by the researcher).

### **Results of the Research:**

The Results have revealed the Effectiveness Of the Program in improve level of language development among Autistic children through a program based on PEAK relational training system

### **Key Words:**

PEAK. A Program Using PEAK System.

The Level of Language.

Children With Autism.

## فهرس الدراسة

أولاً: قائمة الموضوعات:

الصفحات	الموضوع
٩ - ٢	الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة:
٢	مقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٦	هدف الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٧	مصطلحات الدراسة
٨	حدود الدراسة
٩٧ - ١١	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة (أ. المفاهيم الأساسية):
١١	المفهوم الأول اضطراب التوحد .
١١	تعريف اضطراب التوحد.
١٤	معدل انتشار اضطراب التوحد.
١٦	سمات الأطفال ذوى اضطراب التوحد.
٣٠	البرامج التدريبية والتربوية التى تستخدم مع ذوى اضطراب التوحد.
٥٢	المفهوم الثانى مستوى النمو اللغوى.
٥٢	تعريف اللغة.
٥٣	جوانب اللغة.
٥٥	مكونات اللغة.
٥٦	نظريات اكتساب اللغة.
٥٨	وظائف اللغة.
٦٠	الأساسيات المعرفية لاكتساب الطفل اللغة (مهارات ما قبل اللغة).
٦٢	المشكلات اللغوية لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد.
٦٥	القصور اللغوى لدى الأطفال ذى اضطراب التوحد.
٧٢	تأخر مستوى النمو اللغوى لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد.



الصفحات	الموضوع
٧٤	خفض اضطراب المصاداة ودوره فى تنمية اللغة التعبيرية لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد.
٧٧	المفهوم الثالث النظام التدريبي PEAK
٧٧	نبذة عن النظام التدريبي PEAK
٧٨	مفهوم النظام التدريبي PEAK
٨١	نماذج النظام التدريبي PEAK
٨٣	الخصائص العامة للنظام التدريبي PEAK
٨٤	تعريف نموذج التدريب المباشر
٨٦	تطبيق نموذج التدريب المباشر
٨٧	بيئة التعلم لنظام PEAK وعملية اختيار المثيرات
٩٠	التعلم بواسطة المحاولات المنفصلة وعلاقته بالنظام التدريبي PEAK
٩٣	تقييم برنامج PEAK
٩٥	تعقيب على الإطار النظرى.
٩٩ - ١٢٤	الفصل الثالث : الإطار النظرى للدراسة (ب- الدراسات السابقة)
١٠٠	دراسات تناولت تحسين مستوى النمو اللغوى لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد.
١١٠	دراسات تناولت النظام التدريبي PEAK لتقييم وتنمية اللغة عند ذوى اضطراب التوحد.
١٢٠	تعقيب عام على الدراسات السابقة.
١٢٣	تعقيب عام على الإطار النظرى ( المفاهيم الأساسية ، الدراسات السابقة).
١٢٣	فروض الدراسة.
١٢٦ - ١٦٦	الفصل الرابع : منهج وإجراءات الدراسة
١٢٦	منهج الدراسة .
١٢٦	عينة الدراسة .
١٢٨	أدوات الدراسة .
١٦٣	الأساليب الإحصائية.
١٦٤	خطوات الدراسة.