



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



### يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



جامعة عين شمس  
كلية الآداب  
قسم اللغة العربية وآدابها

# سيمياً المكان بين القصيدة العمودية وقصيدة النثر في الشعر العماني عبد الله الخليلي وسماء عيسى

## أنموذجاً

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الدكتوراة في الدراسات الأدبية قسم اللغة العربية وآدابها

مقدمة من

يوسف بن سليمان بن خلفان المعمري

إشراف

أ.د. عبدالناصر حسن محمد د. إسلام حسن الشرقاوي

مدرس بقسم اللغة العربية وآدابها

أستاذ الأدب والنقد

كلية الآداب-جامعة عين شمس

كلية الآداب-جامعة عين شمس

٢٠٢٠-١٤٤٢ م



جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وأدابها

اسم الطالب: يوسف بن سليمان بن خلفان المعمرى

الدرجة العلمية : دكتوراة

القسم التابع له: اللغة العربية وأدابها

اسم الكلية : كلية الآداب

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة المنح : ٢٠٢٠ م

## كلمة شكر

أشكر أستادي المشرف الناقد والعالم الجليل  
الأستاذ الدكتور / عبدالناصر حسن محمد أستاذ الأدب والنقد بجامعة عين

شمس

على تشجيعه الدائم، وعلى بث روح العطاء، وعلى كلّ عناء ومشقة  
وأشكر

المُناقِشُينَ الأَسْتَادَيْنَ وَالْعَالَمَيْنَ النَّاقِدَيْنَ الْجَلِيلَيْنَ  
على تحملهما عناء ومشقة المناقشة، وعلى كرم وفضل علمهما  
الأستاذ الدكتور / مصطفى عبدالشافي الشورى أستاذ الأدب والنقد بجامعة  
عين شمس

رئيس لجنة الحكم والمناقشة  
والأستاذ الدكتور / أشرف محمد علام أستاذ الأدب والنقد بجامعة حلوان  
عضو لجنة الحكم والمناقشة  
كما أشكر

أستادي ومشرفي الثاني على كل جهدٍ وعناء  
الدكتور / إسلام حسن الشرقاوي.  
عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة عين شمس

## مستخلص الدراسة

اسم الباحث: يوسف سليمان خلفان المعمرى

عنوان الرسالة: سيماء المكان بين القصيدة العمودية وقصيدة النثر في الشعر العماني عبدالله الخليلي وسماء عيسى أنموذجا  
كلية الآداب-قسم اللغة العربية -جامعة عين شمس

هذه الدراسة الموسومة بعنوان : (سيماء المكان بين القصيدة العمودية وقصيدة النثر في الشِّعر العماني/ عبدالله الخليلي وسماء عيسى أنموذجا)، تقوم على قراءة علامات الأمكنة الشِّعرية، والبحث في دلالة الفضاءات النصية، وقراءة أنساق العالمة اللغوية ، وما تتضمنه من إحالاتٍ وأبعادٍ دلالية وتأويلية.

وتضمنت الدراسة فصلاً نظرياً، وأربعة فصولٍ تطبيقية، وقد احتوى الفصل الأول على ثلاثة مباحث نظرية ، وهي مدخل إلى تاريخ القصيدة العمودية وقصيدة النثر في عُمان ، ومدخل إلى مفهوم المكان وفلسفته الأدبية، ومدخل إلى السيماء والقراءة والتأويل.

وأما الفصول التطبيقية فجاءت على النحو الآتي:

- الفصل الثاني: تمظهرات جغرافية الشعر.
- الفصل الثالث: ثنائية العالمة المكانية.
- الفصل الرابع: دلالات الفضاء الشِّعرى
- الفصل الخامس: حرکية المكان الشِّعرى.

الكلمات المفتاحية:

سيماء/علامة/المكان/القصيدة العمودية/قصيدة النثر/الشعر العماني/عبدالله الخليلي/سماء عيسى

## **Abstract**

Researcher: Youssif Sulaiman Khalfan Al Mamari

Title: The semiotics of the place between the vertical and prose in Omani poetry. A case study of Abdullah Al Khalili and Sama Eissa.

Ain Shams University. College of Arts. Arabic Department.

The present study seeks to identify the poetic places and their semantic significances, in addition to identify the linguistic dimensions of the poetic texts, and what semantic and hermeneutic dimensions they refer .It includes five chapters as follows:

- 1- The theoretical aspect of the study, which focuses on the history of the vertical and prose poetry in Oman, the concept of place in poetry, and explaining the importance of semiotics and hermeneutics in literary studies.
- 2- The poetic geography.
- 3- The Dual spatial sign in poetic writings.
- 4- The significance of poetic space.
- 5- The dialectical place in poetic writing.

