



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / مني مغربي أحمد

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

فاعلية برنامج إرشادي تكاملی في تحسين الشعور بجودة الحياة الزوجية لدى عينة من الأسر المستهدفة للتصدع في قطاع غزة

رسالة مقدمة من الباحثة
سناء إبراهيم موسى عودة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

إشراف

أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د/ أحمد محمد الحواجري

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

جامعة القدس - أبو ديس

أ.د/ إبراهيم زكي قشقوش

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس (رحمه الله)

أ.م.د/ حسام إسماعيل هيبة

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

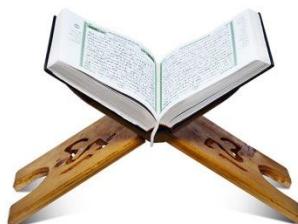
كلية التربية - جامعة عين شمس

قال تعالى:

﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْحَمْدُ

"سورة الجمعة آية ٤"





كلية التربية

قسم الصحة النفسية

و والإرشاد النفسي

عنوان الرسالة: " فاعلية برنامج إرشادي تكاملی في تحسين الشعور بجودة الحياة الزوجية لدى عينة من الأسر المستهدفة للتصدع في قطاع غزة "

اسم الطالب : سناء إبراهيم موسى عودة

الدرجة العلمية : دكتوراه.

القسم التابع له : الصحة النفسية.

اسم الكلية : التربية.

سنة التخرج : ٢٠٢٢

سنة المنح : ٢٠٢٢



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : سناء إبراهيم موسى عودة

عنوان الرسالة : " فاعلية برنامج إرشادي تكاملی في تحسين الشعور بجودة الحياة الزوجية

لدى عينة من الأسر المستهدفة للتصديع في قطاع غزة "

اسم الدرجة : دكتوراه.

لجنة الإشراف :

الاسم : أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم

الوظيفة : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية-جامعة عين شمس- قسم الصحة

النفسية والإرشاد النفسي.

الاسم : أ.د. أحمد الحواجري

الوظيفة : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي -جامعة القدس - أبو ديس

الاسم : أ. م. د. حسام إسماعيل هيبة

الوظيفة : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية التربية-جامعة عين شمس- قسم

الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

لجنة المناقشة والحكم :

١ - أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية-جامعة

عين شمس (رئيساً ومشرفاً)

٢-أ. م. د . حسام إسماعيل هيبة ، أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

بكلية التربية-جامعة عين شمس(مشرفاً)

٣-أ.د. ليلى السيد فرحتات أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة حلوان (مناقشاً)

٤-أ. م. د . معتز محمد عبيد ، أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

بكلية التربية-جامعة عين شمس(مناقشاً)

تاريخ التسجيل : ٢٠١٨ / ٧ / ١٥ تاريخ مناقشة الرسالة: / / ٢٠٢٢ م

الدراسات العليا

ختم الإجازة / / ٢٠٢٢ م

موافقة مجلس الكلية: / / ٢٠٢٢ م موافقة مجلس الجامعة: / / ٢٠٢٢ م

سُكُّر وَقَرْبَر

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الخلق أجمعين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه، قال جل وعلا: "وَلَقَدْ آتَيْنَا لِقَمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْلَهُ، وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي حَمِيدٌ" (لقمان: ١٢).

وامتنالاً لقول المصطفى صلى الله عليه وسلم القائل في الحديث الشريف : "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" "سنن الترمذى" ، فمن واجب الاعتراف بالجميل، أنأشكر كل من ساعدى وشجعني على إتمام هذه الدراسة، وأن أتقدم بأجمل وأسمى عبارات الشكر والعرفان إلى جامعتي جامعة عين شمس ، وأخص بالذكر كلية التربية ، فإني أتوجه بالشكر لهذا الصرح العظيم الذي تخرج منهآلاف العلماء والمفكرين ، وأتوجه بالشكر والتقدير لقسم الصحة النفسية الذي احتضنني طول فترة دراستي ومنحني الفرصة لتكميلة مسيرتي التعليمية. فإنه من تمام شكر العبد لربه أن يشكر من أجرى على يديه النعم، فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله، لذا فإني أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان والامتنان لكل من قدم لي عوناً في سبيل إتمام هذا العمل وعلى رأسهم هيئة الإشراف الموقرة ومنه أتقدم بأسمى معاني الشكر والعرفان بالجميل والتقدير إلى العالمة الجليلة **الأستاذ الدكتور/ فيوليت فؤاد إبراهيم** التي مذلت لي يد العون ، التي غمرتني بحنانها ، ولم تحرمني من مشورتها ، ولم تخل علي بعلمها ، كانت دائماً تشجعني على الاستمرار ، أتقدم لك أستاذتي العزيزة بكل كلمة حب صادقة شاكرا الله تعالى أن رزقني بك مشرفاً علي رسالتي فأنت نعم الأم الحنون والأستاذ الناصح الأمين .

