

فاعلية برنامج مقترن لتنمية المهارات الإجتماعية والبيئية للذكور والإناث
(دراسة ميدانية على المنظمة الكشفية العربية)

رسالة مقدمة من الطالب

وائل محمد رضا عبده

ليسانس آداب (تاريخ) - كلية الآداب - جامعة القاهرة - ١٩٩٩

دبلوم إدارة البيئة - كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة- ٢٠٠٠

درجة في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس-٤

درجة الماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس-

٢٠١١

لإكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢٠١٩

صفحة الموافقة على الرسالة

فاعلية برنامج مقترح لتنمية المهارات الإجتماعية والبيئية للذكور والإإناث

(دراسة ميدانية على المنظمة الكشفية العربية)

رسالة مقدمة من الطالب

وائل محمد رضا عبده

ليسانس آداب (تاريخ) - كلية الآداب - جامعة القاهرة - ١٩٩٩

دبلوم إدارة البيئة - كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة - ٢٠٠٠

درجة في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٤

درجة الماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس -

٢٠١١

لإكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - أ.د/ حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الإجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث
البيئية جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ محب محمود كامل الرافاعي

أستاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد
الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس

٣ - د/ عاطف عبد المجيد عبد الرحمن

أمين عام المنظمة الكشفية العربية

٤ - أ.د/ حمدي محمد إبراهيم منصور

أستاذ خدمة الفرد - كلية الخدمة الإجتماعية - جامعة حلوان
عميد المعهد العالي للخدمة الإجتماعية ببنها .

٥ - أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي

أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ - كلية التربية جامعة عين شمس

فاعلية برنامج مقترن لتنمية المهارات الإجتماعية والبيئية للذكور والإإناث

(دراسة ميدانية على المنظمة الكشفية العربية)

رسالة مقدمة من الطالب

وائل محمد رضا عبده

ليسانس آداب (تاريخ) - كلية الآداب - جامعة القاهرة - ١٩٩٩

دبلوم إدارة البيئة - كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة - ٢٠٠٠

درجة في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٤

درجة الماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس -

٢٠١١

لإكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف : -

١ - أ.د/ حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث
البيئية جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ محب محمود كامل الرافاعي

أستاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد
الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس

٣ - د/ عاطف عبد المجيد عبد الرحمن

أمين عام المنظمة الكشفية العربية

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠١٩/ /

موافقة مجلس المعهد ٢٠١٩/ /

موافقة مجلس الجامعة ٢٠١٩/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي)

صدق الله العظيم

(سورة طه)

إهداء

إلى كل من أبي وأمي رمزاً الحب والحنان والعطاء لما قاما به من تشجيعي
كثيراً على إنتهاء رسالة الدكتوراه راجياً من الله عز وجل أن يبارك لهما في
أعمارهما ويرزقهما الصحة والعافية.

وإلي شريكة حياتي زوجتي الحبيبة والغالبية التي وقفت بجانبي خلال فترة
دراستي وكانت خير عون لي لما قدمته من دعم ومساندة ومثابرة علي
استكمال الرسالة.

وإلي كل من أخي وأسرته وأختي الذين كانوا دافعاً لي.
وإلي والد زوجتي رحمة الله ووالدتها الدين قاما بالدعاء لي لإنتهاء هذه
الرسالة.

وإلي مؤسسة العمل التطوعي من أجل مصر
وإلي جميع أصدقائي وزملائي الذين ساعدوني وكانوا لي نعم العون

شكر وتقدير

أشكر الله سبحانه وتعالى العلي القدير الذي أعانني علي إتمام هذه الدراسة .
وأنتي أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذى الفاضل السيد الأستاذ الدكتور / حاتم عبد المنعم أحمد أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس الذي كان لي كل الشرف لتقضيل سيادته بالإشراف على هذه الدراسة ، كما كان لتوجيهاته عظيم الأثر في إنجاز هذه الدراسة علي الوجه المشرف .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى السيد الأستاذ الدكتور / محب محمود كامل الرافعي أستاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس الذي كان لي كل الشرف لتقضيل سيادته بالإشراف على هذه الدراسة والذي قدم لي النصح والإرشاد لإتمام هذه الدراسة علي النحو الأكمل .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى السيد الدكتور / عاطف عبد المجيد أمين عام المنظمة الكشفية العربية علي دعم سيادته لي بالإشراف علي الدراسة الميدانية والملحوظات القيمة والبناءة التي وجهاها لي والتي ساعدتني في إتمام الدراسة .

