

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

أثر تصميم موقع إنترنت على تنمية مهارات إنتاج
الرسوم التعليمية باستخدام الكمبيوتر لدى طلاب
كلية التربية النوعية بالمنيا

بحث مقدم

للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
" تخصص تكنولوجيا التعليم "

إعداد

محمد عبد الرحمن مرسى عبد الرحمن

مدرس مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية - جامعة المنيا

إشراف

أ.د/ عبد العظيم عبد السلام الفرجاني

أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد

~~أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم~~

~~أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم~~

وعميد كلية التربية النوعية سابقاً

وعميد معهد الدراسات والبحوث التربوية

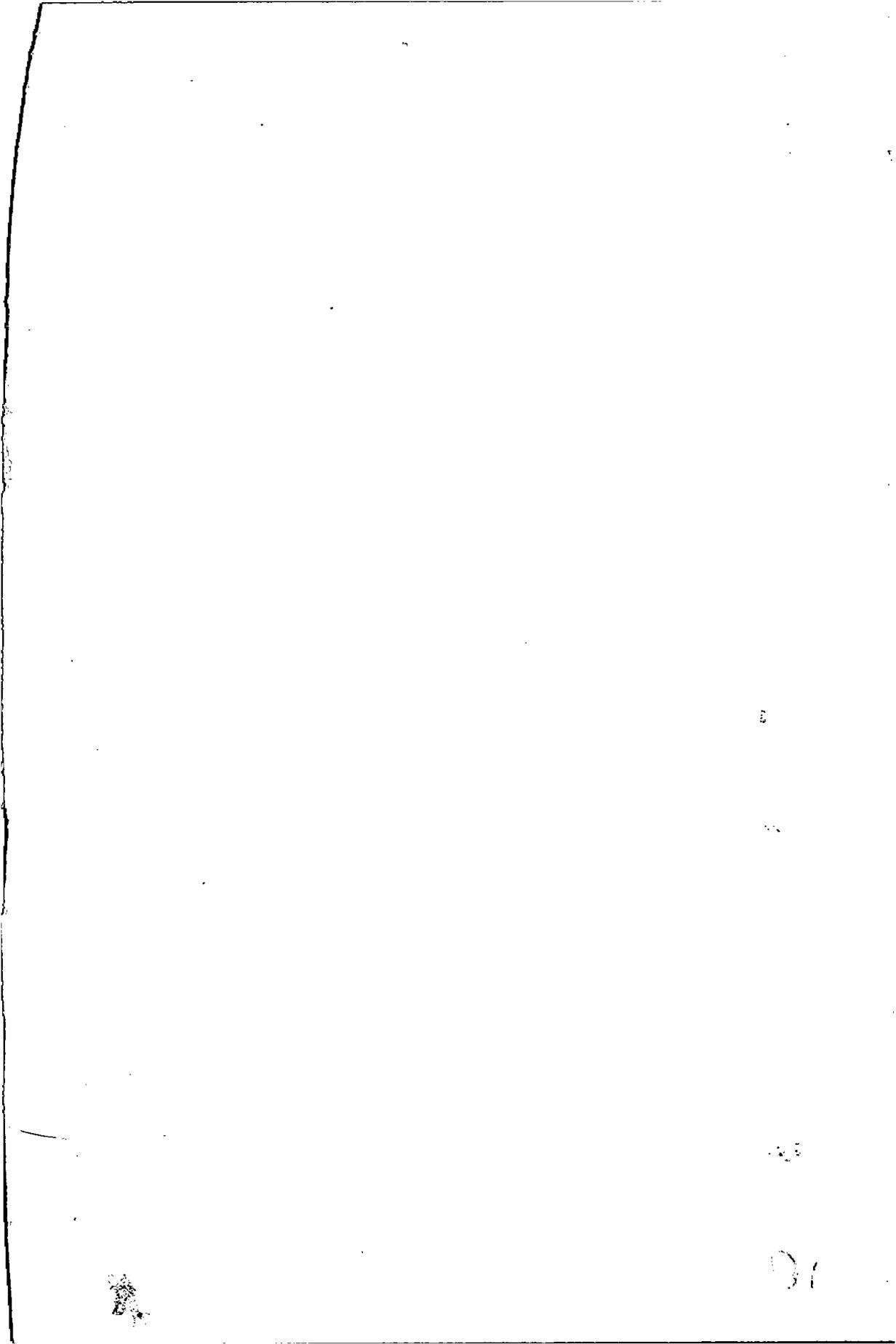
جامعة المنيا

جامعة القاهرة

B

2004 م - 1425 هـ

100-3





جامعة القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

تشكيل لجنة المناقشة والحكم لرسالة دكتور الفلسفة فى التربية

المقدمة من الطالب:

