



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

فاعلية برنامج إرشادى لتنمية بعض مهارات الذكاء الوجدانى لتحسين جودة الحياة للأزواج المتقدمين فى دعاوى الخلع

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه فى الآداب

(علم نفس)

إعداد

هبة حسن علي محمود

إشراف

أ.م.د / ماجى وليم يوسف

أ.د محمد محمد سيد خليل

أستاذ علم النفس المساعد

أستاذ علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

كلية الآداب - جامعة عين شمس

د / رباب عبد المنعم سيف

مدرس علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٢٠م

وَمِنْ ءَايَاتِهِ
أَنۢ خَلَقَ لَكُم مِّنۢ أَنفُسِكُمْ
أَزۜوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا
وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحِمَةً

سورة الروم اية ٢١



كلية البتة للأدب والعوم والتربية

الدارة للدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص

_____ في / / م: وتتكون من:

مناقشة

1. الأستاذ الدكتور / _____
2. الأستاذ الدكتور / _____
3. الأستاذ الدكتور / _____
4. الأستاذ الدكتور / _____
5. الأستاذ الدكتور / _____

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير

_____ في / / م.

دكتوراه

أ.د/ وكالة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص:



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اسم الطالب: هبه حسن على محمود

الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم التابع له: علم النفس

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج:

سنة المنح:

التقدير:



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اسم الطالب: هبه حسن على محمود

عنوان الرسالة: فعالية برنامج إرشادى لتنمية بعض مهارات الذكاء الوجدانى
لتحسين جوده الحياه للأزواج المتقدمين فى دعاوى الخلع

لجنة الإشراف:

أ.د محمد محمد سيد خليل أستاذ علم النفس – كلية البنات – جامعة عين شمس

أ.م.د / ماجى وليم يوسف أستاذ علم النفس المساعد – كلية البنات – جامعة عين شمس

د / رباب عبد المنعم سيف مدرس علم النفس – كلية البنات – جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتد لولا أن هدانا الله

أسجد للمولى عز وجل على عظيم فضله وعونه ورعايته وهدايته وتوفيقه وكرمه لى في إنجاز هذا العمل راجيه من الله أن يجعله عملاً صالحاً ينفع به.

أحب أن أقدم أسمى معانى الشكر والتقدير إلى كل من قدم لى يد المساعدة لإتمام هذا العمل أبدأ بشكري وتقديري وإمتناني لأستاذي ومعلمي أ.د/ محمد محمد سيد خليل على تفضله بالإشراف على هذه الرسالة وإتاحه الفرصه لى للإستفادة من علمه الغزير فهو خير معلم لما رأيته به من عقل عالم وقلب إنسان لما تحمله معي من جهد وصبر لإتمام هذه الدراسة فله منى كل الحب والتقدير وجزاه الله عنى خير الجزاء.

ولا يسعنى أن أتقدم بخالص تقديري وإمتناني لأستاذتي أ.م.د/ ماجى وليم يوسف لتفضلها بالإشراف على هذه الرسالة وما قدمته لى من بريق الأمل والمساعدة طيلة فترة البحث ولم تبخل عليه بعلم أو وقت أو مجهود فبصماتها واضحة في جميع أجزاء الرسالة فكانت خير معين لى في حياتي على المستوى الإنساني قبل العلمي فقد تحملت معي عناء وجهد وصبر بصدر رحب فلها منى كل الحب والتقدير والشكر وجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لـ د/ رباب عبد المنعم يوسف لتفضلها كمشرف مشارك وما قدمته لى من جهد وعلم في هذه الرسالة فلها منى كل الشكر والتقدير وجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير لـ أ. د/ طه أحمد المستكاوي لتشريفه بمناقشة هذه الرسالة وتحمله جهد وعناء القراءة فليسيادته جزيل الشكر والامتنان.

