

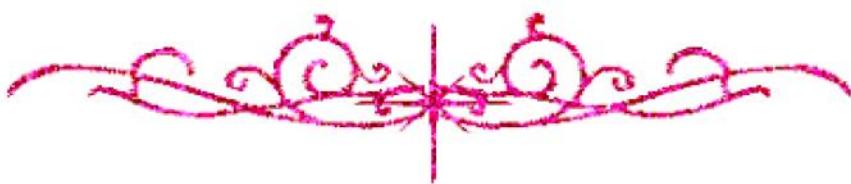


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم





جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

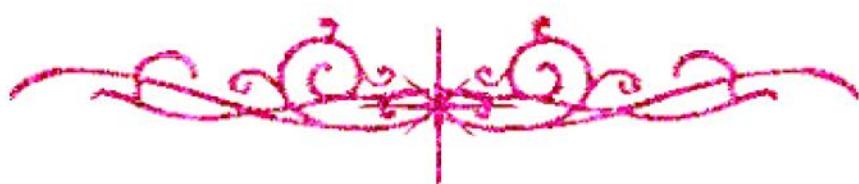
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار

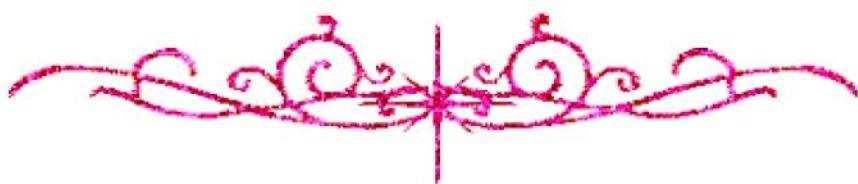




شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بعض الوثائق

الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالاصل





قسم المناهج وطرق التدريس



جامعة القدس

تنمية البراعة الرياضية والحسّ المكاني لتلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين باستخدام النمذجة الرياضية القائمة على تطبيقات (الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزّز)

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
(تخصص المناهج وطرق تدريس الرياضيات)

إعداد الطالب

عبدالرحمن محمد صادق أبو سارة

إشراف

د/ سهيل حسين صالحه
أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس
كلية العلوم التربوية وإعداد المعلمين
جامعة النجاح الوطنية

أ. د/ وفاء مصطفى كفافي
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس
كلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة

1441 هـ / 2020 م



تشكيل لجنة المناقشة والحكم

على رسالة دكتور الفلسفة في التربية

قسم المناهج وطرق تدريس (الرياضيات)

الجنسية: أردنى

اسم الباحث: عبد الرحمن محمد صادق أبوسارة

الموضوع: "تنمية البراعة الرياضية والحس المكاني لللاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين باستخدام النمذجة الرياضية القائمة على تطبيقات (الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزز) ".

لجنة المناقشة على الرسالة:

رئيسي

أستاذ المناهج وطرق التدرس الرياضيات كلية التربية

أ. د/ رضا مسعد السعيد

جامعة دمياط

مشروعاً وعضوأ

أستاذ بقسم المناهج وطرق التدرس بالكلية

أ. د/ وفاء مصطفى كفافي

عضوأ

أستاذ مساعد يقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية

د/ بهيرة شفيق

مشرفاً وعضواً

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية

د/ سهیل حسین صالحہ

العلوم التربوية جامعة النجاح الوطنية في فلسطين

تاریخ المناقشہ: 9/1/2020م

قسم الخريجين



الاسم: عبد الرحمن محمد صادق أبو سارة
الجنسية: أردني
تاريخ وجهة الميلاد: 11 أكتوبر 1989م - الإمارات العربية المتحدة
الدرجة: دكتور الفلسفة في التربية
التخصص: مناهج وطرق تدريس الرياضيات

المشرفون:

- أ . د وفاء مصطفى كفافي/ أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس/ كلية الدراسات العليا للتربية/
جامعة القاهرة.
- أ . م . د سهيل حسين صالحه/ أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس/ كلية العلوم التربوية
وإعداد المعلمين/ جامعة النجاح الوطنية.

عنوان البحث: "تنمية البراعة الرياضية والحس المكاني لتلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين باستخدام النمذجة الرياضية القائمة على تطبيقات (الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزّز)".

مستخلص البحث:

هدف هذا البحث إلى تقصي فاعلية استخدام برنامج قائم على النمذجة الرياضية باستخدام تطبيقات (الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزّز) في تنمية البراعة الرياضية والحس المكاني لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين، وتكونت عينة البحث من (112) تلميذاً تم تقسيمهم إلى ثلاثة مجموعات: المجموعة التجريبية الأولى بلغ عددها (37) تلميذاً درسوا باستخدام برنامج قائم على النمذجة الرياضية بواسطة تطبيقات الحاسوب التفاعلية، والمجموعة التجريبية الثانية، بلغ عددها (37) تلميذاً درسوا باستخدام برنامج قائم على النمذجة الرياضية بواسطة تطبيقات الواقع المعزّز، والمجموعة الثالثة الضابطة بلغ عددها (38) تلميذاً درسوا بواسطة الطريقة الاعتيادية، وتم إعداد ثلاثة أدوات للبحث وهي: اختبار مكونات البراعة الرياضية المعرفية ومقاييس الرغبة الرياضية المنتجة، واختبار مهارات الحس المكاني، وأظهرت النتائج فاعلية البرنامج القائم على النمذجة الرياضية باستخدام تطبيقات (الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزّز) في تنمية البراعة الرياضية والحس المكاني، لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في فلسطين.

الكلمات الدالة: البراعة الرياضية - الحس المكاني - النمذجة الرياضية - الحاسوب التفاعلي - الواقع المعزّز .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلَمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ^ج وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

صدق الله العظيم

سورة النساء – من الآية 113

إهـاء

إلى سيد ولد آدم ومعلم الإنسانية الأول الذي بعثه الله سبحانه وتعالى رحمة للعالمين رسول الله صلى الله عليه وسلم.

إلى ذلك الينبوع المتذوق المعطاء، الذي غرس في نفسي حب العلم والمعرفة منذ نعومة أظفاري (إلى والدي الفاضل).

إلى تلك المنارة التي ملأت حياتي دفأً وضياءً (إلى أمي الحنونة).

إلى رياحين القلب، رفاق الطفولة وتوائم الروح (إلى أخي وأختي).

إلى كلّ من علمني حرفًا، فنأى سراب الجهل عن ناظري.

إلى كلّ باحث عن معين العلم والمعرفة.

وإلى كلّ من نذر نفسه في سبيل إعلاء كلمة الله تعالى، وإسعاد البشرية وهدايتها.

إليكم جميعاً

أهـي بحـي هـذا

مع فـائق اـحـترامـي وـتقـديرـي

