



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتقنيات المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





قسم أصول التربية



الحق في التعليم ومتطلبات تحقيقه لمواجهة التغيرات المجتمعية بمصر (تصور مقترن)

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص (أصول تربية)

إعداد الطالبة

هبة رمضان إبراهيم محمد

إشراف

د. دعاء عثمان عزمي

أستاذ بقسم أصول التربية المساعد

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

أ.د. نادية يوسف جمال الدين

أستاذ أصول التربية

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة



جامعة القاهرة

كلية الدراسات العليا للتربية

قرار لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير في التربية قسم أصول التربية

اسم الباحثة / هبة رمضان ابراهيم محمد

الدرجة : الماجستير في التربية

التخصص : أصول التربية

عنوان الرسالة :

**الحق في التعليم ومتطلبات تحقيقه لمواجهة التغيرات المجتمعية بمصر
(تصور مقترن)**

فقد وافق الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة
على النحو التالي:

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

| الاسم | الوظيفة | عضو اللجنة |
|----------------------------|--|----------------|
| أ.د. نادية يوسف جمال الدين | أستاذ أصول التربية بالكلية | مشرفاً ورئيساً |
| أ.د. حسن محمد علي خليل | أستاذ الإعلام التربوية بكلية التربية النوعية - جامعة القاهرة | عضواً |
| د. نسرين محمد عبد الغني | أستاذ بقسم أصول التربية المساعد بكلية | عضواً |
| د. دعاء عثمان عزمي | أستاذ بقسم أصول التربية المساعد بكلية | مشرفاً وعضواً |



جامعة القاهرة

الجنسية: مصرية

الاسم: هبة رمضان إبراهيم محمد

تاريخ وجهة الميلاد: مصر

الدرجة: الماجستير في التربية

التخصص: أصول التربية

د. دعاء عثمان عزمي

المشرفون: أ.د. نادية يوسف جمال الدين

عنوان الرسالة:

الحق في التعليم ومتطلبات تحقيقه لمواجهة المتغيرات المجتمعية بمصر

(تصور مقترن)

ملخص الرسالة:

هدفت الدراسة الحالية إلى تعرف الحق في التعليم ومتطلبات تحقيقه لمواجهة المتغيرات المجتمعية بمصر، وتعرف المقصود بالحق في التعليم في ضوء الاتفاقيات والمواثيق الدولية، والكشف عن المتغيرات العالمية التي أثرت على الحق في التعليم بمصر، والكشف عن المتغيرات المجتمعية التي أثرت على الحق في التعليم بمصر، تعرف واقع تطبيق الحق في التعليم بمصر في ضوء التشريعات والسياسات التعليمية المصرية، وضع تصوّر مقترن لمتطلبات تحقيق الحق في التعليم في ضوء المتغيرات المجتمعية بمصر، واستخدمت الدراسة المنهج الكيفي.

الكلمات الدالة:

- الحق في التعليم - المتغيرات المجتمعية - مصر .

نموذج رقم : AERGOF130113

إصدار رقم (١)، ٢٤/١١/٢٠١٩



Name: Heba Ramadan Ebrahim Mohamed

Nationality: Egyptian

Date and place of birth:

Degree: M.A

Department: Foundations of Education

**Supervised by: Prof. Dr. Nadia Youssef Gamal El Din
Dr. Doaa Othman Azmy**

Title of thesis:

Right of Education and its achievement requirements for facing social changes in Egypt (proposed perspective)

Abstract:

The study aims of Right of Education and its achievement requirements for facing social changes in Egypt. Meant by the right to education globally. The societal changes that the Egyptian society has experienced and their impact on education. The reality of implementing the right to education in Egypt. The requirements for the right to education taking into consideration the societal changes in Egypt. The proposed perspective of the requirements for achieving the right to education in Egypt. The study used the qualitative method.

