



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

تفعيل الشراكة البحثية بين الجامعات المصرية ومؤسسات المجتمع المدني في ضوء خبرات بعض الدول

رسالة مقدمة

من الباحثة أحلام عباس إبراهيم سابق
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص أصول التربية)

إشراف

أ.د/ سهير علي الجيار

أستاذ أصول التربية
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ نوال أحمد نصر

أستاذ أصول التربية
كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٤١هـ / ٢٠٢٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا
كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

سورة التوبة الآية (١٠٥)

صدق الله العظيم



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الباحثة : أحلام عباس ابراهيم سابق

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة فى التربية (تخصص أصول التربية)

القسم التابع له : أصول التربية

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٤ م

سنة المنح :



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة : أحلام عباس ابراهيم سابق

عنوان الرسالة : تفعيل الشراكة البحثية بين الجامعات المصرية ومؤسسات
المجتمع المدني فى ضوء خبرات بعض الدول

الدرجة : دكتوراه الفلسفة فى التربية (تخصص أصول التربية)

لجنة الإشراف :

- ١- أ.د. /نوال أحمد نصر أستاذ أصول التربية بالكلية
- ٢- أ.د. /سهير على الجيار أستاذ أصول التربية بالكلية

تاريخ المنح : / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا :

ختم الإجازة أجازت الرسالة بتاريخ : / / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠م

/ / ٢٠٢٠م



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

تشكيل لجنة المناقشة والحكم

اسم الباحثة : أحلام عباس ابراهيم سابق
الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة فى التربية (تخصص أصول التربية)
التخصص :أصول التربية
عنوان الرسالة : تفعيل الشراكة البحثية بين الجامعات المصرية ومؤسسات
المجتمع المدنى فى ضوء خبرات بعض الدول
لجنة الإشراف :

- ١- أ.د /نوال أحمد نصر أستاذ أصول التربية بالكلية
- ٢- أ.د /سهير على الجيار أستاذ أصول التربية بالكلية

لجنة المناقشة والحكم :

- أ.د/محمد صبرى حافظ محمود أستاذ الإدارة والتخطيط والدراسات (مناقشا ورئيساً)
المقارنة كلية التربية – جامعة
الأزهر بالقاهرة
- أ.د/سوزان محمد المهدى أستاذ أصول التربية (مناقشا)
كلية البنات – جامعة عين شمس
- أ.د/نوال أحمد نصر أستاذ أصول التربية (مشرفاً)
كلية البنات – جامعة عين شمس
- أ.د/سهير على الجيار أستاذ أصول التربية (مشرفاً)
كلية البنات – جامعة عين شمس

المستخلص

تفعيل الشراكة البحثية بين الجامعات المصرية ومؤسسات

المجتمع المدنى فى ضوء خبرات بعض الدول

أحلام عباس إبراهيم سابق : تفعيل الشراكة البحثية بين الجامعات المصرية ومؤسسات المجتمع المدنى فى ضوء خبرات بعض الدول، رسالة دكتوراه / جامعة عين شمس، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، قسم أصول التربية، ٢٠١٩.

هدفت الدراسة التعرف على واقع الشراكة البحثية بالجامعات المصرية ومؤسسات المجتمع المدنى واستخدمت الدراسة المنهج الوصفى وأدواته البحثية من استبانات وزيارات ميدانية وذلك لوصف وتحليل الأسس النظرية للشراكة البحثية ومؤسسات المجتمع المدنى بصفة عامة ثم عرض لخبرات بعض الدول فى مجال الشراكة البحثية بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدنى للخروج بنقاط قوة تسهم فى تفعيل الشراكة البحثية وقدمت الدراسة تصوراً مقترحاً يحسن من تفعيل الشراكة البحثية.

ويقدم الحلول لبعض الصعوبات التى تواجه تفعيل الشراكة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدنى.

الكلمات المفتاحية :

الشراكة البحثية- الجامعات المصرية - مؤسسات المجتمع المدنى.

