



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

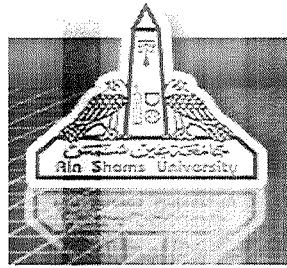
تم رفع هذه الرسالة بواسطة / مني مغربي أحمد

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم اللغة العربية

مراجعة الفوائل القرآنية

في "التحرير والتنوير"

(دراسة سياقية)

بحث مقدم لنيل

درجة الدكتوراه

إعداد الباحث

محمد سلام سعيد إبراهيم

إشراف

الأستاذ الدكتور / علي محمد هنداوي

أستاذ اللغويات المتفرغ - قسم اللغة العربية

كلية الآداب - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور / إبراهيم محمود عوض

أستاذ الأدب والنقد المتفرغ - قسم اللغة العربية

كلية الآداب - جامعة عين شمس

الله اكمل الارواح
بسم الله الرحمن الرحيم
شَهادَةُ إِيمَانِي



الفهرس

الفهرس.....	ج - ح
شکر و تقدیر	ط
إهداء	ي
المقدمة	٩ - ١
- أسباب اختيار الموضوع	٤
- إشكالية البحث	٦
- منهج الدراسة	٧
الباب الأول (الدراسة النظرية)	
و فيه ثلاثة فصول (١٣٩ - ١١)	
* الفصل الأول: الفاصلة القرآنية، مفهومًا و آراءً، وفيه أربعة مباحث:	٧٠ - ١٣
- المبحث الأول: الفاصلة القرآنية؛ مفهومًا و تصنيفاً، وفيه أربعة مطالب:	١٥
- المطلب الأول: الفاصلة لغة	١٧
- المطلب الثاني: مفهوم الفاصلة القرآنية	٢٠
- المطلب الثالث: أنواع الفاصلة القرآنية	٢٣
- المطلب الرابع: التصنيف في الفاصلة القرآنية	٢٤
- المبحث الثاني: عرض مذاهب القول في رعاية الفاصلة القرآنية، وفيه مطلبان:	٢٧
- المطلب الأول: مذهب القائلين برعاية الفاصلة القرآنية	٢٩
* مذهب الزركشي في رعاية الفاصلة القرآنية	٣١
- المطلب الثاني: مذهب الرافضيين القول برعاية الفاصلة القرآنية	٣٢
* مذهب الباعي في رعاية الفاصلة القرآنية	٣٣
- المبحث الثالث: مناقشة مذاهب القول في رعاية الفاصلة القرآنية، وفيه مطلبان:	٤١
- المطلب الأول: مناقشة مدخل الباعي إلى إقراره مذهبة في رعاية الفاصلة	٤٣

- المطلب الثاني: مناقشة مطلب الـِّقاعيِّ في أنَّ القول بالرِّعاية يستوجب القول بالسَّجع في	
القرآن الكريم، الأمر غير الجائز عند ٤	٥
* مفهوم السَّجع ٤	٥
* أنواع السَّجع ٤	٧
* شروط السَّجع غير المذوم ٤	٨
* مناقشة موقف الـِّقاعيِّ من السَّجع في القرآن الكريم ٤	٨
* شُبَهَةٌ وبيان: ما وَرَدَ من الجمل القرآنية على أوزان الشِّعر ٥	٣
* بيان عباس محمود العقاد ٥	٤
* بيان الدكتور إبراهيم عوض ٥	٦
- المبحث الرابع: المذهب الرَّاجح في رعاية الفاصلة والـِّسْجُون في القرآن الكريم ٦	١
* الفصل الثاني: في الطاهر ابن عاشور، وتفسيره، ومذهبه في رعاية الفاصلة القرآنية، وفيه ثلاثة مباحث: ١	٨-٧٩
- المبحث الأول: الطاهر ابن عاشور؛ ترجمته ومصنفاته، وفيه خمسة مطالب: ٧٣	
- المطلب الأول: اسمه، ومؤلفه، وأصوله، وأسرته ٧٥	
- المطلب الثاني: نشأته العلمية، وشيوخه ٧٩	
- المطلب الثالث: تدرسيه، ووظائفه، وتلامذته ٨٠	
- المطلب الرابع: أَوْيَاتُه، وأقوال العلماء فيه ٨٢	
- المطلب الخامس: مُصنفاته، ووفاته ٨٤	
- المبحث الثاني: التحرير والتلوير، القيمة والمنهج، وفيه أربعة مطالب: ٨٧	
- المطلب الأول: "التحرير والتلوير"، التعريف، والتصنيف ٨٩	
- المطلب الثاني: أهمية تفسير "التحرير والتلوير" ٩٠	
- المطلب الثالث: منهج تفسير "التحرير والتلوير"، وموقفه من الإسرائيليات ٩١	
- المطلب الرابع: نقد، ورد ٩٧	
- المبحث الثالث: موقف الطاهر ابن عاشور من رعاية الفاصلة والـِّسْجُون في القرآن الكريم، وفيه	

