Salwa MAHMOUD Akl

تم بحمد الله

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم التاريخ
تخصص تاريخ حديث

المشروعات الأمريكية تجاه الصراع العربي الإسرائيلي والموقف المصرى والعراقى منها ١٩٤٧-١٩٧٣

إعداد

انتصار محمد نصر طه

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في التاريخ الحديث
تخصص تاريخ حديث

إشـــراف

أ.د /خلف عبد العظيم الميري
أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
جامعة عين شمس

أ. د/عبد الحميد عبد الجليل شلبي
أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر
كلية اللغة العربية
جامعة الأزهر- فرع المنصورة

العام الجامعي
٢٠٢١م /١٤٤٢هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ"

صدق الله العظيم

جامعة عين شمس
كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص مناقشة في / / م.د تتكون من:

١ . الأستاذ الدكتور/
٢ . الأستاذ الدكتور/
٣ . الأستاذ الدكتور/
٤ . الأستاذ الدكتور/

ماجستير دكتوراه **تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة**
في / / م.

الموظف المختص **مدير الإدارة** **أ.د/ وكيلة الكلية**

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم التاريخ
تخصص تاريخ حديث

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة: **انتصار محمد نصر طه**

عنوان الرسالة: **المشروعات الأمريكية تجاه الصراع العربي الإسرائيلي والموقف المصرى والعراقى منها ١٩٤٧-١٩٧٣**

الدرجة: الدكتوراه

لجنة المناقشة والحكم:

١. أ.د / جمال معوض شقرة، أستاذ التاريخ الحديث-كلية التربية- جامعة عين شمس (مناقشاً).
٢. أ.د / عبد الحميد عبد الجليل شلبي، أستاذ التاريخ الحديث-كلية اللغة العربية- جامعة الأزهر (مشرفًا).
٣. أ.م.د/ خلف عبد العظيم الميري، أستاذ التاريخ الحديث- كلية البنات- جامعة عين شمس (مشرفًا) .
٤. أ.م.د/ حماده وهبه مسعد، أستاذ التريخ الحديث- كلية الآداب- جامعة سوهاج (مناقشاً).

تاريخ البحث:

الدراسات العليا:

ختم الإجازة — أجيزت الرسالة بتاريخ

موافقة مجلس الكلية — موافقة مجلس الجامعة

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم التاريخ
تخصص تاريخ حديث

صفحة العنوان

اسم الباحثة: **انتصار محمد نصر طه**

الدرجة العلمية: الدكتوراه

القسم التابع له: التاريخ

اسم الكلية: كلية البنات

الجامعة: عين شمس

سنة المنح: ١٤٤٢/٢٠٢١.

التقدير : مرتبة الشرف الأولي

شـــكر وامتنان

أحمد الله العلي القدير على جزيل نعمه الذي وفقني وهداني وعلمني ما لم أكن أعلم فهو الذي بيده العون ومنه التوفيق والسداد. الحمد لله الذي جعل الشكر وسيلة تدوم بها النعم وتدفع بها النقم. اعترافًا بالفضل لأهله،

بعد ان انعم علي الله بإنجاز هذا الجهد المتواضع، لا يسعني هنا الا ان اتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان ووافر الحب والعرفان إلى أساتذتي المشرفين على هذه الدراسة، فبدون مجهوداتهم ودعمهم ومشاركتهم الفعالة معي ما خرجت الدراسة الحالية إلى النور، أتوجه بخالص شكري وامتناني إلى أستاذي الفاضل أ. د. خلف عبد العظيم الميري أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس، فكان لتوجيهاته وملاحظاته العلمية ونصائحه الصادقة التي قدمها لي، كان لها أكبر الأثر في توجيه الدراسة وإتمامها على هذا النحو ومساعدته الدائمة لي، فقد منحني الفرصة الكاملة لإنجاز هذا الجهد المتواضع،ولم يدخر وقتًا ولا جهدًا إلا وساعدني به له مني كل الشكر والعرفان.