وأخيراً أتقدم بوافر شكري وتقديري وإحترامي للسادة أعضاء لجنة المناقشة السيد الأستاذ الدكتور / أحمد إبراهيم شلبي أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بكلية التربية جامعة عين شمس .

والسيد الأستاذ الدكتور / حمدي محمد إبراهيم منصور أستاذ خدمة الفرد بكلية الخدمة الإجتماعية جامعة حلوان وعميد المعهد العالي للخدمة الإجتماعية بينها وذلك لتقضيلهما بمناقشة هذا العمل العلمي .

الباحث

المستاخص

هدفت الدراسة إلى تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية لدى شباب المنظمة الكشفية العربية وكذلك الوقوف على مدى مساهمة المنظمة لتحقيق أهدافها في خدمة البيئة وذلك من خلال برنامج مقترن ، وتم إجراء مقابلات مع عدد من الجوالين وأيضاً من خلال حضور مؤتمرات وورش عمل مع المنظمة الكشفية العربية وتم إستخلاص بعض الملاحظات ، وكان أهمها إفتقار البرامج الكشفية لاستخدام مهارة إدارة الوقت والعمل الجماعي والإتصال بشكل كاف وعدم تناولها بالعمق أو الإستراتيجية المناسبة لتأكيدها وتدعمها ، ونظراً لأهمية مهارة التشجير والمحافظة على نظافة البيئة وترشيد إستهلاك المياه والغذاء والطاقة الكهربائية من أجل حماية البيئة ، لذلك تم إعداد برنامج لتنمية المهارات الإجتماعية والبيئية للشباب أعضاء المنظمة الكشفية العربية .

وأستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وكانت أدوات الدراسة عبارة عن بطاقة ملاحظة وإستبيان وكان إختيار عينة الدراسة عبارة عن أعضاء المنظمة الكشفية العربية بالقاهرة وعدها (٧٥) من الذكور والإثاث خلال الفترة الزمنية ٢٠١٧ / ٢٠١٨ . وتم تطبيق أدوات الدراسة على أفراد مجموعة الدراسة (التجريبية والضابطة) وذلك قبل وبعد تطبيق البرنامج، حيث أسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية البرنامج المقترن في تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية.

لذا أوصت الدراسة بضرورة الإهتمام بتنمية المهارات الإجتماعية (مهارات إدارة الوقت والعمل الجماعي والإتصال) والمهارات البيئية (مهارات التشجير والمحافظة على نظافة البيئة وترشيد إستهلاك المياه والغذاء والطاقة الكهربائية من أجل حماية البيئة) .

ملخص الدراسة

أولاً : مشكلة الدراسة :

تم إجراء دراسة إستطلاعية لرأي المختصين والقائمين على وضع البرامج في المنظمة الكشفية العربية من خلال مقابلات كان الهدف منها معرفة مدى تناول المهارات الإجتماعية مثل : مهارة إدارة الوقت ومهارة العمل الجماعي ومهارة الإتصال والمهارات البيئية مثل : مهارة التشجير ومهارة المحافظة على نظافة البيئة ومهارة ترشيد إستهلاك المياه ومهارة ترشيد إستهلاك الطاقة الكهربائية ومهارة ترشيد إستهلاك الغذاء بشكل علمي دقيق وتم التوصل إلى أن هناك إفتقار وإنخفاض في البرامج لاستخدام تلك المهارات بشكل كاف وعدم تناولها بالعمق أو بالطريقة أو الإستراتيجية المناسبة لتأكيدها وتدعمها.

كذلك من خلال مراجعة الدراسات السابقة في المجال البيئي مثل : دراسة (وفاء حسن محمد حسن السيد ، ٢٠١٤) ودراسة (هشام عبد الحليم محمود، ٢٠١٢) ودراسة (محمد عبد المنعم عبد العاطي محمد، ٢٠١١) ودراسة (Dawes, Nickki Pearce, 2011) ودراسة (Park, Gloria H. (2011) تم التوصل إلى أنه لم تجر في حدود المعلومات المتاحة دراسة تناولت برنامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية مما دعا إلى إعداد برنامج مقترن لتنمية المهارات الإجتماعية والبيئية لدى الذكور والإإناث دراسة ميدانية على المنظمة الكشفية العربية.

لذا ظهرت الحاجة الملحة إلى إجراء دراسات تقويمية لتحديد مدى كفاءة وفاعلية برامج المنظمة الكشفية العربية في إكساب أعضائها المهارات الإجتماعية والبيئية المتنوعة .

ثانياً : أهداف الدراسة :

الهدف الأساسي: تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية لدى الشباب بالمنظمة الكشفية العربية من خلال برنامج مقترن لذلك .

