



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / مني مغربي أحمد

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تحسين الشعور بجودة الحياة الزواجية لدي عينة من الأسر المستهدفة للتصدع في قطاع غزة

رسالة مقدمة من الباحثة
سناء إبراهيم موسى عودة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

إشراف

أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية- جامعة عين شمس

أ.د/ أحمد محمد الحواجري

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

جامعة القدس - أبو ديس

أ.د/ إبراهيم زكي قشقوش

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية- جامعة عين شمس (رحمه الله)

أ.م.د/ حسام إسماعيل هيبية

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

كلية التربية- جامعة عين شمس

قال تعالى:

﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة الجمعة آية "٤"





كلية التربية
قسم الصحة النفسية
والإرشاد النفسي

عنوان الرسالة: " فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تحسين الشعور بجودة الحياة الزوجية
لدى عينة من الأسر المستهدفة للتصدع في قطاع غزة "

اسم الطالب : سناء إبراهيم موسي عودة

الدرجة العلمية : دكتوراه.

القسم التابع له : الصحة النفسية.

اسم الكلية : التربية.

سنة التخرج : ٢٠٢٢

سنة المنح : ٢٠٢٢



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : سناء إبراهيم موسى عودة

عنوان الرسالة : " فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تحسين الشعور بجودة الحياة الزوجية

لدي عينة من الأسر المستهدفة للتصدع في قطاع غزة "

اسم الدرجة : دكتوراه.

لجنة الإشراف :

الاسم : أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم

الوظيفة : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية-جامعة عين شمس- قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

الاسم : أ.د. أحمد الحواجري

الوظيفة : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي -جامعة القدس - أبو ديس

الاسم : أ.م.د. حسام إسماعيل هيبه

الوظيفة : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية التربية-جامعة عين شمس- قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

لجنة المناقشة والحكم :

١- أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية-جامعة

عين شمس (رئيسا ومشرفا)

٢- أ.م.د. حسام إسماعيل هيبه ، أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

بكلية التربية-جامعة عين شمس (مشرفا)

٣- أ.د. ليلى السيد فرحات أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة حلوان (مناقشا)

٤- أ.م.د. معتز محمد عبيد ، أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

بكلية التربية-جامعة عين شمس (مناقشا)

تاريخ التسجيل : ١٥ / ٧ / ٢٠١٨ تاريخ مناقشة الرسالة: / / ٢٠٢٢م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢٢م

ختم الإجازة : / / ٢٠٢٢م

موافقة مجلس الجامعة: / / ٢٠٢٢م

موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠٢٢م

شكر وتقدير

الحمدُ لله ربَّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه، قال جل وعلا: "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ" (لقمان: ١٢).

وامتثالاً لقول المصطفى صلى الله عليه وسلم القائل في الحديث الشريف: "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" "سنن الترمذي"، فمن واجب الاعتراف بالجميل، أن أشكر كل من ساعدني وشجعني على إتمام هذه الدراسة، وأن أتقدم بأجمل وأسمى عبارات الشكر والعرفان إلى جامعتي جامعة عين شمس، وأخص بالذكر كلية التربية، فأني أتوجه بالشكر لهذا الصرح العظيم الذي تخرج منه آلاف العلماء والمفكرين، وأتوجه بالشكر والتقدير لقسم الصحة النفسية الذي احتضني طول فترة دراستي ومنحني الفرصة لتكملة مسيرتي التعليمية. فإنه من تمام شكر العبد لربه أن يشكر من أجرى على يديه النعم، فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله، لذا فأني أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان والامتنان لكل من قدم لي عوناً في سبيل إتمام هذا العمل وعلى رأسهم هيئة الإشراف الموقرة ومنه أتقدم بأسمى معاني الشكر والعرفان بالجميل والتقدير إلى العالمة الجلييلة الأستاذة الدكتور/ فيوليت فؤاد إبراهيم التي مدت لي يد العون، التي غمرتني بحنانها، ولم تحرمني من مشورتها، ولم تبخل علي بعلمها، كانت دائماً تشجعني علي الاستمرار، أتقدم لك أستاذتي العزيزة بكل كلمة حب صادقة شاكراً لله تعالى أن رزقني بك مشرفاً علي رسالتي فأنتِ نعم الأم الحنون والأستاذة الناصح الأمين .

