



كلية التربية
قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

القضايا النحوية والصرفية بين الشريishi والرازي من خلال شرحهما على مقامات الحريري دراسة موازنة

دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير في إعداد المعلم في الآداب
”تخصص لغة عربية“

إعداد
حمادة بدر أحمد سليمان
إشراف
أ. د/ مصطفى زكي التونسي
أستاذ علم اللغة المترعرغ
 بكلية التربية . جامعة عين شمس
د / هانى إبراهيم الوكيل
مدرس النحو والصرف
 بكلية التربية . جامعة عين شمس
د / أحمد محمد علي حسن زايد
مدرس علم اللغة
 بكلية التربية . جامعة عين شمس

٢٠١٩ - ١٤٤٠



كلية التربية
قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

رسالة ماجستير:

اسم الطالب: حمادة بدر أحمد سليمان.

عنوان الرسالة: القضايا النحوية والصرفية بين الشريسي والرازي من خلال شرحهما على مقامات الحريري دراسة موازنة.

اسم الدرجة العلمية: ماجستير في إعداد المعلم في الآداب تخصص لغة عربية

لجنة الإشراف:

١- د/ مصطفى زكي التونسي أستاذ علم اللغة المترفرغ

بكلية التربية - جامعة عين شمس

٢- د/ هانئ إبراهيم الوكيل مدرس النحو والصرف

بكلية التربية - جامعة عين شمس

٣- د/ أحمد محمد علي حسن زايد مدرس علم اللغة

بكلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: ٢٠١٩ / ٢ / م.

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠١٩ / ٢ / م.

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٩ / ٢ / م.

٢٠١٩ / ٢ / م.



كلية التربية
قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

صفحة العنوان

**عنوان الرسالة: القضايا النحوية والصرفية بين الشريسي والرازي من خلال
شرحهما على مقامات الحريري دراسة موازنة.**

اسم الطالب: حمادة بدرأحمد سليمان.

الدرجة العلمية: ماجستير في إعداد المعلم في الآداب تخصص لغة عربية.

اسم الكلية: التربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠٠٥ م.

سنة المذكى: ٢٠١٩ م.

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ رَبِّ أَشْرَحَ لِي صَدْرِي ۚ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۚ﴾

طه: ۲۵ - ۲۶

الإهدااء

إلى قلب يحترق حناتاً وشوقاً ... أمي
إلى روح نرجو لها المغفرة والرحمة... أبي
إلى من ضحى بنفس ما يملأ ... زوجي
إلى حمام بيض يرفرف في سمائي ... أولادي
إلى من شُدّ بهم أزري ... أهلي
إلى من يمتئ القلب منهم مهابةً وإجلالاً... أساتذتي
إلى من شحذ عزيمتي وساندني... أصدقاءي وزملائي

أهدي لهم ثمرة عملي.

النهاية وتقدير

من دواعي العرفان بالجميل؛ أنقدم بالشكر والامتنان الكبيرين إلى الأستاذ **الدكتور/ مصطفى زكي التوني** على رعايته الأبوية، وتوجيهاته المضيئة في تقويم الباحث وبحثه؛ فنعم العالم المفضل، جزاء الله جزاء المحسنين.

ويطيب لي في هذا المقام أن أنقدم بالشكر والإجلال إلى **الدكتور/ هانى الوكيل**؛ لما أناره لي في هذا الدرس الطويل.

وأخص **الدكتور/ أحمد زايد** بالشكر الجليل على جهوده المضنية، وما قدمه من توجيه وتقدير؛ فلم يدخل بنصيحة أو مشورة أسمحت في إثراء موضوع الرسالة.

وأنقدم بالشكر إلى قسم اللغة العربية أساتذة وطلبة، وأخص بذلك الأستاذ **الدكتور/ طارق النجار** على رعايته وإرشاده منذ الدراسة التمهيدية، وبوافر من الاحترام والتقدير أسجل شكري العميق إلى **الدكتور/ أنور بدوى** على إرشاداتاته السديدة ومقترحاته الرشيدة .

ويطيب لي أن أسجل شكري وتقديري إلى العالمين الجليلين عضوي لجنة المناقشة اللذين أنفقا من وقتهم وجهدهما؛ لتقويم هذا البحث؛ فهانك البحث شرف مناقشتهما وتجاهلهما السديدة: **الأستاذ الدكتور/ محمد خليل نصر الله** أستاذ النحو والصرف بكلية الآداب جامعة بنى سويف، **الأستاذ الدكتور/ حسن محمد عبد المقصود** أستاذ العلوم اللغوية بكلية التربية جامعة عين شمس.

المستخلص

هذه دراسة بعنوان: "القضايا النحوية والصرفية بين الشّريسيّ والرّازيّ من خلال شرحهما على مقامات الحريري دراسة موازنة". ويهدف هذا البحث إلى رصد وتحليل القضايا النحوية والصرفية التي أشار إليها كلٌّ من الشّريسيّ والرّازي في شرحهما في ضوء معطيات الدرس اللغوي، من خلال عرض آراء النّحّاة فيها، ومناقشة بعض الانتقادات التي وجّهت للحريري كانتقادات ابن الخشّاب، ومقارنتها بما ذكره في كتابه "دُرّة الغوّاص" في "أوهام الخواص"، وبيان موقف الشّارحين من ذلك والموازنة بين آرائهما؛ لمعرفة موقفهما من الأدلة الأصولية، والمدارس النحوية، والوقوف على ملامح الفكر النّحوي لديهما.

الكلمات المفتاحية:

مقامات - الحريري - شرح الشّريسي - شرح الرّازي - قضايا نحوية - قضايا صرفية - تحليل - تناوب - موازنة - أدلة أصولية - مدرسة نحوية.

Abstract

- **This study is titled** "Syntactic and Morphological Issues between Al-Sharishi and Al-Razi through their explanations of Al-Hariri's Maqamat, a Comparative Study.
- This research was meant to monitor and analyze the grammatical and morphological issues indicated by both Al-Sharishi and Al-Razi through their explanations in light of the data of the linguistic lesson through expressing grammarians' opinions and discussing some criticisms against Al-Hariri, such as the criticism of Ibn Al-Khashshab, comparing it with his comments in his "Durat al-Ghawas fi Awham Al-Khawas" (The Diver's Pearl in the Illusions of the Privates). He showed the explainers' attitude and compared between their opinions in order to know their attitude towards the analytical descriptive approach, fundamentalist proofs, , grammar schools, and determine the features of their grammatical thought.

- **Key words:**

- Maqamat - Al-Hariri - Al-Sharishi explanation - Al-Razi explanation -Syntactic Issues - Morphological Issues – Analysis – Rotation –Comparative - Fundamentalist Proofs - Grammar Schools

.