

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B1286



جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

فاعلية برنامج مقترح للتكامل بين معلمات رياض الأطفال والأسرة في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لطفل الروضة

دراسة مقدمة من الباحثة

هيام ياقوت السطوحى

معيدة بكلية رياض الأطفال قسم العلوم التربوية

للحصول على درجة الماجستير فى التربية

قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

إشراف

أ.د/ عبد الحميد غريب شرف

أستاذ غير متفرغ بقسم رياض الأطفال

والتعليم الابتدائي

معهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة

أ.د/ منى محمد على جاد

أستاذ تربية الطفل

رئيس قسم العلوم التربوية

وعميدة كلية رياض الأطفال "سابقا"

جامعة القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ



Handwritten text in a cursive script, possibly a title or heading, located in the upper middle section of the page.

Handwritten text in a cursive script, located in the middle section of the page.



لجنة المناقشة والحكم

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج مقترح للتكامل بين معلمات رياض الأطفال والأسرة فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لطفل الروضة.
مقدمة من الباحثة: هيام ياقوت السطوحى إبراهيم للحصول على درجة الماجستير فى التربية- قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائى- معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة، وتمت المناقشة يوم السبت الموافق ٢٠٠٥/٤/١٦ ومنحت الباحثة درجة الماجستير بتقدير "ممتاز" مع توصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها بين الجامعات.

تشكيل لجنة المناقشة والحكم:

أ.د/ منى محمد على جاد: أستاذ تربية الطفل- ورئيس قسم العلوم التربوية وعميدة كلية رياض أطفال "سابقاً"- جامعة القاهرة
(مشرفاً ورئيساً)

أ.د/ عبد الحميد غريب شرف: أستاذ غير متفرغ بقسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائى- معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة
(مشرفاً)

أ.د/ سميرة السيد عبد العال: رئيس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائى- معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة.

(مناقشاً وعضواً)

أ.د/ جابر محمود طلبية: أستاذ تربية الطفل ورئيس قسم تربية الطفل - كلية التربية - جامعة المنصورة

(مناقشاً وعضواً)

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي يوفق المجتهدين إلي ما فيه خير الناس وخير أنفسهم ، ويجعل العلماء مصابيح هداية للناس ، ويثيب طلاب العلم بفضله ، ومنته.

وعملًا بقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (من لم يشكر الناس لم يشكر الله) واعتزافاً

بالجميل وحسن الصنيع أتوجه بخالص الشكر ، والعرفان ، والتقدير إلي الأستاذة الدكتورة/ منى محمد على جاد.. أستاذة تربية الطفل ورئيس قسم العلوم التربوية وعميد كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة "سابقاً" التي تفضلت على بالإشراف على رسالتي ، ولم تبخل على بنصح أو إرشاد أو توجيه ، ومنحتني الكثير من علمها ووقتها وجهدها ، إيماناً منها بأن العلم أمانة يجب حملها ونقلها ، وهي خير من تؤدي هذه الأمانة، فكانت لي بمثابة الأم الحاتية، فجزاها الله خيراً على ما قدمت لي ، وأدعو لها بدوام الصحة والعافية.

تعجز كلمات الشكر وتتضاءل معانيه للتعبير عن عظيم شكري وتقديري إلي أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور/ عبد الحميد غريب شرف أستاذ غير متفرغ بقسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي بمعهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة ، الذي إفادني بعلمه الغزير ونصائحه السديده ومتابعة المستمرة لي وتذليل الصعاب لإتمام هذا العمل وإنجازه ، متعة الله بالصحة والعافية وجزاه عني خيراً.

وبحب خالص من القلب أتقدم بالشكر إلي الأستاذة الدكتورة/ سميرة السيد عبد العال - رئيس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة - والتي غمرتني بسعة صدرها وهذا عهدي بها دائماً ، فبرغم كثرة مشاغلها ، فلها الشكر والعرفان على منحي شرف الموافقة على مناقشة هذه الرسالة ، وأدعو الله أن يديم عليها القدرة على العطاء ودوام الصحة والعافية.

وأتقدم بالشكر للأستاذ الدكتور/ جابر محمود طلبية - أستاذ تربية الطفل ورئيس قسم تربية الطفل - كلية التربية - جامعة المنصورة لموافقته على مناقشة هذه الرسالة فأشكره على منحي هذا الشرف الكبير ، أسأل الله له دوام الصحة وحسن العمل.

