



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / مني مغربي أحمد

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

برنامج إرشادي للتعامل مع العنف الاسري وخفض بعض الاضطرابات النفسجسمية للمرأة العاملة

رسالة مقدمة للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

إعداد

سلوي سعد عيد أحمد

إشراف

أ.م.د/ محمود رامز يوسف

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد
كلية التربية – جامعة عين شمس

أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية – جامعة عين شمس

٢٠٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

سورة الروم ﴿٢١﴾



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والارشاد النفسي

صفحة العنوان

اسم الباحث: سلوي سعد عيد أحمد

عنوان الرسالة: برنامج إرشادي للتعامل مع العنف الأسري وخفض بعض الاضطرابات النفسجسمية للمرأة العاملة.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له: صحة نفسية وإرشاد نفسي

اسم الكلية: التربية.

اسم الجامعة : عين شمس

سنة التخرج:

سنة المنح:



كلية التربية

قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة دكتوراه

اسم الباحث: سلوي سعد عيد أحمد

عنوان الرسالة: برنامج إرشادي للتعامل مع العنف الأسري وخفض بعض الاضطرابات النفسجسمية للمرأة العاملة.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص "الصحة النفسية والإرشاد النفسي"

لجنة الإشراف:

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم

كلية التربية – جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

أ.د.م/ محمود رامز يوسف

كلية التربية – جامعة عين شمس

وتتكون لجنة المناقشة والحكم على الرسالة من السادة الأساتذة:

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم

كلية التربية – جامعة عين شمس (رئيساً ومناقشاً)

أستاذ الصحة النفسية

أ.د/ سلوي محمد عبد الباقي

كلية التربية – جامعة حلوان (مناقشاً)

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

أ.د/ سميرة محمد شند

كلية التربية – جامعة عين شمس (مناقشاً)

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد

أ.د.م/ محمود رامز يوسف

كلية التربية – جامعة عين شمس (مشرفاً)

تاريخ التسجيل: / / ٢٠٢٢م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢٢م

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

شكر وتقدير

الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه أن أعانني علي إتمام هذا العمل... أما بعد

فإنني أتوجه بوافر شكري وتقديري وإحترامي إلي السادة الأساتذة المشرفين الذين قاموا بالإشراف علي هذا البحث: وكانوا خير عون لي من خلال توجيهاتهما وإرشاداتهما، وبذلوا الجهد البالغ في إتمام هذا العمل وخرج إلي النور:

١ - أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية - جامعة عين شمس
والتي شرفتني بقبولها الإشراف علي دراستي وأفادتني بما تملك من معلومات واسعة وقيمة ونفيسة لإتمامها بهذه الصورة وغمرتني بسعة صدرها وحسن خلقها.

كما أتوجه بالشكر والتقدير:

٢ - أ.د.م/ محمود رامز يوسف

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد بكلية التربية - جامعة عين شمس
الذي أكرمني بالعطاء وتقديم النصح والإرشاد والتوجيه من خلال محاضرات خاصة ومحاضرات داخل قاعات الجامعة.

كما أشكر لجنة الحكم والمناقشة:

• د/ سميرة شند

• د/ سلوي عبد الباقي

علي قبولها مناقشة هذا العمل.

كما أتقدم بالشكر إلي جميع الأساتذة والزملاء بالكلية علي مساندتهم لي وأخص بالشكر الجزيل زميلاتي وزملائي بقسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي الذين لم ييخلوا علي بأي نصيحة أو مساعدة، كما أتوجه بالشكر إلي أسرتي التي قدمت لي الدعم.

الباحثة

المستخلص

عنوان الدراسة: برنامج إرشادي للتعامل مع العنف الأسري وخفض بعض الاضطرابات النفسجسمية للمرأة العاملة

الباحثة: سلوي سعد عيد أحمد

هدفت الدراسة إلي التحقق من فاعلية برنامج إرشادي للتعامل مع العنف الأسري وخفض بعض الاضطرابات النفسجسمية لدي عينة من السيدات العاملات، استخدمت الدراسة المنهج شبه التجريبي وتكونت عينة الدراسة في صورتها النهائية من مجموعة قوامها (٢٠) من السيدات العاملات، منها (١٠) سيدات عاملات للمجموعة التجريبية، و(١٠) سيدات عاملات للمجموعة الضابطة، وتطلبت الدراسة الحالية الإستعانة بمجموعة من الأدوات مثل مقياس العنف الأسري (من إعداد الباحثة) ومقياس الاضطرابات النفسجسمية (من إعداد محمود أبو النيل ١٩٩٥) والبرنامج الإرشادي (من إعداد الباحثة)، وتوصلت نتائج الدراسة إلي فعالية البرنامج الإرشادي في التعامل مع العنف الأسري وخفض بعض الاضطرابات النفسجسمية للمرأة العاملة.