Key words: Semiotic/ Sign/ place-space/ Vertical Poem/Classic Poem/ Prose Poem/ Omani poetry/ Abdullah Al Khalili/ Sama Eissa.

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة.
٧	أهداف الدراسة.
٨	إشكالية الدراسة.
٩	أسئلة الدراسة.
١٠	منهج الدراسة.
١١	الدراسات السابقة.
١٣	<b>الفصل الأول: المداخل النظرية للدراسة : المبحث الأول: مدخل إلى تاريخ القصيدة العمودية وقصيدة النثر في عمان:</b>
١٤	أولا: مقدمة في تاريخ الشعر العمودي العماني.
٢١	ثانيا: عبدالله الخليفي أنموذجا لقصيدة العمودية.
٢٢	ثالثا: مقدمة في تاريخ قصيدة النثر العمانية.
٣٢	رابعا: سماء عيسى أنموذجا لقصيدة النثر.
٣٦	<b>المبحث الثاني: مدخل إلى مفهوم المكان وفلسفته الأدبية:</b>
٣٦	أولا: مفهوم المكان.
٤٢	ثانيا: شعرية المكان.
٤٥	ثالثا: علامات المكان.
٦١	رابعا: بلاغة المكان.
٦٦	<b>المبحث الثالث: مدخل إلى السيمياء والقراءة والتأويل:</b>

الصفحة	الموضوع
٦٦	أولاً: مفهوم السيمياء.
٦٨	ثانياً: السيمياء بين سوسير وبورس
٧٠	ثالثاً. الاتجاهات السيميائية.
٧٤	رابعاً: السيميائيات التأويلية.
٧٥	خامساً: القراءة المفتوحة.
٧٧	سادساً: الموسوعة الثقافية والتداركية
٧٨	سابعاً : القارئ والنص والمؤلف.
٨١	ثامناً: السيمياء والمكان الأدبي.
٨٤	تاسعاً: السيميائيات التأويلية بوصفها منهجاً نقدياً.
٨٧	الفصل الثاني: تمظهرات جغرافياً الشِّعر:
٨٩	المبحث الأول: سيمياء القرية.
٩٨	المبحث الثاني: سيمياء المدينة.
١٠٣	المبحث الثالث: سيمياء الوطن.
١١٧	المبحث الرابع: سيمياء الأمة.
١٢٩	الفصل الثالث: ثنائية العلامة المكانية:
١٣١	المبحث الأول: ثنائية الأنماط.
١٤٢	المبحث الثاني: ثنائية القرية/المدينة.
١٤٩	المبحث الثالث: ثنائية الوطن/الغربي.
١٥٥	المبحث الرابع: ثنائية الارتفاع/الانخفاض.
١٦٦	المبحث الخامس: ثنائية الاتصال/الانقطاع.

الصفحة	الموضوع
١٧٥	الفصل الرابع: دلالات الفضاء الشعري:
١٧٧	المبحث الأول: الأماكنة المألوفة:
١٧٧	أولاً: الأماكنة الذاكراٰتية.
١٨٤	ثانياً: الأماكنة الوطنية
١٨٧	ثالثاً: الأماكنة المقدّسة.
١٩٢	المبحث الثاني: الأماكنة المعاٰدية:
١٩٢	أولاً: أماكنة الآخر.
١٩٨	ثانياً: أماكنة الاغتراب والمنفى.
٢٠١	المبحث الثالث: الأماكنة المفتوحة:
٢٠١	أولاً: الصحراء.
٢٠٨	ثانياً: البحر.
٢١٣	المبحث الرابع: الأماكنة المغلقة:
٢١٣	أولاً: السجن.
٢١٧	ثانياً: البيت.
٢٢٣	الفصل الخامس: حرکية المكان الشّعري:
٢٢٦	المبحث الأول: الصفحة الشّعريّة:
٢٢٦	أولاً: السّطر الشّعري.
٢٤٠	ثانياً: البياض والسود.
٢٥١	المبحث الثاني: حرکة العتبات:
٢٥١	أولاً: علامة العنوان.

الصفحة	الموضوع
٢٦٠	ثانياً: عالمة الإهداء.
٢٦٣	المبحث الثالث: مطلع النص.
٢٦٩	المبحث الرابع: خاتمة النص.
٢٧٣	الخاتمة ونتائج الدراسة.
٢٨٥	معجم المصطلحات.
٢٨٨	المصادر والمراجع.
٣٠٥	ملخص الدراسة باللغة العربية.
٢-١	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

# المقدمة

المقدمة:

إن فكرة هذا البحث في حقيقتها فكرة مُغامرة؛ فكيف لك أن تجمع ما بين القصيدة العمودية وقصيدة النثر ! هذا ما سيقوله البعض حينما يقرؤون عنوان البحث وهو (سيمياط المكان بين القصيدة العمودية وقصيدة النثر في الشعر العماني، عبدالله الخليلي، سماء عيسى أنموذجاً).

