



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

### قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



جامعة عين شمس

معهد الدراسات والبحوث البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

# المشكلات الاجتماعية والفيزيقية لـ الحفيفاته ودور الجمعيات الأهلية في مواجهتها (في مرحلة التعليم الجامعي)

رسالة مقدمة من الطالبة

فاتن إبراهيم عفيفي علي الجندي

ليسانس آداب (علم اجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠٠٦

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

**صفحة الموافقة على الرسالة  
المشتملة في المحتوى الأكاديمي والمنهجي  
في مواجهتها  
المشكلات الاجتماعية والغيرية لكتفيفاته ودور الجمعيات الأهلية**

(في مرحلة التعليم الجامعي)

رسالة مقدمة من الطالبة

فاتن إبراهيم عفيفي علي الجندي

ليسانس آداب (علم اجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠٠٦

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - أ.د/ سهير عادل العطار

أستاذ علم الاجتماع - كلية البناء

جامعة عين شمس

٢ - د/ هالة رمضان على

أستاذ علم النفس المساعد - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

٣ - أ.د/ إيناس محمد فتحي غزال

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب

جامعة المنوفية

٤ - أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

**المشكلات الاجتماعية والغيرية لكتاباته ودور الجمعيات الأهلية  
في مواجهتها  
(في مرحلة التعليم الجامعي)**

**رسالة مقدمة من الطالبة  
فاتن إبراهيم عفيفي على الجندي**

ليسانس آداب (علم اجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠٠٦  
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢  
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

**في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية**

**تحت إشراف :-**

**١ - أ.د/ سهير عادل العطار**

أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات  
جامعة عين شمس

**٢ - أ.د/ محمد أنور محمد محروس**

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب  
جامعة حلوان

**٣ - د/ هالة رمضان على**

أستاذ علم النفس المساعد - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

**٤ - أ.د/ على محمود أبو ليلة (متوفى)**

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب  
جامعة عين شمس

**ختم الإجازة :**

**أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠**

**موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٠ موافقة مجلس المعهد**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَاءُ  
وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْمٌ  
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

آية رقم (٧٦) من سورة يوسف..



# شكر وتقدير

أتقدم بخالص آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى أساتذتي الذين ساهموا في إعداد هذا البحث وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور / علي ليلة رحمة الله، والأستاذة الدكتورة / سهير عادل العطار، والأستاذة الدكتورة / هالة رمضان علي، والأستاذ الدكتور / محمد أنور محسوس، وذلك لما بذلوه معى من جهود مشرفة في الإشراف على هذا العمل، وكم كان يشرفني العمل تحت توجيهه سعادتهم، وما أثروا به الدراسة بعلمهم الوفير.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / محمد أنور محسوس، لما بذله من مجهد في المعالجة الاحصائية للنتائج، وتطبيق المقاييس على الصحفة، والصادرة الأعضاء والمسؤولين في جمعية النور والأمل لرعاية وتأهيل الكفيفات لما بذلوه من مجهد في إتمام هذه الدراسة.

كما أتقدم بالشكر للسادة الممكين للدراسة الحالية وهم الأستاذة الدكتورة / إيناس محمد فتحي غزال، والأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد.

كما أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى أسرتي وعلى رأسهم والدي ووالدتي وأخوتي لما بذلوه من جهود كبيرة في مساعدتي على إتمام هذا العمل.

وأخيراً وليس آخرأ لا يسعني إلا أنأشكر السادة المتطوعين والمتطوعات اللذين قدموه معى جهود عظيمة ساهمت في إنجاح هذه الدراسة.



### المستخلص :

يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في محاولة التعرف على المشكلات الاجتماعية والفيزيقية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي والتعرف على دور الجمعيات الأهلية في مواجهة هذه المشكلات .

وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية ، باستخدام منهجين : المنهج الوصفي ، المنهج الإحصائي .

وتعتبر عينة هذه الدراسة من العينات العمدية (القصدية) حيث قصدنا اختيار تلك العينة نظراً لظروف الدراسة الحالية ولضرورة توافر شروط البحث الرئيسية في المبحوثات .

وتكونت عينة هذه الدراسة من عدد ١٠٠ مبحوثة من الالاتي توافر فيهن الشروط الأساسية للبحث .