Abstract

Activating the Research Partnership Between the Egyptian Universities and Civil Society Institutions in Light of the Experiences of Some Countries

Ahlam Abbas Ibrahim Sabiq : Activating the research partnership between Egyptian universities and civil society institutions in light of the experiences of some countries, PhD / Ain Shams University, Girls College of Arts, Sciences and Education, Department of Foundations of Education, 2019.

This study aims to identify the reality of the research partnership in Egyptian universities and civil society institutions. The study used the descriptive approach and its research tools from questionnaires and field visits to describe and analyze the theoretical foundations of the research partnership and civil society institutions in general, and then presented the experiences of some countries in the field of research partnership between the university and civil society institutions to come up with points A force that contributes to the activation of the research partnership. The study presented a suggested concept that improves the activation of the research partnership.

It provides solutions to some of the difficulties that face activating the research partnership between universities and civil society institutions.

key words:

Research Partnership, Egyptian Universities Civil Society Institutions.

شكر وتقدير

الحمد لله الذى زين قلوب الطائعين بأنوار الوفاق، وسقى أسرار أحبائه شراباً لذيق المذاق، وألزم قلوب الخائفين الوجل والإشفاق، فلا يعلم الإنسان فى أى الدواوين كتب ولا فى أى الفريقين يساق، فإن سامح فبفضله وإن عاقب فبعذله، وصلاةً وسلاماً على الهادي الأمين، المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا ومولانا محمد رسول الله. صلى الله عليه وسلم الذى حث على طلب العلم فقال (إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يضع) فصلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد،،،

فأننى أحمد الله تعالى أن أعاننى ووفقنى على إنهاء وإكمال هذه الرسالة العلمية، كما أحمد أن هيا لى علماء وأساتذة بذلوا كل ما فى وسعهم لإتمامها، وانطلاقاً من قوله تعالى (وأما بنعمة ربك فحدث) وقوله صلى الله عليه وسلم (من لا يشكر الناس لا يشكر الله) فإنه يسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة / نوال أحمد نصر - أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس فلقد غمرتنى برعايتها واهتمامها، وجادت على بالكثير والكثير من وقتها وجهدها وعلمها، وكان لإرشاداتها وتوجيهاتها السديدة وعلمها الغزير أثر إيجابى انعكس مردوده على الرسالة وإخراجها بصورتها الحالية، وإنه لوسام على صدرى - أحفظ به ما حييت - أن أكون تلميذة من تلاميذها، ومتخرجة فى مدرستها الكبيرة، وأن لسانى يعجز عن إعطائها حقها على ما بذلته معى من جهد صادق، وأسأل الله رب العالمين أن يجزيها عنى وعن طلاب العلم خير الجزاء، وأن يمتعها بالصحة والعافية، وأن يرفع قدرها، ويرزقنى برها.

كما يطيب لى أن أتقدم بخالص شكرى وعظيم تقديرى وامتنانى إلى أستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ سهير على الجيار - أستاذ أصول التربية كلية البنات - جامعة عين شمس على ما قدمته لى من عون صادق وتوجيهات كثيرة، فهى بحق نعم الأستاذة علماً وخلقاً، وقلماً وجود الزمان بمثلها فى علمها، ونقاء قلبها، وإن كلمات الشكر لا توفىها حقها، وأسأل الله فى عليائه أن يجزيها عنى خير الجزاء، وأن يمتعها بالصحة والعافية، وأن يجعلها من المصطفين الأخيار، وأن يرفع قدرها فى الدنيا والآخرة. وإنه من منن الله تعالى على هذا البحث أن يتفضل العالم الجليل صاحب الخلق الرفيع والعلم الغزير الأستاذ الدكتور / محمد صبرى حافظ محمود - أستاذ الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة بكلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة - بقبول مناقشة هذا العمل المتواضع - فلقد منى على بمنحى شرف الجلوس بين يديه ، كى أنهل من فيض علمه ، وأتزود من كلامه ، وأتعلم من أرائه وأفكاره السديدة ، فهو بحق نعم الاستاذ علماً وخلقاً ، وأسأل الله جل فى علاه أن يجزيه عنى وعن طلاب العلم خير الجزاء ، وأن يرفع قدره فى الدنيا

