



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / مني مغربي أحمد

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





دور الصحافة المصرية في تشكيل الرأي العام نحو قناة السويس الجديدة (رؤية سوسيولوجية تحليلية)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب- تخصص علم الاجتماع

إعداد

الباحثة / شيماء عادل محمد الأشطوخي

مدرس مساعد بقسم علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ

إشراف

الأستاذة الدكتورة/ منى السيد حافظ عبد الرحمن

أستاذة علم الاجتماع/قسم علم الاجتماع

كلية الآداب - جامعة عين شمس

ومديرة التعليم المفتوح (سابقاً)

الأستاذة الدكتورة/ أليس إسكندر بشاي

أستاذة علم الاجتماع والأنثروبولوجيا

قسم علم الاجتماع /كلية الآداب

جامعة كفر الشيخ

القاهرة

مارس ٢٠٢٢م



إدارة الدراسات العليا



كلية مُعتمدة



جامعة عين شمس

صفحة العنوان

عنوان الرسالة:

دور الصحافة المصرية في تشكيل الرأي العام نحو قناة السويس الجديدة
(رؤية سوسيولوجية تحليلية)

اسم الباحث: شيماء عادل محمد الأشطوخي

الدرجة العلمية: رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب -

تخصص علم الاجتماع

القسم التابع له: قسم الاجتماع

اسم الكلية: كلية الآداب

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة المنح: ٢٠٢٢م



إدارة الدراسات العليا



كلية مُعتمدة



جامعة عين شمس

رسالة دكتوراه

اسم الباحث: شيماء عادل محمد الأشطوخي

عنوان الرسالة: دور الصحافة المصرية في تشكيل الرأي العام نحو قناة السويس الجديدة

(رؤية سوسيولوجية تحليلية)

لجنة الإشراف

الأستاذة الدكتورة/ منى السيد حافظ عبد الرحمن

الأستاذة الدكتورة/ أليس اسكندر بشاي

أستاذة علم الاجتماع/ قسم علم الاجتماع

أستاذة علم الاجتماع والأنثروبولوجيا

كلية الآداب - جامعة عين شمس

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

ومديرة التعليم المفتوح (سابقاً)

جامعة كفر الشيخ

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٢ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٢

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية / / ٢٠٢٢

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرُئَهَا وَمُرْسَلَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

صدق الله العظيم

سورة هود الآية (٤١).

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذى خلق وهدى وسدد الخطى فخرج هذا العمل بعون الله وتوفيقه ، نحمده حمداً كثيراً في المبتدئ والمنتهى ف سبحانه وتعالى ، وبعد الصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، فمن لم يشكر الناس لم يشكر الله ، ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بخالص جزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى الأستاذة الدكتورة /**أليس إسكندر بشاي** - أستاذة علم الاجتماع والأنثروبولوجيا/ قسم علم الاجتماع / كلية الآداب / جامعة كفر الشيخ على تفضلها بالإشراف على هذه الرسالة وتكرمها بنصحي وتوجيهي حتى إتمام هذا العمل، فلها كل التقدير والامتنان أسأل الله أن يجزيها عني خير الجزاء، وأن يرزقها موفور الصحة والعافية .

وأتقدم بخالص جزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى أستاذتي العزيزة الأستاذة الدكتورة/ **مني السيد حافظ عبدالرحمن** - أستاذة علم الاجتماع /قسم علم الاجتماع /كلية الآداب /جامعة عين شمس والتي تشرفت بقبولها بالإشراف على هذا العمل وعلى كامل دعمها وتشجيعها في أثناء فترة إعداد هذه الرسالة ، ومنذ أن كانت مجرد فكرة وحتى إتمامها وخروجها بهذا الشكل، أسأل الله أن يجزيها عني وعن كل تلاميذها خير الجزاء وأن يطيل عمرها ويرزقها موفور الصحة والعافية.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من : الأستاذ الدكتور الفاضل / **محمد علي محمود شومان** - أستاذ الصحافة /كلية البنات /جامعة عين شمس /وعمد كلية الإعلام/ الجامعة البريطانية على تفضله بقبول المشاركة في مناقشة هذه الرسالة؛ أسأل الله أن يجزيه عني خير الجزاء، وأن يرزقه موفور الصحة والعافية، والأستاذة الدكتورة الفاضلة / **سحر حساني بربري عبدالله** -أستاذة علم الاجتماع/ قسم علم الاجتماع / ووكيلة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة /كلية الآداب /جامعة قناة السويس، على قبولها المشاركة في مناقشة هذه الرسالة ، أسأل الله أن يجزيها عني خير الجزاء، وأن يرزقها موفور الصحة والعافية.

و أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور / **محمد فؤاد** المدرس بقسم العلاقات العامة /كلية الإعلام/جامعة الأزهر على كامل دعمه وجهوده المبذولة في التحليل الإحصائي، أسأل أن يجزيه عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لقسم علم الاجتماع / كلية الآداب /جامعة عين شمس والسادة أعضاء هيئة التدريس والزملاء بالقسم على دعمهم المتواصل للباحثة. وأتقدم بخالص الشكر والتقدير لقسمي؛ قسم علم الاجتماع / كلية الآداب / جامعة كفر الشيخ، ولإدارة الكلية المحترمة؛ لدعمهم المتواصل ونصائحهم الغالية للباحثة.

و أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ / محمد رشدي الهواري - مدير عام الإدارة العامة
لشئون المؤسسات الصحفية واللجان والجلسات بالهيئة الوطنية للصحافة، والأستاذ/منتصر سعد
الصحفي بجريدة الوفد على كامل دعمهم وجهودهم المبذولة في الحصول على بعض الأعداد
الصحفية للدراسة ، أسأل الله -تعالى- أن يجزيهم عني خير الجزاء.
و لا أنسى كل من دعمني وشجعني من صديقاتي في أثناء إعداد هذه الرسالة ، أسأل الله أن
يوفقهم في كل حياتهم.
كما أتقدم بكل آيات الحب والتقدير والوفاء إلى أمي وأبي وأخواتي وزوجي وأبنائي ريناد وأحمد
فلكم مني كل الحب والاعتزاز ومهما كانت الكلمات معبرة فإنها لا توفي بحققكم، دمت عزي
وسندي وقوتي في هذه الحياة ، بارك الله فيكم وحفظكم وجزاكم الله عني خير الجزاء.
وشكرا لكل من ساندني بكلمة ودعمني بحرف ،ولكل من وجهني لأي دربٍ من دروب العلم.
وفى النهاية... فهذه ثمرة عملي التي بذلت فيها قصارى جهدي،حاولت قدر استطاعتي
أن أخرج برسالة علمية بأفضل صورة ممكنة،أحمد الله على إتمام هذا العمل ، وأتمنى أن أكون
قد وُفقت فيه.وَصَلِّ اللهم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وآخر دعوانا" الحمد
لله رب العالمين "

الباحثة

““““

الفهرس

م	المُحتـــــــــــــــويات	رقم الصفحة
	الآية القرآنية	د
	الشكر والتقدير	هـ-و
	مقدمة الدراسة	١-٥
الفصل الأول: (مدخل نظري ومنهجي للدراسة الراهنة)		
	تمهيد	٧
أولاً:	موضوع الدراسة الراهنة وأهميته.	٧
ثانياً:	أهداف الدراسة الراهنة وتساؤلاتها.	٩
ثالثاً:	التوجه النظري للدراسة الراهنة.	١١
رابعاً:	الإجراءات المنهجية للدراسة الحالية.	٢٦
خامساً:	مصادر جمع البيانات والمعلومات للدراسة الراهنة	٢٨
سادساً:	صعوبات الدراسة الراهنة، وكيفية التغلب عليها.	٣٥
	تعقيب	٣٦
الفصل الثاني: الدراسات السابقة ومفاهيم الدراسة الراهنة		
	تمهيد	٣٨
أولاً:	الدراسات السابقة و محاورها الأساسية.	٣٨
ثانياً:	موقع الدراسة الراهنة على خريطة الدراسات السابقة.	٤٥
ثالثاً:	مفاهيم الدراسة الراهنة.	٤٦
(١)	المفاهيم الأساسية للدراسة الراهنة.	٤٦
(٢)	المفاهيم المرتبطة بالدراسة.	٥٥
	تعقيب	٦٤

(تَابِع) الْفِهْرَس

م	المُحةــــــــــــويات	رقم الصفحة
	الفصل الثالث: مشروع قناة السويس الجديدة بين التطور التاريخي وتشكيل وعي المصريين - رؤية سوسيو تاريخية	٦٥-١٠٤
	تمهيد	٦٦
	المرحلة الأولى خلال العصور القديمة (الفترة ما قبل ١٩٥٢م)	٦٦
	المرحلة الثانية خلال الفترة (١٩٥٢م حتى ١٩٧٠م)	٧٤
	المرحلة الثالثة خلال الفترة (١٩٧٠م حتى ١٩٨٠م)	٧٧
	المرحلة الرابعة خلال الفترة (١٩٨٠م حتى ٢٠١١م)	٧٩
	المرحلة الخامسة خلال الفترة (٢٠١١م حتى ٢٠١٩م)	٨٥
	تعقيب	١٠٤
	الفصل الرابع: نتائج الدراسة التحليلية بين شكل التناول الصحفي لمشروع قناة السويس الجديدة وتشكيل الرأي العام في بعض الصحف المصرية المُختارة	١٠٥-١٣٧
	تمهيد	١٠٦
أولاً:	فئات الشكل.	١٠٦
	الهدف الأول : معرفة شكل التناول الصحفي لمشروع قناة السويس الجديدة لدى بعض الصحف المصرية المُختارة من قِبل الدراسة الراهنة (كالأهرام-الوفد-المصري اليوم).	١٠٦
	تعقيب	١٣٧
	الفصل الخامس: التناول الصحفي لمشروع قناة السويس الجديدة وتشكيل الرأي العام في بعض الصحف المصرية المُختارة	١٣٨-١٥٢