الكلمات المفتاحية: برنامج إرشادي، العنف الأسري، الاضطرابات النفسجسمية، المرأة العاملة.

Abstract

Title of the Study: Counseling program for coping with family violence and Decline counseling program some of psychosomatic disorders for working women

By: Salwa Saad Eid Ahmed

Objective: The study aims to identify the effect of a counseling program to deal with family s violence and reduce some of psychosomatic disorders for a working women sample, the total sample consists of (20) working women, including (10) working women for the experimental group & (10) working women for the control group, The current study required the use of a set of tools, which are as follows:family violence scale (designed by the researcher), Psychosomatic Disorders Scale (designed by Mahmoud Abu El-Nile 1995),counseling program (designed by the researcher). results of the study proved the effectiveness of the counseling program in dealing with family s violence and reducing some psychophysical disorders for working women.

Keywords: counseling program, familys violence, psychosomatic disorders, working women.

أولاً: قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٩-١	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة
٤	أولاً: مشكلة الدراسة
٦	ثانياً: هدف الدراسة
٦	ثالثاً: أهمية الدراسة
٧	رابعاً: مصطلحات الدراسة
٨	خامساً: محددات الدراسة
٧١-١٠	الفصل الثاني المفاهيم الأساسية والإطار النظري
١١	المفهوم الأول: البرنامج الإرشادي
١١	أولاً: نبذة مختصرة عن تطور مفهوم البرنامج الإرشادي
١٢	ثانياً: تعريف البرنامج الإرشادي
١٤	ثالثاً: أهداف الإرشاد النفسي
١٤	رابعاً: الأسس والمبادئ الأساسية للعمل الإرشادي والعلاج النفسي
١٦	خامساً: البرنامج الإرشادي
٢٤	سادساً: نظريات الإرشاد النفسي
٢٦	المفهوم الثاني: العنف الأسري
٢٧	أولاً: تعريف العنف الأسري
٢٧	ثانياً: أشكال العنف الأسري
٣٣	ثالثاً: خصائص العنف الأسري
٣٤	رابعاً: النظريات المفسرة للعنف الأسري

الموضوع	رقم الصفحة
خامساً: العوامل المسببة للعنف الأسري	٣٧
سادساً: آثار العنف الأسري علي المرأة العاملة	٤١
المفهوم الثالث: الاضطرابات النفسجسمية (السيكوسوماتية)	٤٥
أولاً: تعريف الاضطرابات النفسجسمية	٤٦
ثانياً: تصنيف الاضطرابات النفسجسمية	٤٧
ثالثاً: أعراض وخصائص الاضطرابات النفسجسمية	٥٢
رابعاً: عوامل الاضطرابات النفسجسمية	٥٥
خامساً: نظريات الاضطرابات النفسجسمية	٥٩
سادساً: علاج الاضطرابات النفسجسمية	٦٢
المفهوم الرابع: المرأة العاملة	٦٤
أولاً: تعريف المرأة العاملة	٦٤
ثانياً: دوافع خروج المرأة للعمل	٦٦
ثالثاً: أنواع الضغوط التي تعاني منها المرأة العاملة	٦٧
رابعاً: المشاكل التي تواجه المرأة العاملة	٦٨
الفصل الثالث دراسات سابقة	١٠٧-٧٢
تمهيد	٧٣
أولاً: دراسات تناولت البرنامج الإرشادي	٧٣
ثانياً: دراسات تناولت العنف الأسري	٧٩
ثالثاً: دراسات تناولت الاضطرابات النفسجسمية	٩١
رابعاً: دراسات تناولت المرأة العاملة	٩٥
خامساً: التعقيب علي الدراسات السابقة	١٠١
فروض الدراسة	١٠٧

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الرابع الإجراءات المنهجية للدراسة	١٠٨-١٤٦
تمهيد	١٠٩
أولاً: منهج الدراسة	١٠٩
ثانياً: عينة الدراسة	١٠٩
ثالثاً: أدوات الدراسة	١١٣
رابعاً: خطوات الدراسة	١١٣
خامساً: الأساليب الإحصائية	١٤٦
الفصل الخامس نتائج الدراسة ومناقشتها	١٤٧-١٦٧
تمهيد	١٤٨
أولاً: نتائج الدراسة ومناقشتها	١٤٨
١- نتائج الفرض الأول	١٤٨
٢- نتائج الفرض الثاني	١٥٠
٣- نتائج الفرض الثالث	١٥٢
٤- نتائج الفرض الرابع	١٥٤
٥- نتائج الفرض الخامس	١٥٦
٦- نتائج الفرض السادس	١٥٨
ثانياً: مناقشة النتائج	١٦٠
ثالثاً: توصيات الدراسة	١٦٧
رابعاً: البحوث والدراسات المقترحة	١٦٧
المراجع	١٦٨-١٩٠
أولاً: المراجع العربية	١٦٩
ثانياً: المراجع الأجنبية	١٨٥