والآخرة . وإنه لشرف كبير وسعادة غامرة للباحثة بل ووسام على صدرها أن تتفضل الأستاذة الجلييلة صاحبة الخلق الرفيع والعلم الغزير الأستاذة الدكتورة /سوزان محمد المهدي - أستاذ الإدارة التعليمية بقسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس بقبول مناقشة هذا العمل المتواضع - فلقد منّت على بمنحى شرف الجلوس بين يديها، كي أنهل من فيض علمها، وأتزود من كلامها، وأتعلم من آرائها وأفكارها السديدة، فهي بحق نعم الأستاذة عالماً وخلقاً، وأسأل الله جل في علاه أن يجزيها عنى وعن طلاب العلم خير الجزاء، وأن يمتعها بالصحة والعافية، وأن يرفع قدرها فى الدنيا والآخرة.

ومن مقام العرفان بالفضل والجميل فإنه يطيب لي أن أقدم بعميق الشكر وموфор الامتتان لأساتذتى الأفاضل اساتذة قسم أصول التربية - كلية البنات -جامعة عين شمس على تعاونهم معى وتوجيههم لى فى إتمام هذه الدراسة.

كما أقدم بعميق حبي وتقديري إلي زوجي الحبيب أ/فارس عطية سابق ، وإلى أبنائي الدكتورة هدير ، والباشمهندسة نيرة ، والباشمهندس محمد ،وعبدالرحمن - قرّة عيني أطال الله فى عمرهم وأعاننى على أن أعوضهم على ما تحملوه من جهد وتعب فى سبيل إتمام هذا العمل أسأل الله أن يحفظهم بحفظه، ويبارك لي فيهم.

والحب كل الحب تقديراً و عرفاناً وشكراً إلى روح والدى اللذين لولاهما ما كنت هنا، ولولا رعايتهما وتضحياتهما ما وصلت إلى ما أنا عليه الآن، أسأل الله فى عليائه أن يرحمهم رحمة واسعة، ويدخلهم فسيح جناته، وأن يجعلنى وعملى هذا فى ميزان حسناتهم يوم القيامة، كما أقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والامتتان إلى إختوى وجميع أفراد أسرتى الكريمة. والشكر موصول إلى زوج ابنتى الكابتن طيار / عفيفى عصر بارك الله فيه وحفظه بحفظه .

ولايفوتنى أن أشكر جميع أفراد الدراسة وهم الخبراء من الجامعات ومؤسسات المجتمع المدنى، هؤلاء من ذكرتهم فشكرتهم، أما من سهوت عنهم فلهم من الله تعالى خير الجزاء وختاماً، فإن هذا جهدى المتواضع أقدم به،فإن أكن قد وفقت فبفضل من الله ونعمه، وإن كانت الأخرى فحسبى أن الكمال لله وحده، وما أنا إلا باحثة تحبو على درب العلم، وأسأل الله تعالى أن يعلمنا ما ينفعنا وأن ينفعنا بما علمنا إنه على كل شيء قدير، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة

أحلام عباس سابق

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٢٨-١	الفصل الأول : الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة
٥	مشكلة الدراسة وأسئلتها
٨	أهداف الدراسة
٨	أهمية الدراسة
٩	حدود الدراسة
٩	منهج الدراسة
١٠	أدوات الدراسة
١٠	مصطلحات الدراسة
١٢	الدراسات السابقة والتعليق عليها
٢٦	خطوات السير في الدراسة
٦٥ - ٢٩	الفصل الثاني الأسس النظرية للمشاركة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني
٢٩	تمهيد
٣٠	أولاً: ماهية المشاركة البحثية
٣٥	ثانياً: الإطار المفاهيمي لمؤسسات المجتمع المدني
٤٠	ثالثاً: المشاركة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني
٤٠	١- فلسفة ومبادئ المشاركة البحثية
٤٢	٢- أهمية المشاركة البحثية ومبرراتها
٤٥	٣- أنواع ومراحل المشاركة البحثية
٥٠	رابعاً: صور وأشكال المشاركة البحثية
٥٩	خامساً: متطلبات المشاركة البحثية وآليات تحقيقها وصعوباتها