Key Words:

- Right of Education - Facing social changes- Egypt

نموذج رقم : AERGOF130114

إصدار رقم (١)، ٢٤/١١/٢٠١٩

شكر وتقدير

الحمد لله الذي وفقنا لتقديم هذا البحث ويسر لنا أمرنا و وهب لنا العلم النافع ويسر طريق العلم لنا، اللهم لك الحمد وللك الشكر كما أعننتي ووفقتني.

أتقدم بالشكر الجزيل لكل من مد لي يد العون وأسهم ولو بكلمة في إتمام هذا العمل وأخص بالذكر أستاذتي الأستاذة الدكتورة/ نادية يوسف جمال الدين أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية الدراسات العليا للتربية – جامعة القاهرة، والتي يعجز القلم عن شكرها، لأنها كانت دليلاً للدرب وقائداً للسير، وموجه العمل، و يقوم الخل لقدر صحت في هذا البحث من فيض همتها حتى استوى على ساقه، وكان لتشجيعها المستمر، ونصائحها الغالية، وصبرها الشديد أكبر الأثر في إتمام هذا العمل، وكانت مثلاً للمعلم الصبور المرشد فأجزل الله لها المثلوبة، وجعلني أهلاً لما بذلت من جهد، وما قدمته لي من توجيه وإرشاد، فكان عطاها بلا حدود، وكانت بمثابة الأم الثانية، وأسأل الله أن يحفظها ويرعاها ويبارك في عمرها.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان لأستاذتي الدكتورة/ دعاء عثمان عزمي أستاذ أصول التربية المساعد بكلية الدراسات العليا – جامعة القاهرة على دعمها وتشجيعها وتوجيهاتها التي كانت لها عظيم الأثر في إثراء هذه الرسالة، والتغلب على العديد من الصعوبات الدراسية فإن الكلمات تعجز عن شكرها لما قدمته من نصح وعلم وإرشاد ومساعدة مثمرة وتوجيهات علمية بناءة، فقد شهدت منها سعة الأفق ودماثة الخلق، وكان لتشجيعها المستمر، ونصائحها الغالية، وصبرها الشديد، أكبر الأثر في إتمام هذا العمل، وكانت مثلاً للمعلم الصبور المرشد، وكانت بمثابة الأم الثانية، زادها الله علماً ومتعمقاً بالصحة والعافية، وجعلني أهلاً لما بذلت من جهد، وأسأل الله أن يجزيها على ما قدمته لي خيراً الجراء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لقسم أصول التربية على جميل تعاونه في إخراج هذا البحث.

الباحثة

هبة رمضان إبراهيم

قائمة المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| ج | مستخلص البحث |
| د | Abstract |
| هـ | شكر وتقدير |
| و | قائمة المحتويات |
| ١٧ - ١ | فصل تمهيدي الإطار المنهجي المحدد للدراسة |
| ٤ | الأبحاث والدراسات السابقة ذات الصلة. |
| ١٣ | مشكلة الدراسة. |
| ١٥ | أهمية الدراسة. |
| ١٥ | أهداف الدراسة. |
| ١٦ | منهج الدراسة. |
| ١٧ | خطوات الدراسة وفصولها. |
| ٢٨ - ١٨ | الفصل الأول مفهوم الحق في التعليم في ضوء الاتفاقيات والمواثيق الدولية |
| ١٩ | المقصود بالحق في التعليم |
| ٢١ | تطور الحق في التعليم في ضوء المؤتمرات والمواثيق العالمية |
| ٣٣ | تصنيف الحق في التعليم |
| ٣٤ | مضمون الحق في التعليم |
| ٣٥ | أهمية توفير الحق في التعليم |
| ٣٧ | أهداف الحق في التعليم |
| ٣٨ | الخاتمة |