محمد عبد الرحمن مرسى عبد الرحمن، بقسم تكنولوجيا التعليم بعنوان:

" أثر تصميم موقع إنترنت على تنمية مهارات إنتاج الرسوم التعليمية باستخدام الكمبيوتر لدى طلاب كلية التربية النوعية بالبنيا " .

إشراف:

أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد & أ.د/ عبد العظيم عبد السلام الفرجانى

وافق الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة

والحكم على الرسالة الموسومة أعلاه على النحو التالى:

أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد عميد معهد الدراسات والبحوث التربوية ورئيس

قسم تكنولوجيا التعليم - جامعة القاهرة

مشرفاً ورئيساً

العميد الأسبق لكلية التربية النوعية

جامعة الإسكندرية

عضواً

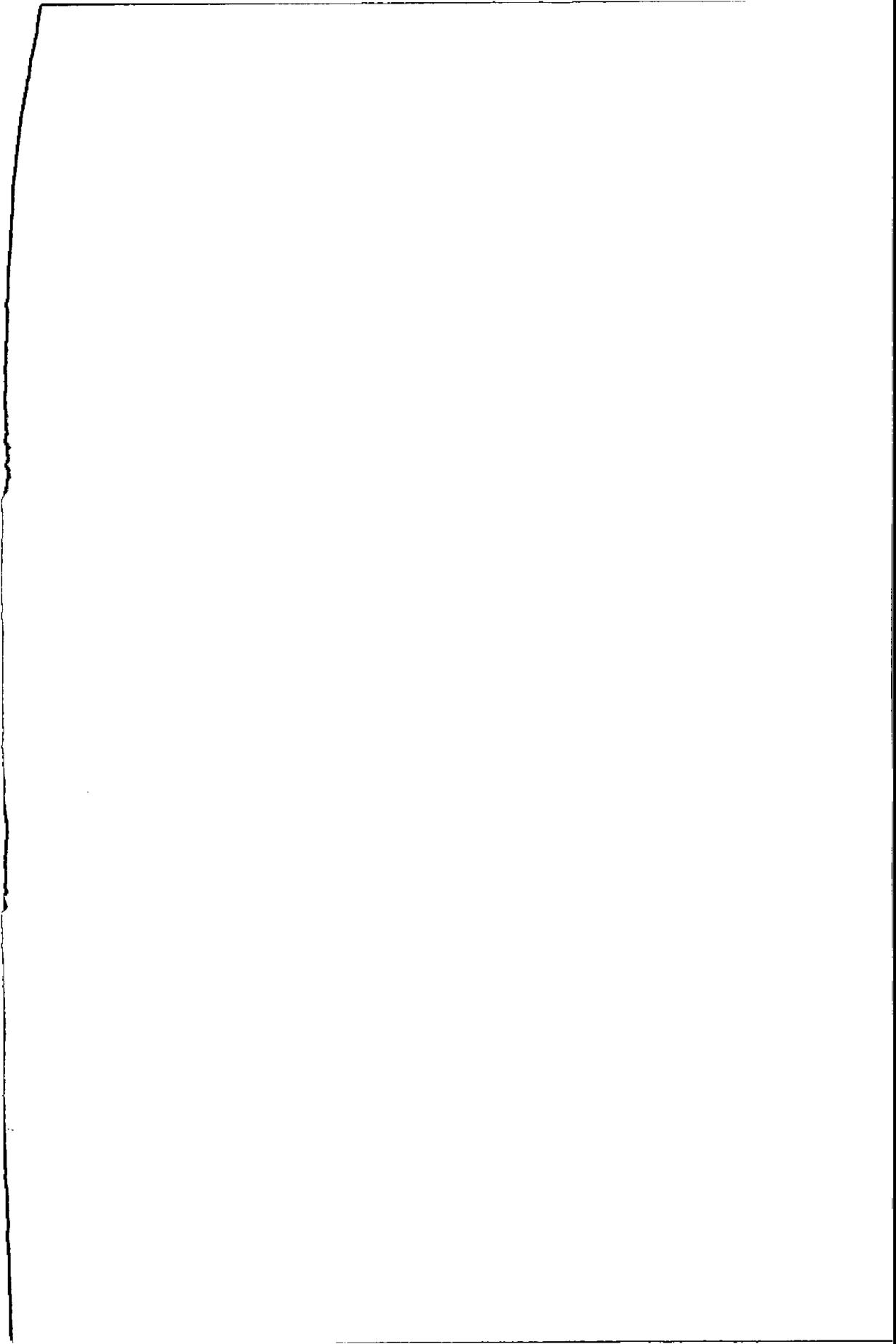
أ.د/ حسن حسيني جامع

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم

معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة

عضواً

أ.د/ إبراهيم عبد الفتاح يونس

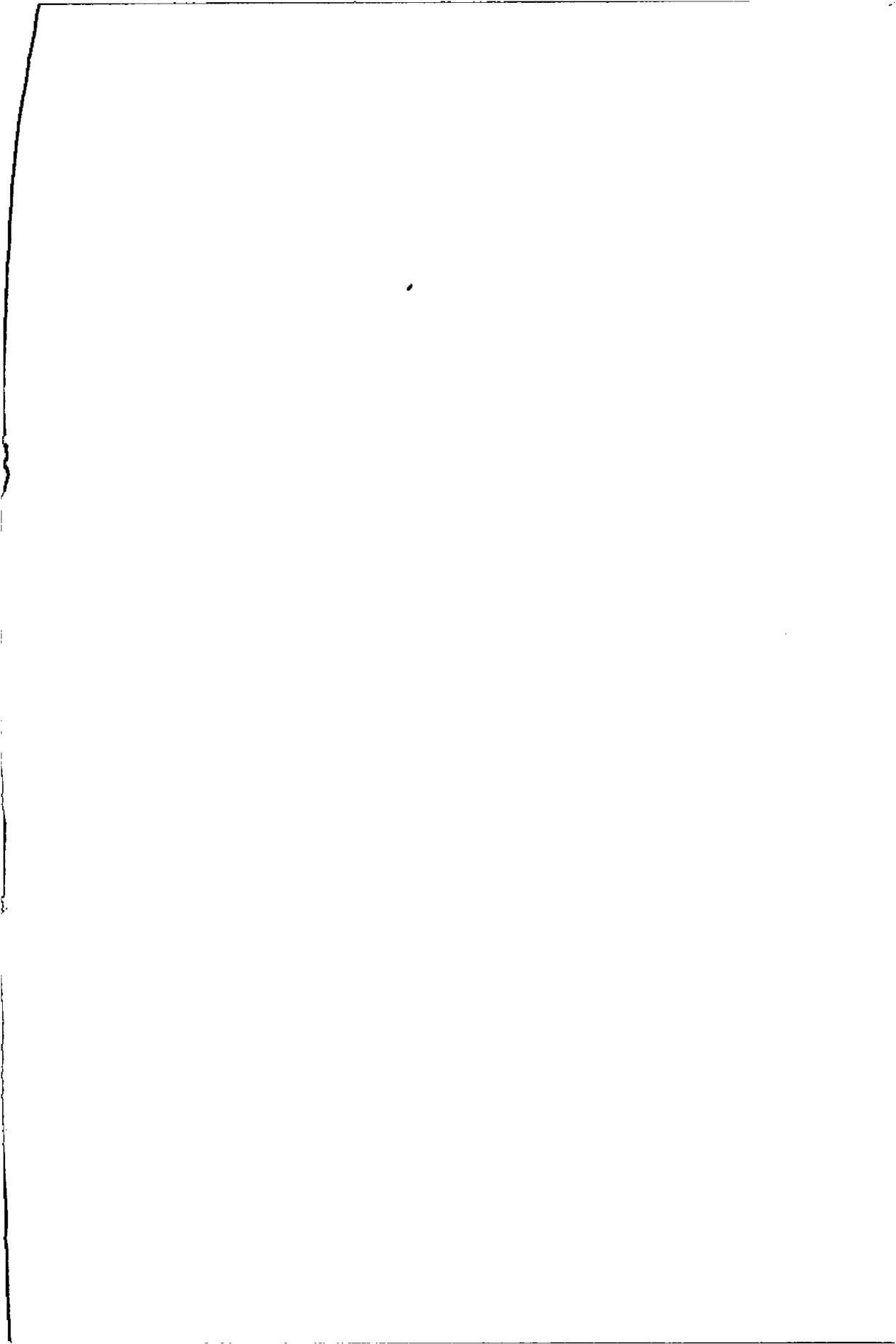


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿رَفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَأٍ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾

صدق الله العظيم

سورة يوسف آية (76).