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثالث خبرات بعض الدول في مجال الشراكة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني	٦٦ - ٩٩
تمهيد	٦٥
أولاً: خبرة الولايات المتحدة الأمريكية	٦٦
١- أهمية الشراكة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني	٦٧
٢- نماذج وصور للشراكة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني	٦٩
ثانياً: خبرة اليابان	٧٩
١- أهمية الشراكة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني	٨١
٢- نماذج وصور للشراكة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني	٨٣
ثالثاً: خبرة المملكة المتحدة	٨٨
١- أهمية الشراكة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني	٩٠
٢- نماذج وصور للشراكة البحثية بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني	٩١
رابعاً : أوجه الاستفادة من الخبرات	٩٤
الفصل الرابع جهود الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني في مجال الشراكة البحثية بمصر	١٠٠-١٢٤
تمهيد	٩٩
أولاً : جهود الجامعة في مجال الشراكة البحثية	٩٩
١- نشأة الجامعات المصرية	١٠٠
٢- اهتمام الجامعات بالشراكة البحثية مع مؤسسات المجتمع المدني	١٠٢
أ- جهود جامعة القاهرة في مجال الشراكة البحثية	١٠٢
ب- جهود جامعة عين شمس في مجال الشراكة البحثية	١٠٦
ثانياً : جهود مؤسسات المجتمع المدني في مجال الشراكة البحثية مع الجامعات	١١١
١- مؤسسة مصر الخير	١١١
٢- مؤسسة إنجاز مصر	١١٣
٣- مؤسسة نهضة المحروسة	١١٥
ثالثاً : نماذج وصور الشراكة البحثية بين الجامعات المصرية ومؤسسات المجتمع المدني	١١٨

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الخامس الدراسة الميدانية (إجراءاتها ونتائجها)	١٢٥-٢٠٣
تمهيد	١٢٣
أولاً : أهداف الدراسة الميدانية	١٢٣
ثانياً : إجراءات الدراسة الميدانية	١٢٣
١- أداة الدراسة الميدانية (الإستبانة)	
أ-إعداد أداة الدراسة	١٢٣
ب-تقنين الاستبانة (الصدق والثبات)	١٢٥
٢-مجتمع الدراسة وعينتها	١٢٨
ج- إجراءات التطبيق	١٢٨
ثالثاً :المعالجة الإحصائية	١٢٨
رابعاً :نتائج الدراسة الميدانية وتحليلها وتفسيرها	١٢٩
الفصل السادس تصور مقترح لتفعيل الشراكة البحثية بين الجامعات المصرية ومؤسسات المجتمع المدني	٢٠٤-٢٢٣
تمهيد	٢٠٣
أولاً : نتائج الدراسة بشقيها النظري والميداني	٢٠٣
١-نتائج الدراسة النظرية	٢٠٣
٢-نتائج الدراسة الميدانية	٢٠٥
ثانياً : التصور المقترح	٢٠٨
١-مفهوم التصور المقترح	٢٠٨
٢-فلسفة التصور المقترح	٢٠٨
٣-أهداف التصور المقترح	٢٠٩
٤-منطلقات التصور المقترح	٢١٠
٥-مكونات التصور المقترح وآليات تنفيذه	٢١٢
٦-صعوبات قد تواجه تنفيذ التصور المقترح والحلول المقترحة	٢١٧

الموضوع	رقم الصفحة
قائمة المراجع	٢٥١-٢٢٤
- أولاً : المراجع العربية - ثانياً : المراجع الأجنبية	٢٢٥ ٢٣٨
ملخص الدراسة	
أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية	٢٨٣-٢٧٥ ٢٩٢-٢٨٣