ولا يفوتي أن أتقدم بخالص الدعاء إلى **الأستاذ الدكتور / إبراهيم زكي قشقوش** (رحمه الله) فقد كان غفر الله له نعم العالم الجليل ، والأب الحنون ، ولكن القدر لم يمنحني استكمال رسالتي معه ، رحمه الله تعالى وأسكنه فسيح جناته .

وأقدم وافر الشكر والامتنان إلى العالمة الجليل **الأستاذ الدكتور/ حسام إسماعيل هيبة** ، والأستاذ **الدكتور / أحمد محمد الحواجري** ، اللذان قدما لي كافة الإرشادات والنصائح ؛ لكي تخرج الرسالة إلى النور فبرغم من أعباءهما الكثيرة لم يبخلا بجهدهما ووقتهما في إخراج هذا العمل العلمي، فكم من حظٍ رُزقت به بتشريفهما بالموافقة على الإشراف ، فأنتما منبع الحكمة ، فلكلما من الله خير الجزاء ، ومني خالص الشكر والعرفان . سلمكما الله وزادكما من فضله وجعلكما خير زاد .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى كلاً من الأستاذ الدكتور / ليلى السيد فرات ، و الأستاذ الدكتور / معتز محمد عبيد اللذان تفضلوا بقبول مناقشة دراستي المتواضعة وإبداء ملاحظاتهم التي ستسهم في إثراء وتقويم الدراسة.

والشكر موصول إلى إدارة مركز الأبحاث والاستشارات القانونية والحماية الذي احتضنني طول فترة تنفيذ البرنامج وقدم الكثير ولازالت تقدم و منها التطبيق داخل المركز .

وأصدق المشاعر أقدم شكري وامتناني لوالدي الحبيبين ؛ لما قدما لي من عون مادي ومعنوي من بداية مسيرتي التعليمية وتشجيعهما الدائم لي وصبرهما وتحملهما لانشغالى وتصصيري ونصائحهما السديدة لي دائما ، ولا أنسى إخواني وأخواتي على دعمهم المعنوي المتواصل . وإن كنت أنسى فلا أنسى تقديم خالص الامتنان والشكر، لمن كانوا عينة هذه الدراسة من الأزواج والزوجات ، فلهم مني عظيم الشكر والتقدير .

وأخيراً أتقدم بالشكر والعرفان لكل من قدم لي كلمة طيبة، ومشورة مفيدة خلال فترة الدراسة، فالجميع مني خالص الشكر والتقدير، وأدعوا الله سبحانه وتعالى أن أكون قد حققت الغرض المنشود من هذه الدراسة، وأسأل المولى عز وجل، أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،

الباحثة /
سناء عودة

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : سناء إبراهيم موسى عودة.

عنوان الدراسة: فاعلية برنامج إرشادي تكاملی في تحسين الشعور بجودة الحياة الزوجية لدى عينة من الأسر المستهدفة للتصدع في قطاع غزة.

الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص صحة نفسية والإرشاد النفسي .