تهدف الدراسة إلى تحقيق الأهداف الفرعية التالية :

١. تحديد البرامج التي تمارس في المنظمة الكشفية العربية.
٢. تقييم البرامج التي تمارسها المنظمة الكشفية العربية في تنمية المهارات.
٣. التعرف على المعوقات التي تحد من فاعلية البرامج.

٤. التوصل إلى نموذج مقترن لتعزيز برامج المنظمة الكشفية العربية في تنمية المهارات.
٥. دراسة آثر البرنامج المقترن على تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية للذكور والإإناث من خلال المجموعة التجريبية والضابطة.
٦. محاولة التعرف على دور المنظمة الكشفية العربية وأنشطتها وبرامجها في تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية.
٧. المساهمة في جمع المزيد من المعرفة العلمية لفهم دور منظمات المجتمع المدني في تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية لدى الشباب في تنمية البيئة التي يعيشون فيها.

ثالثاً : أهمية الدراسة :

لقد جاء اختيار الباحث لمشكلة الدراسة إنطلاقاً من مجموعة من الإعتبارات تشكل في مجموعها أهمية الدراسة على مختلف الأصعدة ، نذكرها على النحو التالي :

- أ. الأهمية التطبيقية :**

- لتحديد مدى إستفادة المنظمة الكشفية العربية من نتائج هذه الدراسة ومن البرنامج.
- ب. حاجة الشباب لـإكتساب مزيد من المهارات الإجتماعية والبيئية :**
مما لا شك فيه أن إعداد الشباب وتأهيله وتعزيز مشاركته وتنمية مهاراته الإجتماعية والبيئية في العمل الوطني وتمكينه اقتصادياً وسياسياً وإجتماعياً واحدة من أهم قضايا التنمية والتحديث ، لا سيما وأن مجتمعنا يعتبر مجتمعاً شاباً ، يمثل فيه النشاء والشباب الشريحة الغالبة من السكان ، الأمر الذي يجعل في إسهامهم ومشاركتهم عالماً فعالاً في تنمية المجتمع .
- ج. أهمية دور المنظمات الأهلية وخاصة في مجال الشباب:**

وتحتمل في إنماء فكر الباحث وتعزيز دائرة معرفته في مجال مشاركة الشباب بصفة عامة ، وفي مجال آثر المنظمة الكشفية العربية في إعداد الشباب بصفة خاصة ؛ وأساليب وأدوات تعزيز دورهم في مجال العمل البيئي .

وقد كانت أهمية دور المنظمات الأهلية وخاصة في مجال الشباب لهذه الدراسة تتجلي في محاولة إبراز قيمة فاعلية برامج المنظمة الكشفية العربية كإحدى منظمات المجتمع المدني في تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية للذكور والإإناث لتعزيز دورهم في مجال العمل البيئي .

د. الأهمية العلمية:

نظراً لندرة الدراسات السوسنولوجية التي تناولت المهارات الإجتماعية والبيئية للشباب في مجال العمل البيئي وذلك من خلال المنظمة الكشفية العربية ، فإن الدراسة الراهنة تسعى إلى التعرف على مدى فاعلية برامج المنظمة الكشفية العربية في تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية للذكور والإناث في العمل البيئي . ومن ثم تتمثل الأهمية العلمية في التأكيد من صحة الفرض الذي تطرحه هذه الدراسة وإختباره.

رابعاً : تساؤلات الدراسة :

التساؤل الرئيسي:

ما فاعلية برنامج مقترن لتنمية المهارات الإجتماعية والبيئية للذكور والإناث ؟

ويتفرع من التساؤل الرئيسي الأسئلة التالية :

١. ما المعوقات التي تحد من فاعلية البرامج بالمنظمة الكشفية العربية ؟
٢. ما التصور المقترن يقدم لشباب المنظمة الكشفية العربية يساهم في تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية ؟
٣. ما فاعلية البرنامج المقترن في تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية لدى شباب المنظمة الكشفية العربية ؟
٤. هل هناك فرق في المهارات الإجتماعية بين الذكور والإناث ؟
٥. هل هناك فرق في المهارات البيئية بين الذكور والإناث ؟

خامساً : مفاهيم الدراسة :

تتضمن الدراسة مجموعة من المفاهيم الأساسية ، تتمثل في :

- البرنامج.
- المنظمة الكشفية العربية.
- المهارات الإجتماعية (إدارة الوقت - العمل الجماعي - الإتصال).
- المهارات البيئية (تشجير - المحافظة على نظافة البيئة - ترشيد إستهلاك المياه - ترشيد إستهلاك الطاقة الكهربائية - ترشيد إستهلاك الغذاء).

