



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



MONA MAGHRABY



جامعة عين شمس

كلية الدراسات العليا للطفلة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

أطر معالجة المواقع الإلكترونية الإخبارية للعمليات الإرهابية

التي تحدث في مصر وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحوها

دراسة مقدمة للحصول على درجة

دكتوراه الفلسفة في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

محمد جمال دسوقي مصطفى

إشراف

أ. د/ حنان محمد يوسف

أ. د/ محمود حسن إسماعيل

الأستاذ بقسم علوم الاتصال والإعلام

الأستاذ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

كلية الآداب

كلية الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

1442 هـ - 2020 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ

وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ

عَظِيمًا

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ (سورة النساء: الآية 113)



جامعة عين شمس
كلية الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة العنوان

عنوان الدراسة: أثر معالجة المواقع الإلكترونية الإخبارية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحوها.

اسم الطالب: محمد جمال دسوقي مصطفى
الدرجة العلمية: الدكتوراه

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال (عام).

اسم الكلية: كلية الدراسات العليا للطفولة.
الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التسجيل: 2018

سنة التخرج: 2020

سنة المنح: 2020



جامعة عين شمس

كلية الدراسات العليا للطفلة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة الموافقة

اسم الطالب: محمد جمال دسوقي مصطفى

عنوان الدراسة: أطر معالجة المواقع الإلكترونية الإخبارية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر
وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحوها.

اسم الدرجة: دكتوراة الفلسفة في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال (تخصص عام).

لجنة الحكم والمناقشة:

1- أ. د/ محمد مغوض إبراهيم، أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بالكلية، والعميد السابق لمعهد الجزيرة العالي للإعلام.

2- أ. د/ محمود حسن إسماعيل، أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بالكلية.

3- أ. د/ آمال حسن الغزاوي، أستاذة الإعلام بقسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، وعميد المعهد الكندي العالي لтехнологيا الإعلام الحديث.

4- أ. د/ حنان محمد يوسف، أستاذة الإعلام بقسم علوم الاتصال والإعلام، كلية الآداب، جامعة عين شمس، عميد كلية اللغة والإعلام بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري بالقرية الذكية.

تاريخ البحث: / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ختم الإجازة:

موافقة مجلس الجامعة موافقة مجلس الكلية

2020 / / 2020 / /

مستخلص الدراسة (Abstract)

اسم الباحث: محمد جمال دسوقي مصطفى.

عنوان الدراسة: "أثر معالجة المواقع الإلكترونية الإخبارية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحوها".

جهة البحث: قسم الإعلام وثقافة الطفل، كلية الدراسات العليا لـ"الطفولة"، جامعة عين شمس.

أولاً: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها: ويمكن صياغتها في التساؤل التالي: ما أثر معالجة المواقع الإلكترونية الإخبارية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر وعلاقتها باتجاهات المراهقين من طلاب الجامعات نحوها؟

ثانياً: أهداف الدراسة: تهدف الدراسة الحالية إلى رصد وتحليل أثر معالجة المواقع الإلكترونية الإخبارية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر وعلاقتها ذلك باتجاهات المراهقين من طلاب الجامعات نحوها.

ثالثاً: نوع ومنهج الدراسة: تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، التي تعتمد على منهج المسح الإعلامي بشقيه التحليلي، والميداني.

رابعاً: مجتمع وعينة الدراسة: تتمثل عينة الدراسة التحليلية في المواقع الإلكترونية الإخبارية التالية: (بوابة فيتو، بوابة المصري اليوم، النيل للأخبار). وتتمثل عينة الدراسة الميدانية في عينة عشوائية يبلغ قوامها (400) مفردة من المراهقين من طلاب الجامعات المصرية الحكومية والخاصة من الجنسين.

خامساً: أدوات الدراسة: تتمثل في استماراة تحليل المضمون واستماراة الاستبيان.

سادساً: نتائج الدراسة: توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج؛ منها:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة باختلاف مستويات التعرض في الموافقة على مقياس أثر معالجة المواقع الإلكترونية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر من خلال تصفحهم لها، حيث كانت قيمة (ف) دالة عند مستوى (0.05).