كما أتوجه بالشكر والتقدير والامتنان إلى أستاذي الدكتور عبد الحميد عبد الجليل شلبي أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بكلية اللغة العربية – جامعة الأزهر– فرع المنصورة، الذي تعاون معي منذ اللحظات الأولي ووقف إلى جواري، وتعاون معي أثناء الدراسة بملاحظاته القيمة الدقيقة والآراء العلمية، بارك الله فيهما فكان كلاهما داعمين لي دائمًا لمواصلة الجهد وإتمام الدراسة، فلهما مني كل الشكر والتقدير، وأتمني لهما مزيدًا من العطاء والتوفيق.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أستاذي الدكتور جمال شقرة، أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بكلية التربية جامعة عين شمس، لتفضله بالموافقة على مناقشة الرسالة في تلك الظروف القاسية له أعانه الله وأكمل شفائه، فقد تعلمت من علمه الغزير وملاحظاته القيمة التي كانت بمثابة دليل النصح والإرشاد طوال فترة الدراسة، له مني كل الشكر والعرفان والتقدير وأتمنى له التوفيق دائمًا.

وأتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور حماده وهبه مسعد أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بكلية الآداب جامعة سوهاج، لتفضله بالموافقة على مناقشة الرسالة ويشرفني أن أتعلم من علمه النافع وملاحظاته القيمة بالنسبة لي نفعني الله من واسع علمه.

أخص بالشكر والتقدير والامتنان إلى الأستاذ الدكتور هشام عزمي الأمين العام بالمجلس الأعلى للثقافة، على كل ما قدمه لي من دعم ومساندة والمساعدة بكافة الطرق لإتمام الدراسة وتيسير كل الوقت لي، له مني كل العرفان والتقدير، كما أتوجه بخالص تقديري للدكتور سعيد المصري على كل ما قدمه لي من نصح وارشاد، فكان وسيظل دائما المرجع والحافز لي.

شكر خاص للأستاذ الكاتب الصحفي حلمي النمنم وزير الثقافة سابقًا على رعايته لي وتقديم النصح والإرشاد والمساعدة دائمًا حفظه الله.

خالص شكري وتقديري للأستاذ الكاتب الصحفي طارق الطاهر رئيس تحرير أخبار الأدب سابقًا على مساندته الدائمة لي وتعاونه المثمر معي طوال فترة الدراسة.

ولا يفوتني في هذه المناسبة أن أقدم جزيل شكري وامتناني إلى الدكتورة فايزة خطاب، والدكتور محمد مغاوري والأستاذ طارق محمد علي سكرتير قسم التاريخ لتعاونهم ودعمهم الدائم معي. وأخص بالشكر والعرفان وحبي لزملائي بمكتب الأمين العام بالمجلس الأعلى للثقافة الأستاذة أماني فاروق والاستاذ هاني محسن، على دعمهم ومساندتهم وتحملهم فترات غيابي لإتمام الدراسة لهم مني كل التقدير.

ولا يسعني في النهاية إلا أن أقدم امتناني العميق وخالص تقديري لأهلي وأصدقائي على تعاونهم الدائم معي وتحملهم الكثير من الأعباء، وما قدموه لي من حب واحتواء ومساعدة طوال فترة الدراسة

إلى أبنائي ملك وادم ومنة لله عسى أن يكون هذا الجهد المتواضع حافز لهم على التفوق وأكون قدوة حسنة لهم على طريق البحث العلمي.

وأخيراً وليس آخراً أتقدم بالشكر الجزيل لكل الحضور الكريم الذين كانوا على ثقة بنجاحي وأمدوني الحب والمساعدة، دعائي لهم جميعا بالتوفيق والسداد...

