

حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



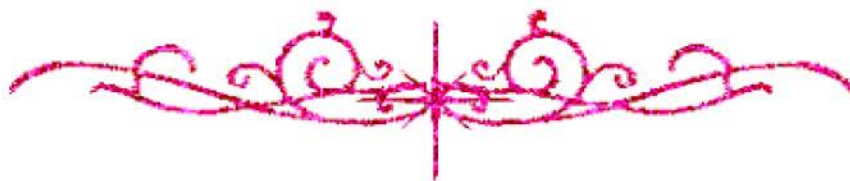
حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



رسالة

جامعة عين شمس .
معهد الدراسات العليا للطفولة .
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية .

أساليب المعاملة الوالدية ومفهوم الذات لدى تلاميذ
المرحلة الإعدادية
" دراسة مقارنة بين الأسوياء ومرضى شلل الأطفال " .

" رسالة بحث مقدمة للحصول على درجة الماجستير
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية "

إعداد
الطالب / مكاء الدين محمد مكاء الدين مطر

إشراف

الأستاذ الدكتور / محمد خليفة بركات

إستاذ متفرغ علم النفس

مستشار المركز القومي للتقويم التربوي

مسئله 26

١٥٥,٩٤

٢٠٢

الدكتورة / مایسة نصر فريد

مدرس بقسم الدراسات الطبية
معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور / محمد صلاح الدين مصطفى

رئيس قسم الدراسات الطبية
معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

القاهرة

١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م

أدخلت

" جامعة عين شمس "

الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم : الدراسات النفسية والإجتماعية

صفحة العنوان

اسم الطالب : مكاء الدين محمد مكاء الدين مطر

الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية والإجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٨

سنة المنح : ١٩٩٨

شروط عامة

يوضع شعار الجامعة على الغلاف الخارجى



ب

" جامعة عين شمس "

الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم : الدراسات النفسية والإجتماعية

رسالة ماجستير /

اسم الطالب : مكاء الدين محمد مكاء الدين مطر

عنوان الرسالة : أساليب المعاملة الوالدية ومفهوم الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " دراسة مقارنة بين الأسوياء ومرضى شلل الأطفال " .

اسم الدرجة : (ماجستير)

لجنة الإشراف :

- ١- الاسم / أ.د / محمد خليفه بركات
٢- الوظيفة / أستاذ علم نفس
١- الاسم / أ.د / محمد صلاح الدين مصطفى
٢- الوظيفة / رئيس قسم الدراسات
الطبية / معهد الدراسات العليا للطفولة
١- الاسم / أ.د / مایسه نصر فريد
٢- الوظيفة / مدرس بقسم الدراسات
الطبية / معهد الدراسات العليا للطفولة

تقدير :- جید جدا

تاريخ البحث : ١٢ / ٥ / ١٩٩٧

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٧ / ٩ / ١٩٩٨

موافقة مجلس الجامعة

١٩٩ / /



موافقة مجلس الكلية المعبر

١٩٩٨ / ١٠ / ١٩

مستخلص الدراسة [ABSETRACR]

الإسم / مكاء الدين محمد مكاء الدين مطر

عنوان الرسالة : أساليب المعاملة الوالدية ومفهوم الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

دراسة مقارنة بين الأسوياء ومرضى شلل الأطفال

جهة البحث : جامعة عين شمس / معهد الدراسات العليا للطفولة /

قسم الدراسات النفسية والاجتماعية .

- تهدف الدراسة الراهنة إلى تحديد أساليب المعاملة الوالدية التي تساعد على رفع مفهوم الذات لدى الأبناء المعوقين بشلل الأطفال كما تهدف إلى التعرف على نوع العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية ، ومفهوم الذات لدى عينة الدراسة من الأطفال العاديين ومرضى شلل الأطفال ، كذلك التعرف على الجسيتين على مقياس مفهوم الذات لدى عينة من الأبناء العاديين والأبناء مرضى شلل الأطفال والكشف على الفروق في الدرجة الكلية لمقياس مفهوم الذات بين الأطفال المصابون بشلل الأطفال والأطفال العاديين .

- وكذلك دراسة كل من مفهوم الذات لدى الأبناء مرضى شلل الأطفال والعاديين وأساليب المعاملة الوالدية باختلاف المستويات الاجتماعية - والثقافية للأسرة .
- وقد طبقت الدراسة على عينة قوامها [٢٤٠] طالب وطالبة [١٢٠] طالب وطالبة من مرضى شلل الأطفال منهم ٦٠ ذكور و ٦٠ إناث ، [١٢٠] من الطلبة والطالبات العاديين ٦٠ ذكور ، ٦٠ إناث من محافظة الغربية - مركز زفتى / ومعهد شلل الأطفال بإمبابة .

- واعتمدت الدراسة على مجموعة من الأدوات :-

أولاً : مقياس أساليب المعاملة الوالدية للدكتورة فائزة يوسف عبدالمجيد .

ثانياً : مقياس مفهوم الذات للأطفال للدكتور عادل عز الدين الأشول .

ثالثاً : اختبار الذكاء للدكتور أحمد ذكى صالح .

رابعاً : إستمارة الوضع الإجتماعى والإقتصادى من إعداد الباحث .

■ وتم إعداد حساب قيمة [ت] للتعرف على مدى الفروق بين المتوسطات

وتوصلت الدراسة إلى :-

- توجد فروق بين الذكور والإناث مرضى شلل الأطفال فى إدراكهم لأساليب معاملة الوالدين [التقبل ، التسامح ، البالغة فى الرعاية] فقد أدرك الابناء المعوقين أن الابناء الأسوياء يتميزون عنهم بهذه الرعاية .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدى الأبناء الأسوياء ، ومرضى شلل الأطفال فى إدراكهم لأساليب المعاملة الوالديه وإدراك مرضى شلل الأطفال أن [التبعية ، والتحكم ، الأهمال ، الرفض] تكون لهم كعقاب قاس يختلف عن الأبناء العاديين .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إدراك الأبناء الأسوياء وإدراك الابناء المعوقين لأسلوب التشدد من قبل الوالدين لصالح الأبناء المعاقين .
- توجد علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائية قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح القياس البعدى لدى أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة المصابون بشلل الأطفال .
- توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائية بين أساليب المعاملة الوالدية فى معظم الأساليب الوالدية فقد أدرك الابناء أبائهم يتجهون نحو [التقبل والتسام - والمبالغة فى الرعاية] مما تزيد من إرتفاع مفهوم الذات لدى الابناء العاديين ومرضى شلل الأطفال .
- توجد علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائية بين بعد الرفض من قبل الوالدين وبى بعد القلق لدى الأبناء العاديين .
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأبناء الأسوياء وبين الأبناء المعاقين فى إختبار الذكاء المصور لصالح الذكور والإناث الأسوياء .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأبناء العاديين وبين الأبناء المعاقين على مقياس مفهوم الذات للأطفال لصالح الأسوياء .
- توجد علاقة إرتباطية سالبة دالة إحصائية بين بعد التشدد من قبل الوالدين وبين البعد الجسمى ، والاجتماعى والأكاديمى لدى الابناء العاديين .

الكلمات المفتاحية Key Words

- ١- أساليب المعاملة الوالدية لدى الأبناء الأسوياء ومرضى شلل الأطفال •
- ٢- مفهوم الذات للأطفال لدى الأبناء الأسوياء ومرضى شلل الأطفال •
- ٣- تصميم برنامج إرشادي لتعديل وتدعيم مفهوم الذات لمرضى شلل الأطفال

