



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

رسالة ماجستير

التفكير الإيجابي وعلاقته بقلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج

إعداد الباحثة

مروة موسى عبد المغني طه

لنيل درجة الماجستير في الآداب

تخصص علم نفس

تحت إشراف

د. ابتسام محمد عبدالستار

مدرس علم النفس كلية البنات

جامعة عين شمس

أ.د. أسماء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ علم النفس كلية البنات

جامعة عين شمس

٢٠٢٢

بسم الله الرحمن الرحيم

" رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ <sup>٢٤</sup> "

صدق الله العظيم

من سورة القصص- آية (٢٤)



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: مروة موسى عبدالمغنى طه

عنوان الرسالة : التفكير الإيجابي وعلاقته بقلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج

اسم الدرجة : ماجستير فى الآداب (علم نفس )

تحت إشراف

د/ ابتسام محمد عبدالستار

أ.د/ أسماء عبدالمنعم إبراهيم

مدرس علم النفس

أستاذ علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

كلية البنات- جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / ٢٠٢٢

الدراسات العليا

اجيزت الرسالة

ختم الإجازة

بتاريخ / / ٢٠٢٢

بتاريخ / / ٢٠٢٢

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

بتاريخ / / ٢٠٢٢

بتاريخ / / ٢٠٢٢

ج



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

### صفحة العنوان

التفكير الإيجابي وعلاقته بقلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج

اسم الباحثة : مروة موسى عبد المغني طه

الدرجة العلمية: ماجستير فى الآداب قسم علم نفس

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج : ٢٠١١

تاريخ التسجيل : ٢٠١٦/٧/١٣

سنة المنح : ٢٠٢٢

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

"رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ"

من سورة النمل - آية (١٩)

صدق الله العظيم الكريم الوهاب الحليم العليم والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين وبعد.....

أسجده شكراً وتعظيماً الذي هداني ووفقني ويسر لي أمري ومنحني العزم والقوة والصبر وأعني على انجاز هذا العمل المتواضع وماتوفيقى إلا بالله العلي العظيم , فلك الحمد يا الله كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك .

اهتداء بهدى النبي صلى الله عليه وسلم في قوله " من لا يشكر الناس لا يشكر الله " (الترمذى ١٩٨٥, ٢٨١)

ومن هذا أغتنم الفرصة كي أتقدم بجزيل الشكر والتقدير والإحترام والإمتنان والعرفان إلى من أفاضت علي بحبها وعلمها ودعمها وإنسانيتها حتى أثمر هذا العمل وخرج إلى النور إلى معلمتي و دكتورتي الغالية الأستاذة الدكتورة / أسماء عبد المنعم إبراهيم -أستاذ علم النفس بكلية البنات جامعة عين شمس جزاها الله عني الجنة , فقد كان لها الفضل بعد الله في ميلاد هذا العمل فلها مني كل الشكر والتقدير والحب وأدعو الله أن يبارك في علمها وعمرها .

كما يسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير والإعتراز والحب والعرفان إلى من أمنت بي واحتوانتي ودعمتني إلى الوجه المشرق والقلب المضيئ إلى مصدر التفاؤل العطاء إلى دكتورتي الجميلة الدكتورة / ابتسام محمد عبدالستار - مدرس علم النفس بكلية البنات جامعة عين شمس جزاها الله عني الجنة , فقد كانت الأخت والمعلمة والداعمة والصديقة أدعو الله أن يغمرها بسعادة الدارين وأن يبارك في أسرتها الكريمة .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والإحترام إلى من أسعدني وجودهما لتثبير مناقشتي بعلمهما وعطائهما إلى دكتورتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / سميرة محمد إبراهيم شند - أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة عين شمس والأستاذة الدكتورة / ماجي وليم يوسف - أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس لتكريمهما بقبول الإطلاع على الدراسة ومناقشتها والحكم عليهما جزاها الله عني خير الجزاء .

ويسعدني أيضاً أن أتوجه بكل الشكر والحب والتقدير والإمتنان والإحترام إلى تاج رأسى وقرّة عيني وفؤادي إلى من تقاسما معي التعب والألم والفرح والصبر إلى مصدر الحنان والعطاء إلى النور الذي يضيئ كوني بأثره إلى (أبي وأمي ) ربي ارحمهما كما ربياني صغيرا , أسأل الله العظيم أن يحفظهما لي وأن يبارك لي فيهما ويجعلهما في عليين الدنيا والآخرة وأن يتمتعهما بكامل الصحة والعافية وأن يجزيهما عني الجنة .

كما أتقدم بجزيل الحب والمودة إلى من أشد بهم عضدي إلى سندی وقوتي أخوتي وأخواتي وزوجات أخوتي ( على موسى , عمرو موسى , مصطفى موسى , يسرا موسى , عبدالرحمن موسى , بسنت موسى , هاجر محمود , منى رمضان ) لهم مني كل الشكر والتقدير وأدامهم الله نعمة بحياتي .