ولا يفوتني أن أتقدم بخالص الدعاء إلى الأستاذة الدكتور / إبراهيم زكي قشقوش (رحمه الله) فقد كان غفر الله له نعم العالم الجليل، والأب الحنون، ولكن القدر لم يمنحني استكمال رسالتي معه، رحمه الله تعالى وأسكنه فسيح جناته .

وأقدم وأفر الشكر والامتنان إلي العالم الجليل الأستاذة الدكتور/ حسام إسماعيل هيبه، والأستاذة الدكتور / أحمد محمد الحواجري، اللذان قدما لي كافة الإرشادات والنصائح؛ لكي تخرج الرسالة إلي النور فبرغم من أعباءهما الكثيرة لم يبخلا بجهدهما ووقتهما في إخراج هذا العمل العلمي، فكم من حظٍ رُزقت به بتشريفكما بالموافقة علي الإشراف، فأنتما منبع الحكمة، فلكما من الله خير الجزاء، ومني خالص الشكر والعرفان. سلمكما الله وزادكما من فضله وجعلكما خير زاد .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى كلاً من الأستاذ الدكتور/ ليلي السيد فرحات ، و الأستاذ الدكتور /
معتز محمد عبيد اللذان تفضلاً بقبول مناقشة دراستي المتواضعة وإبداء ملاحظاتهم التي ستسهم في
إثراء وتقويم الدراسة.

والشكر موصول إلى إدارة مركز الأبحاث والاستشارات القانونية والحماية الذي احتضني طول فترة
تنفيذ البرنامج وقدم الكثير ولازلت تقدم ومنحتني التطبيق داخل المركز .

وأصدق المشاعر أقدم شكري وامتناني لوالدي الحبيبين ؛ لما قدمها لي من عون مادي ومعنوي من
بداية مسيرتي التعليمية وتشجيعهما الدائم لي وصبرهما وتحملهما لانشغالي وتقصيري ونصائحهما
السديدة لي دائماً ، ولا أنسى **إخواني وأخواتي** على دعمهم المعنوي المتواصل .
وإن كنت أنسى فلا أنسى تقديم خالص الامتتان والشكر، لمن كانوا عينة هذه الدراسة من الأزواج
والزوجات ، فلهم مني عظيم الشكر والتقدير .

وأخيراً أتقدم بالشكر والعرفان لكل من قدم لي كلمة طيبة، ومشورة مفيدة خلال فترة الدراسة،
فللجميع مني خالص الشكر والتقدير، وأدعو الله سبحانه وتعالى أن أكون قد حققت الغرض المنشود
من هذه الدراسة، وأسأل المولى عز وجل، أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،

/ الباحثة

سناء عودة

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : سناء إبراهيم موسي عودة.

عنوان الدراسة: فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تحسين الشعور بجودة الحياة الزوجية لدى عينة من الأسر المستهدفة للتصدع في قطاع غزة.

الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص صحة نفسية والإرشاد النفسي .

هدفت الدراسة التحقق من فاعلية برنامج إرشادي تكاملي في تحسين الشعور بجودة الحياة الزوجية لدى عينة من الأسر المستهدفة للتصدع في قطاع غزة، والكشف عن الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة في تحسين جودة الحياة الزوجية بعد تطبيق البرنامج الإرشادي ، وإجراء القياسين القبلي والبعدي لمقياسي جودة الحياة الزوجية ، والتصدع الأسري ، وتكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (٣٥٠) زوج وزوجة ، وكانت عينة الدراسة الفعلية (٤٤) زوجا وزوجة ممن حصلوا على درجات منخفضة على مقياس جودة الحياة الزوجية ودرجات عالية على مقياس التصدع الأسري ، وتم تقسيمهم بالتساوي إلي مجموعتين :تجريبية وضابطة ، مع مراعاة تجانس أفراد المجموعتين من حيث الحالة الاجتماعية والاقتصادية للأسرة، وتم تطبيق مقياسي (جودة الحياة الزوجية ، والتصدع الأسري)، بالإضافة إلى برنامج الإرشاد التكاملي وجميعهم من إعداد الباحثة/ وأسفرت نتائج الدراسة إلى: وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية قبل تطبيق البرنامج ومتوسطات درجات نفس أفراد المجموعة بعد تطبيق البرنامج في أبعاد مقياسي كلاً من جودة الحياة الزوجية ، والتصدع الأسري والدرجة الكلية في اتجاه القياس البعدي، كذلك وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات أفراد المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج في أبعاد مقياسي كلاً من جودة الحياة الزوجية والتصدع الأسري والدرجة الكلية في اتجاه المجموعة التجريبية ، كما أشارت النتائج أنه عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج ومتوسطات درجات أفراد نفس المجموعة بعد فترة المتابعة في أبعاد مقياسي جودة الحياة الزوجية والتصدع الأسري والدرجة الكلية للمقياسين ، وأوصت الباحثة بضرورة أن يكون هناك تكثيف وتطوير للبرامج الإرشادية ذات العلاقة بتحسين جودة الحياة الزوجية مع فئات أكبر، وبأساليب إرشادية متقدمة .