(تَابِع) الْفِهْرَس

م	المحتــــــــــــــــويات	رقم الصفحة
	تمهيد	١٣٩
أولاً:	فئات المضمون	١٣٩
	الهدف الثاني: التعرف على دور بعض الصحف المصرية المُختارة من قبل الدراسة الراهنة (كالأهرام-الوفد - المصري اليوم) في تشكيل الرأي العام "سلبًا وإيجابا" نحو مشروع قناة السويس الجديدة.	١٣٩
	تعقيب	١٥٢
	الفصل السادس: دور الصحف المصرية المُختارة في تشكيل الرأي العام نحو قناة السويس الجديدة-استشراف مُستقبلي	١٥٣- ١٩٦
	تمهيد	١٥٤
	الهدف الثالث :البحث في مصادر وعي الجماهير بحجم تطور العمل في مشروع قناة السويس الجديدة من واقع مُعطيات بعض الصحف المصرية المُختارة من قبل الدراسة الراهنة (كالأهرام-الوفد - المصري اليوم) والتصرّيات الخاصة بمشروع قناة السويس الجديدة.	١٥٤
	الهدف الرابع :الكشف عن كيفية تناول بعض الصحف المصرية المُختارة من قبل الدراسة الراهنة (كالأهرام-الوفد -المصري اليوم) لوعي الجماهير بدور مشروع قناة السويس الجديدة في مواجهة بعض المُشكلات المجتمعية وأساليبها.	١٧٤

(تَابِع) الْفِهْرَس

م	المُحتــــــــــــــــــــوات	رقم الصفحة
	الهدف الخامس :الاستشراف المُستقبلي لدور بعض الصُّحف المِصرية المُختارة من قِبَل الدراسة الراهنة (كالأهرام-الوفد - المصري اليوم) في تشكيل الرأي العام نحو مشروع قناة السويس الجديدة .	١٩٢
	تعقيب	١٩٦
	مناقشة استنتاجات واستخلاصات الدراسة الراهنة بين الحُلُول المُستقبلية والرؤية الاستشرافية لدور الصحافة المصرية في تشكيل الرأي العام نحو مشروع قناة السويس الجديدة	٢١١-١٩٧
	قائمة المصادر والمراجع	٢٣١-٢١٢
أولاً:	المصادر	٢١٣
ثانياً:	مَراجِع باللغة العربية	٢١٣
ثالثاً:	مَراجِع مُترجمة إلى اللغة العربية	٢٢٨
رابعاً:	مَراجِع باللغة الانجليزية	٢٢٨
خامساً:	مَراجِع من مَوَاقع إلكترونية	٢٣٠
	الملاحق	٢٦٥-٢٣٢
الملحق الاول	دليل تحليل مضمون	٢٤١-٢٣٣
الملحق الثاني	التعريفات الإجرائية لفئات دليل تحليل المضمون	٢٤٦-٢٤٢

(تَابِع) الْفِهْرَس

رقم الصفحة	المُحتويات	م
٢٤٧	بيان بأسماء السادة المحكمين لدليل تحليل المضمون	الملحق الثالث
٢٤٩	صورة من الخطابات الرسمية الموجهة للصحف المُختارة عينة الدراسة	الملحق الرابع
٢٥٠	صورة من الخطاب الرسمي المُوجه إلى مدير جريدة الأهرام السيد/علاء ثابت	
٢٥١	صورة من الخطاب الرسمي المُوجه إلى مدير جريدة الوفد السيد/وجدي زين الدين	
٢٥٢	صورة من الخطاب الرسمي المُوجه إلى مدير جريدة المصري اليوم السيد/عبد اللطيف المناوي	
٢٥٣-٢٦٥	نماذج بعض الصور من الصُحف المصرية المُختارة عينة الدراسة .	الملحق الخامس
٢٦٦-٢٧١	مُلخص الدِراسَة الرَاهِنَة	
٢٦٦-٢٧١	مُلخص الدِراسَة الرَاهِنَة باللُغة العربيّة	
٥-١	مُلخص الدِراسَة الرَاهِنَة باللُغة بالإنجليزية	