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
(١)	عبارات الاستبانة قبل وبعد التعديل	١٢٦
(٢)	عينة الدراسة وتوزيعها على كل كلية من كليات عينة الدراسة	١٢٩
(٣)	عدد الإستمارات الموزعة والعائدة والمستبعدة والصالحة في الاستبانة:	١٢٩
(٤)	دور الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني في دعم الشراكة البحثية	١٣٠
(٥)	استجابات عينة الدراسة علي المحور الأول	١٣٢
(٦)	استجابات عينة الدراسة علي المحور الأول	١٣٤
(٧)	استجابات عينة الدراسة بكلية الآداب	١٣٦
(٨)	استجابات عينة الدراسة بكلية الهندسة	١٣٨
(٩)	استجابات عينة الدراسة بكلية الهندسة	١٤٠
(١٠)	استجابات عينة الدراسة بكلية الزراعة	١٤٢
(١١)	استجابات عينة الدراسة بكلية الزراعة	١٤٤
(١٢)	استجابات عينة الدراسة	١٤٧
(١٣)	استجابات عينة الدراسة بكلية التربية	١٤٩
(١٤)	استجابات عينة الدراسة بكلية التربية	١٥١
(١٥)	استجابات عينة الدراسة بكلية الآداب	١٥٣
(١٦)	استجابات عينة الدراسة بكلية الآداب	١٥٤

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
(١٧)	استجابات عينة الدراسة بكلية الآداب	١٥٧
(١٨)	استجابات عينة الدراسة بكلية الهندسة	١٥٩
(١٩)	استجابات عينة الدراسة بكلية الهندسة	١٦١
(٢٠)	استجابات عينة الدراسة بكلية الهندسة	١٦٣
(٢١)	استجابات عينة الدراسة بكلية الزراعة	١٦٥
(٢٢)	استجابات عينة الدراسة بكلية الزراعة	١٦٧
(٢٣)	استجابات عينة الدراسة بكلية الزراعة	١٦٩
(٢٤)	استجابات عينة الدراسة بكلية التربية	١٧١
(٢٥)	استجابات عينة الدراسة بكلية التربية	١٧٣
(٢٦)	استجابات عينة الدراسة بكلية الآداب	١٧٥
(٢٧)	استجابات عينة الدراسة بكلية الآداب	١٧٦
(٢٨)	استجابات عينة الدراسة بكلية الهندسة	١٧٨
(٢٩)	استجابات عينة الدراسة بكلية الهندسة	١٨٠
(٣٠)	استجابات عينة الدراسة بكلية الزراعة	١٨٢
(٣١)	استجابات عينة الدراسة بكلية الزراعة	١٨٤
(٣٢)	استجابات عينة الدراسة علي المحور الرابع	١٨٦
(٣٣)	تابع استجابات عينة الدراسة علي المحور الرابع	١٨٨
(٣٤)	تابع استجابات عينة الدراسة علي المحور الرابع	١٩٠
(٣٥)	المحور الرابع : متطلبات تحقيق شراكة بحثية ناجحة بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني : كلية الزراعة	١٩٢
(٣٦)	المحور الخامس : آليات تحقيق الشراكة البحثية بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني :كلية التربية	١٩٤
(٣٧)	المحور الخامس : آليات تحقيق الشراكة البحثية بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني :كلية الآداب	١٩٦
(٣٨)	المحور الخامس : آليات تحقيق الشراكة البحثية بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني	١٩٨
(٣٩)	المحور الخامس : آليات تحقيق الشراكة البحثية بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني :كلية الزراعة	١٩٩

رقم الصفحة	قائمة الملاحق
٢٧٩-٢٥٢	
٢٥٣	ملحق (١) : استمارة الدراسة الاستطلاعية
٢٥٦	ملحق (٢) : استبانة التحكيم
٢٦٢	ملحق (٣) : أسماء السادة المحكمين على الاستبانة
٢٦٣	ملحق (٤) : استبانة للتطبيق