| الصفحة | الموضوع |
|-----------|--|
| ٧١ - ٣٩ | الفصل الثاني المتغيرات العالمية وانعكاسها على الحق في التعليم بمصر |
| ٤٠ | أولاً: المتغيرات العالمية وأثرها على التعليم: |
| ٤٤ | ثانياً: ثورة الاتصالات. |
| ٤٦ | ثالثاً: العولمة. |
| ٥٦ | رابعاً: التوجه نحو التنمية المستدامة. |
| ٦٤ | خامساً: ظاهرة التغيير المناخي. |
| ٧٠ | الخاتمة |
| ١٠٩ - ٧٢ | الفصل الثالث المتغيرات المجتمعية وانعكاسها على التعليم بمصر |
| ٧٣ | أولاً: التوجه نحو تطبيق حقوق الإنسان. |
| ٧٤ | ثانياً: ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١. |
| ٨٦ | ثالثاً: ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣. |
| ٩٦ | رابعاً: جائحة كورونا. |
| ١٠١ | خامساً: الزيادة السكانية وأثرها على التعليم. |
| ١٠٧ | الخاتمة |
| ١٦٧ - ١١٠ | الفصل الرابع الحق في التعليم في التشريعات والسياسات التعليمية المصرية |
| ١١١ | التطور التاريخي للحق في التعليم بمصر. |
| ١٢١ | الحق في التعليم في الجانب التشريعي المصري. |
| ١٣١ | السياسة التعليمية وتطبيقاتها للحق في التعليم بمصر. |
| ١٣٦ | توجهات السياسة التعليمية في المجتمع المصري. |

| الصفحة | الموضوع |
|-----------|---|
| ١٥٥ | التعليم المجتمعي في مصر كفرصة ثانية للمحرومين من الحق في التعليم. |
| ١٦٧ | الخاتمة |
| ٢٠٠ - ١٦٨ | <p style="text-align: center;">الفصل الخامس</p> <p style="text-align: center;">متطلبات تحقيق الحق في التعليم بمصر</p> |
| ١٦٩ | أولاً: ضمانات الحق في التعليم: |
| ١٦٩ | ١- التوافر (الاتاحة). |
| ١٧٠ | ٢- إمكانية الالتحاق. |
| ١٧٠ | ٣- إمكانية القبول. |
| ١٧١ | ٤- قابلية التكيف. |
| ١٧١ | ثانياً: حماية الحق في التعليم: |
| ١٧٢ | ثالثاً: مبادئ تحقيق الحق في التعليم: |
| ١٧٣ | ١- مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية. |
| ١٨٤ | ٢- تحديد العامل المادي. |
| ١٨٩ | ٣- إلزامية التعليم. |
| ١٩٤ | رابعاً: متطلبات تحقيق الحق في التعليم في ضوء المتغيرات المجتمعية بمصر: |
| ١٩٥ | ١- متطلبات سياسية. |
| ١٩٦ | ٢- متطلبات اقتصادية. |
| ١٩٧ | ٣- متطلبات ثقافية. |
| ١٩٨ | ٤- متطلبات اجتماعية. |
| ٢٠٠ | ٥- الخاتمة |
| ٢٠٨ - ٢٠١ | <p style="text-align: center;">الفصل السادس</p> <p style="text-align: center;">تصور مقترن لمتطلبات الحق في التعليم بمصر</p> |
| ٢٠٢ | أسس التصور المقترن |
| ٢٠٣ | فلسفة التصور المقترن |
| ٢٠٣ | أهداف التصور المقترن |
| ٢٠٤ | متطلبات التصور المقترن |
| ٢٠٤ | مكونات وملامح التصور المقترن |

| الصفحة | الموضوع |
|-----------|--------------------------------|
| ٢٠٦ | سبل تطبيق التصور المقترن |
| ٢٠٨ | معوقات تطبيق التصور المقترن |
| ٢٣٥ - ٢٠٩ | قائمة المراجع |
| ٢١٠ | المراجع باللغة العربية |
| ٢٣٣ | المراجع باللغة الإنجليزية |
| ٢٣٥ | المراجع الإلكترونية |
| ٣-١ | ملخص الرسالة بالعربية |
| ١-٣ | ملخص الرسالة باللغة الانجليزية |