

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الهوية الفلسطينية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية
لدى عينة من طلبة الجامعة العربية الأمريكية / فلسطين

رسالة مقدمة من الباحثة

ليلى فؤاد يوسف إبراهيم الشيخ

للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية

تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي

إشراف

أ.د. / تيسير محمد عبد الله

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية – جامعة القدس

أ.د. / محمد إبراهيم عيد

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية – جامعة عين شمس

١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ م

(بسم الله الرحمن الرحيم)

"ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم ان يضلوك وما يضلون الا انفسهم وما يضرؤنك من شيء
وانزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما" صدق الله
العظيم

(سورة النساء : ١١٣)

صفحة العنوان

عنوان الدراسة: الهوية الفلسطينية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى عينة من طلبة الجامعة العربية
الأمريكية

اسم الباحثة: ليلى فؤاد يوسف إبراهيم الشيخ

الدرجة العلمية: دكتوراة في الصحة النفسية والإرشاد النفسي

القسم التابع له: الصحة النفسية

اسم الكلية: كلية التربية

سنة التخرج: ٢٠٠٨

سنة المنح: ٢٠٢٠



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة (دكتوراه)

أسم الطالبة: ليلي فؤاد يوسف إبراهيم الشيخ

عنوان الرسالة: "الهوية الفلسطينية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى عينة من

طلبة الجامعة العربية الأمريكية/ فلسطين

الدرجة العلمية: دكتوراه في التربية" تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي"

لجنة الإشراف

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

أ.د. محمد إبراهيم عيد

كلية التربية- جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

أ.د. /تيسير محمد علي عبد الله

كلية التربية- جامعة عين شمس

تاريخ البحث : ٢٠٢٠

الدراسات العليا

أجريت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠

ختم الاجازة :

موافقة مجلس الجامعة

شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فهو المهتدي، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً ، ونصلي ونسلم على خاتم رسله وأفضل خلقه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وفي هذا المقام لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

المربي الصادق والعالم الجليل الأستاذ الدكتور / محمد إبراهيم عيد أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية -جامعة عين شمس ، فقد كان لي عظيم الشرف أن تفضل سيادته بالإشراف على هذه الرسالة ، فكان له فضل عظيم علي ، وليس هذا بجديد فهو دائماً وأبداً خير معين ، ومرشد ، وموجه لكل من يستعين به، وأسأل الله العلي القدير أن يمتعه بالصحة والعافية ودوام العطاء ، فجزاه الله عني خير الجزاء ، وأتقدم بخالص شكري وتقديري للأستاذة الفاضلة الدكتورة إيمان فوزي شاهين أستاذة الصحة النفسية في قسم الصحة النفسية ورئيسة القسم سابقاً بكلية التربية جامعة عين شمس لمتابعتها لي على هذه الرسالة وعلى ما بذلته من وقت وجهد لإتمام هذه الرسالة ، فكانت دائماً مرشدة وموجهة إلى الطريق الصواب ، فلها مني جزيل الشكر وخالص الدعاء وأن يجزيها الله عني خير الجزاء ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور تيسير محمد عبدالله أستاذ الصحة النفسية في جامعة القدس لقبوله أن يكون مشرفاً على رسالتي من فلسطين وعلى ما بذله من جهد ووقت في التوجيه والإرشاد والتعديل فهو من كان لي دليلاً إلى الطريق الصواب، فله مني جزيل الشكر وخالص الامتنان والدعاء ، وأتوجه بخالص شكري وعظيم امتناني إلى الأستاذ الدكتور فتحي الشرقاوي نائب رئيس جامعة عين شمس كلية الآداب على تفضله بأن يكون مناقشي وموجهي وان يثري رساله بمعلوماته القيمة وخبرته العلمية المتميزة ولهذا شرف عظيم لي ، وشكري وتقديري للأستاذ الدكتور محمد شوكت على جهوده القيمة في إثراء رسالتي العلمية بملاحظاته القيمة في النقاش