الفهرس

الموضوعات	الصفحات
مقدمة	أ – هـ
تمهيد: الاستيطان الصهيوني في فلسطين والموقف الأمريكي ١٩١٤-١٩٤٦	١-٣٧
تصريح بلفور ١٩١٧م والموقف الأمريكي	
الموقف الأمريكي من مؤتمر فرساي بباريس(١٨ يناير-٢١ يناير ١٩١٩)	
أمريكا ولجنة كنج كرينKing-Crane.	
الولايات المتحدة الأمريكية ومؤتمر بلتيمور " Biltmore " عام ١٩٤٢	
لجنة التحقيق الأنجلو – أمريكية١٩٤٦مThe Anglo –American Committee	
مشروع جريدي- موريسونMorrison- Grady	
الفصل الأول: انطلاق المشروعات الأمريكية تجاه القضية الفلسطينية ١٩٤٧-١٩٥٢	٣٨-٧٤
الولايات المتحدة الأمريكية وقرار التقسيم١٩٤٧م	
المشروع الأمريكي بإلغاء قرار التقسيم(١٨١) لسنة ١٩٤٧	
المشروع الأمريكي بوضع فلسطين تحت الوصاية الدولية ١٩٤٨م	
موقف مصر- العراق من المقترح الأمريكي	
الفصل الثاني : المشروعات الأمريكية بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ وانفجار حركات التحرر الوطني	٧٥-١١٩
بيان جون فوستر دالاس١٩٥٣م.	
جولة جون فوستر دالاس في المنطقة العربية (مصر –العراق- فلسطين)	
مشروع أريك جونستون١٩٥٣-١٩٥٥.	
موقف مصر والعراق من مشروع جونستون.	
مشروع جاما ١٩٥٥ والموقف المصري.	

مشروع دالاس ١٩٥٦.	
موقف مصر والعراق من مشروع دالاس.	
الفصل الثالث : المشروعات الأمريكية بعد أزمة السويس ١٩٥٦-١٩٦٣	١٢٠-١٦١
مبدأ الرئيس أيزنهاور	
مصر و مبدأ أيزنهاور.	
العراق ومبدأ أيزنهاور١٩٥٧م.	
مبادرة الرئيس جون كينيدي ١٩٦١م والموقف المصري	
مشروع جوزيف جونسون ١٩٦١م.	
الفصل الرابع : مؤامرة يونيو ١٩٦٧ ومبادرات أمريكية من نوع جديد	١٦٢-٢٠٤
مشروع الرئيس ليندون جونستون	
المشروع الأمريكي في الأمم المتحدة ١٩٦٧م	
المشروع الأمريكي في قمة جلاسبورو ١٩٦٧م	
الموقف المصري والعراقي من مشروع ليندون جونسون والمباحثات السوفيتية الأمريكية عقب عدوان ١٩٦٧م.	
سياسة عدم الانحياز وموقف مصر والعراق	
مشروع دين راسك ١٩٦٨م.	
مشروع وليم سكرانتون ١٩٦٨م	
المحادثات الثنائية الأمريكية – السوفيتية.	
موقف مصر والعراق من محادثات ووساطة الدول الرباعية الكبرى:	
المقترح الأمريكي لتسوية منفردة بين مصر وإسرائيل.	
الفصل الخامس: المشروعات الأمريكية أبان حرب الاستنزاف ١٩٧٠-١٩٧٣	٢٠٥-٢٣٨
مشروع وليم روجرز الأول اكتوبر ١٩٦٩م.	
مبادرة روجرز الثانية ١٩٧٠	
موقف العراق من مبادرة روجرز:	

موقف مصر من مبادرة روجرز	
مشروع ملف التسوية الأمريكي أكتوبر ١٩٧٢	
موقف العراق من مشروع التسوية الأمريكي	
الموقف المصري من مشروع التسوية الأمريكي:	
الخاتمة	٢٣٩-٢٤٣
التوصيات	٢٤٤
قائمة الملاحق	٢٤٥-٢٤٦
الملاحق	٢٤٧-٢٨٤
قائمة المصادر والمراجع	٢٨٥-٣١٠

مقدمة:

تتناول الدراسة موضوع المشروعات والمبادرات الأمريكية تجاه الصراع العربي الإسرائيلي وموقف الحكومات المصرية والعراقية منها من ١٩٤٧-١٩٧٣م، وتاتي أهميتها من كون الصراع العربي ـ الإسرائيلي؛ هو أخطر وأكبر الأحداث التي عاشها الوطن العربي في تاريخه الحديث والمعاصر؛ لذلك حظى منذ بداياته باهتمام عديد من القوى الدولية والإقليمية، التي سعت لحله وطرحت عدة مبادرات وعديد من المشروعات، ومن هذه القوى الولايات المتحدة الأمريكية وسعي إداراتها المتعاقبة منذ عهد الرئيس ترومان وحتى الرئيس نيكسون للتعاطي مع القضية الفلسطينية من منطلق إدارتها وليس حلها، وكان معظم ما تطرحه مشروعات ومبادرات لا يُعطي للفلسطينيين حقهم في تقرير مصيرهم، وإنما يخدم الاستراتيجية الإسرائيلية، فقد تشابهت معظم المشروعات التي قدمت لحل الصراع العربي الإسرائيلي في المضمون، ولكنها اختلفت في الشكل.

وننوه إلى أن هذه المشروعات ليست هي كل ما طرح من محاولات لمشاريع حلول أو لتسويات القضية، فقد كانت هناك عديد من المشاريع للتسوية، ومن هذه المشاريع: مشاريع بريطانية، فرنسية، سوفيتية، عربية، مشاريع مشتركة إلخ.

وسوف يرصد هذا البحث ويُعالج أهم المشروعات والمبادرات الأمريكية للتسوية على امتداد المراحل من ١٩٤٧ – ١٩٧٣، وهي فترة مليئة بالأحداث والتطورات الإقليمية التي أثرت في المنطقة العربية ذات الأهمية الجغرافية والاستراتيجية والاقتصادية. والتعرف على موقف مصر والعراق لما لهما من وزن فعال في تحقيق الاستقرار العربي، ودور كل منهما في القضية الفلسطينية، وما تم طرحه من حلول ومبادارات تسويات أو ما إكتنفها من صراعات.

وكان من أسباب اختيار موضوع البحث ما إتسمت به تلك الفترة بظهور عديد من المشاريع الأمريكية لتسوية القضية الفلسطينية. في وقت تنامت في العالم العربي – فترة الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين– حالة من الوعي القومي في معظم أرجائه، وحدثت فيه تحولات سياسية عميقة، حيث قامت الثورات في مصر عام ١٩٥٢م، وفي العراق عام ١٩٥٨م، واليمن عام ١٩٦٣م، وواجهت الشعوب العربية وعلى رأسها مصر والعراق القضية الفلسطينية بصفة عامة والصراع العربي الإسرائيلي بصفة خاصة.

وهذا الموضوع متعدد الجوانب والتفصيلات؛ نظراً لتعدد تلك المشروعات وتداخلها وصعوبة الفصل بينها وبين الموقف الأمريكي والعلاقات المصرية الأمريكية والعلاقات العراقية الأمريكية أيضًا، كما أن الفترة ١٩٤٧-١٩٧٣م، هي فترة مليئة بالأحداث والحروب والتغيرات الإقليمية التي أثرت في المنطقة العربية.
وقد تم تحديد الإطار الزمني للدراسة (١٩٤٧٠- ١٩٧٣) بدءا بعام ١٩٤٧؛ وهو العام الذي شهد صدور قرار تقسيم فلسطين والذي تضمن تقسيمها إلى دولتين دولة عربية والأخرى إسرائيلية، وإنهاء الانتداب البريطاني في فلسطين وتدويل القدس، ولا شك إن قرر تقسيم فلسطين الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة كان حجر الأساس لمعظم مشروعات التسوية السياسية المقدمة للقضية الفلسطينية، والتي يمثل بداية مرحلة مهمة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي.

وانتهت بعام ١٩٧٣م، وهو العام الذي شهد إعداد الرئيس محمد أنور السادات لحرب أكتوبر ١٩٧٣ وبداية مرحلة جديدة من الاتفاقيات والمشروعات الأمريكية.والفترة برمتها اشتملت على حقب الرؤساء الأمريكان هاري ترومان، داويت أيزنهاور، جون كينيدي، ليندون جونسون، ريتشارد نيكسون.