١٠١ ثلاثة مطالب مطالب:

١٠٣ - المطلب الأول: منهج "التحrir والتنوير" في الفاصلة القرآنية

١٠٦ - المطلب الثاني: موقف الطاهر بن عاشور من وجود السجع في القرآن الكريم

١٠٧ - المطلب الثالث: مراعاة المقامات والمعانٍ ومكانتها عند الطاهر بن عاشور

* الفصل الثالث: في السياق: مفهومه، وأنواعه، وفيه مباحثان: ١٣٩ - ١٠٩

١١١ - المبحث الأول: السياق؛ لغةً، وأصطلاحًا، وفيه ثلاثة مطالب:

١١٣ - المطلب الأول: السياق؛ لغةً

١١٥ - المطلب الثاني: السياق؛ اصطلاحًا (نظريّة السياق)

١١٨ - المطلب الثالث: أنواع السياق في الدرس اللساني المعاصر

١٢١ - المبحث الثاني: السياق في التراث الإسلامي، وفيه مطالبات:

١٢٣ - المطلب الأول: السياق اللغوي في التراث الإسلامي

١٣١ - المطلب الثاني: السياق غير اللغوي في التراث الإسلامي

باب الثاني (الدراسة التطبيقية)

رعاية الفاصلة في "التحrir والتنوير"

وفيه ثلاثة فصول (٤١ - ٤٥)

* الفصل الأول: مواضع رعاية الفاصلة في "التحrir والتنوير" - دراسة إحصائية تحليلية عامّة، وفيه

١٦٩ - ١٤٣ ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: قراءة عامّة لتوزيع مواضع رعاية الفاصلة في "التحrir والتنوير"

* جدول (أ) إجمالي ذكر الأغراض ورتيبتها بمادة الرعاية في "التحrir والتنوير"

* جدول (ب) إجمالي توزيع مواضع رعاية الفاصلة في "التحrir والتنوير"

- المبحث الثاني: تحليل جداول الأساق اللغوية لمواضع رعاية الفاصلة في "التحrir والتنوير"

* جدول (ج) مسالك الأساق اللغوية لمواضع الرعاية في "التحrir والتنوير"

١٥٨ - ١٥٦ مواضعها من السور القرآنية

* جدول (د) إجمالي أنواع أساق مواضع رعاية الفاصلة في "التحrir والتنوير"

- المبحث الثالث: قراءة عامّة لجدوال المستويات اللغوية لمواضع الرعاية في "التحrir والتنوير"

