



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



الدراسات العليا
قسم إدارة الأعمال

أثر المسار المهني غير المحدود على الالتزام التنظيمي "دراسة ميدانية على الجامعات المصرية الخاصة"

The Effect of Boundary-Less Career on Organizational Commitment

An Empirical Study on The Egyptian Private Universities

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في إدارة الأعمال

إعداد الباحثة

تقى بدر الدين مساعد أحمد

تحت إشراف

د/ سالى على محمد حسن

مدرس إدارة الأعمال

كلية التجارة

جامعة عين شمس

أ.د/ عمرو محمد أحمد عواد

أستاذ إدارة الموارد البشرية

كلية التجارة

جامعة عين شمس

٢٠٢٠م



الدراسات العليا
قسم إدارة الأعمال

أثر المسار المهني غير المحدود على الالتزام التنظيمي وراسة ميدانية على الجامعات المصرية الخاصة

The Effect of Boundary-Less Career on Organizational Commitment

An Empirical Study on The Egyptian Private Universities

اسم الباحثة: تقى بدر الدين مساعد أحمد.

الدرجة العلمية: ماجستير في إدارة الأعمال.

القسم: إدارة الموارد البشرية.

الكلية: التجارة.

الجامعة: عين شمس.

سنة المنح: ٢٠٢٠م.



الدراسات العليا
قسم إدارة الأعمال

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: تقى بدر الدين مساعد أحمد
عنوان الرسالة: أثر المسار المهني غير المحدود على الالتزام التنظيمي
(وراسة مبرانية على الجامعات المصرية الخاصة)

الدرجة العلمية: ماجستير في إدارة الأعمال

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة:

- ١- الأستاذ الدكتور/ عمرو محمد أحمد عواد (مشرفاً ورئيساً)
أستاذ وإدارة (الموارد البشرية بكلية التجارة - جامعة عين شمس)
- ٢- الأستاذة الدكتورة/ أمانى درويش عثمان درويش (عضواً)
أستاذ مساعِد متفرغ وإدارة (الأعمال بكلية التجارة - جامعة عين شمس)
- ٣- الأستاذ الدكتور/ محمد محمود عبد العليم (عضواً)
أستاذ مساعِد بقسم (إدارة الأعمال بأكاديمية الساعات للعلوم الإدارية)

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٠ / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
٢٠٢٠/...../.....
موافقة مجلس الجامعة
٢٠٢٠/...../.....

ختم الإجازة
٢٠٢٠/...../.....
موافقة مجلس الكلية
٢٠٢٠/...../.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أَوْثُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

صِرَافُ اللَّهِ الْعَظِيمِ

(سورة المجادلة: الآية ١١)

إهداء

أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

أُمِّي الغالية و أبي العزيز.

أختي وأخي رفقاء دربي

جميع أهلي وأسرتي الأعزاء.

شكر وتقدير

نتقدم الباحثة فى البداية بالشكر لله عز وجل على فضله العظيم وتوفيقه فى إتمام هذه الرسالة، كما نتقدم الباحثة بعبارات الشكر والتقدير والعرفان إلى:

الأستاذ الدكتور/ عمرو محمد أحمد عواد، أستاذ إدارة الموارد البشرية بكلية التجارة جامعة عين شمس على تفضله بقبول الإشراف ورئاسة لجنة المناقشة والحكم على الرسالة، ولما بذله من جهد وما اتاحه من وقت وما قدمه من دعم نفسى للخروج بهذا العمل، ولما قدمه من توجيهات سديدة كان لها عظيم الأثر فى انجاز هذه الرسالة. فليسيادتها جزيل الشكر والتقدير والامتنان وهما الله تعالى عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء.

كما نتقدم الباحثة بوافر الشكر إلى **الدكتورة/ سالى على محمد حسن**، المدرس بقسم إدارة الأعمال بكلية التجارة جامعة عين شمس لتفضلها بالإشتراك فى الإشراف على هذه الرسالة، فلها منى وافر الشكر لتعاونها وتقديم النصع والإرشاد والتوجيه وعلى ما قدمته من دعم نفسى جليل. فليسيادتها كل الشكر والتقدير وهما الله خير الجزاء.

كما نتقدم الباحثة بخالص الشكر إلى **الأستاذة الدكتورة / أمانى درويش عثمان درويش**، أستاذ مساعد متفرغ بقسم إدارة أعمال فى كلية تجارة بجامعة عين شمس لتفضلها بقبول المشاركة فى لجنة المناقشة والحكم على الرسالة فليسيادتها جزيل الشكر والتقدير وهما الله خير الجزاء.

كما نتقدم الباحثة بخالص الشكر إلى **الأستاذ الدكتور/ محمد محمود عبد العليم**، أستاذ مساعد بقسم إدارة الأعمال بأكاديمية السادات للعلوم الإدارية لتفضله بقبول المشاركة فى لجنة المناقشة والحكم على الرسالة فليسيادته جزيل الشكر والتقدير وهما الله خير الجزاء.