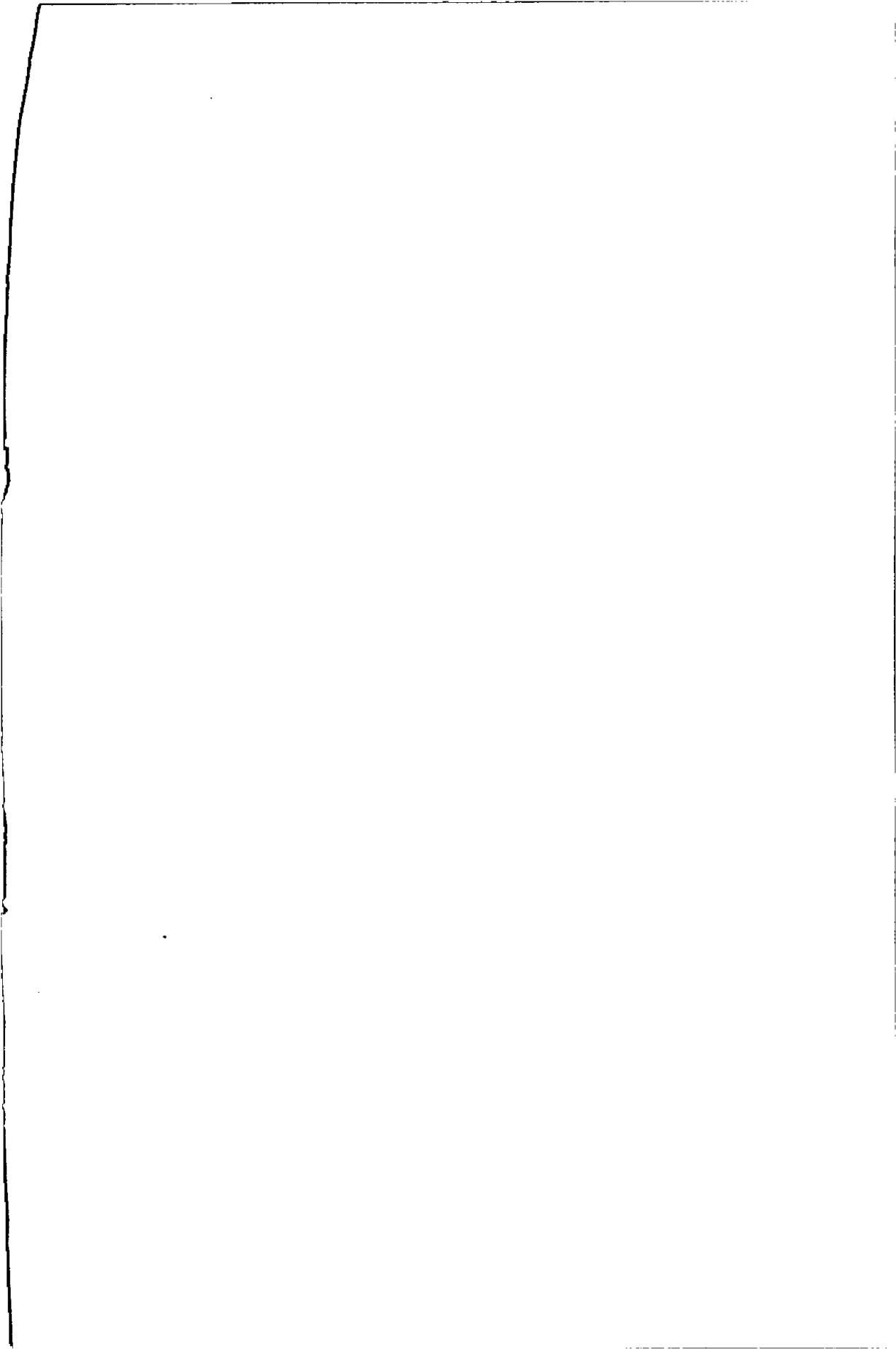
شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين حمداً يوافي نعمه ويكافئ مزيده، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم. أما بعد، أبدأ شكري خالصاً لله عز وجل، على توفيقه لى بإتمام هذا العمل بصورته الحالية، كما أتقدم بكل آيات الشكر والامتنان والتقدير لأستاذى الفاضل أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد لتفضله بالإشراف على رسالتى المتواضعة، ولما وفره للباحث من وقت وجهد كبير ورعاية وتوجيهات حكيمة وأراء سديدة وإرشادات علمية كان لها أكبر الأثر على رسالتى فجزاه الله خير الجزاء وبارك فى صحته وأدام عليه نعمة العطاء. كما أتقدم بخالص دعائى وتقديرى وعرافى إلى أ.د/ عبد العظيم عبد السلام الفرجانى أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم وعميد كلية التربية النوعية سابقاً رحمه الله واسكنه فسيح جناته. كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير لأساتذتى الإجلاء أعضاء لجنة المناقشة لتفضلهم بقبول مناقشة رسالتى المتواضعة فجزاهم الله خير الجزاء.

