



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



جامعة عين شمس

معهد الدراسات والبحوث البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

المشكلات الاجتماعية والفيزيائية للفيضانات ودور الجمعيات الأهلية

في مواجهتها

(في مرحلة التعليم الجامعي)

رسالة مقدمة من الطالبة

فاتن إبراهيم عفيفي علي الجندي

ليسانس آداب (علم اجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠٠٦

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
المشكلات الاجتماعية والفيزيكية للكيفيات ودور الجمعيات الأهلية
فى مواجهتهما
(فى مرحلة التعليم الجامعى)
رسالة مقدمة من الطالبة
فاتن إبراهيم عفيفي علي الجندي

ليسانس آداب (علم اجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠٠٦
ماجستير فى العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢
لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:
التوقيع

١ - د.١/سهير عادل العطار

أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات
جامعة عين شمس

٢ - د.١/هالة رمضان علي

أستاذ علم النفس المساعد - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

٣ - د.١/إيناس محمد فتحي غزال

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب
جامعة المنوفية

٤ - د.١/جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

**المشكلات الاجتماعية والفيزيكية للكيفيات ودور الجمعيات الأهلية
فى مواجهتها
(فى مرحلة التعليم الجامعى)**

رسالة مقدمة من الطالبة
فاتن إبراهيم عفيفي علي الجندي

ليسانس آداب (علم اجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠٠٦
ماجستير فى العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢
لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د.أ/سهير عادل العطار

أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات
جامعة عين شمس

٢ - د.أ/محمد أنور محمد محروس

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب
جامعة حلوان

٣ - د.أ/هالة رمضان علي

أستاذ علم النفس المساعد - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

٤ - د.أ/علي محمود أبو ليلة (متوفى)

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب
جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٠

موافقة مجلس المعهد / / ٢٠٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَأٍ
وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ
صدق الله العظيم

آية رقم (٧٦) من سورة يوسف..

شكر وتقدير

أتقدم بخالص آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى أساتذتي الذين ساهموا في إعداد هذا البحث وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور / علي ليلة رحمه الله ، والأستاذة الدكتورة / سمير عادل العطار ، والأستاذة الدكتورة / هالة رمضان علي ، والأستاذ الدكتور / محمد أنور محروس ، وذلك لما بذلوه معي من جهود مشرفة في الإشراف على هذا العمل ، وكم كان يشرفني العمل تحت توجيه سيادتهم ، وما أثروا به الدراسة بعلمهم الوفير .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / محمد أنور محروس ، لما بذله من مجهود في المعالجة الإحصائية للنتائج ، وتطبيق المقاييس على الصحيفة ، والسادة الأعضاء والمسؤولين في جمعية النور والأمل لرعاية وتأهيل الكيفيات لما بذلوه من مجهود في إتمام هذه الدراسة .

كما أتقدم بالشكر للسادة المحكمين للدراسة الحالية وهم الأستاذة الدكتورة / إيناس محمد فتحي غزال ، والأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد .

كما أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى أسرتي وعلى رأسهم والدي ووالدتي وأخوتي لما بذلوه من جهود كبيرة في مساعدتي على إتمام هذا العمل .

وأخيراً وليس أخراً لا يسعني إلا أن أشكر السادة المتطوعين والمتطوعات اللذين قدموا معي جهود عظيمة ساهمت في إنجاح هذه الدراسة .

المستخلص :

يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في محاولة التعرف على المشكلات الاجتماعية والفيزيكية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي والتعرف على دور الجمعيات الأهلية في مواجهة هذه المشكلات .

وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية ، باستخدام منهجين : المنهج الوصفي ، المنهج الإحصائي .

وتعتبر عينة هذه الدراسة من العينات العمدية (القصدية) حيث قصدنا اختيار تلك العينة نظراً لظروف الدراسة الحالية ولضرورة توافر شروط البحث الرئيسية في المبحوثات .

وتكونت عينة هذه الدراسة من عدد ١٠٠ مبحوثة من اللاتي تتوافر فيهن الشروط الأساسية للبحث .

وقامت الدراسة الحالية باستخدام عدة أدوات أساسية وهي : صحيفة الاستبيان، والمكالمات الهاتفية ، والأدوات الإحصائية : مثل الجداول البسيطة والجداول المركبة .

واستغرقت الدراسة الحالية مدة ستة أشهر بدءاً من أول يناير ٢٠١٩ وحتى آخر يونيو ٢٠١٩ ، وقامت الدراسة الحالية على عينة موزعة في نطاق جغرافي كبير (أغلب مناطق الجمهورية) وذلك نظراً لاستخدام أداة المكالمات الهاتفية في تطبيق صحيفة الاستبيان .

وتوصلت الدراسة الحالية إلى عدة نتائج تتلخص في إن أهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه الكيفيات هي قلة قدرة الكيفيات على التواصل مع موظفي شئون الطلاب أو الأساتذة الجامعيين ، وقلة قدرتهن على الاستقلالية . وأهم المشكلات الفيزيكية التي تواجه الكيفيات هي عدم توافر أدلة مادية ملموسة أو مسموعة داخل الجامعات ، وعدم وجود كتب ومناهج دراسية مناسبة لهن ، مع قلة الدور الذي تلعبه الجمعيات الأهلية في مواجهة هذه المشكلات .

وتوصي الدراسة الحالية بتوفير كتب دراسية تناسب إعاقه الكيفيات ، توفير سبل انتقال من وإلى أماكن الدراسة للكيفيات ، وتوفير أدلة مادية ملموسة ومسموعة داخل الجامعات مما يساعد الكيفيات على الحركة بحرية .

ملخص الدراسة :

تحاول الدراسة الحالية إلقاء الضوء على المشكلات الاجتماعية والفيزيكية التي تواجه الكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي الملتحقات بجمعيات أهلية ودور تلك الجمعيات في مواجهة هذه المشكلات الاجتماعية والفيزيكية.

ويمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في محاولة التعرف على المشكلات الاجتماعية والفيزيكية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي والتعرف على دور الجمعيات الأهلية في مواجهة هذه المشكلات ويشترك عن هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية كالآتي:

- ١- التعرف على المشكلات الاجتماعية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي.
- ٢- التعرف على المشكلات الفيزيكية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي.
- ٣- التعرف على دور الجمعيات الأهلية في مواجهة المشكلات الاجتماعية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي.
- ٤- التعرف على دور الجمعيات الأهلية في مواجهة المشكلات الفيزيكية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي.

وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية ،وقد قامت باستخدام منهجين :

- ١- المنهج الوصفي .
- ٢- المنهج الإحصائي .

وتعتبر عينة هذه الدراسة من العينات العمدية (القصدية) حيث قصدنا اختيار تلك العينة نظراً لظروف الدراسة الحالية ولضرورة توافر شروط البحث الرئيسية في المبحوثات .

وتكونت عينة هذه الدراسة من عدد ١٠٠ مبحوثة من اللاتي تتوافر فيهن الشروط الأساسية للبحث ومنها أن تكون المبحوثات من الكيفيات ، وأن يكن في مرحلة التعليم الجامعي ، وأن يكن ملتحقات بأحدى الجمعيات الأهلية التي تعني بالكيفيات .

وقامت الدراسة الحالية باستخدام عدة أدوات أساسية وهي : صحيفة الاستبيان . ، والمكالمات الهاتفية : وذلك لتطبيق الصحيفة على أكبر نطاق جغرافي ممكن وبأكبر حيز ممكن ، والأدوات الإحصائية : مثل الجداول البسيطة والجداول المركبة .

واستغرقت الدراسة الحالية مدة ستة أشهر بدءاً من أول يناير ٢٠١٩ وحتى آخر يونيو ٢٠١٩ ، وقامت الدراسة الحالية على عينة موزعة في نطاق جغرافي كبير (أغلب مناطق الجمهورية) وذلك نظراً لاستخدام أداة المكالمات الهاتفية في تطبيق صحيفة الاستبيان .

وتوصلت الدراسة الحالية إلى عدة نتائج أهمها :

- قلة وجود كتب مسموعة أو بطريقة برايل بالجامعات المصرية .