* جدول (ه) إجمالي توزيع مواضع رعاية الفاصلة على المستويات اللغوية الأربع في "التحرير والتغريب" ١٦٦
* جدول (و) التوزيع التفصيلي لمواضع ذكر الرعاية منفردة في "التحرير والتغريب"٧ الفصل الثاني: مواضع رعاية الفاصلة في "التحرير والتغريب" في المستويات اللغوية الثلاثة: الصوتي، والصرفي، والمجمعي - دراسة تحليلية تفصيلية، وفيه ثلاثة مباحث: ٢٥٠ - ١٧١
- المبحث الأول: مواضع رعاية الفاصلة في المستوى الصوتي - دراسة تحليلية تفصيلية..... ١٧٣
* جدول (ز) التوزيع التفصيلي لمواضع رعاية الفاصلة على المستوى الصوتي في "التحرير والتغريب" ١٧٥
- المبحث الثاني: مواضع رعاية الفاصلة في المستوى الصرفي - دراسة تحليلية تفصيلية، وفيه ثلاثة مطالب .. ١٨٧
* جدول (ح) التوزيع التفصيلي لمواضع رعاية الفاصلة على المستوى الصرفي في "التحرير والتغريب" ١٨٩
- المطلب الأول: مسلك الحذف في مواضع رعاية الفاصلة في المستوى الصرفي ١٩٠
* جدول (ط) مواطن حذف يا المتكلم في مواضع الرعاية في "التحرير والتغريب" ... ١٩٤
- المطلب الثاني: مسلك التخيّر في مواضع رعاية الفاصلة في المستوى الصرفي ٢٠٢
* الرُّشْدُ وَالرَّشَدُ في العربية ٢٠٣
* الرُّشْدُ وَالرَّشَدُ في القرآن الكريم ٢٠٨
- المطلب الثالث: مسلك العدول عن مقتضى ظاهر في مواضع الرعاية في المستوى الصرفي ... ٢١٧
* جدول (ي) مواضع العدول عن مقتضى ظاهر في مواضع رعاية الفاصلة في المستوى الصرفي في "التحرير والتغريب" ٢١٨
- المبحث الثالث: مواضع رعاية الفاصلة في المستوى المجمعي - دراسة تحليلية تفصيلية، وفيه ثلاثة مطالب .. ٢٣٩
* جدول (ك) التوزيع التفصيلي لمواضع رعاية الفاصلة على المستوى المجمعي في "التحرير والتغريب" ٢٤٢
- المطلب الأول: في قوله ﷺ: ﴿إِنْ يَكُنْ مَّكْرُمَةً عَشَرُونَ صَلَوةً يَعْلَمُوا مَا تَسْتَغْفِرُونَ وَإِنْ يَكُنْ مَّكْرُمَةً يَعْلَمُوا أَقْلَامَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ﴾ ٢٤٣
- المطلب الثاني: في قوله ﷺ: ﴿وَفِكَاهَةً وَلَبَّاً﴾ ٢٤٥

- ٢٤٧ - المطلب الثاني: في قوله ﷺ: **«يَلَّا أَقْدَرُ بَخْرَهُنَّ أَلِفَ شَهِيرٍ»**
- * الفصل الثالث: مواضع رعاية الفاصلة في "التحرير والتبيير" في المستوى التركيبي - دراسة تحليلية تفصيلية لسماذج مختارة، وفيه مدخل وعشرة مباحث: ٣٥٠ - ٢٥١
- ٢٥٣ - مدخل: *
- * جدول (ل) التوزيع التفصيلي لموضع رعاية الفاصلة على المستوى التركيبي في "التحرير والتبيير" ٢٦٢ - ٢٥٤
- * جدول (م) التوزيع التفصيلي لموضع رعاية الفاصلة منفردة على المستوى التركيبي في "التحرير والتبيير" ٢٦٤ - ٢٦٣
- المبحث الأول: مسلك تقديم ما رتبته التأثير في مواضع رعاية الفاصلة في المستوى التركيبي ٢٦٧
- * نسق تقديم شبه الجملة (الجار والمحoron) بموضع الرعاية في "التحرير والتبيير" ٢٧٣
- * جدول (ن) أحوال نسق تقديم الجار والمحور في مواضع الرعاية في "التحرير والتبيير" .. ٢٧٤
- المبحث الثاني: في النسق القرآني: **«وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ»** ٢٧٥
- المبحث الثالث: في النسق القرآني: **«وَبِالآخرةِ هُمْ يُوقَنُونَ»** ٢٨٣
- المبحث الرابع: في قوله ﷺ: **«أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظَمُهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيقًا»** ٢٨٩
- المبحث الخامس: في قوله ﷺ: **«وَشَرَوْهُ يَقْعِنْ بِجَحِشٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الْأَنْهَادِينَ»** ٢٩٥
- المبحث السادس: في النسق القرآني: **«وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ»** ٣٠١
- المبحث السابع: في قوله ﷺ: **«أَمْ أَنْزَلْنَا عَلَيْهِمْ سُلْطَنَاتٍ فَهُوَ يَتَكَلَّمُ بِمَا كَانُوا يَهُ دُشِّرُكُونَ»** ٣١١
- المبحث الثامن: في قوله ﷺ: **«ثُمَّ أَلْجَيْمَ صَلُوهُ ② ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذَرَاعًا فَأَسْلَكُوهُ»** ٣١٥
- المبحث التاسع: في النسق القرآني: **«وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ»** ٣١٩