كما أتوجه بالشكر والتقدير لـ أ. م. د/ منى حسين أبو طيره لتشريفها بمناقشة هذه الرسالة وتحملها جهد وعناء القراءة فليسيادتها جزيل الشكر والامتنان.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري لأساتذة قسم علم النفس وأخص بالشكر والتقدير الذين تعلمت على أيديهم الكثير والكثير سواء أثناء الدراسة أو فى مرحلة البحث العلمى.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري للأساتذة الذين تفضلوا بتحكيم المقياس والبرنامج.

كما أتقدم بشكري وامتناني لأسرتي زوجى ياسر لتشجيعه لى فى اتمام هذه الرسالة ووقوفه بجانبى وقتما احتجت اليه فله منى حبي واحترامي وتقديري وابنتي رقية بقدموها وقت انتهاء مراجعة الرسالة رزقها الله الصحة والعافية .

مستخلص الدراسة

اسم الباحث: هبة حسن على محمود.

عنوان الرسالة: فعالية برنامج إرشادى لتنمية بعض مهارات الذكاء الوجدانى لتحسين جودة الحياة

للأزواج المتقدمين فى دعاوى الخلع.

هدفت الدراسة إلى تنمية بعض مهارات الذكاء الوجدانى لتحسين جودة الحياة لدى الزوجات المتقدمات فى دعاوى الخلع، وتكونت عينة الدراسة التجريبية من (٢٠) من الزوجات المتقدمات فى دعاوى الخلع، بمتوسط عمر ٢٩,١٥ وإنحراف معيارى ١,٥٧، وجميعهن متعلمات، وإعتمدت الدراسة على الأدوات التالية: مقياس الذكاء الوجدانى - ترجمة صفاء الأعصر وسحر فاروق، مقياس جودة الحياة للأزواج من إعداد الباحثة، والبرنامج الإرشادى المعرفى السلوكى لتنمية بعض مهارات الذكاء الوجدانى من إعداد الباحثة، وأسفرت الدراسة عن النتائج الآتية:

تحسن مستوى كل من الذكاء الوجدانى وجودة الحياه فى القياس البعدى للمجموعه التجريبية بعد تطبيق برنامج تنمية بعض مهارات الذكاء الوجدانى، واستمر التحسن فى القياس التتبعى، تحسن بعض مهارات الذكاء الوجدانى يحسن جودة الحياه لدى الزوجات المتقدمات فى دعاوى الخلع .

الكلمات المفتاحية:

الذكاء الوجدانى - جودة الحياة - دعاوى الخلع - برنامج إرشادى معرفى سلوكى

Study abstract

.Researcher name: Heba Hassan Ali Mahmoud

Thesis title: Effectiveness of a counseling program to develop some emotional intelligence skills to improve the quality of life for couples applying .for khula suits.

The study aimed to develop some emotional intelligence skills to improve the quality of life for advanced wives in khula cases, and the experimental study sample consisted of (20) wives applying to khula cases, with an average age of 29.15 and a standard deviation of 1.57, all of whom are educated, and the study relied on the following tools: Emotional Intelligence – translation of Safaa Al-Aasar and Sahar Farouk, a measure of the quality of life for couples prepared by the researcher, and a behavioral cognitive counseling program to develop some skills of emotional intelligence from the researcher's.

The study in the following results; The level of emotional intelligence and quality of life improved in the dimensional measurement of the experimental group after applying the program of developing some emotional intelligence ,skills, and the improvement in the successive measurement continued Improved some emotional intelligence skills improves the quality of life for wives applying in khula 'cases

key words:

Emotional Intelligence – Quality of Life– khula suits – behavioral cognitive counseling program