ثانياً: قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول	رقم الجدول
١١٠	التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في العمر الزمني بإستخدام إختبار مان وتتي	١
١١١	التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في العنف الأسري بإستخدام مان وتتي	٢
١١٢	التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاضطرابات النفسجسمية بإستخدام مان وتتي	٣
١١٤	معاملات الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية لمقياس العنف الأسري	٤
١١٦	تشبعات عبارات مقياس العنف الأسري بالعوامل المشتقة بعد التدوير بإستخدام التحليل العاملي الإستكشافي	٥
١٢١	قيمة ت ودلالاتها الإحصائية للفروق بين متوسطي درجات الإرباعي الأعلى والأدنى علي الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس العنف الأسري	٦
١٢٢	معاملات ثبات لأبعاد مقياس العنف الأسري وللمقياس ككل	٧
١٢٤	معاملات الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية لمقياس الاضطرابات النفسجسمية	٨
١٢٦	تشبعات عبارات مقياس الاضطرابات النفسجسمية بالعوامل المشتقة بعد التدوير بإستخدام التحليل العاملي الإستكشافي	٩
١٣١	قيمة ت ودلالاتها الإحصائية للفروق بين متوسطي درجات الإرباعي الأعلى والأدنى علي الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الاضطرابات النفسجسمية	١٠

رقم الصفحة	الجدول	رقم الجدول
١٣٢	معاملات ثبات الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الاضطرابات النفسجسمية	١١
١٤١	جدول جلسات البرنامج الإرشادي	١٢
١٤٩	الفروق بين متوسطي رتب درجات السيدات المعلمات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمقياسي العنف الأسري (أبعاد-درجة كلية)	١٣
١٥١	الفروق بين متوسطي رتب درجات السيدات المعلمات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمقياسي الاضطرابات النفسجسمية (أبعاد-درجة كلية)	١٤
١٥٣	الفروق بين متوسطات رتب درجات السيدات المعلمات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياسي العنف الأسري (أبعاد - درجة كلية)	١٥
١٥٥	الفروق بين متوسطات رتب درجات السيدات المعلمات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس الاضطرابات النفسجسمية (أبعاد - درجة كلية)	١٦
١٥٧	الفروق بين متوسطات رتب درجات السيدات المعلمات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس العنف الأسري (أبعاد - درجة كلية)	١٧
١٥٩	الفروق بين متوسطات رتب درجات السيدات المعلمات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس الاضطرابات النفسجسمية (أبعاد - درجة كلية)	١٨

ثالثاً: قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	العلاقة بين القيمة المميزة وعوامل مقياس العنف الأسرى	١١٩
٢	العلاقة بين القيمة المميزة وعوامل مقياس الاضطرابات النفسجسمية	١٢٩
٣	المتوسطات الحسابية للأبعاد والدرجة الكلية لمقياس العنف الأسرى للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدى	١٥٠
٤	المتوسطات الحسابية للأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الاضطرابات النفسجسمية للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدى	١٥٢
٥	المتوسطات الحسابية للأبعاد والدرجة الكلية لمقياس العنف الأسرى للمجموعة التجريبية فى القياسين القبلى و البعدى	١٥٤
٦	المتوسطات الحسابية للأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الاضطرابات النفسجسمية للمجموعة التجريبية فى القياسين القبلى والبعدى	١٥٦
٧	المتوسطات الحسابية للأبعاد والدرجة الكلية لمقياس العنف الأسرى للمجموعة التجريبية فى القياسين البعدى والتتبعى	١٥٨
٨	المتوسطات الحسابية للأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الاضطرابات النفسجسمية للمجموعة التجريبية فى القياسين البعدى والتتبعى	١٦٠

رابعاً: قائمة الملاحق

رقم الملاحق	الموضوع	الصفحة
١	مقياس العنف الأسري الصورة الأولية	١٩٣
٢	مقياس العنف الأسري الصورة النهائية	١٩٥
٣	مقياس الاضطرابات النفسجسمية الصورة الأولية	١٩٨
٤	مقياس الاضطرابات النفسجسمية الصورة النهائية	٢٠٢
٥	جلسات البرنامج الإرشادي	٢٠٥