هدفت الدراسة التحقق من فاعلية برنامج إرشادي تكاملی في تحسين الشعور بجودة الحياة الزوجية لدى عينة من الأسر المستهدفة للتصدع في قطاع غزة، والكشف عن الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة في تحسين جودة الحياة الزوجية بعد تطبيق البرنامج الإرشادي ، وإجراء القياسين القبلي والبعدي لمقياس جودة الحياة الزوجية ، والتصدع الأسري ، و تكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (٣٥٠) زوج وزوجة ، وكانت عينة الدراسة الفعلية (٤) زوجا وزوجة من حصلوا على درجات منخفضة على مقياس جودة الحياة الزوجية ودرجات عالية على مقياس التصدع الأسري ، وتم تقسيمهم بالتساوي إلى مجموعتين : تجريبية وضابطة ، مع مراعاة تجانس أفراد المجموعتين من حيث الحالة الاجتماعية والاقتصادية للأسرة، وتم تطبيق مقياس (جودة الحياة الزوجية ، والتصدع الأسري)، بالإضافة إلى برنامج الإرشاد التكاملی وجميعهم من إعداد الباحثة/ وأسفرت نتائج الدراسة إلى: وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية قبل تطبيق البرنامج ومتوسطات درجات نفس أفراد المجموعة بعد تطبيق البرنامج في أبعاد مقياسى كلاً من جودة الحياة الزوجية ، والتصدع الأسري والدرجة الكلية في اتجاه القياس البعدى، كذلك وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج في أبعاد مقياسى كلاً من جودة الحياة الزوجية والتصدع الأسري والدرجة الكلية في اتجاه المجموعة التجريبية ، كما أشارت النتائج أنه عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج ومتوسطات درجات أفراد نفس المجموعة بعد فترة المتابعة في أبعاد مقياسى جودة الحياة الزوجية والتصدع الأسري والدرجة الكلية للمقياسين ، وأوصت الباحثة بضرورة أن يكون هناك تكثيف وتطوير للبرامج الإرشادية ذات العلاقة بتحسين جودة الحياة الزوجية مع فئات أكبر ، وبأساليب إرشادية متقدمة .

الكلمات المفتاحية: البرنامج الإرشادي التكاملی ، جودة الحياة الزوجية ، التصدع الأسري.

Abstract

Researcher Name: Sanaa Ibrahim Mousa Aouda.

Study Title: The effectiveness of an integrated counseling program in improving the quality of marital life of a sample of broken families in Gaza Strip.

Grade: PHD in Education philosophy specialized in mental health and counselling.

The study aimed to verify the effectiveness of an integrated counseling program in improving the quality of marital life of a sample of broken families in Gaza Strip, and to detect differences between the pilot group and the control group in improving the quality of marital life after introducing counseling program, to implement the quality of marital life pre and posttests and families breakup, exploratory study sample of (350) husbands and wives, the actual study sample (44) husbands and wives who obtained low scores based on the marital life quality scale and high scores based on the family breakup scale.

The families have been divided equally into two groups: Pilot and control, taking into consideration the homogeneity of the members of the two groups in terms of the socio-economic conditions of the family, and two scales (quality of marital life, family breakup) was applied, as well as the integrative counselling program, all of which were prepared by the researcher.

The results of the study were: Statistical differences between the average grades of the members of the pilot group prior to the application of the program and the average degrees of the same members of the group after the application of the program in the dimensions of the scales of both the quality of marital life, family breakup and the total degree in the direction of remote measurement, and statistical differences between the average scores of the members of the experimental group and the average scores of the members of the same group after the application of the program in the dimensions of both the quality of marital life and the family degree and the total degree to the two scales.

The researcher recommended that there should be an intensification and development of counseling program to improve the quality of marital life with larger groups, and in different indicative ways.

Keywords: Integrated counseling program, Quality of marital life, family breakup.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل الأول : مدخل الدراسة	
١	المقدمة
٥	مشكلة الدراسة
٧	أهداف الدراسة
٨	أهمية الدراسة
٩	مصطلحات الدراسة
١١	محددات الدراسة
١٢	أدوات الدراسة
الفصل الثاني: الإطار النظري	
المحور الأول : الإرشاد التكاملى	
١٤	تمهيد
١٤	مفهوم الإرشاد النفسي
١٦	مفهوم الإرشاد التكاملى
١٩	مسلمات الإرشاد التكاملى
٢٠	أهداف الإرشاد التكاملى
٢٠	المبادئ الأساسية للإرشاد التكاملى
٢٢	أهمية الإرشاد التكاملى
٢٢	مراحل عملية الإرشاد التكاملى
٢٣	الفنين الإرشادية المستخدمة في الدراسة
٣٠	الإرشاد الزواجي
٣١	الحاجة إلى الإرشاد الزواجي
٣١	الجمع بين الإرشاد التكاملى والإرشاد الزواجي
٣٢	خلاصة وتعليق على المحور الأول
المحور الثاني : جودة الحياة الزوجية	
٣٣	تمهيد
٣٤	مفهوم جودة الحياة
٣٨	الاتجاهات الرئيسية التي تناولت جودة الحياة

