



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج إثرائي مقترح باستخدام التعلم
المقلوب لتنمية المفاهيم العلمية والتفكير
التأملي لتلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي
القدرات العليا في العلوم

رسالة مقدمة للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد الباحثة

ميرفت شرف مصطفى

موجه علوم

إشراف

أ.م.د/ علياء علي عيسى السيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودى

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

وعميد كلية البنات الأسبق- جامعة عين شمس

أ.م.د/ آيات حسن صالح

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٤٢هـ / ٢٠٢٠م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج إثرائي مقترح باستخدام التعلم المقلوب لتنمية المفاهيم العلمية والتفكير التأملي لتلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي القدرات العليا في العلوم

رسالة مقدمة للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد الباحثة

ميرفت شرف مصطفى

موجه علوم

إشراف

أ.م.د/ علياء علي عيسى السيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودى

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

وعميد كلية البنات الأسبق- جامعة عين شمس

أ.م.د/ آيات حسن صالح

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٢٠م / ١٤٤٢هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَعَلَّمَكَ اللَّهُ الْكِتَابَ
وَكَيْتُ أَنْ فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَظِيمًا

الآية (١١٣) سورة النساء



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة:-

فحص

_____ في ١١ / ٨ / ٢٠٢٠ م، وتتكون من:-

مناقشة

١. أ.د/ عرفة أحمد حسن نعيم (مناقشاً ورئيساً).
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الأزهر.
 ٢. أ.د/ منى عبدالهادي حسين سعودي (مشرفاً).
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية البنات - جامعة عين شمس.
 ٣. أ.د/ أمنية السيد الجندي (مناقشاً).
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية البنات - جامعة عين شمس.
 ٤. أ.م.د/ علياء علي عيسى (مشرفاً).
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس.
 ٥. أ.م.د/ آيات حسن صالح (مشرفاً).
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس.
- تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالبة درجة دكتوراة الفلسفة في التربية:-

في / / ٢٠٢٠ م

أ.د. / وكييلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: ميرفت شرف مصطفى

عنوان الرسالة: برنامج إثرائي مقترح باستخدام التعلم المقلوب لتنمية المفاهيم العلمية والتفكير التأملي
لتلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي القدرات العليا في العلوم .

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم)
لجنة الإشراف :

١. أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودي
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم وعميد كلية البنات الأسبق -
جامعة عين شمس

٢. أ.م. د/ علياء علي عيسى السيد
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد بكلية البنات - جامعة
عين شمس

٣. أ.م. د/ آيات حسن صالح
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد بكلية البنات - جامعة
عين شمس

تاريخ المناقشة : ٢٠٢٠ / ٩ / ٣٠

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الجامعة

/ / ٢٠٢٠ م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠ م

/ / ٢٠٢٠ م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالبة: ميرفت شرف مصطفى

الدرجة العلمية: دكتوراة الفلسفة في التربية

القسم التابع له: المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية: البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ١٩٨٩م

سنة المنح: ٢٠٢٠م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

موافقة مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

في / / وتكون من:

الأستاذ الدكتور: عرفة أحمد حسن نعيم (مناقشاً).

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأزهر

الأستاذ الدكتور : منى عبد الهادى حسين سعودي (مشرفاً).

أستاذ المناهج وطرق التدريس - عميد كلية البنات الأسبق - جامعة عين شمس.

الأستاذ الدكتور: أمنية السيد الجندي (مناقشاً).

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس

أستاذ مساعد دكتور: علياء على عيسى (مشرفاً).

أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس.

أستاذ مساعد دكتور: آيات حسن صالح (مشرفاً).

أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي منح الطالبة درجة دكتوراة الفلسفة في التربية

في / / ٢٠٢٠ م

د. / وكيل الكلية

مدير الادارة

الموظف المختص

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية بناء برنامج إثرائي مقترح باستخدام التعلم المقلوب وقياس فاعليته في تنمية المفاهيم العلمية والتفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي القدرات العليا في العلوم، ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد مواد المعالجة التجريبية وتتضمن البرنامج الإثرائي المقترح باستخدام التعلم المقلوب لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي ذوي القدرات العليا في العلوم وله عدة صور (دليل المعلم، كراسة الأنشطة، أوراق عمل)، وأيضاً أداتي القياس وتشمل اختبار المفاهيم العلمية، اختبار مهارات التفكير التأملي .