سادساً : الإجراءات المنهجية للدراسة :

١ - منهج الدراسة :

الدراسة تعتمد على المنهج العلمي من خلال دراسة وصفية تحليلية فإن الإسلوب الوصفي يعد إسلوباً منهجياً مناسباً ، هذا فضلاً عن الإعتماد على الإسلوب التاريخي ، وذلك من

خلال تحليل المعطيات التاريخية التي تتعلق بنشأة وتطور منظمات المجتمع المدني للتعرف على دورها في تعزيز المشاركة المجتمعية للشباب في المجال البيئي وعينة شملت ٧٥ فرداً، إشتملت على الذكور والإناث .

٢ - حدود الدراسة :

١. الحد المكاني:

إن تحديد الحد المكاني يعني تحديد المنطقة أو البيئة التي تجري فيها الدراسة. وقد قام الباحث بتحديد الحد المكاني الذي أجريت فيه هذه الدراسة (المنظمة الكشفية العربية بالقاهرة) .

٢. الحد البشري:

تمثل في (عينة عمديه غير متجانسة) من شباب (المنظمة الكشفية العربية) وبلغ حجم العينة ٧٥ شاب وفتاة ينتمون إلى جنسيات عربية متعددة.

٣. الحد الزمني:

أجريت الدراسة خلال عامين (٢٠١٧ - ٢٠١٨) ، العام الأول ٢٠١٧ لإنجاز الجانب النظري من الدراسة ، أما العام الثاني ٢٠١٨ فخصص للعمل الميداني وتحليل البيانات وتقسيرها وإستخلاص النتائج.

٣ - أدوات الدراسة :

من المعروف أن أية دراسة علمية تسعى إلى التوصل لأهدافها وتستخدم من الأدوات ما يتبع لها ذلك ، وقد تستخدم أكثر من أداة ، والتكامل بين هذه الأدوات يؤدي إلى تكامل المعرفة والتوصل إلى النتائج .

وعليه فقد رأى الباحث الإستعانة في هذه الدراسة بأكثر من أداة ليتمكن من الإجابة عن تساؤلات الدراسة وذلك على النحو التالي :

١. قائمة بالمشكلات البيئية التي ينبغي أن يتضمنها البرنامج المقترن.
 ٢. قائمة بالمهارات الاجتماعية والبيئية التي ينبغي أن يتم إكسابها للشباب .
 ٣. البرنامج المراد تطبيقه .
٤. إستماراة إستبيان Questionnaire للتعرف على واقع تناول المهارات الإجتماعية والبيئية في برامج المنظمة .

هو أسلوب جمع البيانات الذي يستهدف إستثارة الأفراد المبحوثين بطريقة منهجة ومقننة، لتقديم حقائق أو آراء أو أفكار معينة في إطار البيانات المرتبطة بموضوع الدراسة وأهدافها دون تدخل من الباحث في التقرير الذاتي للمبحوثين في هذه البيانات.

وقد مر إعداد الإستمارة بالمراحل التالية :

- ☒ تحديد إطار البيانات المطلوبة ونوعها .
- ☒ تحديد نوع الإستمارة ونوع الأسئلة المطلوبة .
- ☒ إعداد الإستمارة في صورتها الأولية ووضع الأسئلة في أشكالها المختارة .
- ☒ اختبار الإستمارة وضبطها .
- ☒ إعداد الإستمارة في صورتها النهائية .
- ☒ وقد تم إعداد إستبيان للخبراء والقائمين علي المنظمات الكشفية .

٥ بطاقة ملاحظة الأداء للمهارات الإجتماعية والبيئية (بطاقة التقييم الذاتي

للجوابين):

تعد الملاحظة أسلوباً مهماً من أساليب التقويم التربوي خصوصاً عند تقويم سلوك الأفراد وما يقومون به من أعمال وأفعال كما أنها تعد أكثر دقة و موضوعية في أحكامها، فإنها من أكثر أساليب التقويم صعوبة في التنفيذ من حيث الجهد والوقت.

تم إعداد بطاقة ملاحظة أداء المهارات الإجتماعية والبيئية في برنامج المنظمة الكشفية العربية لاستطلاع رأي الخبراء والقائمين على المنظمات الكشفية في ميدان التوعية والإرشاد البيئي للشباب حول مدى تناول البرامج والأنشطة المقدمة لهم لفاعليات ونشاطات عن تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية.