الكلمات المفتاحية: البرنامج الإرشادي التكاملي ، جودة الحياة الزوجية ، التصدع الأسري.

Abstract

Researcher Name: Sanaa Ibrahim Mousa Aouda.

Study Title: The effectiveness of an integrated counseling program in improving the quality of marital life of a sample of broken families in Gaza Strip.

Grade: PHD in Education philosophy specialized in mental health and counselling.

The study aimed to verify the effectiveness of an integrated counseling program in improving the quality of marital life of a sample of broken families in Gaza Strip, and to detect differences between the pilot group and the control group in improving the quality of marital life after introducing counseling program, to implement the quality of marital life pre and posttests and families breakup, exploratory study sample of (350) husbands and wives, the actual study sample (44) husbands and wives who obtained low scores based on the marital life quality scale and high scores based on the family breakup scale.

The families have been divided equally into two groups: Pilot and control, taking into consideration the homogeneity of the members of the two groups in terms of the socio-economic conditions of the family, and two scales (quality of marital life, family breakup) was applied, as well as the integrative counselling program, all of which were prepared by the researcher.

The results of the study were: Statistical differences between the average grades of the members of the pilot group prior to the application of the program and the average degrees of the same members of the group after the application of the program in the dimensions of the scales of both the quality of marital life, family breakup and the total degree in the direction of remote measurement, and statistical differences between the average scores of the members of the experimental group and the average scores of the members of the same group after the application of the program in the dimensions of both the quality of marital life and the family degree and the total degree to the two scales.

The researcher recommended that there should be an intensification and development of counseling program to improve the quality of marital life with larger groups, and in different indicative ways.

Keywords: Integrated counseling program, Quality of marital life, family breakup.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل الأول : مدخل الدراسة	
١	المقدمة
٥	مشكلة الدراسة
٧	أهداف الدراسة
٨	أهمية الدراسة
٩	مصطلحات الدراسة
١١	محددات الدراسة
١٢	أدوات الدراسة
الفصل الثاني: الإطار النظري	
المحور الأول : الإرشاد التكاملي	
١٤	تمهيد
١٤	مفهوم الإرشاد النفسي
١٦	مفهوم الإرشاد التكاملي
١٩	مسلمات الإرشاد التكاملي
٢٠	أهداف الإرشاد التكاملي
٢٠	المبادئ الأساسية للإرشاد التكاملي
٢٢	أهمية الإرشاد التكاملي
٢٢	مراحل عملية الإرشاد التكاملي
٢٣	الفنيات الإرشادية المستخدمة في الدراسة
٣٠	الإرشاد الزوجي
٣١	الحاجة إلى الإرشاد الزوجي
٣١	الجمع بين الإرشاد التكاملي والإرشاد الزوجي
٣٢	خلاصة وتعقيب على المحور الأول
المحور الثاني : جودة الحياة الزوجية	
٣٣	تمهيد
٣٤	مفهوم جودة الحياة
٣٨	الاتجاهات الرئيسية التي تناولت جودة الحياة