وقد تم تقسيم الدراسة إلى تمهيد وخمسة فصول مزجت بين الإطار الموضوعى والسياق الزمني؛ نظرًا لتعدد المشروعات الأمريكية، وتباين المواقف المصرية العراقية في بعض حلقاتها؛ كما يلي:-

تمهيد: بعنوان " الاستيطان الصهيوني في فلسطين والموقف الأمريكي (١٩١٤-١٩٤٦)"، ويتناول تصريح بلفور ١٩١٧م والموقف الأمريكي ، الموقف الأمريكي من مؤتمر فرساي بباريس (١٨ يناير- ٢١يناير ١٩١٩م)، أمريكا ولجنة كنج كرين King-Crane، الولايات المتحدة الأمريكية ومؤتمر بالتيمور " Biltmore" عام ١٩٤٢، لجنة التحقيق الأنجلو – أمريكية The Anglo –American Committee ، مشروع جريدي- موريسونMorrison- Grady .

الفصل الأول: "بعنوان "انطلاق المشروعات الأمريكية تجاه القضية الفلسطينية ١٩٤٧-١٩٥٢" ويتناول كل من الولايات المتحدة الأمريكية وقرار التقسيم١٩٤٧ م، المشروع الأمريكي بإلغاء قرار التقسيم (١٨١) لسنة ١٩٤٧، المشروع الأمريكي بوضع فلسطين تحت الوصاية الدولية ١٩٤٨م، موقف مصر- العراق من المقترح الأمريكي.

الفصل الثاني: بعنوان " المشروعات الأمريكية بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ وانفجار حركات التحرر الوطني". ويتناول كل من بيان جون فوستر دالاس John Foster Dulles١٩٥٣م ، جولة جون فوستر دالاس

في المنطقة العربية (مصر –العراق– فلسطين) ، مشروع أريك جونستونEric Johnson ١٩٥٣– ١٩٥٥ ، موقف مصر والعراق من مشروع جونستون" ، مشروع جاما ١٩٥٥ والموقف المصري، مشروع دالاس ١٩٥٦، موقف مصر والعراق من مشروع دالاس.

الفصل الثالث: بعنوان " المشروعات الأمريكية بعد أزمة ال سويس١٩٥٦–١٩٦٣، ويتناول الفصل مبدأ الرئيس أيزنهاور، مصر ومبدأ أيزنهاور، العراق ومبدأ أيزنهاور١٩٥٧م، مبادرة الرئيس جون كينيدي ١٩٦١م والموقف المصري، مشروع جوزيف جونسون ١٩٦١م.

الفصل الرابع: بعنوان " مؤامرة يونيو ١٩٦٧ ومبادرات امريكية من نوع جديد"، ويتناول مشروع ليندون جونستون ، المشروع الأمريكي في الأمم المتحدة ١٩٦٧م ،المشروع الأمريكي في قمة جلاسبورو ١٩٦٧م، موقف المصري والعراقي من مشروع ليندون جونسون والمباحثات السوفيتية الأمريكية عقب عدوان ١٩٦٧م، مشروع دول عدم الانحياز، مشروع دين راسك ١٩٦٨م ، مشروع وليم سكرانتون ١٩٦٨م ،المحادثات الثنائية الأمريكية – السوفيتية ، موقف مصر من محادثات ووساطة الدول الرباعية الكبرى، المقترح الأمريكي لتسوية منفردة بين مصر وإسرائيل.

الفصل الخامس: بعنوان المشروعات الأمريكية أبان حرب الاستنزاف١٩٧٠–١٩٧٣". ويتناول مشروع وليم روجرز الأول اكتوبر ١٩٦٩م ، مبادرة روجرز الثانية ١٩٧٠، موقف مصر من مبادرة روجرز، موقف العراق من مبادرة روجرز ،مشروع ملف التسوية الأمريكي أكتوبر ١٩٧٢ ، موقف العراق من مشروع التسوية الأمريكي ،الموقف المصري من مشروع التسوية الأمريكي.

