

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY



١٥٨٩٩١

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم التربية المقارنة
والإدارة التعليمية

تدريب مديرات رياض الأطفال فى مصر وإنجلترا (دراسة مقارنة)

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية
(تخصص تربىة مقارنة وإدارة تعليمية)

إعداد

ولاء بسيونى على إبراهيم

إشراف

أ.د/ سمير عبد الوهاب الخويت

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
بكلية التربية - جامعة طنطا

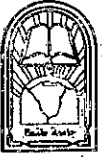
٢٠٠٥

المدينة المنورة : ١٤٤١هـ



24

15



جامعة طنطا
كلية التربية
قسم التربية المقارنة
والإدارة التعليمية

تدريب مديرات رياض الأطفال فى مصر وإنجلترا (دراسة مقارنة)

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية
(تخصص تربية مقارنة وإدارة تعليمية)

إعداد

ولاء بسيونى على إبراهيم

إشراف

أ.د/ سمير عبد الوهاب الخويت

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
بكلية التربية - جامعة طنطا

قائمة التلاميذ في مدرسة

الابتدائية

تعداد التلاميذ

في كل فصل

١

العدد الكلي للتلاميذ

قرار لجنة الحكم والمناقشة

عنوان الرسالة :

تدريب مديرات رياض الأطفال فى مصر وإنجلترا
(دراسة مقارنة)

اسم الباحثة :

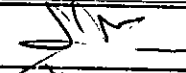
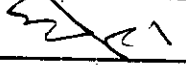
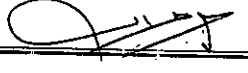
ولاء بسيونى على إبراهيم

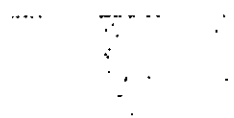
لجنة الحكم والمناقشة:

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ سمير عبد الوهاب الخويت (مشرفاً ورئيساً)	أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بالكلية.
٢	أ.د/ أحمد عابد الطنطاوى (مناقشاً)	أستاذ م التربية المقارنة والإدارة التعليمية بالكلية.
٣	أ.د/ جمال على خليل الدهشان (مناقشاً)	أستاذ م أصول التربية كلية التربية - بشبين الكوم.

تاريخ المناقشة : ٢٠٠٥ / ١٢ / ١٥

قرار اللجنة: قررت اللجنة منح الطالبة درجة الماجستير بتقدير عام 'ممتاز'.

م	الاسم	التوقيع
١	أ.د/ سمير عبد الوهاب الخويت	
٢	أ.د/ أحمد عابد الطنطاوى	
٣	أ.د/ جمال على خليل الدهشان	



56



١٢٨

(١٢٨ ص ١٢٨)



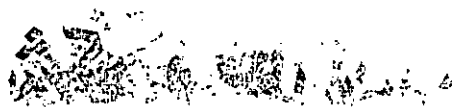
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى
شَيْءٍ وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مِنَّْا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ
مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوُونَ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ
أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ^(٧٥) وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا
رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ
كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ
يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى
صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ^(٧٦)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة النحل

(الآيتان ٧٥ ، ٧٦)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

زیریں: "وہ یقیناً دلا :

د ان اچلک ۱۴۸۰ لیسوړه. د نوح پلونه

لما نزلت في الدنيا

من ابي جعفر الخليلي

ہے یہ راجہ، پتیلے، پتیلے، پتیلے

[illegible]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عليه السلام

الحج والعمرة بحسب كتاب -

ازدواج و طلاق

دعای التوبہ اور توبہ کی بات

منه لا يفتقر له إذا

بني بني أمية أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان

1

لنحيا فوق عرشنا

نزلہ میں کھینچ کر دیکھو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبَعَا رُفَيْدًا بِمَنْفَعَةٍ

بينهم وبيننا الحائل الذي لا يمانع

ينصف بيمينه، قال: في ذلك

Figure 1

مجلس

شكر وتقدير

الحمد لله الفتح العليم، خالق الليل والنهار، تبصرة وذكرى لأولى الأبصار، والصلاة والسلام على صفوه خلقه، وخاتم رسله النبي المختار وأنبياء الله المبعوثين رحمة للعالمين. والباحثة إذ تحمد المولى القدير على موفور نعمه، وكرم عطائه حيث قدر فيهدى، وهياً فاعان على إجراء هذه الرسالة، والانتهاء منها بصورتها الحالية، ليشرّفها أن تحدى هامتها، احتراماً وتقديراً وإجلالاً لذوى الفضل عليها فى إتمام هذا العمل شكراً، وحباً ووفاء، ولعلّ فانا بالجميل. تتشرف الباحثة أن تقدم أسمى آيات الشكر والتقدير والاحترام لمن نالت شرف التعليم على يده

سيادة الأستاذ الدكتور / سمير عبد الوهاب الخويست - أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - بكلية التربية جامعة طنطا على ما شمل به الباحثة من رعاية، وما قدمه من نصح وتوجيه وإرشاد، وعلى صدره الرحب، وقلبه السمع، فكان عطاؤه - وما يزال - بلا حدود على البحث والباحثة، وأسأل الله الكريم أن يتم عليه من فضله، ويجود عليه عطائه، ويجزيه خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى العالم الجليل الأستاذ الدكتور / أحمد جابر الخطاوى - أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية بطنطا على ما قدمه لى من عون وتوجيه دائم ، وما عاناه من جهد نبيل فى سبيل تسجيل هذه الرسالة، فجزاه الله عنى خير الجزاء، داعية الله العلى القدير أن يرزقه الصحة وتمام العافية. كما أتوجه بخالص شكرى وتقديرى إلى أسرة قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية وأيضاً إلى أسرة قسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة طنطا على ما بذلوه معى من جهد وما قدموه لى من عون ومساعدة فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / جمال على خليل الدهشان أستاذ أصول التربية بكلية التربية بشبين الكوم لتفضله بقبول مناقشة البحث، فله منى العرفان بالجميل الذى قدمه ومن الله تعالى دوام الصحة والعافية. كما أتقدم بعميق الحب والانتماء والتقدير إلى جميع أفراد أسرتى الذين عانوا، وأعانوا فلهم منى جميعاً كل الحب والتقدير.

وفى الختام أرجو من الله التوفيق، وإن كنت قد أصبت فمن الله، وإن كان هناك تقصير فمن نفسى واستغفر الله عليه.



Page 1

Page 2

Page 3

Page 4