قائمة الجداول

م	عنوان الجدول	رقم الصفحة
جدول رقم (١)	أهداف مشروع قناة السويس الجديدة	٥٣
جدول رقم (٢)	يوضح مراحل تطور قناة السويس وفقاً لصحيفة الأهرام في المرحلة الأولى	٧٤
جدول رقم (٣)	مراحل تطور خصائص قناة السويس طبقاً لصُحف الدراسة المُختارة في المرحلة الرابعة .	٧٩
جدول رقم (٤)	تطور إيرادات قناة السويس للفترة (٢٠٠٠م-٢٠١١م) طبقاً لصُحف الدراسة المُختارة في المرحلة الرابعة .	٨٤
جدول رقم (٥)	إيرادات مشروع قناة السويس خلال سنوات الدراسة الراهنة من عام (٢٠١١م-٢٠١٩م) طبقاً لصُحف الدراسة المُختارة في المرحلة الخامسة	٩١
جدول رقم (٦)	يوضح توزيع العينة التحليلية على صُحف الدراسة الراهنة.	١٠٦
جدول رقم (٧)	اهتمام الصُحف المُختارة عينة الدراسة بمشروع قناة السويس الجديدة طبقاً للسنوات الدراسة الراهنة.	١٠٧
جدول رقم (٨)	يوضح الأشكال الصحفية المُستخدمة في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة.	١١٢
جدول رقم (٩)	موقع موضوع الدراسة الراهنة وفقاً لترقيم صفحات صُحف الدراسة داخل الصحيفة.	١١٥
جدول رقم (١٠)	موقع الموضوع في الصحيفة موضوع الدراسة الراهنة بالنظر إلى مكانه داخل (أعلى/ منتصف/أسفل) صفح الدراسة الراهنة.	١١٨
جدول رقم (١١)	المساحة المُخصصة في تغطية موضوع مشروع قناة السويس الجديدة في صُحف الدراسة الراهنة.	١٢٠
جدول رقم (١٢)	العناوين المُستخدمة في تغطية موضوع مشروع قناة السويس الجديدة في	١٢٢

(تَابِع) قائمة الجداول

م	عنوان الجدول	رقم الصفحة
	صُحف الدراسة الراهنة بين الاتساع والوظيفة.	
جدول رقم (١٣)	استخدام الألوان في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المُختارة للدراسة الراهنة.	١٢٦
جدول رقم (١٤)	المواد الصحفية الملونة في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المُختارة للدراسة الراهنة.	١٢٨
جدول رقم (١٥)	استخدام الإطارات والبراويز في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المُختارة للدراسة الراهنة.	١٣٠
جدول رقم (١٦)	استخدام الصور والرسوم في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المُختارة للدراسة الراهنة.	١٣١
جدول رقم (١٧)	أنواع الصور والرسوم المُستخدمة في تغطية موضوع مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المُختارة للدراسة الراهنة.	١٣٣
جدول رقم (١٨)	الموضوعات المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المُختارة للدراسة الراهنة	١٣٩
جدول رقم (١٩)	اتجاه المُعالجة الصحفية في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المُختارة للدراسة الراهنة.	١٤٩
جدول رقم (٢٠)	الأساليب الإقناعية المُستخدمة في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المُختارة للدراسة الراهنة.	١٥٥
جدول رقم (٢١)	مصادر الصحيفة في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة وفقًا للصحف المُختارة في الدراسة الراهنة.	١٦٠
جدول رقم (٢٢)	مصادر المعلومات في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة وفقًا للصحف	١٦٢

(تأبيع) قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
	المُختارة في الدراسة الراهنة.	
١٦٧	معالجة بعض الصحف المصرية المُختارة في الدراسة الراهنة للتطور في مشروع قناة السويس الجديدة.	جدول رقم (٢٣)
١٧٥	المعالجة الصحفية لدور قناة السويس الجديدة في مُواجهة بعض قضايا المجتمع المصري وفقاً للصحف المُختارة في الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢٤)
١٨٤	التحديات التي تواجه مشروع قناة السويس الجديدة وفقاً للصحف المُختارة في الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢٥)
١٨٦	سبل مُواجهة التحديات التي تواجه مشروع قناة السويس الجديدة وفقاً للصحف المُختارة في الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢٦)
١٩٢	الدور المُستقبلي لدور الصحافة المصرية نحو مشروع قناة السويس الجديدة وفقاً للصحف المُختارة في الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢٧)