

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





تنمية البراعة الرياضية والحسّ المكاني لتلاميذ الصف السادس الأساسي
في فلسطين باستخدام النمذجة الرياضية القائمة على تطبيقات
(الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزّز)

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
(تخصص المناهج وطرق تدريس الرياضيات)

إعداد الطالب

عبدالرحمن محمد صادق أبو سارة

إشراف

أ. د/ وفاء مصطفى كفاقي

د/ سهيل حسين صالحة

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

كلية الدراسات العليا للتربية

كلية العلوم التربوية وإعداد المعلمين

جامعة القاهرة

جامعة النجاح الوطنية

1441 هـ / 2020 م



تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة دكتور الفلسفة في التربية
قسم المناهج وطرق تدريس (الرياضيات)

اسم الباحث: عبدالرحمن محمد صادق أبوسارة
الجنسية: أردني

الموضوع: " تنمية البراعة الرياضية والحسّ المكاني لتلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين
باستخدام النمذجة الرياضية القائمة على تطبيقات (الحاسوب التفاعلي- الواقع المعزز) ."

لجنة المناقشة على الرسالة:

أ . د/ رضا مسعد السعيد
أستاذ المناهج وطرق التدريس الرياضيات كلية التربية
رئيساً
جامعة دمياط

أ . د/ وفاء مصطفى كفاي
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية
مشرفاً وعضواً

د/ بهيرة شفيق
أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية
عضواً

د/ سهيل حسين صالحة
أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية
العلوم التربوية جامعة النجاح الوطنية في فلسطين
مشرفاً وعضواً

تاريخ المناقشة: 2020/1/9م



قسم الخريجين



الاسم: عبدالرحمن محمد صادق أبو سارة
الجنسية: أردني
تاريخ وجهة الميلاد: 11 أكتوبر 1989م - الإمارات العربية المتحدة
الدرجة: دكتور الفلسفة في التربية
التخصص: مناهج وطرق تدريس الرياضيات

المشرفون:

- أ. د. وفاء مصطفى كفاقي/ أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس/ كلية الدراسات العليا للتربية/ جامعة القاهرة.
- أ. م. د. سهيل حسين صالحة/ أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس/ كلية العلوم التربوية وإعداد المعلمين/ جامعة النجاح الوطنية.

عنوان البحث: " تنمية البراعة الرياضية والحسّ المكاني لتلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين باستخدام النمذجة الرياضية القائمة على تطبيقات (الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزز)".

مستخلص البحث:

هدف هذا البحث إلى تقصي فاعلية استخدام برنامج قائم على النمذجة الرياضية باستخدام تطبيقات (الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزز) في تنمية البراعة الرياضية والحسّ المكاني لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين، وتكونت عينة البحث من (112) تلميذاً تمّ تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات: المجموعة التجريبية الأولى بلغ عددها (37) تلميذاً درسوا باستخدام برنامج قائم على النمذجة الرياضية بواسطة تطبيقات الحاسوب التفاعلية، والمجموعة التجريبية الثانية، بلغ عددها (37) تلميذاً درسوا باستخدام برنامج قائم على النمذجة الرياضية بواسطة تطبيقات الواقع المعزز، والمجموعة الثالثة الضابطة بلغ عددها (38) تلميذاً درسوا بواسطة الطريقة الاعتيادية، وتمّ إعداد ثلاث أدوات للبحث وهي: اختبار مكونات البراعة الرياضية المعرفية ومقياس الرغبة الرياضية المنتجة، واختبار مهارات الحسّ المكاني، وأظهرت النتائج فاعلية البرنامج القائم على النمذجة الرياضية باستخدام تطبيقات (الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزز) في تنمية البراعة الرياضية والحسّ المكاني، لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين.

الكلمات الدالة: البراعة الرياضية - الحسّ المكاني - النمذجة الرياضية - الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزز.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة النساء - من الآية 113

إهداء

إلى سيد ولد آدم ومعلم الإنسانية الأول الذي بعثه الله سبحانه تعالى رحمة للعالمين رسول الله صلى الله عليه وسلم.

إلى ذلك ينبوع المتدفق المعطاء، الذي غرس في نفسي حب العلم والمعرفة منذ نعومة أظفاري (إلى والدي الفاضل).

إلى تلك المنارة التي ملأت حياتي دفناً وضياءً (إلى أمي الحنونة).

إلى رياحين القلب، رفاق الطفولة وتوائم الروح (إلى أخي وأختي).

إلى كل من علمني حرفاً، فنأى سراب الجهل عن ناظري.

إلى كل باحث عن معين العلم والمعرفة.

وإلى كل من نذر نفسه في سبيل إعلاء كلمة الله تعالى، وإسعاد البشرية وهدايتها.

إليكم جميعاً

أهدي بحثي هذا

مع فائق احترامي وتقديري