وقد اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، المنهج التجريبي: ذو التصميم شبه التجريبي ذو المجموعة الواحدة حيث تم تجريب وحدتين من وحدات البرنامج الإثرائي المقترح " دورية العناصر وخواصها "؛ "الغلاف الجوي وحماية كوكب الأرض" على مجموعة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ذوي القدرات العليا في العلوم لبيان مدى فاعلية (البرنامج الإثرائي المقترح باستخدام التعلم المقلوب) على تنمية المفاهيم العلمية والتفكير التأملي، وأظهرت النتائج وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطي درجات التلاميذ مجموعة الدراسة في التطبيقين القبلي والبعدي لكل من اختبار المفاهيم العلمية واختبار التفكير التأملي لصالح المتوسط الأعلى وهو التطبيق البعدي.

الكلمات المفتاحية :

١. التعلم المقلوب
٢. المفاهيم العلمية
٣. التفكير التأملي
٤. التلاميذ ذوي القدرات العليا في العلوم

Abstract:

The objective of the current research is to build a Suggested enrichment program using Flipped Learning to develop scientific concepts and reflective thinking to Preparatory stage students for high ability in science, to achieve this goal we prepare experimental treatment substance that include (Teacher's Guide, Book Of activities , work sheets, homework exercises) and also the measuring tools that include the test of scientific concepts and reflective thinking.

The research was followed by the analytical descriptive Curriculum, and experimental Curriculum: in its semi-experimental design with one group, the results showed that there was statistically significant difference at 0.05 level between the average scores of the students in the pre and post application tests of the scientific concepts and reflective thinking in favor of the high medium (post-implementation).

Key words:

Scientific Concepts. Flipped Learning .

Reflective Thinking. High ability students in science.



قال تعالى " فخذ ما آتيتك وكن من الشاكرين " سورة الأعراف الآية (١٤٤)

الحمد لله الوهاب الرزاق ذو الفضل والإحسان باسط الأرض ورافع السماء ، أحمدته حمداً كثيراً يوافق نعمه التي لاتعد ولا تحصى ، وأصلي وأسلم علي معلم الأمة ونور دجاها محمد القائل في حديثه الشريف: «العلماء ورثة الأنبياء» ﷺ الذي أرسله الله رحمة للعالمين محمد بن عبدالله عليه وعلي آله وصحبه ومن سار علي هديه واقتفي أثره إلي يوم الدين.....وبعد ، فإنني في هذا المقام الطيب المبارك مقام العلم الذي يعد من أشرف الرسائل التي كرم بها رب العلا عباده ، أقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلي لجنة الإشراف للأستاذة اللاتي قمن بالإشراف على الرسالة، وهم :

أ.د/ منى عبدالهادي حسين سعودي، أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس.

أ.م.د/ علياء علي السيد ، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس.

أ.م.د/ آيات حسن صالح ، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية البنات - جامعة عين شمس.

وإنه لمن دواعي فخري أن أخص بالشكر نهر العطاء والخلق الطيب أستاذتي ومعلمتي الأستاذة الدكتور / منى عبدالهادي سعودي ، أستاذتي الجليل والعالم الفذ البليغ أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية البنات - جامعة عين شمس ، أقدم لسيادتكم بأسمى معاني العرفان وخالص الشكر والتقدير علي ماقدمته لي من خير نصح وإرشاد ؛ فقد كانت سيادتها - نعم العون لي في إخراج تلك الدراسة إلى النور ، وذلك بما قدمت من ملاحظات وتوجيهات فعالة ونصح وإرشاد طوال فترة إعداد الدراسة ، وقد بذلت الكثير من الجهد والمراجعة الدقيقة المثمرة التي كان نتائجها إثراء هذه الدراسة ، وكان لتشجيع سيادتها المستمر ، وسعة الصدر والعطاء العلمي بالغ الأثر في توجيه الدراسة وإثرائه وإنجاز العمل ؛ فאלله أسأل أن يوفقها في الدنيا والآخرة ويمتعبها بالصحة والعافية إنه نعم المولي ونعم النصير .

كما أقدم بخالص شكري وتقديري إلي الدكتورة / علياء علي السيد أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد ، بكلية البنات - جامعة عين شمس علي ماقدمته لي من جهد كبير منذ بداية الدراسة ، كان له الأثر في إثراء هذه الدراسة ، ولايسعني في هذا المقام إلا أن أتوجه بخالص الشكر والعرفان لسيادتها ، داعية الله أن يمتعها بدوام الصحة والعافية وجزاها الله عني خير الجزاء ، كما أقدم لأستاذتي بالشكر والتقدير إلي الدكتورة / آيات حسن صالح ، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد ، بكلية البنات - جامعة عين شمس ، علي ماقدمته لي من جهد مستمر وتوجيه سديد منذ بداية الدراسة ، ولايسعني في هذا المقام إلا أن أتوجه بخالص الشكر والعرفان لسيادتكم ، داعية الله لكم أن يمتعكم بدوام الصحة والعافية وجزاك الله عني خير الجزاء .

