

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B 1047



كلية التربية
قسم أصول التربية

دور التعليم الجامعي في تحقيق الأمن الثقافي

« دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط »

مقدمة من

الباحث / رمضان حلمي محمد عبده

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص « أصول التربية »

(إشراف)

الأستاذ الدكتور

عبدالتواب عبداللاه عبدالتواب

أستاذ أصول التربية

وعميد كلية التربية بأسيوط

جامعة أسيوط

الدكتور

محمد جلال محمد

مدرس أصول التربية

بكلية التربية

جامعة أسيوط

الدكتور

عواطف محمد حسن

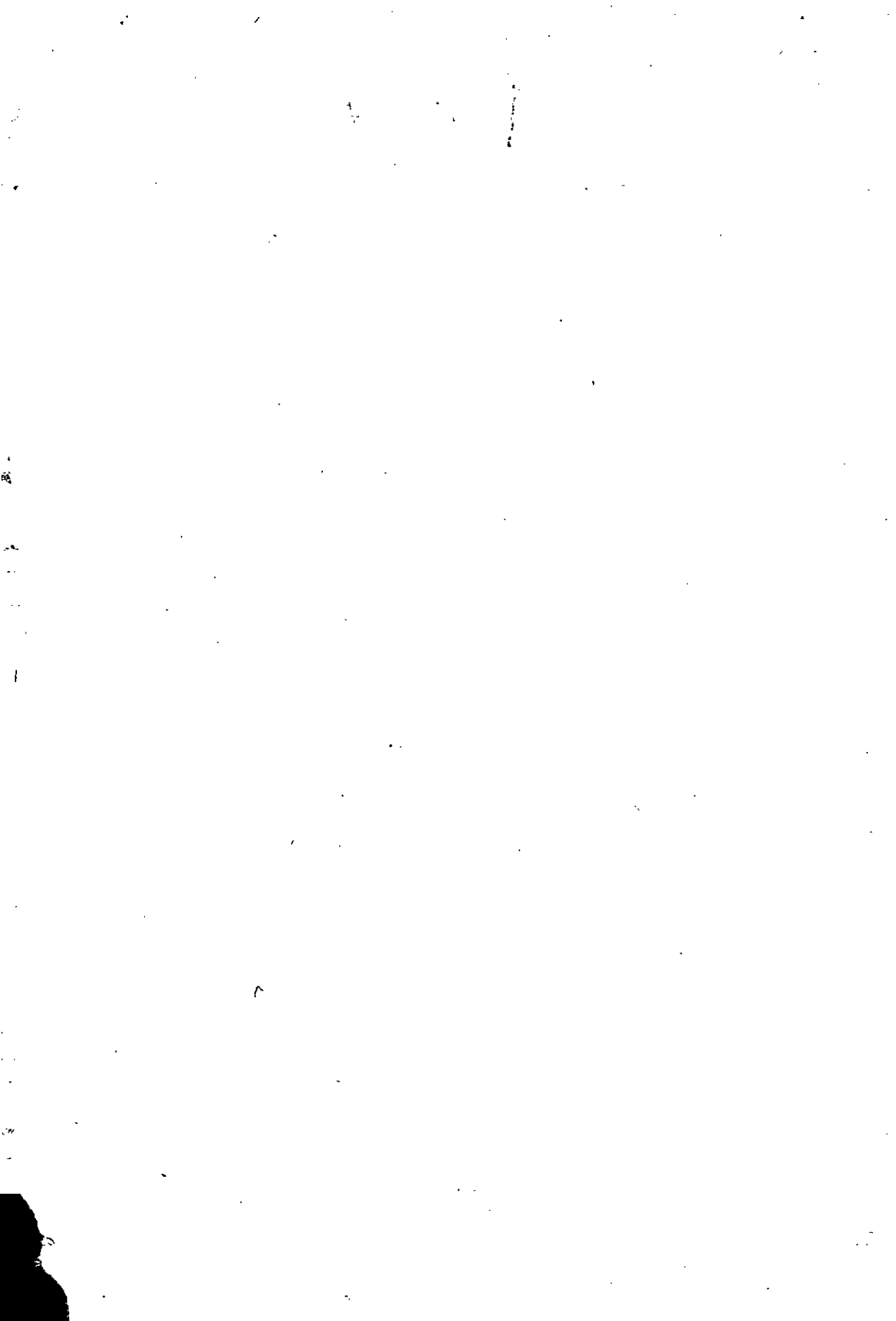
أستاذ أصول التربية المساعد

ووكيل كلية التربية لشئون

خدمة المجتمع وتنمية البيئة

جامعة أسيوط

١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م





الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَأَمَّنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