محبتتي و شكري وعظيم إمتناني إلى مهجة قلبي جميع أبنائي الأحباء عبد الكريم وجابر وشوق ومعاذ ورنوشة قلبي وإلى زوجي العزيز وإلى أُمي الحبيبة وأبي العزيز وإلى جميع أفراد أسرتي وإخوتي وأختي وأصدقائي وانبائي وكل من قدم لي يد العون لإتمام هذا البحث

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

مستخلص الدراسة

الباحثة: ليلى فؤاد يوسف إبراهيم الشيخ

عنوان الدراسة: الهوية الفلسطينية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى عينة من طلبة الجامعة العربية الأمريكية/ فلسطين

الكلمات المفتاحية: الهوية الفلسطينية- القلق- الضغوط النفسية- الصلابة النفسية- الجامعة العربية الأمريكية.

مشكلة الدراسة : يعيش الشعب الفلسطيني حالة من عدم الاستقرار في ظل الاحتلال الإسرائيلي وممارساته اليومية التي يحاول من خلالها اقتلاع أصحاب الأرض وطمس هويتهم الوطنية، الأمر الذي قد يعرضهم للقلق والضغوط بشكل متزايد، و الذي يستلزم منهم تحليلهم بصلابة نفسية وقلق دافعي نحو مستقبل أفضل، ولهذا هدفت هذه الدراسة إلى استجلاء العلاقة بين الهوية الفلسطينية وكل من القلق والضغوط النفسية والصلابة النفسية لدى طلبة الجامعة العربية الأمريكية في ضوء متغيرات الجنس والكلية ومكان الإقامة والانتماء لحزب سياسي، ومعرفة أثر متغيرات القلق والضغوط النفسية والصلابة النفسية في الهوية الفلسطينية .

نتائج الدراسة : تم التطبيق على عينة من طلبة الجامعة العربية الأمريكية بلغ حجمها (371) طالباً وطالبة، تم توزيع مقاييس الدراسة عليهم وبعد جمع البيانات وتحليلها تبين وجود علاقة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة الإحصائية ($0.05 \geq \alpha$) بين الهوية الفلسطينية وكل من القلق، والضغوط النفسية، والصلابة النفسية لدى الطلبة، كما تبين وجود أثر دال إحصائياً عند مستوى الدلالة الإحصائية ($0.05 \geq \alpha$) للقلق والصلابة النفسية في الهوية الفلسطينية، في حين تبين عدم وجود أثر دال إحصائياً للضغوط النفسية في الهوية الفلسطينية، كما تبين وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في الهوية الفلسطينية لدى طلبة الجامعة العربية الأمريكية تعزى لمتغيري الجنس، والكلية، في حين تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً في الهوية الفلسطينية تعزى لمتغيري مكان الإقامة، والانتماء لحزب سياسي، وتبين وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في القلق لدى طلبة الجامعة العربية الأمريكية تعزى لمتغير مكان الإقامة، في حين تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً في القلق تعزى لمتغيرات: الجنس، والكلية، والانتماء لحزب سياسي، وتبين وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في الضغوط النفسية لدى طلبة الجامعة العربية الأمريكية تعزى لمتغير مكان الإقامة، في حين تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً في الضغوط النفسية تعزى لمتغيرات: الجنس، والكلية، والانتماء لحزب سياسي، وتبين وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في الصلابة النفسية لدى طلبة الجامعة العربية الأمريكية تعزى لمتغيري الكلية، ومكان الإقامة، في حين تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً في الصلابة النفسية تعزى لمتغيري الجنس، والانتماء لحزب سياسي.

Abstract of Study

Prepared by the Rresearcher: Laila Fouad Yosef Ebraheem Elshaikh
The Palestinian Identity and Its Relation ship to Some Psychological
Variables In A Sample Of Students of Arab American University/
Palestine

Key words: Palestinian identity, anxiety, negative stress, psychological resilience, Arab American University-Palestine.

