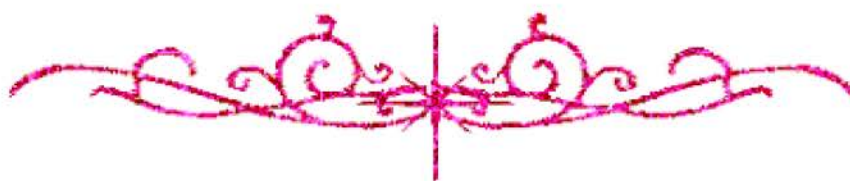


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



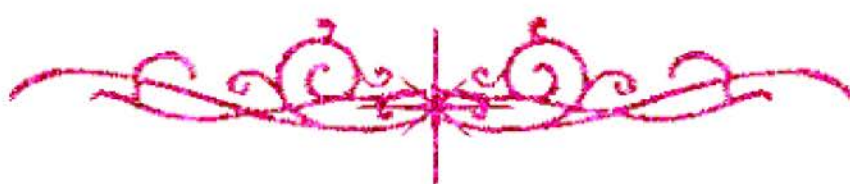
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

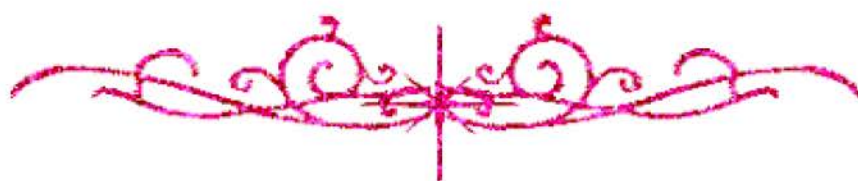
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



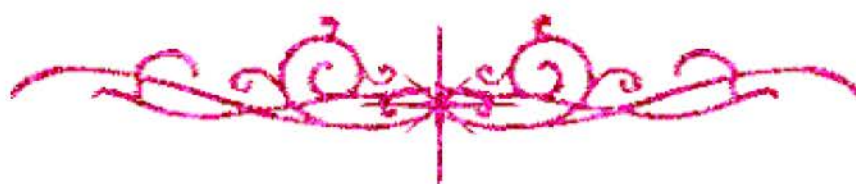
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



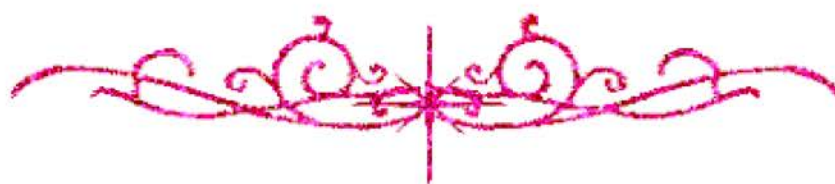
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

تقويم استخدام البرمجيات الجاهزة في تدريس رياضيات المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المعايير العالمية المعاصرة

بحث مقدم من الباحثة

إيمان عثمان السيد عثمان

مدرسة رياضيات بمحافظة الوادي الجديد

للحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

(طرق تدريس رياضيات)

