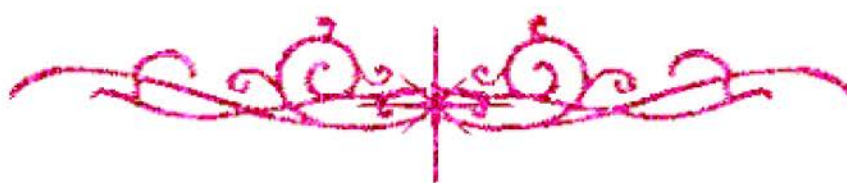


حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



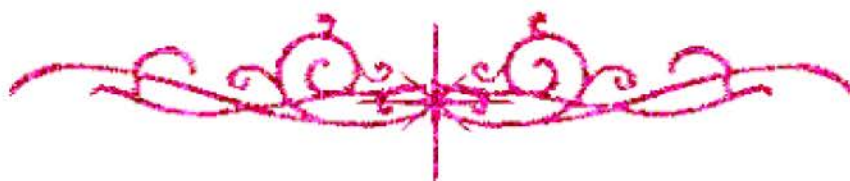
حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

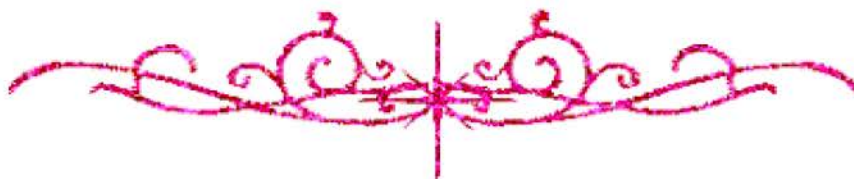
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



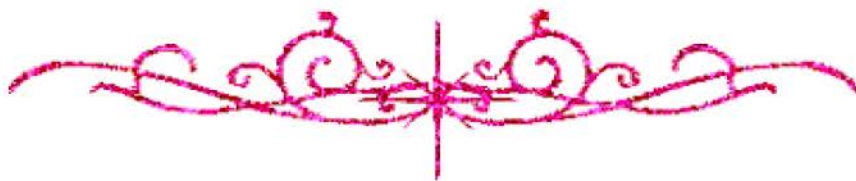
حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



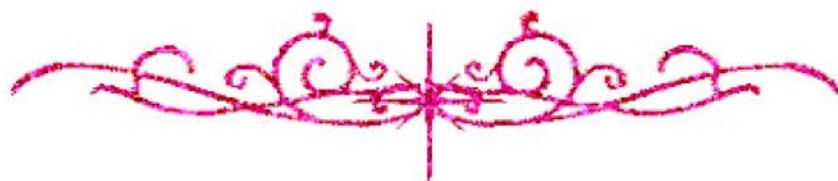
حسام مغربي



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



١٥٦/٢٢

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم علم النفس

العلاقة بين القلق والقدرة على اختبار الواقع

لدى مريض الفصام البارانوى

رسالة ماجستير

مقدمة من الطالبة

مريم صالح حسن

المعيدة بقسم علم النفس

بآداب عين شمس

تحت إشراف

أ. د / صالح حزين السيد

أستاذ علم النفس بكلية الآداب

جامعة عين شمس

مكتبة المركزية - جامعة عين شمس	
رقم التصنيف	رقم القيد
١٥٥,٩١٦	٢٩٥٥
٢٠٢	

١٩٩٧

جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الطالبة : مريم صالح حسن .

الدرجة العلمية : ماجستير .

القسم التابع له : علم النفس .

اسم الكلية : الآداب .

الجامعة : جامعة عين شمس .

سنة التخرج : / / ١٩٩٩ م

سنة المنح : / / ١٩٩٩ م

"جامعة عين شمس"

الكلية : الآداب .

رسالة ماجستير .

اسم الطالبة : مريم صالح حسن .

عنوان الرسالة : العلاقة بين القلق والقدرة على اختبار الواقع لدى مرضى
الفصام البارانوى .

اسم الدرجة : ماجستير .

لجنة الإشراف .

- | | |
|------------------------------|---|
| ١- الأسم : فرج أحمد فرج . | ١- الوظيفة : استاذ بكلية الآداب قسم علم النفس . |
| ٢- الأسم : صالح حزين السيد . | ٢- الوظيفة : استاذ بكلية الآداب قسم علم النفس . |
| ٣- الأسم : عبد الله عسكر . | ٣- الوظيفة : استاذ مساعد بكلية الآداب جامعة
الزقازيق . |

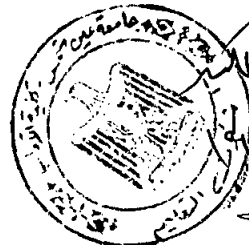
تاريخ البحث : / / ١٩٩

الدراسات العليا:

أ جيزت الرسالة بتاريخ ١٩٩٨/١/٥

ختم الإجازة

مؤقتة مجلس الجامعة
١٩٩٨ / /



مؤقتة مجلس الجامعة
١٩٩٨ / ١ / ١٩

إهداء

إلى أبى وأمي الحبيبين اللذان كان لهما كل الفضل فى إخراج هذا
العمل المتواضع فلهم منى جزيل الشكر واسمى آيات العرفان .
كما أخص بالاهداء أخى العزيز / عماد على مساندته لى

كما أهدى هذا العمل الى من كان لى العمود الفقرى لإظهار

هذا العمل

إلى أشرف

شكر وتقدير

الحمد لله - والشكر لله

اشكر الله سبحانه وتعالى ان وفقنى نحو إتمام هذا البحث .

وإلى أستاذي الدكتور / **صالح حزين** أسمى آيات الشكر والتقدير فقد كان لى أستاذاً وأباً ما علمت منه إلا كرمًا علمياً ينأى عن الوصف فله منى جزيل الشكر والعرفان.

كما أقدم جزيل شكري ووافر احترامى وتقديرى لأستاذي الدكتور/

فرج أحمد فرج فقد أحاطنى بأستاذيته الغالية وعلمه الوافر . وها هو يمنحنى اليوم شرف آخر بقبوله مناقشة رسالتى تلك جزاه الله عنى كل الخير .

ولا أستطيع ان أنسى يد العون التى امتدت لى بإخلاص علمى

حقيقى والمتمثلة فى شخص الدكتورة / **روسان حزين** فقد كانت لى نعم الأم والأستاذة فلها عنى جزيل الشكر والاحترام .

كذلك لا يسعنى فى النهاية إلا ان أهدي وافر شكرى وعظيم تقديرى لكل من وقف بجوارى مسانداً بالكلمة أو الفعل من زملاسى وأساتذتى من جامعة عين شمس .

استخدمت الباحثة فى كتابة خطوات الرسالة دليل النشر الخاص بالجمعية النفسية

الأمريكية (A.P.A) American Psychological Association

—

—

—

/

—

—

—

—

9