

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

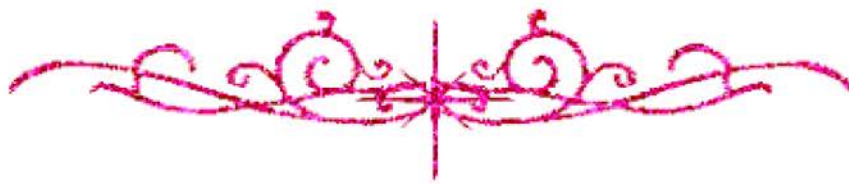
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

٥١٤٢٣



كلية التربية
قسم تربية الطفل

العدوان والمشاركة الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة من
خلال اللعب الحر والمنظم وعلاقتهمما بتفاعل الطفل مع الوالدين
دراسة تحليلية

رسالة ماجستير
مقدمة من
دعاء محمد مصطفى حسين
المعيدة بقسم تربية الطفل
كلية التربية - جامعة أسيوط

للحصول على درجة الماجستير في تربية الطفل

إشراف

الدكتورة

شاهيناز محمد عبد الله
استاذ مساعد بقسم تربية الطفل
بكلية التربية - جامعة أسيوط

الاستاذ الدكتور

عبد الرقيب ابراهيم البحيري
استاذ الصحة النفسية
ورئيس قسم علم النفس
بكلية التربية - جامعة أسيوط

٢٠٠٢ - ١٤٢٣ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

"إنا فتحنا لك فتحا مبينا ، ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك
وما تأخر ويتم نعمته عليك ويهديك صراطاً مستقيماً
وينصرك الله نصراً عزيزاً"

(الفتح ١ - ٢)

وهو الواحد القهار أنزل من السماء ماء فسالَت أودية بقدرها
فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء
حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما
الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض
كذلك يضرب الله الأمثال"

(الرعد ١٦ - ١٧)



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم علي

الرسالة المقدمة من السيدة/ دعاء محمد مصطفى حسن

للحصول على درجة الماجستير في التربية - تخصص (تربية طفل)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات

العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٢/٣/٢٠ والمشكله من السادة :-

١- أ.د. محمد شاكر قنديل رئيساً ومناقشاً

أستاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية - جامعة المنصورة

٢- أ.د. محمود عبدالحليم منسى عضواً ومناقشاً

أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة الإسكندرية

٣- أ.د. عبد الرقيب أحمد إبراهيم عضواً ومشرفاً

أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية - جامعة أسيوط

٤- أ.د. شهناز محمد عبدالله عضواً ومشرفاً

أستاذ مساعد بقسم تربية الطفل بكلية التربية - جامعة أسيوط

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالبة / دعاء محمد مصطفى حسن بعنوان " العدوان والمشاركة

الإجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة من خلال اللعب الحر والمنظم وعلاقتها بتفاعل الطفل مع الوالدين -

دراسة تحليلية "

وذلك في يوم الخميس الموافق ٢٠٠٢/٥/٢٠ من الساعة ١٠ صباحاً

حتى الساعة ١٢ ظهراً بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصي اللجنة بمنح الطالبة / دعاء محمد مصطفى حسن

درجة الماجستير في التربية « تربية طفل » بتقدير عام « ممتاز »

مع التوصية بطرح الرسالة مع نفع

الجامعة وجامعة أسيوط

اللجنة :-

١- أ.د. محمد شاكر قنديل

٢- أ.د. محمود عبدالحليم منسى

٣- أ.د. عبد الرقيب أحمد إبراهيم

٤- أ.د. شهناز محمد عبدالله

د. شهناز محمد عبدالله

د. شهناز محمد عبدالله



كلية التربية

قسم تربية الطفل

اسم الطالبة : دعاء محمد مصطفى حسن

الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية (تربية الطفل)

القسم التابع له : تربية الطفل

اسم الكلية : كلية التربية جامعة اسيوط

الجامعة : جامعة أسيوط

سنة المنح : ٢٠٠٢ م

عنوان الرسالة : العدوان والمشاركة الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة من خلال اللعب الحر والمنظم وعلاقتهما بتفاعل الطفل مع الوالدين " دراسة تحليلية " .