إشراف

الأستاذ الدكتور

وديع مكسيموس داود

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

بكلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتورة

الدكتور

فايزة أحمد حمادة

مؤنس محمد سيد

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات

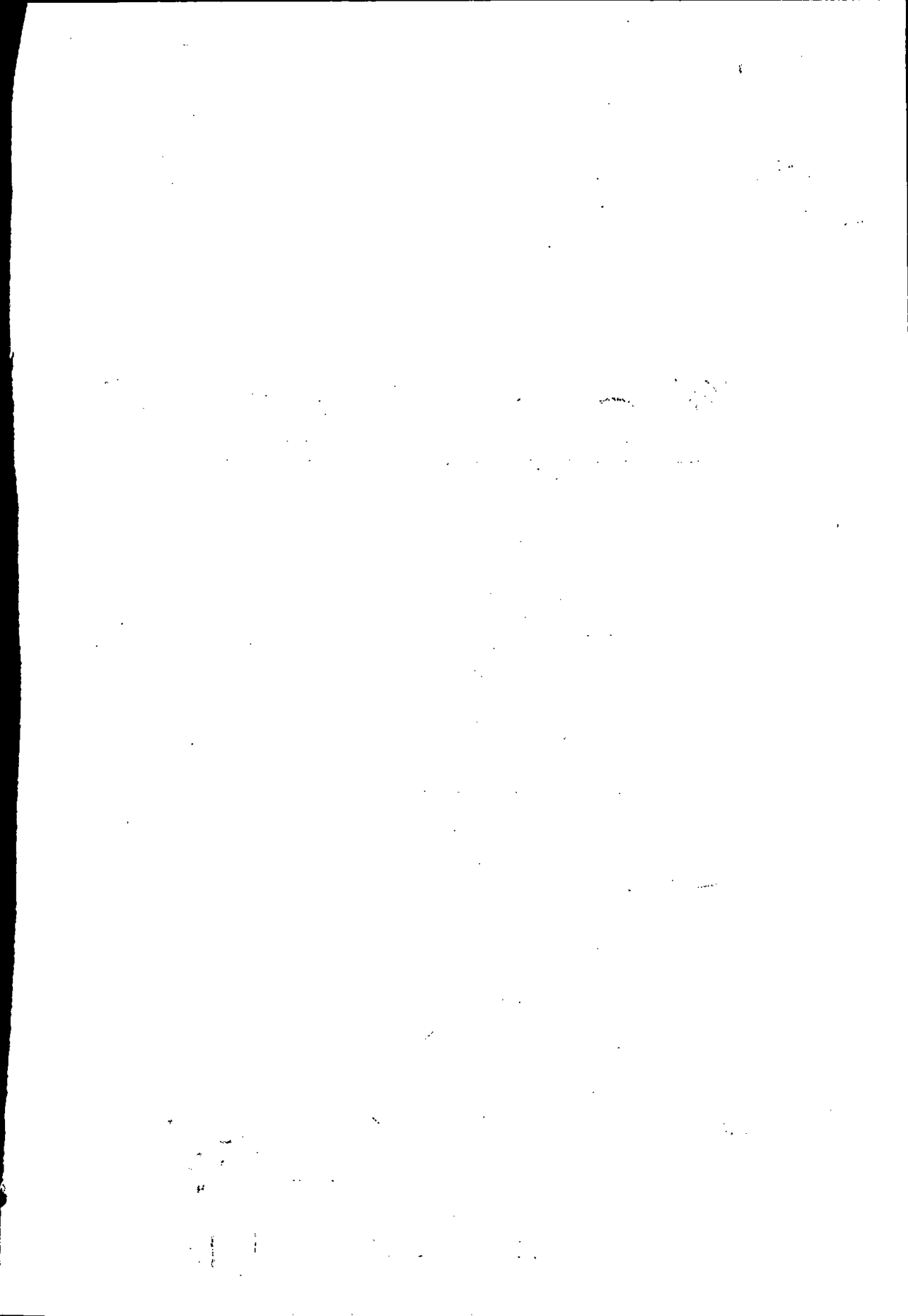
مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية - جامعة أسيوط

كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

B1E8VE





كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

تقويم استخدام البرمجيات الجاهزة في تدريس رياضيات المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المعايير العالمية المعاصرة

بحث مقدم من الباحثة

إيمان عثمان السيد عثمان

مدرسة رياضيات بمحافظة الوادي الجديد

للحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

(طرق تدريس رياضيات)

إشراف

الأستاذ الدكتور

وديع مكسيموس داود

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

بكلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتورة

الدكتور

فايزة أحمد حمادة

مؤنس محمد سيد

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية - جامعة أسيوط

كلية التربية - جامعة أسيوط



كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ١١ / ٥ / ٢٠٠٥ م وتكونت لجنة لحص وتقييم الرسالة من :