حيث يتم ملاحظة سلوك الفرد في المواقف الحقيقة التي يمر بها في حياته اليومية ثم تسجيل وتحليل هذه الملاحظة وإستنتاج القيم التي وجهت سلوك الفرد في هذه المواقف. ومن متطلبات الدراسة إعداد بطاقة ملاحظة للتعرف على آداءات الشباب المشارك في المنظمة الكشفية العربية من حيث المهارات الإجتماعية والبيئية.

ج - مقابلات شبه مقننه مع الخبراء .

د- البرنامج.

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
أ	المستخلص
١	مقدمة الدراسة
٢	<u>الباب الأول</u> الإطار النظري للدراسة
٣	<u>الفصل الأول</u> مدخل الدراسة
٥	
٥	أولاً : مشكلة الدراسة
٦	ثانياً : أهداف الدراسة
٦	ثالثاً : أهمية الدراسة
٧	رابعاً : تساؤلات الدراسة
٨	خامساً : فروض الدراسة
٨	سادساً : المدخل النظري للدراسة
١٣	سابعاً : الإجراءات المنهجية للدراسة
١٤	ثامناً : مفاهيم الدراسة
٢٨	<u>الفصل الثاني</u> الدراسات السابقة
٢٩	- تقديم
٣٠	أولاً : الدراسات السابقة العربية
٤٨	ثانياً : الدراسات السابقة الأجنبية
٥٢	تعليق عام على الدراسات السابقة
٥٣	<u>الفصل الثالث</u> المهارات الاجتماعية والبيئية المناسبة لمرحلة الشباب
٥٤	- تقديم
٥٥	أولاً : مفهوم الشباب

الصفحة	الموضوع
٥٨	ثانياً: مظاهر النمو لمرحلة الشباب
٦٠	ثالثاً: الخصائص المميزة لمرحلة الشباب
٦١	رابعاً: ثقافة الشباب
٦١	خامساً: خصائص ثقافة الشباب
٦٣	سادساً: مشكلات الشباب
٦٧	سابعاً: أهمية دراسة هذه المرحلة
٦٨	<u>الفصل الرابع</u> المنظمة الكشفية العربية تحليل بنائي - تاريخي
٦٩	- تقديم
٧٠	أولاً : المنظمة الكشفية العربية
٧٧	ثانياً : المنظمة الكشفية العالمية
٨٥	ثالثاً: نشأة وتطور المنظمات الأهلية
٨٦	رابعاً : مجالات عمل المنظمات الأهلية
٨٦	خامساً : دور المنظمات الأهلية في تنمية المجتمع
٨٧	سادساً : معوقات عمل المنظمات الأهلية
٩٠	<u>باب الثاني</u> الدراسة الميدانية
٩١	<u>الفصل الخامس</u> برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية لأعضاء المنظمة الكشفية العربية
٩٢	- تقديم
٩٣	أولاً : أهمية برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية
٩٧	ثانياً : أهداف برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية
١٠٠	ثالثاً : خصائص برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية
١٠١	رابعاً : أنواع برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية
١٠١	خامساً : معايير برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية

الصفحة	الموضوع
١٠٥	سادساً : مداخل ونماذج قياس فعالية برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية
١٠٧	سابعاً : فلسفة برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية
١٠٨	ثامناً : مبادئ طريقة برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية
١١١	تاسعاً : إستراتيجيات برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية
١١٤	عاشرًا : فنيات برامج تنمية المهارات الإجتماعية والبيئية
١١٧	<p style="text-align: center;">الفصل السادس الإجراءات المنهجية للدراسة</p>
١١٨	- تقديم
١١٩	أولاً : المنهج المستخدم في الدراسة
١١٩	ثانياً : حدود الدراسة
١٢٠	ثالثاً : قائمة المهارات الإجتماعية والبيئية
١٢١	رابعاً : خطوات إعداد البرنامج
١٢٥	خامساً : أدوات الدراسة
١٢٨	سادساً : أساليب تحليل البيانات
١٢٩	<p style="text-align: center;">الفصل السابع المعالجة الإحصائية وعرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها</p>
١٣٠	أولاً : أساليب التحليل الاحصائي
١٣٠	ثانياً : الثبات والصدق
١٣٥	ثالثاً : البيانات الأساسية
١٣٦	رابعاً : المهارات الإجتماعية في برامج المنظمة الكشفية العربية
١٤٠	خامساً : المهارات البيئية في برامج المنظمة الكشفية العربية
١٤٥	سادساً : البيانات الأساسية للعينة التجريبية
١٤٧	سابعاً : التحقق من صحة فروض الدراسة
١٦٨	ثامناً : النتائج التي إنتهت إليها الدراسة
١٦٩	تاسعاً : التوصيات
١٧٠	مراجعة الدراسة