واعترفاً بالجميل أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى زملائى بقسم تكنولوجيا التعليم، وأتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى والدتى الحبيبة، كما أرسل دعواتى الطيبة إلى روح والدى وجدتى رحمة الله عليهما. كما لا يسعنى إلا أن أتقدم بخالص حبى وتقديرى لزوجتى وأبنائى الثلاثة لما بذلوه معى من تضحيات بوقت وجهد ورعاية وتوفير سبل الراحة خلال فترة البحث. وأخيراً خالص شكري إلى كل من ساهم ولو بكلمة فى هذا العمل وأرجو من الله عز وجل أن أكون قد وفيت هذا البحث حقه وأن ينال رضاكم.

وما توفيقى إلا بالله

الباحث



محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
(22-1)	الفصل الأول - مشكلة البحث:
9-2	مقدمة.
14-9	الإحساس بالمشكلة.
14	مشكلة البحث.
14	أهداف البحث.
15	فروض البحث.
16-15	أهمية البحث.
16	منهج البحث.
17-16	أدوات البحث.
17	حدود البحث.
20-18	مصطلحات البحث.
22-20	إجراءات البحث.
(108-23)	الفصل الثاني - الإطار النظري:
(76-25)	أولاً- الإنترنت والتعليم:
26	مفهوم الإنترنت.
28-26	نشأة الإنترنت.
29-28	أنواع الشبكات.
30-29	المكونات الرئيسية لشبكات الحاسبات.
32-30	من التعليم التقليدي إلى التعليم باستخدام الإنترنت.
32	الإنترنت والتعلم الفردي الذاتى.

تابع محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
36-33	مفهوم التعلم الذاتى بالإنترنت.
37-36	الإنترنت والتعليم عن بعد.
43-38	استخدام الإنترنت فى العملية التعليمية.
45-43	المهارات الأساسية الواجب توافرها فى مصمم صفحات الإنترنت التعليمية.
54-45	أسس تصميم مقرر للتعلم عبر الشبكة.
63-54	التخطيط المنظم لتصميم موقع ويب تعليمى.
69-64	بعض استراتيجيات التصميم لإنشاء مقرر عبر الشبكة.
72-69	التجربة المصرية فى استخدام شبكة الإنترنت.
76-72	مستقبل الإنترنت.
(107-77)	ثانياً- الرسوم التعليمية الكمبيوترية:
78-77	الوسائل التعليمية البصرية.
78	مفهوم الرسوم التعليمية.
90-78	أنواع الرسوم التعليمية.
92-90	مقارنة بين طريقة إنتاج الرسوم التعليمية اليدوية والكمبيوترية.
95-93	إنتاج الرسوم التعليمية باستخدام الكمبيوتر.
98-95	كيفية عرض الرسوم التعليمية على شاشة الكمبيوتر.
99-98	بعض مجالات تطبيقات الكمبيوتر الرسومية.
101-99	التصنيفات المختلفة لبرامج الرسم بالكمبيوتر.