٣٢٥	* النسق القرآني: ﴿وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾
٣٣٠	* النسق القرآني: ﴿وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾
٣٣١	* النسق القرآني: ﴿إِلَى الْمَصِيرِ﴾
٣٣٢	* النسق القرآني: ﴿وَإِلَيْنَا الْمَصِيرُ﴾
٣٣٣	* جدول (س)
٣٣٧	* جدول (ع)
٣٣٩	- المبحث العاشر: في قوله ﷺ: ﴿فَالَّتِي السَّحَرَةُ سُجَّدَ إِلَيْهِ أَمَّا بَرِّ هَذُونَ وَمُوسَى﴾
٣٥١	* الخاتمة
٣٦٥	* الملحق
٣٦٧	- جدول (١): التوزيع التفصيلي لمواضع رعاية الفاصلة في "التحرير والتبيير"
٣٨١	- جدول (٢): التوزيع التفصيلي للأغراض المصاحبة لرعايا الفاصلة في "التحرير والتبيير"
٣٨٧	- جدول (٣): التوزيع الإجمالي لمواضع الرعاية بحسب مستوياتها اللغوية في "التحرير والتبيير"
٣٩١	* ثبت المصادر والمراجع
٤٠٧	* المستخلص باللغة العربية
٤١١	* المستخلص باللغة الإنجليزية

شُكْر وَتَقْدِيرٌ

أتقدم بخالص الشُّكْر، وَجَمِيلِ آياتِ الْعِرْفَانِ وَالتَّقْدِيرِ لِكُلِّ مَنْ:

أَسْتَاذِي الْجَلِيلِ، الَّذِي جَمِيلُهُ رَبِّ الْعِلْمِ وَالْقِبْوَلِ: الأَسْتَاذُ الدَّكتُورُ / إِبرَاهِيمُ مُحَمَّدُ عَسْوُضُ، صَاحِبُ الْمُؤْلِفَاتِ وَالْمُصْنَفَاتِ، وَالْتَّرْجِمَاتِ وَالْتَّعْلِيقَاتِ، وَالشَّرْوَحَاتِ وَالْتَّرْجِيحةَتِ، فِي فَنُونِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالشَّرِيعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ، ذِي الْقَلْمَنِ الْغَنِيِّ بِالْبَيَانِ، وَالْفَكْرِ الْقَوِيِّ بِالْحَجَّةِ وَالْبَرَهَانِ، فَإِذَا كَانَ خَلِيلُ اللَّهِ إِبْرَاهِيمُ أَمَّةً فِي إِسْلَامِهِ، فَإِنَّ أَسْتَاذِي أَمَّةٍ فِيمَا ذُكِرَتْ بَيْنَ أَقْرَانِهِ.

وَأَسْتَاذِي الْكَبِيرِ، الْفَاضِلِ بْنِ عَلِيهِ وَخُلُقِهِ، لَيْلَنِ الْجَانِبِ عِنْدِ طِلَابِهِ، شَدِيدِ الْعُوْنَ وَلِطَلَابِهِ: الأَسْتَاذُ الدَّكتُورُ / عَلِيِّ مُحَمَّدِ هَنْدَاوِيِّ، الْعَالَمُ الْبَادِلُ الْمُتَوَاضِعُ، الْحَسِيبُ الْهَمِينُ الَّذِينَ لَا يَنْازِعُهُ فِي هَذَا مَنَازِعَ.