وأخيراً لا تنسى الباحثة أن تشكر كل من ساعدها وساندها فى إتمام هذه الرسالة

ولله الحمد والشكر دائماً وأبداً

مستخلص الدراسة باللغة العربية

اسم الباحثة: تقى بدر الدين مساعد أحمد

عنوان الرسالة: أثر المسار المهني غير المحدود على الالتزام التنظيمي دراسة ميدانية على الجامعات المصرية الخاصة.

الدرجة العلمية: ماجستير في إدارة الأعمال

هدفت الدراسة: هدفت الدراسة إلى تحديد مدى تبني أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعات المصرية الخاصة لأبعاد المسار المهني غير المحدود (العقلية المتحررة، وتفضيل التنقل التنظيمي). واختبار أثره على أبعاد الالتزام التنظيمي (الالتزام الوجداني، الالتزام المعياري، الالتزام الاستمراري).

المنهجية: اعتمدت الباحثة على الأسلوب الوصفي. وقد تم إجراء الدراسة الميدانية من خلال جميع البيانات من ٣٨٤ عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة بالجامعات المصرية الخاصة. وتم اختبار صحة الفروض من خلال إجراء نموذج الانحدار المتعدد التدريجي باستخدام كلا من برنامج SPSS و AMOS.

توصلت الدراسة: إلى عدم تواجد أثر جوهري لبُعد العقلية المتحررة على بعد الالتزام الوجداني، بينما تواجد أثر إيجابي جوهري على بُعد الالتزام الاستمراري لطبقة الهيئة المعاونة فقط، وعلى بُعد الالتزام المعياري لكلاً من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. أما فيما يخص بعد تفضيل التنقل التنظيمي فأظهرت نتائج الدراسة إلى تواجد أثر جوهري سلبي على كلاً من الالتزام الوجداني والمعياري لكلا طبقتي عينة البحث.

التوصيات: في ضوء نتائج الدراسة الحالية قدمت الباحثة عدد من التوصيات التي قد تساعد في أن الحد من الاثر السلبي للمسار المهني غير المحدود على الالتزام التنظيمي. وذلك من خلال تطبيق ممارسات تساعد في تحقيق تطلعات العضو الاكاديمي متبع المسار المهني غير المحدود في تطوير مساره المهني، وذلك عن طريق تدعيم جانب البحث العلمي، واثاحة فرص حضور المؤتمرات العلمية الدولية، وزيادة نسب التوظيف بالعقود الدائمة مما قد يقلل من مبدأ الوكالة الذاتية، ويزيد من معدلات الالتزام التنظيمي تجاه الجامعة التي يعمل بها حالياً.

الكلمات المفتاحية

- المسار المهني غير المحدود
- العقلية المتحررة
- الالتزام التنظيمي
- تفضيل التنقل التنظيمي
- أعضاء هيئة التدريس المؤقتين
- الجامعات المصرية الخاصة

قائمة المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
الفصل الأول الإطار العام للدراسة		
١	المقدمة	
٢	أولاً: متغيرات الدراسة	
٥	ثانياً: مشكلة الدراسة	
١٠	ثالثاً: أهداف الدراسة	
١١	رابعاً: متغيرات و نموذج الدراسة	
١٢	خامساً: فروض الدراسة	
١٣	الخاتمة	
الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة		
١٤	المقدمة	
١٥	أولاً: المسار المهني غير المحدود	
١٥	١- نشأة مفهوم المسار المهني غير المحدود	
١٦	٢- مفهوم المسار المهني غير المحدود	
١٩	٣- الفرق بين المسار المهني غير المحدود والمسار المهني التقليدي	
٢٢	٤- أبعاد المسار المهني غير المحدود	
٢٣	٥- أبعاد الحراك التنظيمي للمسار المهني غير المحدود	
٢٦	٦- أنماط متبعي المسار المهني غير المحدود	
٢٧	٧- محددات اتباع المسار المهني غير المحدود	
٣١	٨- الجدارات المهنية	
٣٥	٩- أثر إكتساب الجدارات الوظيفية على المجال المهني غير المحدود	
٣٦	١٠- الغموض المتعلق بالمهن غير المحدودة	
٣٧	١١- النقد الموجه للمهن غير المحدودة	
٣٩	١٢- نتائج إتباع المسار المهني غير المحدود	

تابع قائمة المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
	ثانياً: الالتزام التنظيمي	٤٢
١-	تطور مفهوم الالتزام التنظيمي	٤٢
٢-	مفهوم الالتزام التنظيمي	٤٦
٣-	أبعاد الالتزام التنظيمي	٤٧
٤-	محددات الالتزام التنظيمي	٥٢
٥-	نتائج إتباع الالتزام التنظيمي	٥٨
	ثالثاً: المجال الأكاديمي وطبيعة العمل بالجامعات المصرية الخاصة	٦٠
	رابعاً: علاقة المسار المهني غير المحدود بالالتزام التنظيمي	٦٤
	خامساً: صياغة الفروض	٦٦
	الخاتمة	٦٩
الفصل الثالث: منهجية الدراسة		
	المقدمة	٧٠
	أولاً: منهج الدراسة	٧٠
	ثانياً: مدخل الدراسة	٧٠
	ثالثاً: مجتمع وعينة الدراسة	٧١
	رابعاً: تجميع البيانات	٧٤
	خامساً: البيانات الديموجرافية	٧٧
	سادساً: أساليب التحليل الإحصائي	٧٨
	سابعاً: التحليل العاملي التوكيدي	٧٩
	ثامناً: إختبارى الثبات والصدق	٩٢
	الخاتمة	٩٤
الفصل الرابع: الدراسة الميدانية		
	مقدمة	٩٥
	أولاً: الأساليب الإحصائية الوصفية	٩٥
	ثانياً: إختبار التوزيع الطبيعي	٩٧
	ثالثاً: إختبار الفروض	٩٨
	الخاتمة	١١١