رقم الصفحة	الموضوع
٤٢	النماذج المفسرة لجودة الحياة
٤٤	محددات جودة الحياة
٤٤	مؤشرات قياس جودة الحياة
٤٦	أبعاد جودة الحياة
٥٠	أبعاد جودة الحياة الزواجية في هذه الدراسة
٥١	مظاهر جودة الحياة.
٥٣	مفهوم جودة الحياة الزواجية.
٥٥	العوامل المؤثرة في جودة الحياة الزواجية
٥٧	المقومات النفسية للعلاقة الزوجية
٥٨	معوقات جودة الحياة الزوجية
٥٩	النظريات والنماذج المفسرة لجودة الحياة الزوجية
٦٢	خلاصة وتعليق على المحور الثاني
المحور الثالث: التصدع الأسري	
٦٣	تمهيد.
٦٤	مفهوم التصدع الأسري
٦٧	العوامل المؤثرة في ازدياد التصدع الأسري
٧٣	تصنيفات التصدع الأسري
٧٥	مراحل التصدع الأسري
٧٧	مظاهر التصدع الأسري
٨٣	النظريات المفسرة للتصدع الأسري
٨٧	طرق حل الخلافات والصراع الأسري
٨٩	الخلاصة وتعليق على المحور الثالث
الفصل الثالث: الدراسات والبحوث السابقة	
٩٢	تمهيد
٩٢	دراسات تناولت برامج إرشادية وعلاجية لتحسين جودة الحياة الأسرية لدى
	الأزواج
٩٦	دراسات تناولت برامج إرشادية وعلاجية لتحسين جودة الحياة الزوجية
	وعلاقتها بعض المتغيرات

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٢	دراسات تناولت برامج إرشادية وعلاجية لتحسين التصدع الأسري لدى الأزواج
١٠٩	خلاصة تعقيب عام على الدراسات السابقة
١١٨	فروض الدراسة
الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة	
١٢٠	تمهيد
١٢٠	منهج الدراسة
١٢٢	عينة الدراسة
١٢٣	أدوات الدراسة
١٦٩	الأساليب الإحصائية
١٧٠	خطوات وإجراءات الدراسة
الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها	
١٧٢	تمهيد
١٧٢	نتائج الفرض الأول وتقسيرها
١٧٤	نتائج السؤال الثاني وتقسيرها
١٧٨	نتائج السؤال الثالث وتقسيرها
١٧٩	نتائج السؤال الرابع وتقسيرها
١٨١	عرض نتائج السؤال الخامس وتقسيرها
١٨٣	عرض نتائج السؤال السادس وتقسيرها
١٨٥	عرض نتائج السؤال السابع وتقسيرها
١٨٧	عرض نتائج السؤال الثامن وتقسيرها
١٩٠	عرض نتائج السؤال التاسع وتقسيرها
١٩٢	عرض نتائج السؤال العاشر وتقسيرها
١٩٤	عرض نتائج السؤال الحادي عشر وتقسيرها
١٩٦	عرض نتائج السؤال الثاني عشر وتقسيرها
١٩٨	خلاصة وتعليق على النتائج
٢٠٥	توصيات الدراسة
٢٠٧	بحوث مقتربة

قائمة المراجع

٢٠٩	أولاً: المراجع العربية
٢٢٧	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢٩٩	ثالثاً : ملخص الدراسة باللغة العربية
١	رابعاً : ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية

ثانياً: قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٩	مجالات وأبعاد جودة الحياة	جدول (١)
١٢١	شكل التصميم التجريبي للدراسة الحالية	جدول (٢)
١٢٣	نتائج اختبار t-test الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على القياس القبلي لمقاييس جودة الحياة والتصرع الأسري	جدول (٣)
١٢٩	توزيع العبارات الإيجابية والسلبية علي أبعاد مقاييس جودة الحياة الزواجية قبل التقنين	جدول (٤)
١٣٠	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل الأول ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (٥)
١٣١	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل الثاني ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (٦)
١٣٢	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل الثالث ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (٧)
١٣٣	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل الرابع ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (٨)
١٣٤	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل الخامس ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (٩)
١٣٥	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل السادس ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (١٠)
١٣٧	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل السابع ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (١١)

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٣٨	معاملات الارتباط بين العبارات والأبعاد لمقياس جودة الحياة الزواجية	جدول (١٢)
١٤٠	نتائج معامل الارتباط بين كل بعد من أبعاد مقياس جودة الحياة الزواجية مع الدرجة الكلية للمقياس	جدول (١٣)
١٤٠	معامل الثبات لمقياس جودة الحياة الزواجية وفقا لطريقة ألفا كرونباخ	جدول (١٤)
١٤١	معامل الثبات لمقياس جودة الحياة الزواجية وفقا لطريقة التجزئة النصفية	جدول (١٥)
١٤٢	فقرات مقياس الحياة الزواجية في كل مرحلة	جدول (١٦)
١٤٦	توزيع العبارات الإيجابية والسلبية على أبعاد مقياس التصدع الأسري	جدول (١٧)
١٤٧	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل الأول ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (١٨)
١٤٩	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل الثاني ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (١٩)
١٥٠	البنود ذات التشبّعات الداللة على العامل الثالث ومعاملات تشبّعات كل منها	جدول (٢٠)
١٥١	معاملات الارتباط بين العبارات والأبعاد لمقياس التصدع الأسري	جدول (٢١)
١٥٢	نتائج معامل الارتباط بين كل بعد من أبعاد مقياس التصدع الأسري مع الدرجة الكلية للمقياس	جدول (٢٢)
١٥٣	معامل الثبات لمقياس التصدع الأسري وفقا لطريقة التجزئة النصفية ألفا كرونباخ	جدول (٢٣)
١٥٣	معامل الثبات لمقياس التصدع الأسري وفقا لطريقة التجزئة النصفية.	جدول (٢٤)
١٥٤	فقرات مقياس التصدع الأسري في كل مرحلة	جدول (٢٥)
١٥٥	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي Shapiro- Wilk	جدول (٢٦)
١٥٨	مصادر بناء البرنامج الإرشادي	جدول (٢٧)
١٦٢	محتوى جلسات البرنامج الإرشادي	جدول (٢٨)

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٧٣	نتائج اختبار t-test الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على القياس البعدى لمقياس جودة الحياة الزوجية لصالح الأزواج	جدول (٢٩)
١٧٥	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدى والقبلى لجودة الحياة الزوجية لصالح الأزواج	جدول (٣٠)
١٧٧	حجم تأثير البرنامج في رفع لدى أفراد عينة الدراسة بالمجموعة التجريبية	جدول (٣١)
١٧٨	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدى والتبعي لجودة الحياة الزوجية لصالح الأزواج	جدول (٣٢)
١٨٠	نتائج اختبار t-test الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على القياس البعدى لمقياس التصدع الأسرى لصالح الأزواج.	جدول (٣٣)
١٨١	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدى والقبلى للتصدع الأسرى لصالح الأزواج.	جدول (٣٤)
١٨٣	حجم تأثير البرنامج في رفع لدى أفراد عينة الدراسة بالمجموعة التجريبية	جدول (٣٥)
١٨٤	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدى والتبعي للتصدع الأسرى لصالح الأزواج	جدول (٣٦)
١٨٦	نتائج اختبار t-test الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على القياس البعدى لمقياس جودة الحياة الزوجية لصالح الزوجات	جدول (٣٧)
١٨٨	نتائج اختبار t-test للعينات المرتبطة للتعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية ونفسها على القياس البعدى والقبلى لجودة الحياة الزوجية لصالح الزوجات.	جدول (٣٨)
١٩٠	حجم تأثير البرنامج في رفع لدى أفراد عينة الدراسة بالمجموعة التجريبية	جدول (٣٩)