ولكم يسعدني، ويكون على مَر الزمان مصدر اعتزازي وفخري؛ أن يتفضل بمناقشة هذه الدراسة عالمين جليلين :

الأستاذ الدكتور / عرفة أحمد حسن نعيم، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم، بكلية التربية- جامعة الأزهر. أتقدم لسيادته بأسمى آيات الشكر لتفضله بقبول مناقشة هذه الدراسة رغم مشاغله الكثيرة، وإني على ثقة بأن ملاحظاته البناءة سوف تُثري هذا العمل، فجزاه الله عنِّي خير الجزاء، ومتعه بكامل الصحة والعافية.

الأستاذ الدكتور / أمنية السيد الجندي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم، بكلية البنات-جامعة عين شمس أتقدم لسيادتها بأسمى آيات الشكر لكريم فضلها وعطاؤها الغزير وتفضلها بقبول مناقشة هذه الدراسة المتواضع، مما سيكون له عظيم الأثر في الدراسة، فجزاها الله عني خير الجزاء ومتعها بالصحة والعافية .

والشكر موصول إلى :

السادة المحكمين الذين تكرموا بتحكيم أدوات الدراسة، وذلك لما أبدوه من آراء وملاحظات أضفت الثراء علي هذه الدراسة وهم :

• أساتذة قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات-جامعة عين شمس ؛و كلية التربية- جامعة عين شمس، و كلية التربية - جامعة الأزهر، وأخص منهم بالشكر: أساتذة المناهج وطرق تدريس العلوم ؛ و أساتذة قسم الكيمياء ؛وقسم الأحياء.

• السادة موجهو العلوم ؛ ومدرسو العلوم بمدارس " إدارة القاهرة الجديدة التعليمية - دكتور مصطفى مشرفة الإعدادية (بنات)- الشهيد أحمد محمود الإعدادية (بنات)- فاطمة عنان الإعدادية (بنات) - الملحق الإعدادية. وأخص بالشكر والتقدير: فريق التدريس: أ نادية السيد (كبير معلمين مادة العلوم) ؛ أ . أشرف سليمان (معلم خبير مادة العلوم) ؛ وأ. انتصار السيد (معلم أول مادة العلوم) ؛وأ.عبير اسماعيل (معلم خبير مادة العلوم).

كما أتقدم بخالص شكري واحترامي وتقديري إلي رفيق دربي زوجي الحبيب علي ما قدمه من تضحيات وماتحملة من متاعب حتي من الله عليّ بإتمام هذه الدراسة، وجميع أفراد أسرتي، وأخوتي سندي عند الشدائد؛ لتشجيعهم الدائم والمستمر لي خلال فترة إعداد الدراسة.

وللأحبة الغائبين، والدي الحبيب وأمي الغالية، وأخوتي وابني عمرو، رحمهم الله جميعاً وتقبلهم في الصالحين

ولكل من ساهم في إنجاز هذا العمل بقليل أو كثير، وأتضرع إلي الله عز وجل بخالص الدعاء أن يجزيه الله خير الجزاء، وليسامحني من نسيت، فعن سهو أخطأت لاعن جحود، غفر الله لي ولهم أجمعين.

وأخيراً فإن هذا العمل صنعة بشر فإن أصابه التوفيق فمن الله وحده وإن كان من نقصان أو خطأ فمني، وحسبي أنني حاولت واجتهدت وآخر مطافي ودعواتي أن الحمد لله رب العالمين .

الباحثة

قائمة المحتويات

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
صفحات المقدمة	أ - ل
مستخلص الرسالة باللغة العربية	أ
مستخلص الرسالة باللغة الانجليزية	ب
الشكر والتقدير	ج
فهرس الموضوعات	هـ
فهرس الجداول	ي
فهرس الأشكال	ك
فهرس الملاحق	ل
الفصل الأول مشكلة الدراسة وأبعـادها	١ - ٢١
مقدمة	٢
الإحساس بمشكلة الدراسة	١٢
مشكلة الدراسة وتساؤلاتها	١٥
فروض الدراسة	١٦
أهداف الدراسة	١٦
أهمية الدراسة	١٧
حدود الدراسة	١٧
منهج الدراسة	١٨
أدوات الدراسة	١٨
متغيرات الدراسة	١٨
إجراءات الدراسة	١٩
مصطلحات الدراسة	٢١
الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة	٢٤ - ١٠٥
أولاً: تعريف البرنامج الإثرائي	٢٦
ثانياً: التعلم المدمج ويشمل	٢٧ - ٣١