١- أ.د. وديع مكسيموس داود

أ. المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية / جامعة أسيوط
التوقيع: رئيسا ومشرفا

٢- أ.د. فايزة اسكندر سدره

أ. المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية / جامعة أسيوط
التوقيع: مناقشا

٣- أ.د. رضا مسعد السعيد

أ. المناهج وطرق تدريس الرياضيات ووكيل كلية التربية بشبين الكوم/جامعة المنوفية
التوقيع: مناقشا

٤-

التوقيع:

نتيجة المناقشة والمكتم: توصي اللجنة بمنح الطالب / ايمان عثمان السيد

درجة الماجستير في تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات
التربية بتقدير عام: ممتاز / / / / / / / /

كما تقترح اللجنة إرسال نسخة من الرسالة إلى وزارة التربية والتعليم "مركز التطوير التكنولوجي"
للاستفادة بقائمة المعايير لتصميم البرمجيات التعليمية بصورة أفضل ..

تاريخ موافقة مجلس الكلية / / تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالبة: إيمان عثمان السيد عثمان
الدرجة العلمية: ماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس الرياضيات)
القسم التابع له: المناهج وطرق التدريس
اسم الكلية: كلية التربية
الجامعة: جامعة أسيوط
سنة المنح:

عنوان الرسالة: تقييم استخدام البرمجيات الجاهزة في تدريس رياضيات المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المعايير العالمية المعاصرة.

لجنة الإشراف:

١- أ.د. وديع مكسيموس داود

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المتفرغ بكلية التربية بأسيوط

٢- د.د. مؤنس محمد سيد

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية بأسيوط

٣- د. فائزة أحمد حمادة

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية بأسيوط



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

خلاصة الدراسة

* اسم الباحثة: إيمان عثمان السيد عثمان

* عنوان الدراسة: تقويم استخدام البرمجيات الجاهزة في تدريس رياضيات المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المعايير العالمية المعاصرة.

* جهة البحث: كلية التربية - جامعة أسيوط

* الهدف: هدفت الدراسة إلى:

١- إعداد قائمة بالمعايير التي يجب توافرها في برمجيات الكمبيوتر التعليمية جيدة التصميم والإنتاج والخاصة بالمرحلة الابتدائية.

٢- معرفة مدى توافر خصائص البرمجية التعليمية الجيدة - الواردة بقائمة المعايير - في البرمجية محل الدراسة.

٣- تقديم تصور مقترح يمكن بواسطته تحقيق الكفاءة للبرمجية، والمساهمة في تحسين نواتجها في ضوء المعايير التي تم إعدادها ونتائج الدراسة.

* تكونت عينة الدراسة من (٣٠) معلم ومعلمة من المرحلة الابتدائية، واقتصرت الدراسة على تقويم استخدام برمجية الكمبيوتر المعدة للمرحلة الابتدائية، والمنتجة من قبل وزارة التربية والتعليم.

* تمثلت أداة الدراسة في استبانة موجهة لمعلمي المرحلة الابتدائية، تتضمن المعايير التي يجب توافرها في برمجيات الكمبيوتر التعليمية جيدة التصميم والإنتاج والخاصة بالمرحلة الابتدائية.

* وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها اتفاق أفراد العينة الكلية على أن البرمجية محل الدراسة (المرحلة الابتدائية) تلقى قدراً من القبول لدى مستخدميها، حيث جاءت نسبة استجابة أفراد العينة على الاستبانة ككل تحت بند متوافر إلى حد ما. وقد جاءت العناصر الإنتاجية في المرتبة الأولى، بينما جاء الجانب التقني للبرمجية في المرتبة الثانية تحت بند متوافر إلى حد ما، أما الجانب التربوي فقد جاء في المرتبة الثالثة تحت بند متوافر إلى حد ما أيضاً.

وقد تمت الدراسة تصوراً مقترحاً يمكن في ضوئه تحقيق الكفاءة للبرمجية والمساهمة في تحسين

نواتجها.