The problem of research:

The people of occupied Palestine by and large continue to live under conditions characterized by political, social and economic instability due to the Israeli occupation and its day-to-day hostile policies in place to uproot the Palestinians and erase their national identity. In such unfortunate conditions, Palestinians are prone to ever-increasing levels of anxiety and negative stress. In the face of such ordeals, they are required to maintain psychological resilience and motivation towards a better future. The present study seeks to identify the relationship between the Palestinian identity and a set of psychological constructs, namely anxiety, stress and resilience. These are measured against a set of variables (gender, faculty, place of residence and partisan affiliation) drawn from a sample of 371 students from the Arab American University–Palestine. A questionnaire was designed to collect information from respondents so as to identify the variables which are more predictive and constructive of Palestinian identity. The results suggested that students are highly identified with their national identity; their levels of anxiety and stress are moderate; and their psychological resilience is particularly significant. In details, however, the analysis presented evidence of differences across respondents based on variables.

The Result of Research:

The analysis found a statistically significant impact ($\alpha \geq 0.05$) of Palestinian identity on anxiety, negative stress and psychological resilience. Second, anxiety and psychological resilience (but not negative stress) were found to have significant effect ($\alpha \geq 0.05$) on Palestinian identity. Third, the sense of national identity differs due to differences in gender and faculty (with a statistically significant value of $\alpha \geq 0.05$). By contrast, the two variables "place of residence" and "partisan affiliation" are not significantly predictors of Palestinian identity. Meanwhile, differences in the level of anxiety were largely due to differences in the place of residence (with a

statistical value at($\alpha \geq 0.05$). The analysis further found that there are no significant differences between students' levels of anxiety based on gender, faculty and partisan affiliation. Moreover, significant differences pertaining to negative pressure were detected at ($\alpha \geq 0.05$) due to differences in place of residence, while gender, faculty and partisan affiliation were found to have no bearing on negative pressure. Finally, the results suggested some significant psychological resilience differences between students at($\alpha \geq 0.05$) when measured against the variables of faculty and place of residence, while the variables gender and partisan affiliation were not particularly predictors of psychological resilience.

قائمة الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
أولاً	ح
ثانياً	ل
ثالثاً	س

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

١	مقدمة الدراسة	٢
٢	مشكلة الدراسة	٤
٣	تساؤلات الدراسة	٥
٤	أهداف الدراسة	٥
٥	أهمية الدراسة	٦
٦	مصطلحات الدراسة	٦
٧	محددات الدراسة	٩

الفصل الثاني

المفاهيم الأساسية

١	مقدمة	١٢
٢	مفهوم الهوية	١٣
٣	مكونات الهوية	١٥
٤	الهوية مقابل عدم تعيين الهوية	١٦
٥	اللجوء والهوية والصحة النفسية	١٧
٦	وسائل حماية الهوية الفلسطينية	١٨
٧	مستويات التعبير عن الهوية	١٩

٨	مفهوم الهوية الوطنية	١٩
٩	علاقة النكبة عام ١٩٤٨ وتداعياتها على الهوية	٢١
١٠	الهوية الوطنية	٢٢
١١	مقومات الهوية الوطنية	٢٢
١٢	الشخصية القومية الفلسطينية	٢٤
	عرب ٤٨	٢٤
	سمات الشخصية الفلسطينية	٢٥
١٣	دور التعليم في تعزيز الهوية الوطنية	٢٦
١٤	دور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز الهوية	٢٨
١٥	دور الحركات الطلابية في تعزيز الهوية	٢٩
١٦	السياق التاريخي للهوية الفلسطينية	٣٠
١٧	تشكل الهوية الفلسطينية نهاية مرحلة الحكم العثماني	٣١
١٨	تشكل الهوية الفلسطينية بين عامي ١٩١٨-١٩٤٨م	٣٢
١٩	تشكل الهوية الفلسطينية بين عامي ١٩٤٨-١٩٦٧م	٣٤
٢٠	أثر المقاومة وتأسيس منظمة التحرير الفلسطينية على الهوية	٣٥
٢١	تشوّه الهوية الفلسطينية ومرحلة أوسلو ١٩٩٣-٢٠٠٧م	٣٧
	المحور الثاني : القلق	
١	القلق وأعراضه	٤١
٢	النظريات المفسرة للقلق	٤٤
٣	مستويات القلق	٤٦
	فسيولوجية القلق	٤٧
	المحور الثالث: الضغوط النفسية	
١	مفهوم الضغوط النفسية	٤٩
٢	أنماط الضغوط النفسية	٥٠
٣	المحور الرابع: الصلابة النفسية	٥٣