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور والإناث على مقاييس أطر معالجة المواقع الإلكترونية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر، حيث كانت قيمة (ت) غير دالة عند مستوى (0.05).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أفراد العينة بالتعليم (حكومي - خاص) على مقاييس أطر معالجة المواقع الإلكترونية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر، حيث كانت قيمة (ت) غير دالة عند مستوى (0.05).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد العينة باختلاف المستويات الاقتصادية في الموافقة على مقاييس أطر معالجة المواقع الإلكترونية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر من خلال تصفحهم لها، حيث كانت قيمة (ف) دالة عند مستوى (0.05).

الكلمات المفتاحية (Key Words)

Frame Works	- أطر معالجة
News Websites	- المواقع الإلكترونية الإخبارية
Terrorist Processes	- العمليات الإرهابية

شكر وتقدير

أبدأ شكري خالصاً لله عز وجل على نعمه وعظيم فضله علي وهدايته وتوفيقه لي في إنجاز هذه الدراسة، وإنني في هذا المقام لا يسعني إلا أن أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذين المشرفين على رسالتي:

أستاذي الدكتور / محمود حسن إسماعيل، أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال، كلية الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس.

أستاذتي الدكتورة/ حنان محمد إسماعيل يوسف، أستاذ الإذاعة والتليفزيون بقسم علوم الاتصال والإعلام، كلية الآداب، جامعة عين شمس، عميد كلية اللغة والإعلام، الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، القرية الذكية.

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير، وكامل الاعتراف بامتنان حقيقي تجاه أستاذتي الأفضل، أعضاء لجنة الحكم والمناقشة:

أستاذي الدكتور / محمد معوض إبراهيم، أستاذ الإعلام، بقسم الإعلام وثقافة الأطفال، كلية الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس، والعميد السابق لمعهد الجزيرة العالي للإعلام.

أستاذتي الدكتورة/ آمال حسن الغزاوي، أستاذة الإعلام، بقسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة الزقازيق، وعميد المعهد الكندي العالي لเทคโนโลยيا الإعلام الحديث.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل أعضاء هيئة التدريس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بالكلية. وكذلك أتقدم بالشكر إلى مكتبة الكلية، ومكتبة كلية الآداب، والمكتبة المركزية بالجامعة، ومكتبة كلية الإعلام جامعة القاهرة، والمكتبة المركزية بجامعة القاهرة، والمكتبة المركزية بجامعة الزقازيق، وأكاديمية البحث العلمي.

وبكل الحب والإخلاص أتوجه بعميق شكري وامتناني واعترافي بالجميل (الذي لا يستحقه تلميذ مثلني) إلى من منَ الله تعالى علي بهم، إلى النعمة الجميلة والهبة العظيمة، إلى الإصرار الحقيقي والأكيد بأن يسْتَكْمِلَ محمد جمال دسوقي مدرس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية بال التربية والتعليم طريق الدراسات العليا، الذي كان مستحيلًا عليه لو لا أسيادي الأكارم:

سيدي الأستاذ الدكتور / محمود حسن إسماعيل.

سيدي الأستاذ الدكتور / زكريا إبراهيم الدسوقي مصيلحي.

سيدي وتابع راسي/ أبويه الحاج جمال دسوقي مصطفى (رحمت الله تعالى عليه).

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	آلية القرائية
ب	صفحة العنوان
ج	صفحة الموافقة
د	مستخلص الدراسة
و	شكر وتقدير
ز	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
رقم الصفحة	الموضوع
٢	مقدمة الدراسة
5:103	الفصل الأول: الإطار المنهجي والنظري للدراسة
5	أولاً: مشكلة الدراسة
6	ثانياً: أهمية الدراسة
7	ثالثاً: أهداف الدراسة
9	رابعاً: الإطار النظري للدراسة
20	خامساً: الدراسات السابقة للدراسة
83	سادساً: تساؤلات الدراسة
84	سابعاً: مفاهيم الدراسة
86	ثامناً: فروض الدراسة
86	تاسعاً: نوع ومنهج الدراسة
87	عاشرًا: مجتمع وعينة الدراسة
92	حادي عشر: حدود الدراسة
92	ثاني عشر: متغيرات الدراسة
93	ثالث عشر: أدوات الدراسة
98	رابع عشر: الصدق والثبات
103	خامس عشر: أساليب المعالجة الإحصائية