لجنة الاشراف :

١ - أ.د. عبد الرقيب احمد ابراهيم البحيرى

استاذ الصحة النفسية ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية باسيوط

٢ - د.د. شاهيناز محمد عبد الله

استاذ مساعد بقسم تربية الطفل بكلية التربية باسيوط



كلية التربية

قسم تربية الطفل

ملخص الرسالة

اسم الباحثة : دعاء محمد مصطفى حسن

عنوان الرسالة: " العدوان والمشاركة الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة من خلال اللعب الحر والمنظم وعلاقتهما بتفاعل الطفل مع الوالدين " دراسة تحليلية .

جهة البحث : كلية التربية – جامعة أسيوط

هدفت الدراسة إلى قياس العدوان والمشاركة الاجتماعية ومعرفة أسباب ظهورهما وذلك بالنظر في علاقة الطفل بوالديه والتنشئة الاجتماعية للطفل والموقف الأوديبى لديه .

وتكونت العينة من (٣٠) طفل وطفلة من العاديين وقد تم استخدام الأدوات التالية :

** استمارة ملاحظة العدوان لدى أطفال ما قبل المدرسة أثناء اللعب الحر والمنظم ، استمارة ملاحظة المشاركة الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة أثناء اللعب الحر والمنظم ، اختبار رسم الرجل لـجودائف ، مقياس عين شمس لأشكال السلوك العدوانى لدى الأطفال ، اختبار الكفاءة الاجتماعية ، مقياس رسم الأسرة والمدرسة الحركى ، استمارتى مقابلة مقننة مع الطفل والمعلمة ، وقائمة تقدير التوافق .

** وقد تم التوصل إلى النتائج التالية :

(١) اختلف العدوان اختلافاً جوهرياً فى موقف اللعب الحر عنه فى موقف اللعب المنظم لصالح اللعب المنظم .

(٢) اختلفت المشاركة الاجتماعية اختلافاً جوهرياً فى موقف اللعب الحر عنه فى موقف اللعب المنظم لصالح اللعب المنظم .

(٣) لم توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الأولاد والبنات في المشاركة الاجتماعية في موقفى اللعب الحر والمنظم .

(٤) وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين الأولاد والبنات في المشاركة الاجتماعية في موقفى اللعب الحر والمنظم لصالح البنات .

(٥) وجد ارتباط دال إحصائياً بين العدوان والمشاركة الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة أثناء اللعب الحر والمنظم وبين الأفعال والديناميات والتفاعلات كما تعكسها رسوم الطفل والمدرسة وكما يقيسها مقياس الرسم الحركى للأسرة والمدرسة.



Faculty of Education

Child Education Dept.

ABSTRACT

Researcher's Name : Doaa Mohamed Mostafa Hassan.

**Title of the Thesis : Aggression and Social Participation of
Prechoolers Through Free and Organiz-
ed Play and Their Relation to the Child-
Parents Interaction .**

**Research Place : Faculty of Education – Assiut
University**

**Aims : The Study aimed at detecting
aggression**

**and social participation during free and
organized play through observation and
determining how far child parents
relationship affects them.**

**The Sample of the study consisted of (30) 5-6 year old
Children. The coming tools were used : Draw – A – Man Test,
Observation Checklist of Aggression of Free and Organized
Play, Observation Checklist of Social Participation in Free and
Organized Play, Interview Form for Child and Teacher, and
the kinetic Drawing System for Family and School.**

Results of the study were as Follows :

- (1) Organized play situation revealed more aggressive behavior than free play situation.
- (2) There are significant differences between social participation in free play and social participation in Organized play in favor of organized play situation.
- (3) No Statistically significant differences were found between boys and girls in aggression in free and organized play.
- (4) Significant statistical differences were found between boys and girls in social participation in free and organized play in favor of the girls.
- (5) Significant correlation were found between aggression and social participation of preschoolers during free and organized play and actions , dynamics and interactions as reflected in the child's drawings of family and school as measured by the kinetic Drawing system of Family and school .