رقم الصفحة	الموضوع
٤٢	النماذج المفسرة لجودة الحياة
٤٤	محددات جودة الحياة
٤٤	مؤشرات قياس جودة الحياة
٤٦	أبعاد جودة الحياة
٥٠	أبعاد جودة الحياة الزوجية في هذه الدراسة
٥١	مظاهر جودة الحياة.
٥٣	مفهوم جودة الحياة الزوجية.
٥٥	العوامل المؤثرة في جودة الحياة الزوجية
٥٧	المقومات النفسية للعلاقة الزوجية
٥٨	معوقات جودة الحياة الزوجية
٥٩	النظريات والنماذج المفسرة لجودة الحياة الزوجية
٦٢	خلاصة وتعليق على المحور الثاني
المحور الثالث: التصدع الأسري	
٦٣	تمهيد.
٦٤	مفهوم التصدع الأسري
٦٧	العوامل المؤثرة في ازدياد التصدع الأسري
٧٣	تصنيفات التصدع الأسري
٧٥	مراحل التصدع الأسري
٧٧	مظاهر التصدع الأسري
٨٣	النظريات المفسرة للتصدع الأسري
٨٧	طرق حل الخلافات والصراع الأسري
٨٩	الخلاصة والتعليق على المحور الثالث
الفصل الثالث: الدراسات والبحوث السابقة	
٩٢	تمهيد
٩٢	دراسات تناولت برامج إرشادية وعلاجية لتحسين جودة الحياة الأسرية لدى الأزواج
٩٦	دراسات تناولت برامج إرشادية وعلاجية لتحسين جودة الحياة الزوجية وعلاقتها ببعض المتغيرات

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٢	دراسات تناولت برامج إرشادية وعلاجية لتحسين التصدع الأسري لدى الأزواج
١٠٩	خلاصة تعقيب عام على الدراسات السابقة
١١٨	فروض الدراسة
الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة	
١٢٠	تمهيد
١٢٠	منهج الدراسة
١٢٢	عينة الدراسة
١٢٣	أدوات الدراسة
١٦٩	الأساليب الإحصائية
١٧٠	خطوات وإجراءات الدراسة
الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها	
١٧٢	تمهيد
١٧٢	نتائج الفرض الأول وتفسيرها
١٧٤	نتائج السؤال الثاني وتفسيرها
١٧٨	نتائج السؤال الثالث وتفسيرها
١٧٩	نتائج السؤال الرابع وتفسيرها
١٨١	عرض نتائج السؤال الخامس وتفسيرها
١٨٣	عرض نتائج السؤال السادس وتفسيرها
١٨٥	عرض نتائج السؤال السابع وتفسيرها
١٨٧	عرض نتائج السؤال الثامن وتفسيرها
١٩٠	عرض نتائج السؤال التاسع وتفسيرها
١٩٢	عرض نتائج السؤال العاشر وتفسيرها
١٩٤	عرض نتائج السؤال الحادي عشر وتفسيرها
١٩٦	عرض نتائج السؤال الثاني عشر وتفسيرها
١٩٨	خلاصة وتعقيب علي النتائج
٢٠٥	توصيات الدراسة
٢٠٧	بحوث مقترحة

قائمة المراجع

٢٠٩	أولاً: المراجع العربية
٢٢٧	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٩٩	ثالثاً : ملخص الدراسة باللغة العربية
1	رابعاً : ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية

ثانياً: قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
جدول (١)	مجالات وأبعاد جودة الحياة	٤٩
جدول (٢)	شكل التصميم التجريبي للدراسة الحالية	١٢١
جدول (٣)	نتائج اختبار t-test الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على القياس القبلي لمقاييس جودة الحياة والتصديق الأسري	١٢٣
جدول (٤)	توزيع العبارات الإيجابية والسلبية على أبعاد مقياس جودة الحياة الزوجية قبل التقنين	١٢٩
جدول (٥)	البنود ذات التشعبات الدالة على العامل الأول ومعاملات تشعبات كل منها	١٣٠
جدول (٦)	البنود ذات التشعبات الدالة على العامل الثاني ومعاملات تشعبات كل منها	١٣١
جدول (٧)	البنود ذات التشعبات الدالة على العامل الثالث ومعاملات تشعبات كل منها	١٣٢
جدول (٨)	البنود ذات التشعبات الدالة على العامل الرابع ومعاملات تشعبات كل منها	١٣٣
جدول (٩)	البنود ذات التشعبات الدالة على العامل الخامس ومعاملات تشعبات كل منها	١٣٤
جدول (١٠)	البنود ذات التشعبات الدالة على العامل السادس ومعاملات تشعبات كل منها	١٣٥
جدول (١١)	البنود ذات التشعبات الدالة على العامل السابع ومعاملات تشعبات كل منها	١٣٧