- الكتب الدراسية بالجامعات لا تناسب المكفوفين .
- طرق التدريس بالجامعات لا تناسب احتياجات الكفايات .
- عدم توافر وسائل تعليمية بالجامعات المصرية تناسب الكفايات .
- عدم توفير الجمعيات الأهلية لوسائل نقل للكفايات من وإلى أماكن الدراسة .
- عدم توفير الجامعات المصرية لوسائل نقل للكفايات من وإلى أماكن الإقامة .
- عدم توفير الجامعات المصرية عصا المكفوفين للكفايات .
- عدم توفير كلاً من الجامعات المصرية والجمعيات الأهلية لبرامج حاسوبية وهاتفية خاصة بالمكفوفين .
- عدم توفير الجمعيات الأهلية لمندوبين لإنهاء الإجراءات الإدارية للكفايات بالجامعات .
- عدم متابعة الجمعيات الأهلية التحصيل الدراسي للكفايات .
- عدم قيام الجمعيات الأهلية بتدريب الكفايات على استخدام وسائل النقل العام .
- عدم قيام الجمعيات الأهلية بتدريب الكفايات على التوجه والحركة ولا على استخدام عصا المكفوفين

وتوصي الدراسة الحالية ب:

- تدريب الإداريين بالجامعات على التعامل مع المكفوفين .
- توفير كتب دراسية تناسب إعاقة الكفايات .
- توفير سبل انتقال من وإلى أماكن الدراسة للكفايات .
- ضرورة التنسيق بين الجمعيات الأهلية وبعضها البعض والخاصة برعاية وتأهيل الكفايات .
- توفير أدلة مادية ملموسة ومسموعة داخل الجامعات مما يساعد الكفايات على الحركة بحرية .
- توفير الدعم المادي وطرق التمويل للجمعيات الأهلية حتي تتمكن من أداء أدوارها تجاه الكفايات .

محتويات الدراسة

الصفحة	المحتوى
٢٧ - ١٠	الفصل الأول : مشكلة الدراسة والمفاهيم الأساسية
١١	مقدمة .
١٣	أولاً: مشكلة الدراسة .
١٣	ثانياً: أهمية الدراسة .
١٤	ثالثاً: أهداف الدراسة .
١٤	رابعاً: تساؤلات الدراسة .
١٤	خامساً: مفاهيم الدراسة .
٢٧	سادساً : خاتمة
٦٠ - ٢٨	الفصل الثاني : الدراسات السابقة
٢٩	تمهيد
٢٩	أولاً: دراسات تناولت جمعيات المكفوفين
٣٧	ثانياً: دراسات تناولت أدوات وحركة وبيئة المكفوفين الفيزيائية:
٤٦	ثالثاً: دراسات تناولت طلاب الجامعة المكفوفين:
٥٩	تعليق عام على الدراسات السابقة :
١١٢ - ٦١	الفصل الثالث : الاتجاهات النظرية في دراسة المشكلات الاجتماعية
	والفيزيائية للكيفيات
٦٢	تمهيد
٦٢	الاتجاهات النظرية المفسرة للمشكلات الاجتماعية للمشكلات الاجتماعية
	والفيزيائية
٩٠	النظرية البنائية الوظيفية
٩٧	النظرية النسوية
١٠١	نظرية الدور
١٠١	النظرية البيولوجية
١١٠	الاتجاهات النظرية المفسرة للضغوط البيئية
	استنتاجات
١٥١ - ١١٣	الفصل الرابع : الاهتمام بتعليم المكفوفين النشأة والتطور
١١٤	تمهيد
١١٤	أولاً: نشأة وتطور الاهتمام بتعليم المكفوفين
١٢٤	ثانياً : التطور التكنولوجي
١٤٠	ثالثاً: آليات تعليم المكفوفين
١٥١	استنتاجات
١٧٣ - ١٥٢	الفصل الخامس : دور الجمعيات الأهلية في رعاية الكيفيات وأهم معوقاتها
١٥٣	تمهيد
١٥٣	أولاً : ملامح الجمعيات الأهلية.