فَقَدْ مَنَّ اللَّهُ - تَعَالَى - عَلَيَّ بِهذِينِ الطَّوْدَيْنِ الشَّامِخَيْنِ فِي الْعِلْمِ وَالْخَلْقِ، لِيُشَرِّفَا عَلَيَّ طَوْبِيَّاً أَتَعْلَمُ مِنْ خَلْقِهِمَا، ثَلِيمِيَّاً أَهْلَمُ مِنْ عِلْمِهِمَا، فَكَانَا لِي خَيْرٌ مُعِينٌ، وَلَا سِيمَا فِي فَتْرَةِ إِشْرَافِهِمَا عَلَى هَذِهِ الْدِرَاسَةِ، وَإِلَيْهِمَا - بَعْدِ رَبِّي سَبْحَانَهُ - يَرْجِعُ الْفَضْلُ عَلَيَّ بِالْإِرْشَادِ وَالتَّوْجِيهِ وَالتَّصْحِيحِ؛ قَلِيلٌ يَخْلُعُ عَلَيَّ بِنَصْحٍ وَلَا عِلْمٍ، بَلْ كَانَا دَائِئِمًا مُقْبِلِيْنَ بِإِذْلِينَ عَلَى جَنَاحِي الصَّبَرِ وَالْحَلْمِ، فَشَمَلَانِي بِرِعَايَتِهِمَا حَتَّى خَرَجْتُ هَذِهِ الْدِرَاسَةَ إِلَى النُّورِ، وَجَيَءَ بِهَا تَحْتَ مجَهَّرِ النَّقْدِ وَالْمُنَاقِشَةِ.

وَفِي هَذِهِ الْمَنَاسِبَةِ أَتَوْجَهُ كَذَلِكَ بِكَبِيرِ الشُّكْرِ، وَعَظِيمِ الْامْتَانِ لِأَسْتَاذَيِّ الْعَالَمَيْنِ الْجَلِيلَيْنِ: أَ. دَ أَحْمَدَ هَنْدَيِّ، وَأَ. دَ أَحْمَدَ عَطَا عَلَى أَنْ تَفَضَّلَا وَشَرَفَانِي بِمُنَاقِشَةِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ، الَّتِي ارْدَادَتْ قِيمَتَهَا بِنَظَرِهِمَا فِي مَسَائِلِهَا، وَإِهْدَائِي مَا أَمْلَأُوهُ مِنْ مَلَاحِظَاتِ أوْ اسْتِدْرَاكَاتِ.

أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَجْزِيَهُمْ جَيْعًا جَزَاءَ خَيْرٍ مِنْ عَلِمٍ فَعَلَمَ، وَأَنْ يَرْزُقَنِي بِرَبْكَةَ مِنْ تَعْلَمٍ فَشَكَرَ، إِنَّهُ وَلِيَ ذَلِكَ وَعَلَيْهِ أَقْدَرُ.

اہم داد

إلى الصَّدِيقِينَ الْلَّذِينَ قد ذهبا خلسةً
مشفِقِينَ علىَّ من لحظةِ الْوَادعِ:
أول من صاحبْتُ طفلاً؛
فكلما رأيته شَخِصْتُ أمّا ناظريِّ أيامِ عُمْرِي الجميلةَ!
وآخر من صادفتُ أخاً وسَنَداً وصَهْراً، ولا أعدِل به أحداً بعدهِ!
إلى..
أخي جاسِر كمال،
وحماي الحاج / أحمد أبو الفضل.

اللَّهُمَّ آمين

المقدمة



مقدمة

إن الدراسات القرآنية فضاءً فسيح، يتسع بقدر موضوعه الذي يستمدّ منه مادته، وهو القرآن الكريم، الذي لا يشبع منه العلماء، ولا يخلق على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه.

وتعُد الفاصلة القرآنية من فروع هذا الميدان ذات الشأن اللافت للباحثين في علوم القرآن الكريم قديماً وحديثاً، إذ احتلت منذ بوادر التأليف في هذا الفن مباحثًّا وفصولاً، ودارت حولها المناقشات والمناظرات، وكثير فيها الأخذ والرد؛ كما عند الرمانى في "النكت"، والباقلانى في "إعجاز القرآن"، ثم في المصنفات في علوم القرآن، مثل: "البرهان" لزركشى، و"الإيقان" لسيوطى.