وcameت الدراسة الحالية باستخدام عدة أدوات أساسية وهي : صحيفة الاستبيان ، والمكالمات الهاتفية ، والأدوات الاحصائية : مثل الجداول البسيطة والجداول المركبة .

واستغرقت الدراسة الحالية مدة ستة أشهر بدءاً من أول يناير ٢٠١٩ وحتى آخر يونيو ٢٠١٩ ، وcameت الدراسة الحالية على عينة موزعة في نطاق جغرافي كبير (أغلب مناطق الجمهورية) وذلك نظراً لاستخدام آداة المكالمات الهاتفية في تطبيق صحيفة الاستبيان .

وتوصلت الدراسة الحالية إلى عدة نتائج تلخص في إن أهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه الكيفيات هي قلة قدرة الكيفيات على التواصل مع موظفي شئون الطلاب أو الأساتذة الجامعيون ، وقلة قدرتهن على الاستقلالية . وأهم المشكلات الفيزيقية التي تواجه الكيفيات هي عدم توافر أدلة مادية ملموسة أو مسموعة داخل الجامعات ، وعدم وجود كتب ومناهج دراسية مناسبة لهن ، مع قلة الدور الذي تلعبه الجمعيات الأهلية في مواجهة هذه المشكلات .

وتوصي الدراسة الحالية بتوفير كتب دراسية تناسب إعاقة الكيفيات ، توفير سبل انتقال من وإلى أماكن الدراسة للكيفيات ، وتوفير أدلة مادية ملموسة ومسموعة داخل الجامعات مما يساعد الكيفيات على الحركة بحرية .



### ملخص الدراسة :

تحاول الدراسة الحالية إلقاء الضوء على المشكلات الاجتماعية والفيزيقية التي تواجه الكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي الملحقات بجمعيات أهلية ودور تلك الجمعيات في مواجهة هذه المشكلات الاجتماعية والفيزيقية.

ويتمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في محاولة التعرف على المشكلات الاجتماعية والفيزيقية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي والتعرف على دور الجمعيات الأهلية في مواجهة هذه المشكلات ويشتق عن هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية كالتالي:

- ١- التعرف على المشكلات الاجتماعية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي.
- ٢- التعرف على المشكلات الفيزيقية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي.
- ٣- التعرف على دور الجمعيات الأهلية في مواجهة المشكلات الاجتماعية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي.
- ٤- التعرف على دور الجمعيات الأهلية في مواجهة المشكلات الفيزيقية للكيفيات في مرحلة التعليم الجامعي.

وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، وقد قامت باستخدام منهجين :

- ١- المنهج الوصفي .
- ٢- المنهج الإحصائي .

وتعتبر عينة هذه الدراسة من العينات العمدية (القصدية) حيث قصدنا اختيار تلك العينة نظراً لظروف الدراسة الحالية ولضرورة توافر شروط البحث الرئيسية في المبحوثات .

وتكونت عينة هذه الدراسة من عدد ١٠٠ مبحوثة من الالاتي تتوافر فيهن الشروط الأساسية للبحث ومنها أن تكون المبحوثات من الكيفيات ، وأن يكن في مرحلة التعليم الجامعي ، وأن يكن ملتحقات بأحدى الجمعيات الأهلية التي تعنى بالكيفيات .

وقد قامت الدراسة الحالية باستخدام عدة أدوات أساسية وهي : صحفة الاستبيان . ، والمكالمات الهاتفية : وذلك لتطبيق الصحفة على أكبر نطاق جغرافي ممكن وبأكبر حيز ممكن ، والأدوات الإحصائية : مثل الجداول البسيطة والجداول المركبة .

واستغرقت الدراسة الحالية مدة ستة أشهر بدءاً من أول يناير ٢٠١٩ وحتى آخر يونيو ٢٠١٩ ، وقامت الدراسة الحالية على عينة موزعة في نطاق جغرافي كبير (أغلب مناطق الجمهورية) وذلك نظراً لاستخدام آداة المكالمات الهاتفية في تطبيق صحفة الاستبيان .

وتوصلت الدراسة الحالية إلى عدة نتائج أهمها :

- قلة وجود كتب مسموعة أو بطريقة برail بالجامعات المصرية .