أما الخاتمة فقد تناولت فيها أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج.

وتناقش هذه الدراسة بعض التساؤلات ومنها: –

– متى بدأ التوغل الأمريكي بمنطقة الشرق الأوسط؟

– ما الأساليب التي اتبعتها الولايات المتحدة الأمريكية لتأمين تواجدها الدائم وتوسيع نفوذها؟

– كيف تمكنت الولايات المتحدة الأمريكية من بسط نفوذها في منطقة الشرق الأوسط بعدالحرب العالمية الثانية ولماذا؟

– ما موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية وما هي أهم المشروعات

– ما موقف مصر والعراق من المشروعات الأمريكية المطروحة في الشرق الأوسط والعلاقة الرابطة بين البلدين تجاه الولايات المتحدة الأمريكية؟

هذه الأسئلة تمثل جوهر الموضوعات المطروحة التي حاولت الباحثة إيجاد أجوبة لها من خلال البحث.

وقد استخدمت الباحثة منهج البحث التاريخي بآلياته الوصف والمقارنة والنقد والتحليل؛ من خلال جمع المعلومات من المصادر الأصلية وكافة ما أمكنها الوصول إليه قدر المستطاع.
كما ألحقت الدراسة ببعض الملاحق التي تم الاستعانة بها؛ من دار الوثائق القومية وملفات الخارجية المصرية، والوثائق الأمريكية.

واعتمدت الباحثة في هذه الدراسة على عديد من المصادر العربية كمحاضر جلسات جامعة الدول العربية وقرارات مجلس جامعة الدول العربية وملفات وزارة الخارجية المصرية، والأرشيف السري الجديد، وأرشيف العواصم والبلدان، ووثائق عابدين، بالإضافة إلى وثائق الجامعة العربية وغيرها من الوثائق العربية والفلسطينية والكتب السنوية وسجل الآراء واليوميات الفلسطينية، أما بالنسبة لمصادر البحث الأجنبية، فقد اعتمدت بشكل كبير عليها، ويأتي في مقدمتها وثائق وزارة الخارجية الأمريكية Foreign Relations of the United States، والتي تحتوي على قدر كبير من المعلومات عن المشروعات الأمريكية، وكذلك بعض من وثائق وزارة الخارجية البريطانية Foreign Office التي لا تقل أهمية عن سابقتها الأمريكية.

كما اعتمدت أيضًا على عدد من المذكرات الشخصية، وخاصة ممن عاصروا مؤلفوها الأحداث مثل مذكرات هنري كيسنجر في البيت الأبيض ومذكرات ايزنهاور، مذكرات أرييل شارون ومذكرات محمود رياض ومذكرات توفيق السويدي: مذكراتي نصف قرن من تاريخ العراق والقضية العربية أو كتابات بعض القيادات القريبة من الرؤساء مثل محمد حسنين هيكل وغيرهم.

وفيما يختص بالموسوعات، فقد اعتمدت الدراسة على عديد من الأجزاء المختلفة للموسوعة السياسية والموسوعة الفلسطينية وموسوعة مصر والقضية الفلسطينية بأجزائها المختلفة.
وبالنسبة للدوريات، فقد اعتمدت الدراسة على قدر لا بأس به منهما والتي تعتبر مصدرًا لا غنى عنه لأي باحث في التاريخ الحديث والمعاصر لما تشتمل عليه مقالاتها وأخبارها من أحداث واتجاهات الرأي العام ومنها صُحف : الأهرام والأخبار، والجمهورية، والبلاغ، ومجلات : السياسة الدولية والأهرام الاقتصادي وشئون عربية والبصير وروز اليوسف.

كما كان للمراجع العربية والأجنبية وأيضًا رسائل الماجستير والدكتوراه والأبحاث نصيب وافر في إثراء هذا البحث بالآراء المتعددة والمتنوعة والمساهمة في إكمال جوانب النقص التي لم تف بها الوثائق أو المذكرات.