وشكراً للأستاذ الدكتور/ بطرس حافظ بطرس متعه الله بالصحة والعافية وجزاه خيراً على

ما قدم لي من جهد.

كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان لأسرتي ، وأسرة زوجي والمهندس/ محمود السعيد شمس الدين و د/ أشرف مهدي قاعود الذين تحملوا الكثير والكثير ، وساندوني حتى أنعم الله على بإتمام هذا العمل.

وفي النهاية أتقدم بخالص بتقديري وعظيم امتناني إلي زوجي د/ مجدي السعيد شمس الدين لما
تحمله معي لإتمام هذا العمل وتشجيعه المستمر لي، ومساعدته الدعوية ، جزاه الله عنّي خير
الجزاء.

وختاماً أتقدم إليكم برسالتي ، وأدعو الله أن تنال منكم حسن القبول ، وآخر دعوانا أن
الحمد لله رب العالمين.

أولاً : فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
ب	• فهرس الموضوعات.....
ج	• قائمة الملاحق.....
ح	• قائمة الجداول.....
د	• قائمة الأشكال.....
	الفصل الأول: مقدمة البحث وأهميته
٢	• المقدمة.....
٥	• مشكلة البحث.....
٨	• أهداف البحث.....
٨	• أهمية البحث.....
٩	• منهج البحث.....
٩	• حدود البحث وعينته.....
٩	• أدوات البحث.....
٩	• مصطلحات البحث.....
١٣	• فروض البحث.....
	الفصل الثاني: الإطار النظري
١٦	• المقدمة.....
	المحور الأول :- التنشئة الاجتماعية
١٧	١- تعريفات التنشئة الاجتماعية.....
١٩	٢- بعض نظريات تفسر عملية التنشئة الاجتماعية.....
	المحور الثاني:- وكالات التنشئة الاجتماعية
٢٢	١- مفهوم الوكالة.....
٢٤	٢- تعريفات الأسرة.....
٢٦	٣- أساليب التنشئة الاجتماعية في الأسرة.....
٣٤	٤- معلمة رياض الأطفال.....
٣٦	٥- الأدوار والمهام الرئيسية لمعلمة رياض الأطفال.....
٤٤	٦- أساليب التنشئة الاجتماعية في الروضة.....
٥٤	٧- التكامل بين الأسرة ومعلمات رياض الأطفال.....
٥٦	٨- أهداف الاتصال بين معلمات رياض الأطفال والأسرة.....
٥٨	٩- أساليب الاتصال بين معلمات رياض الأطفال والأسرة.....
٦١	المحور الثالث:- المهارات الاجتماعية

رقم الصفحة	الموضوع
	١- خصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة ، وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية.....
٦١	٢- أهمية المهارات الاجتماعية.....
٦٩	٣- بعض إستراتيجيات اكتساب طفل الروضة المهارات الاجتماعية..
٧٤	المعور الرابع،- منهج النشاط
٨٥	١- تعريف منهج النشاط.....
٨٥	٢- برنامج الخبرة المتكاملة والنشاط.....
٨٦	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
٩١	• مقدمة.....
٩٢	المعور الأول ، التكامل بين الروضة والأسرة
٩٢	أولاً: البحوث والدراسات العربية.....
٩٢	ثانياً: البحوث والدراسات الأجنبية.....
٩٦	المعور الثاني، المهارات الاجتماعية
	أولاً : البحوث والدراسات العربية.....
٩٥	ثانياً: البحوث والدراسات الأجنبية.....
٩٦	• تعقيب عام على الدراسات السابقة.....
١١٥	الفصل الرابع: إجراءات البحث
	أولاً : منهج البحث.....
١٢٠	ثانياً : عينة البحث.....
١٢٠	ثالثاً: أدوات البحث.....
١٢٣	رابعاً: إعداد أدوات البحث
١٢٣	خامساً: الدراسة الاستطلاعية.....
١٢٨	سادساً: تجربة البحث الرئيسية.....
١٣٤	١- القياسات القبليّة.....
١٣٥	٢- تطبيق البرنامج.....
١٣٥	٣- القياسات البعدية.....
١٣٦	سابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث.....
١٣٦	الفصل الخامس: عرض النتائج ومناقشتها
	أولاً: عرض النتائج ومناقشتها.....
١٣٩	