- الكتب الدراسية بالجامعات لا تتناسب المكفوفين .
- طرق التدريس بالجامعات لا تتناسب احتياجات الكيفيات .
- عدم توافر وسائل تعليمية بالجامعات المصرية تتناسب الكيفيات .
- عدم توفير الجمعيات الأهلية لوسائل نقل للكيفيات من وإلى أماكن الدراسة .
- عدم توفير الجامعات المصرية لوسائل نقل للكيفيات من وإلى أماكن الإقامة .
- عدم توفير الجامعات المصرية عصا المكفوفين للكيفيات .
- عدم توفير كلاً من الجامعات المصرية والجمعيات الأهلية لبرامج حاسوبية وهاتفية خاصة بالمكفوفين .
- عدم توفير الجمعيات الأهلية لمندوبي إلئاء الإجراءات الإدارية للكيفيات بالجامعات .
- عدم متابعة الجمعيات الأهلية التحصيل الدراسي للكيفيات .
- عدم قيام الجمعيات الأهلية بتدريب الكيفيات على استخدام وسائل النقل العام .
- عدم قيام الجمعيات الأهلية بتدريب الكيفيات على التوجيه والحركة ولا على استخدام عصا المكفوفين

وتحصي الدراسة الحالية ب:

- تدريب الإداريين بالجامعات على التعامل مع المكفوفين .
- توفير كتب دراسية تتناسب إعاقة الكيفيات .
- توفير سبل انتقال من وإلى أماكن الدراسة للكيفيات .
- ضرورة التنسيق بين الجمعيات الأهلية وبعضها البعض والخاصة برعاية وتأهيل الكيفيات .
- توفير أدلة مادية ملموسة ومسموحة داخل الجامعات مما يساعد الكيفيات على الحركة بحرية .
- توفير الدعم المادي وطرق التمويل للجمعيات الأهلية حتى تتمكن من أداء أدوارها تجاه الكيفيات .

## محتويات الدراسة

الصفحة	المحتوى
٢٧ – ١٠ ١١ ١٣ ١٣ ١٤ ١٤ ١٤ ٢٧	<p>الفصل الأول : مشكلة الدراسة والمفاهيم الأساسية مقدمة .</p> <p>أولاً: مشكلة الدراسة .</p> <p>ثانياً: أهمية الدراسة .</p> <p>ثالثاً: أهداف الدراسة .</p> <p>رابعاً: تساولات الدراسة .</p> <p>خامساً: مفاهيم الدراسة .</p> <p>سادساً : خاتمة</p>
٦٠ – ٢٨ ٢٩ ٢٩ ٣٧ ٤٦ ٥٩	<p>الفصل الثاني : الدراسات السابقة تمهيد</p> <p>أولاً: دراسات تناولت جماعات المكفوفين</p> <p>ثانياً: دراسات تناولت أدوات وحركة وبيئة المكفوفين الفيزيقية:</p> <p>ثالثاً: دراسات تناولت طلاب الجامعة المكفوفين:</p> <p>تعليق عام على الدراسات السابقة :</p>
١١٢ – ٦١ ٦٢ ٦٢ ٩٠ ٩٧ ١٠١ ١٠١ ١١٠	<p>الفصل الثالث : الاتجاهات النظرية في دراسة المشكلات الاجتماعية والفيزيقية للكيفيات</p> <p>تمهيد</p> <p>الاتجاهات النظرية المفسرة للمشكلات الاجتماعية للمشكلات الاجتماعية والفيزيقية</p> <p>النظرية البنائية الوظيفية</p> <p>النظرية النسوية</p> <p>نظرية الدور</p> <p>النظرية البيولوجية</p> <p>الاتجاهات النظرية المفسرة للضغط البيئية</p> <p>استنتاجات</p>
١٥١ – ١١٣ ١١٤ ١١٤ ١٢٤ ١٤٠ ١٥١	<p>الفصل الرابع : الاهتمام بتعليم المكفوفين النشأة والتطور تمهيد</p> <p>أولاً: نشأة وتطور الاهتمام بتعليم المكفوفين</p> <p>ثانياً: التطور التكنولوجي</p> <p>ثالثاً: آليات تعليم المكفوفين</p> <p>استنتاجات</p>
١٧٣ – ١٥٢ ١٥٣ ١٥٣	<p>الفصل الخامس : دور الجمعيات الأهلية في رعاية الكيفيات وأهم معوقاتها تمهيد</p> <p>أولاً : ملامح الجمعيات الأهلية.</p>