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٣٨	معاملات الارتباط بين العبارات والأبعاد لمقياس جودة الحياة الزوجية	جدول (١٢)
١٤٠	نتائج معامل الارتباط بين كل بعد من أبعاد مقياس جودة الحياة الزوجية مع الدرجة الكلية للمقياس	جدول (١٣)
١٤٠	معامل الثبات لمقياس جودة الحياة الزوجية وفقا لطريقة ألفا كرونباخ	جدول (١٤)
١٤١	معامل الثبات لمقياس جودة الحياة الزوجية وفقا لطريقة التجزئة النصفية	جدول (١٥)
١٤٢	فقرات مقياس الحياة الزوجية في كل مرحلة	جدول (١٦)
١٤٦	توزيع العبارات الإيجابية والسلبية على أبعاد مقياس التصدع الأسري	جدول (١٧)
١٤٧	البنود ذات التشبعات الدالة على العامل الأول ومعاملات تشبعات كل منها	جدول (١٨)
١٤٩	البنود ذات التشبعات الدالة على العامل الثاني ومعاملات تشبعات كل منها	جدول (١٩)
١٥٠	البنود ذات التشبعات الدالة على العامل الثالث ومعاملات تشبعات كل منها	جدول (٢٠)
١٥١	معاملات الارتباط بين العبارات والأبعاد لمقياس التصدع الأسري	جدول (٢١)
١٥٢	نتائج معامل الارتباط بين كل بعد من أبعاد مقياس التصدع الأسري مع الدرجة الكلية للمقياس	جدول (٢٢)
١٥٣	معامل الثبات لمقياس التصدع الأسري وفقا لطريقة ألفا كرونباخ	جدول (٢٣)
١٥٣	معامل الثبات لمقياس التصدع الأسري وفقا لطريقة التجزئة النصفية.	جدول (٢٤)
١٥٤	فقرات مقياس التصدع الأسري في كل مرحلة	جدول (٢٥)
١٥٥	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي شابيرو- Wilk Shapiro	جدول (٢٦)
١٥٨	مصادر بناء البرنامج الإرشادي	جدول (٢٧)
١٦٢	محتوي جلسات البرنامج الإرشادي	جدول (٢٨)

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٧٣	نتائج اختبار t-test الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على القياس البعدي لمقياس جودة الحياة الزوجية لصالح الأزواج	جدول (٢٩)
١٧٥	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدي والقبلي لجودة الحياة الزوجية لصالح الأزواج	جدول (٣٠)
١٧٧	حجم تأثير البرنامج في رفع لدى أفراد عينة الدراسة بالمجموعة التجريبية	جدول (٣١)
١٧٨	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدي والتتبعي لجودة الحياة الزوجية لصالح الأزواج	جدول (٣٢)
١٨٠	نتائج اختبار t-test الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على القياس البعدي لمقياس التصدع الأسري لصالح الأزواج.	جدول (٣٣)
١٨١	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدي والقبلي للتصدع الأسري لصالح الأزواج.	جدول (٣٤)
١٨٣	حجم تأثير البرنامج في رفع لدى أفراد عينة الدراسة بالمجموعة التجريبية	جدول (٣٥)
١٨٤	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدي والتتبعي للتصدع الأسري لصالح الأزواج	جدول (٣٦)
١٨٦	نتائج اختبار t-test الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على القياس البعدي لمقياس جودة الحياة الزوجية لصالح الزوجات	جدول (٣٧)
١٨٨	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدي والقبلي لجودة الحياة الزوجية لصالح الزوجات.	جدول (٣٨)
١٩٠	حجم تأثير البرنامج في رفع لدى أفراد عينة الدراسة بالمجموعة التجريبية	جدول (٣٩)