ويسعدني أن اتقدم بكل الحب والبهجة والفرحة إلى من يغمرون قلبي سعادة بوجودهم صغار قلبي أبناء أخوتي ( أنس , أسر , محمد ) أسأل الله أن يبارك فيهم ويحفظهما ويجعلهم من عليين الدنيا والآخرة .

كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والحب والإمتنان إلى من أنعم الله علي بهم في طريقى إلى صديقاتي وأخواتي الجميلات ( نهال محمود , نسمة محمد , ياسمين فتحى , إيمان فتحى, مروة الحسينى , هناء عيد , شيما حجازى , نيبال نصر ) أدام الله بيننا الحب والعطاء

وأخيرا أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى قسم علم النفس وإلى كل أساتذتي وأخواتي وصديقاتي بقسم علم النفس بكلية البنات على كل ما قدمه من دعم وتعاون ومساندة لي خلال رحلة عملي جزاهم الله عني خير الجزاء . فجزى الله الجميع عني خير الجزاء

واخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

## مستخلص

اسم الباحثة : مروة موسى عبدالمغنى طه

عنوان الدراسة : التفكير الإيجابي وعلاقته بقلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج

أسماء الأساتذة المشرفين : أ.د. أسماء عبد المنعم إبراهيم - د. ابتسام محمد عبدالستار

جهة وسنة المنح : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس (٢٠٢٢)

هدفت الدراسة معرفة العلاقة بين التفكير الإيجابي وقلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج , مدى اختلاف العلاقة

تبعاً لبعض المتغيرات الديموجرافية المتمثلة فى (السن , العمل , مستوى التعليم , المستوى الإجتماعى الإقتصادى )

وهل يختلف كل من التفكير الإيجابي وقلق المستقبل تبعاً لبعض المتغيرات الديموجرافية المتمثلة فى ( السن , العمل , مستوى التعليم , المستوى الإجتماعى الإقتصادى .

وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) فتاة متأخرة زواجياً من المترددات على ثلاثة مكاتب للزواج داخل محافظة القاهرة , وطبق عليهن الأدوات هى مقياس التفكير الإيجابي (اعداد الباحثة ) , و مقياس قلق المستقبل (اعداد زيتب محمود شقير ٢٠٠٥) , واستمارة المستوى الإجتماعى الإقتصادى (اعداد عبد العزيز الشخص ٢٠١٣).

أهم نتائج الدراسة : وجود علاقة عكسية بين التفكير الإيجابي وقلق المستقبل , وكانت العلاقة أكثر وضوحاً لدى المتأخرات زواجياً الأصغر سناً من ذوات التعليم ما بعد الجامعى (دراسات عليا) اللآتى يعملن ذوى المستوى الإقتصادى المرتفع , وأن المتأخرات عن الزواج الأصغر سناً واللآتى يعملن من ذوات التعليم ما بعدالجامعى (دراسات عليا ) هن الأكثر قدرة على التفكير الإيجابي من غيرهن , وكان قلق المستقبل كان أكثر وضوحاً لدى المتأخرات زواجياً الأكبر سناً اللآتى لايعملن من ذوات التعليم المتوسط والجامعى .

كلمات مفتاحية: التفكير الإيجابي , قلق المستقبل , المتأخرات عن الزواج , المستوى الإجتماعى الإقتصادى , طبيعة العمل , مستوى التعليم .

## **Abstract**

**Researcher's name:** Marwa Mousa Abdel-Moghni Taha

**Study title:** Positive thinking and its relationship to future anxiety among unmarried women.

**Names of the supervising professors:** Prof. Asmaa Abdel Moneim Ibrahim - Dr. Ibtisam Mohammed Abdul Sattar

**Grant year and entity:** faculty of women for Arts, Sciences and Education - Ain Shams University (2022)

The study aimed to find out the relationship between positive thinking future anxiety among unmarried women,

The extent of the relationship variation according to some demographic variables represented in (age, work, education level, socio-economic level),

And does positive thinking and future anxiety differ according to some demographic variables represented in (age, work, education level, socio-economic level)?

The study sample consisted of (100) unmarried women who attend regularly to three marriage bureaus in Cairo governorate, and the tools were applied to them: the positive thinking scale (prepared by the researcher), the future anxiety scale (prepared by Zainab Mahmoud Shukair, 2005), and the socio-economic level form (prepared Abdulaziz Al-Shakhs, 2013).

The most important results of the study: There is an inverse relationship between positive thinking and future anxiety, and the relationship was more clear among the younger unmarried women than those with postgraduate education (higher studies) who work and have a high economic level, and that the working younger unmarried women who have postgraduate education (higher studies), are more able to think positively than others, and future anxiety was more evident among the non-working older unmarried women who have intermediate and university education.