تابع قائمة المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
الفصل الخامس: النتائج والتوصيات		
	المقدمة	١١٢
	أولاً: مناقشة نتائج الدراسة الميدانية	١١٢
	ثانياً: التوصيات التطبيقية	١١٦
	ثالثاً: حدود الدراسة وفرص البحوث المستقبلية	١٢٣
	الخاتمة	١٢٦
قائمة المراجع		
	المراجع العربية	١٢٧
	المراجع الأجنبية	١٢٨
الملخصات		
	ملخص الدراسة باللغة العربية	—
	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية	—

قائمة الجداول

م	الموضوع	الصفحة
الجدول (١)	التصنيف الوظيفي للعينة الميسرة	٦
الجدول (٢)	محاور الدراسة الاستطلاعية	٨
الجدول (٣)	مفهوم المسار المهني غير المحدود	١٧
الجدول (٤)	الفرق بين المسار المهني غير المحدود والمسار المهني التقليدي	٢٠
الجدول (٥)	متوسط رواتب أستاذة الجامعات الحكومية والخاصة شهرياً	٣٠
الجدول (٦)	الفروق بين العضو الداخلي والخارجي	٥٧
الجدول (٧)	الآثار الإيجابية والسلبية للإلتزام التنظيمي	٥٩
الجدول (٨)	تصنيف الأنماط الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس	٦٢
الجدول (٩)	تصنيف طبيعة نشاط عضو هيئة التدريس	٦٣
الجدول (١٠)	إجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعات المصرية الخاصة ٢٠١٨	٧١
الجدول (١١)	التقسيم الطبقي للعينة العشوائية	٧٣
الجدول (١٢)	المقاييس المستخدمة للمسار المهني غير المحدود والالتزام التنظيمي	٧٥
الجدول (١٣)	العدد التفصيلي للإستمارات المجمعّة والقابلة للتحليل عبر الأنترنت وورقياً	٧٦
الجدول (١٤)	التكرارات والنسب المئوية للبيانات الديموجرافية	٧٧
الجدول (١٦)	نتائج معاملات التحليل العاملي التوكيدي المعيارية لفقرات مقياس الالترزام التنظيمي	٨١
الجدول (١٧)	قيم مؤشرات التطابق لنموذج الالترزام التنظيمي قبل وبعد التعديل	٨٤
الجدول (١٨)	الشكل النهائي لنموذج الالترزام التنظيمي المستخدم في اختبار الفروض	٨٦
الجدول (١٩)	نتائج معاملات التحليل العاملي التوكيدي المعيارية لفقرات مقياس المسار المهني غير المحدود	٨٧

تابع قائمة الجداول

م	الموضوع	الصفحة
الجدول (٢٠)	قيم مؤشرات التطابق لنموذج المسار المهني غير المحدود قبل وبعد التعديل	٩٠
الجدول (٢١)	الشكل النهائي لنموذج المسار المهني غير المحدود المستخدم في اختبار الفروض	٩١
الجدول (٢٢)	معامل الصدق والثبات لمتغيرات الدراسة	٩٣
الجدول (٢٣)	اتجاه آراء عينة الدراسة والمتوسط المرجح	٩٦
الجدول (٢٤)	الاحصائيات الوصفية لمتغيرات الدراسة	٩٦
الجدول (٢٥)	إختبار التوزيع الطبيعي Normality Test	٩٧
الجدول (٢٦)	مصنوفة معاملات الارتباط بين أبعاد المسار المهني غير المحدود وأبعاد الالتزام التنظيمي	٩٩
الجدول (٢٧)	إختبار Wilcoxon، وإختبار Mann Whitney لأبعاد المسار المهني غير المحدود	١٠٢
الجدول (٢٨)	إختبار Wilcoxon، وإختبار Mann Whitney لأبعاد الالتزام التنظيمي	١٠٣
الجدول (٢٩)	إختبار t ومعاملات نموذج الإنحدار بين أبعاد المسار المهني غير المحدود وبعد الالتزام الوجداني	١٠٥
الجدول (٣٠)	إختبار t ومعاملات نموذج الإنحدار بين أبعاد المسار المهني غير المحدود وبعد الالتزام الاستمراري	١٠٧
الجدول (٣١)	إختبار t ومعاملات نموذج الإنحدار بين أبعاد المسار المهني غير المحدود وبعد الالتزام المعياري	١٠٩
الجدول (٣٢)	توصيات الدراسة	١١٨
الجدول (٣٣)	تحقق أهداف البحث	١٢٢