[سورة فريش . آية ٤]

صَلَّى
الْعِظِيمُ



كلية التربية

اسم الطالب :	رمضان حلمى محمد عبده
الدرجة العلمية :	دكتوراه الفلسفة فى التربية (أصول التربية).
القسم التابع له :	أصول التربية
اسم الكلية :	كلية التربية - جامعة أسيوط
الجامعة :	جامعة أسيوط
سنة المنح :	٢٠٠٠ م
عنوان الرسالة :	دور التعليم الجامعى فى تحقيق الأمن الثقافى " دراسة ميدانية "

لجنة الإشراف :

- ١ - أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب
أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية جامعة أسيوط
- ٢ - د / عواطف محمد حسن
أستاذ أصول التربية المساعد ووكيل الكلية لخدمة
المجتمع وتنمية البيئة جامعة أسيوط
- ٣ - د / محمد جلال محمد
مدرس أصول التربية كلية التربية جامعة أسيوط



كلية التربية

المواصفات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ١١/١٠/٢٠٠٢م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد أ.د. رجب عبد الوهاب عبد اللطيف

أستاذ التربية المقارنه ورئيس قسم اصول التربية بتربية المنيا

التوقيع: (ف. د. محمد عبد الله)

٢_ السيد أ.د. عبد الله السيد عبد الجواد

أستاذ ورئيس قسم اصول التربية بكلية التربية بالسيب

التوقيع: 

السيد أ.د. عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية ~~بجامعة~~

التوقيع: 

۴۔ السیدہ د. عواطف محمد حسین

أستاذ أصول التربية المساعد ووكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

التوقيع: خالد بن محمد

نتيجة المناقشة والمكم: توصى اللجنة بمنح الطالب / روشنا محمد عبد

درجۂ دسویں اور اعلیٰ تعلیم تخصیص (اصول التدریس)

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /

مستخلص الرسالة

اسم الباحث : رمضان حلمى محمد عبده
عنوان الرسالة: دور التعليم الجامعى فى تحقيق الأمن الثقافى - دراسة ميدانية
بمحافظة أسيوط

جهة البحث : كلية التربية - جامعة أسيوط
هدف الدراسة : تهدف الدراسة إلى التعرف على :

- ١ - مدى إدراك الطلاب لمفهوم الأمن الثقافى وعلاقته بالتقافة السائدة فى المجتمع.
 - ٢ - أهم مظاهر التحديات الثقافية التى تواجه المجتمع المصرى والآثار المترتبة عليها.
 - ٣ - أهم خصائص ومتطلبات التعليم الجامعى اللازمة لمواجهة تحديات المستقبل.
 - ٤ - أهم الأساليب والوسائل التى يمكن إتباعها لمواجهة التحديات المختلفة.
- وتكونت عينة الدراسة من ١٣٥٣ من طلاب جامعة أسيوط ، وقد تم إجراء الدراسة الميدانية باستخدام نوعين من أدوات الدراسة ، الأولى : استطلاع رأى طبق على ١٣٢ عضواً من أعضاء هيئة التدريس لاستطلاع رأيهم فى المحاور الأربعة الأساسية للاستبانة ، والآخر استبانة دور التعليم الجامعى لتحقيق الأمن الثقافى طبقت على عينة الدراسة تحت المتغيرات الأربعة (نوع الدراسة - الفرقة الدراسية - الجنس - الإقامة)، وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها :
- لا توجد فروق دالة إحصائية نحو مدى إدراك الطلاب لمفهوم الأمن الثقافى.
 - توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ لاستجابات الطلاب تحت متغير الجنس فى مدى إدراكهم لأهم أبعاد الأمن الثقافى .
 - وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين طلاب الفرق الأولى والنهائية تجاه دور التعليم الجامعى فى تحقيق الأمن الثقافى.
 - وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بالنسبة لأهم العوامل التى تساعد على تحقيق الأمن الثقافى تحت متغير نوع الفرقة الدراسية ، ودالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ تحت متغير الجنس بالنسبة لهذا المحور.

(الباحث)