**Key words:** positive thinking, worry about the future, unmarried women, socio-economic level, nature of work, education level.



قائمة الموضوعات	
الصفحة	الموضوع
١١-١	الفصل الأول : مدخل الدراسة
٦-١	مقدمة
٧-٦	مشكلة الدراسة
٨-٧	أهداف الدراسة
٩-٨	أهمية الدراسة
٩	مصطلحات الدراسة
١١-٩	محددات الدراسة
٧١-١٣	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة
٣٣-١٣	أولاً: تأخر سن الزواج
١٥-١٣	تعريفات تأخر سن الزواج
١٦	الفرق بين العنوسة وتأخر سن الزواج
١٨-١٦	أشكال التأخر في سن الزواج
١٩-١٨	احصائيات الجهاز المركزي حول ظاهرة تأخر سن الزواج
٢٣-٢٠	أسباب تأخر سن الزواج
٢٩-٢٤	الآثار الناتجة عن تأخر سن الزواج
٣٣-٣٠	نظريات الاختيار للزواج
٥٢-٣٣	ثانياً : التفكير الإيجابي
٣٥-٣٤	تعريف التفكير
٣٥	مراحل تطور التفكير
٣٧-٣٦	أنواع التفكير
٤٠-٣٧	تعريفات التفكير الإيجابي
٤٣-٤٠	أبعاد التفكير الإيجابي
٤٥-٤٣	خصائص التفكير الإيجابي
٤٦	أخطاء التفكير
٤٧	مقومات التفكير الإيجابي
٤٨-٤٧	أهمية التفكير الإيجابي

## تابع قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٥١-٤٨	بعض النظريات التي تناولت تفسير التفكير الإيجابي
٥٢	علاقة التفكير الإيجابي بالقلق
٧١-٥٣	<b>ثالثاً : قلق المستقبل</b>
٥٤-٥٣	تعريفات القلق بوجه عام
٥٦-٥٤	أنواع القلق
٥٩-٥٦	تعريفات قلق المستقبل
٦٠-٥٩	المفاهيم المرتبطة بقلق المستقبل
٦٥-٦٠	أسباب حدوث قلق المستقبل
٦٦	العلاقة بين قلق المستقبل وتأخر سن الزواج
٦٧	مستويات قلق المستقبل
٦٨-٦٧	أعراض قلق المستقبل
٧١-٦٨	تفسير قلق المستقبل في ضوء بعض النظريات
٩٥-٧٢	<b>الفصل الثالث : دراسات سابقة</b>
٨١-٧٣	المحور الأول : دراسات تناولت تأخر سن الزواج
٨٦-٨٢	المحور الثاني : دراسات تناولت التفكير لدى المتأخرات زواجياً
٩٠-٨٦	المحور الثالث : دراسات تناولت قلق المستقبل لدى المتأخرات زواجياً
٩٣-٩٠	المحور الرابع : دراسات تناولت العلاقة بين متغيري التفكير والقلق
٩٥-٩٣	تعقيب عام على الدراسات السابقة
٩٥	فروض الدراسة
١١٨-٩٦	<b>الفصل الرابع : منهج وإجراءات الدراسة</b>
٩٧	<b>أولاً : منهج الدراسة</b>
١١٨-٩٧	<b>ثانياً: إجراءات الدراسة</b>
٩٩-٩٧	عينة الدراسة
١١٦-٩٩	أدوات الدراسة

تابع قائمة الموضوعات

الموضوع	الصفحة
إجراءات التطبيق	١١٦-١١٧
الأساليب الإحصائية	١١٧-١١٨
الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها	١١٩-
تمهيد	١٢٠
أولاً : الوصف الإحصائي لمتغيرات الدراسة	١٢٠-١٢٣
ثانياً : التحقق من صحة فروض الدراسة	١٢٣
نتائج الفرض الأول وتفسيرها ومناقشتها	١٢٣-١٢٥
نتائج الفرض الثاني وتفسيرها ومناقشتها	١٢٥-١٣٢
نتائج الفرض الثالث وتفسيرها ومناقشتها	١٣٢-١٤٢
نتائج الفرض الرابع وتفسيرها ومناقشتها	١٤٢-١٥٢
خلاصة النتائج	١٥٣-١٥٤
ثالثاً: توصيات الدراسة ومقترحاتها	١٥٤-١٥٥
توصيات الدراسة	١٥٤
بحوث مقترحة	١٥٥
قائمة المراجع	١٥٦-١٧٠
المراجع العربية	١٥٧-١٦٧
المراجع الأجنبية	١٦٨-١٧٠
الملاحق	١٧١-١٨٧
ملخص الدراسة باللغة العربية	١٨٨-١٩٢
ملخص الدراسة باللغة الأجنبية	١٩٣-١٩٨

## قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	توزيع عينة الدراسة الأساسية تبعاً للمتغيرات الديموجرافية (ن=١٠٠)	٩٩
٢	المقاييس السابقة فى التفكير الايجابي التى تم الاطلاع عليها	١٠٠-١٠١
٣	الأفكار الايجابية التى ذكرتها المتأخرات عن الزواج بالمقابلة المفتوحة (ن=١٠)	١٠٢-١٠٣
٤	الأفكار السلبية التى ذكرتها المتأخرات عن الزواج بالمقابلة المفتوحة (ن=١٠)	١٠٣-١٠٤
٥	استمارة آراء السادة المحكمين على مقياس التفكير الإيجابي	١٠٥-١٠٦
٦	حساب الثبات لمقياس التفكير الإيجابي باستخدام الفا كرونباخ	١٠٨
٧	حساب ثبات مقياس التفكير الايجابي باستخدام التجزئة النصفية	١٠٨
٨	دلالة معامل ارتباط كل عبارة بالبعد الذى تنتمى اليه لمقياس التفكير الايجابي	١٠٩
٩	معامل ارتباط كل البعد بالدرجة الكلية لمقياس التفكير الايجابي	١٠٩
١٠	الصورة النهائية لمقياس التفكير الإيجابي	١١٠
١١	توزيع عبارات كل بعد من أبعاد مقياس قلق المستقبل	١١١
١٢	مفتاح تصحيح مستويات قلق المستقبل	١١٢
١٣	معامل ارتباط كل عبارة بالبعد الذى تنتمى اليه لمقياس قلق المستقبل	١١٣
١٤	معامل ارتباط كل البعد بالدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل	١١٣
١٥	دلالة معامل ثبات مقياس قلق المستقبل بالدراسة الحالية باستخدام الفا كرونباخ والتجزئة النصفية	١١٤

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١٦	درجات فئات المستوى الإجتماعى الإقتصادى	١١٥
١٧	معامل ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية لمقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي	١١٦
١٨	الوصف الإحصائى للعينة الكلية على متغير التفكير الإيجابى (ن=١٠٠)	١٢١
١٩	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمقياس التفكير الايجابي(ن=١٠٠)	١٢١
٢٠	الوصف الأحصائى للعينة الكلية على متغير قلق المستقبل (ن=١٠٠)	١٢٢
٢١	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمقياس قلق المستقبل (ن=١٠٠)	١٢٢
٢٢	دلالة الارتباط بين التفكير الايجابي وقلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج	١٢٣
٢٣	دلالة اختلاف العلاقة بين التفكير الايجابي وقلق المستقبل لدى المتأخرات عنالزواج تبعاً لمتغير السن	١٢٦
٢٤	دلالة اختلاف العلاقة بين التفكير الايجابي وقلق المستقبل لدى المتأخرات من الزواج تبعاً لمتغير العمل	١٢٨

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٢٥	دلالة اختلاف العلاقة بين التفكير الايجابي وقلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج تبعاً لمتغير مستوى التعليم	١٢٩
٢٦	دلالة اختلاف العلاقة بين التفكير الايجابي وقلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج تبعاً لمتغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي	١٣٠
٢٧	دلالة اختلاف التفكير الايجابي لدى المتأخرات من الزواج باختلاف متغير السن	١٣٣
٢٨	دلالة اختلاف التفكير الايجابي لدى المتأخرات من الزواج باختلاف متغير العمل	١٣٥
٢٩	دلالة اختلاف التفكير الايجابي لدى المتأخرات من الزواج باختلاف متغير مستوى التعليم	١٣٧
٣٠	نتائج تحليل المقارنات الثنائية باستخدام اختبار شفية	١٣٨
٣١	دلالة اختلاف التفكير الايجابي لدى المتأخرات من الزواج باختلاف متغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي	١٤٠
٣٢	دلالة اختلاف قلق المستقبل لدى المتأخرات من الزواج باختلاف متغير السن	١٤٣

## تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٣٣	دلالة اختلاف قلق المستقبل لدى المتأخرات من الزواج بإختلاف متغير العمل	١٤٥
٣٤	دلالة اختلاف قلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج بإختلاف متغير مستوى التعليم	١٤٧
٣٥	تحليل المقارنات باستخدام اختبار شفيه	١٤٨
٣٦	دلالة الفروق بين متوسطات الدرجات على مقياس قلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج بإختلاف متغير مستوى التعليم	١٥٠
٣٧	دلالة قلق المستقبل لدى المتأخرات عن الزواج باختلاف متغير المستوى الإجتماعى الإقتصادى	١٥١

## قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	الأسباب الداخلية لقلق المستقبل	٦١
٢	الأسباب الخارجية لقلق المستقبل	٦٣