وهناك مصنفات أفردت في الفاصلة القرآنية، منها ما هو مفقود، مثل: كتاب "بغية الواسل لمعرفة الفواصل" لنجم الدين الطوفي (٦٧٠-٦٧١ هـ)، وإحكام الرأى في أحكام الآي" لشمس الدين ابن الصائغ (٧٧٦-٧١٠ هـ)، وقد نقل عنهما السيوطى. ومن المؤلفات في الفاصلة القرآنية ما لا يزال مخطوطاً، مثل: "منظومة في فواصل ميم الجمع" لمحمد الخروبى، نظمها سنة ٢٦٠ هـ، و"القول الوجيز في فواصل الكتاب العزيز" لرضوان المخلاتى، ومنها ما هو مطبوع، مثل: "نفائس البيان شرح الفرائد الحسان" لعبد الفتاح القاضى، وهو شرح وجيز لمنظومة في علم الفواصل.

أما في الزمن الحديث، فلا تكاد تجد باحثاً في القرآن الكريم، تفسيره وأساليبه، إلا تناول الفاصلة القرآنية في حديثه، بين وقف عند حدود الجمع والتيسير لجهود القدماء، ومتجاوز ذلك إلى المناقشة والترجيح وبعض الإضافة، مثل: الرافعى وبنى الشاطئ، وصاحب "الطلال" الذى فتح أبواباً جديدة في المناحي الجمالية والدلالية للفاصلة القرآنية، كالتصوير والإيقاع.

هذا، وقد اختلف في المقصود بالفاصلة القرآنية، فعرفها الزركشي بأنها:
"كلمة آخر الآية، كقافية الشعر، وقرينة السجع".^(١)

وفرق الداني بين الفواصل ورءوس الآي فقال: "أما الفاصلة فهي الكلام المنفصل مما بعده. والكلام المنفصل قد يكون رأس آية، وغير رأس. وكذلك الفواصل، يكُنْ رءوس آيٍ، وغيرها. وكل رأس آية فاصلة، وليس كل فاصلة رأس آية؛ فالفاصلة تَعُمُ النوعين، وتجمع الضربين".^(٢)

ولاتخذ ابن عاشور مذهبًا وحده في المقصود بالفاصلة القرآنية؛ الأمر الذي اتضحت من خلال هذه الدراسة، وقد أثبتته نتيجةً من نتائجها.

أسباب اختيار الموضوع

ومما يعكس أهمية الفاصلة في الدراسات القرآنية ذلك الخلاف الذي دار حول مراعاتها في الخطاب القرآني ومظاهر ذلك الخلاف في تفسيرات القرآن الكريم؛ فمن معقول عليه في تفسير كثير من الأنساق اللغوية القرآنية، إلى آخر رفضه أبنته أن يكون هذا الأمر مما يعول عليه في تفسير الظواهر القرآنية، على حين أننا نجد رأياً ثالثاً حاول أن يكون وسطاً بين الطرفين السابقين؛ فقرن بين مراعاة الفاصلة وتوجيهات أخرى قد تقبل منه أو تُردد.

كان الزركشي أبرز من يُمثل الطرف الأول؛ إذ ذهب إلى أنه ربما من أجل مراعاة الفاصلة في القرآن الكريم يخالف القياس في نظم الكلام، فقال: "واعلم أن إيقاع المناسبة في مقاطع الفواصل حيث تطرد - متأكّد جدًا، ومؤثر في اعتدال نسق الكلام وحسن موقعه من النفس تأثيرًا عظيمًا؛ ولذلك خرج عن نظم الكلام لأجلها في مواضع، أحدها: زيادة حرف لأجلها؛ ولهذا أحقت الألف بـ(الظنون)

(١) الزركشي، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بحدار (٧٩٤ هـ)، البرهان في علوم القرآن، دار المعرفة-بيروت، دط، دت: (١ / ٥٣).

(٢) السابق: (١ / ٥٤، ٥٣).