ولم ير الباحث مانعاً من الجمع ما بين شكلين شعريين أو جنسين أدبيين مختلفين؛ فالأدب أدب ولا بد من أمشاج تربطه، وإن اختلفت بعض التمفصلات الشعرية، بل إن لاختلاف فائدة دلالية مُتحققة -كما نرى- في البحث العلمي؛ لما لها من أهمية في الكشف عن المفارقات لغرض الوصول إلى النتائج المرجوة من البحث، ثم إن هناك من التباعد الإبداعي ما بين شعراً القصيدة العمودية وشعراً النثر ، ولا يخفى على القارئ والمتلقي العربي أنه ليس مستغرياً أو مستبعداً أن نجد من يحرّم قصيدة النثر تحريمها ويعتبرها انسلاخاً وتفسخاً من الثقافة والأدب العربي الأصيل، ومن يعتبرها انزلاقاً نحو الغرب والعلمة، وتحطيمها لمشاعر وذوق الجمهور العربي.

وفي المقابل لا نستبعد أن نجد من يَعُدُّ القصيدة العمودية شكلاً أو جنساً شعرياً قديماً، لم يَعُدْ صالحاً للإبداع الأدبي، ولم يَعُدْ معتبراً عن الذائقه العربية، بل نظم ولا غير ذلك، ولكن بين هذا وذاك أراد الباحث عمداً أن يجد حبلاً واصلاً بين الشكلين الشعريين، أو بالأحرى استكشاف إذا ما كان هناك ترابط أو اختلاف ما بينهما ليس من الناحية الشكلية فحسب، ولكن من الناحية الدلالية أيضاً، ومن خلال تحقق ما يُسمى (بالشعرية) في الشكلين الشعريين، واستطاق النص العمودي والنص التثري عبر فكرة واحدة وهي ثيمة "المكان"، أي بالبحث عن (شعرية المكان).

ويقول عبد الرزاق الريعي: ".. لقد استثمر العماني الحديث عناصر المكان في إضمار مخيّلته لدفع طاقات التعبير الشعري إلى أقصى مدى من خلال تحويل مشاهداته إلى لغة جديدة تجعل المتلقي يتفاعل مع معطياتها".<sup>١</sup> وينظر البعض في الساحتين الأدبية والنقدية على حد سواء من أن ما بين القصيدة العمودية وقصيدة النثر كما بين السماء والأرض، أو ينظر إليهما آخرون كما بين الجنة والنار أو بين الخير والشر أو كما بين الأصل والزيف أو بين العتيق والحديث وغير ذلك مما يمكن أن يُوصف به ذلك التباين.

وعلى رغم ذلك التباعد الذي يُنظر إليه ، فما المانع من الجمع بينهما، ولو افترضنا أنهما صنفان أدبيان مختلفان؟! لا شيء يمنع من الجمع بينهما ودراستهما دراسة علمية تبحث أوجه المقاربة والمفارقة بينهما على أساس نقدٍ مُحضٍ لا على أساسٍ مُتحيزٍ أو دوافع إيديولوجية نحو صنفٍ دون آخر .

ويقول الباحث العماني مبارك الجابري في كتابه (محاصرة الجبروت):

"إن قصائد النثر التي أنتجها الشعراء العمانيون تشكّل في حد ذاتها خطاباً يتجلى من خلال علاقتها الضدية مع الخطابات الشعرية الأخرى، أقصد من خلال تميّزها عن الشعر التقليدي.." <sup>٢</sup> ونرى بأن هذه الضدية التقابلية في أصلها "شكل" لا "مضمون" ، ولكن ربما يكون ذلك الشكل قد خلق في الثقافة عوالمًا دلالية ، وفرض على المبدع قوالب لغوية محددة، انعكس على مضمون الشعر فيما بعد ، وصار فيما بعد سجية وثيمة معروفة لشكلٍ محدد،

<sup>١</sup> - الريعي، عبد الرزاق، تحولات الخطاب النصي، مقاربات في المشهد الإبداعي العماني، الجمعية العمانية للكتاب والآباء، دار الفرق، دمشق: ٢٠١١، ص ٢٢.

<sup>٢</sup> - العمري، مبارك، محاصرة الجبروت، خطاب قصيدة النثر العمانية في ضوء سياقها العربي، ط١، النادي الثقافي، مكتبة الغبيراء: مسقط، ٢٠١٣، ص ١٣.