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٨ - ١	الفصل الأول: مشكلة الدراسة وأهميتها
٢	مقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٥	أهداف الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٦	مصطلحات الدراسة
٧	محددات الدراسة
٨٨ - ١٠	الفصل الثاني: الإطار النظري لمفاهيم الدراسة
١١	المحور الأول: الذكاء الوجداني
١١	تمهيد
١٥	مفهوم الذكاء الوجداني
٢٠	الأساس الفسيولوجي للذكاء الوجداني
٢٧	مكونات الذكاء الوجداني
٢٨	النماذج المفسرة للذكاء الوجداني
٤٣	نظريات الذكاء الوجداني
٤٥	المراحل الأساسية لتنمية الذكاء الوجداني
٤٨	المحور الثاني: جودة الحياة
٤٨	تمهيد

تابع قائمة الموضوعات

٤٨	نشأة المفهوم
٥٤	مفهوم جودة الحياه مؤشرات جودة الحياه
٥٩	الإتجاهات المفسرة لجودة الحياه
٦٠	مداخل تفسير جودة الحياه
٦١	النظريات المفسره لجودة الحياه
٦٥	مظاهر جودة الحياه
٦٦	مبادئ جودة الحياه قياس جودة الحياه
٦٧	كيفية تحقيق جودة الحياه ودور الإرشاد النفسى الإيجابى
٦٨	العلاقة بين الذكاء الوجدانى وجودة الحياه
٧٠	المحور الثالث: البرنامج الإرشادى
٧٠	تعريف الإرشاد النفسى وأهدافه
٧٢	الإرشاد الزوجى
٧٤	نبذة عن البرنامج وفنياته
٩٠ - ١٢٧	تابع الاطار النظرى: الخلع
٩٠	أولاً: الخلع
٩٨	الخلع فى القانون المصرى
٩٩	أسباب الخلع
١٠٠	الخلع فى الفقه الإسلامى
١٠٢	شروط الخلع
١٠٣	أركان الخلع

١٠٨	أسباب زيادة معدلات الانفصال بالطلاق أو الخلع
١٠٩	ثانياً: محاكم الأسرة
١٠٩	تمهيد
١١١	إنشاء محكمة الأسرة
١١١	ماهية محكمة الأسرة
١١١	الفلسفة التي قام عليها قانون محكمة الأسرة
١١٢	أحكام قانون محاكم الأسرة
١١٥	مكاتب تسوية المنازعات الأسرية
١٢٢	ثالثاً: مكاتب المساعدة القانونية
١٢٤	رابعاً: الخلع من وجهة نظر المتقاضين
١٢٨ - ١٤٥	الفصل الرابع: دراسات وبحوث سابقة
١٢٩	تمهيد
١٢٩	الدراسات التي تناولت الذكاء الوجداني
١٣٣	الدراسات التي تناولت جودة الحياه
١٣٥	الدراسات التي تناولت المشكلات الزوجية والطلاق والخلع
١٤٦ - ١٦٥	الفصل الخامس: منهج الدراسة وإجراءاتها
١٤٦	منهج الدراسة:
١٤٦	- العينة
١٤٨	- أدوات الدراسة
١٤٨	- استمارة البيانات الأولية
١٤٩	- مقياس الذكاء الوجداني

١٥١	- مقياس جودة الحياة للأزواج
١٦٥	خطوات الدراسة
١٦٦ - ١٩٢	الفصل السادس : نتائج الدراسة
١٦٧	تمهيد
١٦٧	الوصف الإحصائي للبيانات
١٦٨	- عرض نتائج الفرض الأول
١٧٢	- عرض نتائج الفرض الثاني
١٧٤	- عرض نتائج الفرض الثالث
١٧٧	- عرض نتائج الفرض الرابع
١٧٩	- عرض نتائج الفرض الخامس
١٨٤	نتائج دراسة الحالة
١٨٥	- الحالة الأولى
١٨٨	- الحالة الثانية
١٩٢	توصيات الدراسة
١٩٢	بحوث مقترحة ودراسات مستقبلية
١٩٤ - ٢١١	قائمة المراجع
١٩٥ - ٢٠٨	أولاً: المراجع العربية
٢٠٨ - ٢١١	ثانياً: المراجع الأجنبية