105:209	الفصل الثاني: معالجة المواقع الإلكترونية الإخبارية لظاهرة الإرهاب
106	المعالجة الإخبارية في المواقع الإلكترونية الإخبارية
118	الموقع الإلكترونية الإخبارية
147	ظاهرة الإرهاب في مصر
211:319	الفصل الثالث: نتائج الدراسة التحليلية والدراسة الميدانية
211	أولاً: نتائج الدراسة التحليلية
279	ثانياً: نتائج الدراسة الميدانية
321:332	خاتمة الدراسة
321	النتائج العامة للدراسة
332	توصيات الدراسة
334:358	مراجع الدراسة
334	المراجع العربية
349	المراجع الأجنبية
356	موقع الإنترنت
2:21	ملحق الدراسة
2	ملحق (1): أسماء السادة محكمي أداتي الدراسة
5	ملحق (2): استماراة تحليل المضمون
12	ملحق (3): استماراة الاستبيان
ملخص الدراسة	
23:24	الملخص العربي للدراسة
1:3	الملخص الإنجليزي للدراسة

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
90	خصائص عينة المراهقين (محل الدراسة)	1
91	خصائص عينة العمليات الإرهابية (محل الدراسة)	2
101	معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل مقياس فرعى والدرجة الكلية للاستبيان	3
102	معامل ثبات أداة الدراسة الميدانية وأبعادها المختلفة	4
211	توزيع المادة الإخبارية على الواقع الإلكترونية الإخبارية (عينة الدراسة)	5
218	طبيعة الفِكر المحوريَّة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	6
221	طبيعة وصف المعالجة الإخبارية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	7
224	طبيعة المكافحة المقدمة من خلال المعالجة الإخبارية للعمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	8
226	طبيعة محورية تركيز المادة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	9
228	طبيعة المادة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر	10
231	طبيعة عنونة المادة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	11
234	طبيعة المصادر التي اعتمدت عليها الواقع الإلكترونية الإخبارية (عينة الدراسة) في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	12

237	طبيعة آليات الإبراز المستخدمة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	13
241	طبيعة الأبعاد التي تركز عليها المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	14
243	مستوى المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	15
248	طبيعة الأطر الرئيسية المستخدمة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	16
256	طبيعة الأطر الفرعية المستخدمة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	17
261	طبيعة الأطر المرجعية المستخدمة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	18
266	طبيعة مسارات البرهنة العقلانية المستخدمة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	19
268	طبيعة مسارات البرهنة العاطفية المستخدمة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	20
270	طبيعة آليات التأثير المعلوماتية المستخدمة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	21
273	طبيعة آليات التأثير العرضية المستخدمة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	22

275	طبيعة القوى الفاعلة في المعالجة الإخبارية المقدمة عن العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر (محل الدراسة)	23
279	درجة الحرص على متابعة المواقع الإلكترونية الإخبارية على الإنترن트	24
279	قيمة χ^2 لدالة الفروق بين الذكور والإناث في درجة الحرص على متابعة المواقع الإلكترونية الإخبارية على الإنترن트	25
280	قيمة χ^2 لدالة الفروق بين المستويات الاقتصادية في درجة الحرص على متابعة المواقع الإلكترونية الإخبارية على الإنترن트	26
281	قيمة χ^2 لدالة الفروق بين نوع التعليم (حكومي - خاص) في درجة الحرص على متابعة المواقع الإلكترونية الإخبارية على الإنترن트	27
282	معدل التصفح للمواقع الإلكترونية الإخبارية	28
283	قيمة χ^2 لدالة الفروق بين الذكور والإناث في معدل التصفح للمواقع الإلكترونية الإخبارية	29
284	الأهمية النسبية والترتيب لأهم المواقع الإلكترونية الإخبارية التي يحرص على تصفحها عينة الدراسة	30
285	أسباب تفضيل طلاب الجامعات لهذه المواقع الإلكترونية الإخبارية	31
286	قيمة (ت) لدالة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في أسباب تفضيلهم لهذه المواقع الإلكترونية الإخبارية	32
286	تحليل التباين لدالة الفروق في أسباب تفضيلهم لهذه المواقع الإلكترونية الإخبارية	33
287	اختبار LSD المتوسطات والانحرافات المعيارية للمستوى الاقتصادي الاجتماعي وأسباب تفضيلهم لهذه المواقع الإلكترونية الإخبارية	34
287	قيمة (ت) لدالة الفروق بين متوسطي درجات أفراد العينة بالتعليم (حكومي - خاص) في أسباب تفضيلهم لهذه المواقع الإلكترونية الإخبارية	35
288	الأهمية النسبية والترتيب لأكثر وسائل الإعلام التي يتعرف من خلالها (عينة الدراسة) على العمليات الإرهابية التي تحدث في مصر	36