



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / مني مغربي أحمد

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





٢٠٢٢ مارس

دور الصحافة المصرية في تشكيل الرأي العام نحو قناة السويس الجديدة (رؤية سوسيولوجية تحليلية)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب-
تخصص علم الاجتماع

إعداد

الباحثة/شيماء عادل محمد الأشطوخي

مدرس مساعد بقسم علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ

إشراف

الأستاذة الدكتورة/ منى السيد حافظ عبد الرحمن

أستاذة علم الاجتماع/قسم علم الاجتماع

كلية الآداب -جامعة عين شمس

ومديرة التعليم المفتوح (سابقاً)

الأستاذة الدكتورة/ أليس إسكندر بشاي

أستاذة علم الاجتماع والأنثروبولوجيا

قسم علم الاجتماع /كلية الآداب

جامعة كفر الشيخ

القاهرة

مارس ٢٠٢٢ م



كلية الآداب
إدارة الدراسات العليا



كلية معتمدة



جامعة عين شمس

صفحة العنوان

عنوان الرسالة:

دور الصحافة المصرية في تشكيل الرأي العام نحو قناة السويس الجديدة

(رؤية سوسيولوجية تحليلية)

اسم الباحث: شيماء عادل محمد الأشطوخي

الدرجة العلمية: رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب -

تخصص علم الاجتماع

القسم التابع له: قسم الاجتماع

اسم الكلية: كلية الآداب

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة المنح: ٢٠٢٢ م



كلية الآداب
إدارة الدراسات العليا



كلية معتمدة



جامعة عين شمس

رسالة دكتوراه

اسم الباحث: شيماء عادل محمد الأسطوخي

عنوان الرسالة: دور الصحافة المصرية في تشكيل الرأي العام نحو قناعة السويس الجديدة

(رؤية سوسيولوجية تحليلية)

لجنة الإشراف

الأستاذة الدكتورة/ منى السيد حافظ عبد الرحمن

الأستاذة الدكتورة/ أليس اسكندر بشاي

أستاذة علم الاجتماع/قسم علم الاجتماع

أستاذة علم الاجتماع والأنثروبولوجيا

كلية الآداب -جامعة عين شمس

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

ومديرة التعليم المفتوح (سابقاً)

جامعة كفر الشيخ

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٢ م

الدراسات العليا

٢٠٢٢ / / أجازت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية / / ٢٠٢٢

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٢

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ بَحْرَلَهَا وَمُرْسَلَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ

صدق الله العظيم

سورة هود الآية (٤١).

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذى خلق وهدى وسدد الخطى فخرج هذا العمل بعون الله وتوفيقه ، نحمده حمداً كثيراً في المبتدى والمُنتَهى فسبحانه وتعالى ، وبعد الصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، فمن لم يشكر الناس لم يشكر الله ، ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بخالص جزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى الأستاذة الدكتورة / أليس إسكندر بشاي - أستاذة علم الاجتماع والأنثربولوجيا / قسم علم الاجتماع / كلية الآداب / جامعة كفر الشيخ على تفضلها بالإشراف على هذه الرسالة وتقديمها بنصيحة وتجيئها حتى إتمام هذا العمل ، فلها كل التقدير والامتنان أسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء ، وأن يرزقها موفور الصحة والعافية .

وأتقدم بخالص جزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى أستاذتي العزيزة الأستاذة الدكتورة / مني السيد حافظ الرحمن - أستاذة علم الاجتماع / قسم علم الاجتماع / كلية الآداب / جامعة عين شمس والتي تشرفت بقبولها بالإشراف على هذا العمل وعلى كامل دعمها وتشجيعها في أثناء فترة إعداد هذه الرسالة ، ومنذ أن كانت مجرد فكرة وحتى إتمامها وخروجها بهذا الشكل ، أسأل الله أن يجزيها عنى وعن كل تلاميذها خير الجزاء وأن يطيل عمرها ويرزقها موفور الصحة والعافية .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من : الأستاذ الدكتور الفاضل / محمد علي محمود شومان - أستاذ الصحافة / كلية البنات / جامعة عين شمس / عميد كلية الإعلام / الجامعة البريطانية على تفضلها بقبول المشاركة في مناقشة هذه الرسالة ؛ أسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء ، وأن يرزقها موفور الصحة والعافية ، والأستاذة الدكتورة الفاضلة / سحر حساني بربيري عبدالله - أستاذة علم الاجتماع / قسم علم الاجتماع / ووكيلة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة / كلية الآداب / جامعة قناة السويس ، على قبولها المشاركة في مناقشة هذه الرسالة ، أسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء ، وأن يرزقها موفور الصحة والعافية .

وأتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور / محمد فؤاد المدرس بقسم العلاقات العامة / كلية الإعلام / جامعة الأزهر على كامل دعمه وجهوده المبذولة في التحليل الإحصائي ، أسأل أن يجزيها عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لقسم علم الاجتماع / كلية الآداب / جامعة عين شمس والصادرة أعضاء هيئة التدريس والزملاء بالقسم على دعمهم المتواصل للباحثة .

وأتقدم بخالص الشكر والتقدير لقسمي ؛ قسم علم الاجتماع / كلية الآداب / جامعة كفر الشيخ ، وللإدارة الكلية المحترمة ؛ لدعمهم المتواصل ونصرائهم الغالية للباحثة .

و أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ / محمد رشدي الهواري - مدير عام الإدارة العامة لشئون المؤسسات الصحفية واللجان والجلسات بالهيئة الوطنية للصحافة، والأستاذ/منتصر سعد الصيفي بجريدة الوفد على كامل دعمهم وجهودهم المبذولة في الحصول على بعض الأعداد الصحفية للدراسة ، أسأل الله تعالى-أن يجزيهم عنى خير الجزاء.

و لا أنسى كل من دعمني وشجعني من صديقاتي في أثناء إعداد هذه الرسالة ، أسأل الله أن يوفقهم في كل حياتهم.

كما أتقدم بكل آيات الحب والتقدير والوفاء إلى أمي وأبي وأخواتي وزوجي وأبنائي ريناد وأحمد فلكم مني كل الحب والاعتذار ومهما كانت الكلمات معبرة فإنها لا توفي بحقكم، دمتم عزي وسندني وقوتي في هذه الحياة ، بارك الله فيكم وحفظكم وجزاكم الله عنى خير الجزاء.

وشكرا لكل من ساندني بكلمة ودعمني بحرف ،ولكل من وجهني لأي درب من دروب العلم.
وفي النهاية... فهذه ثمرة عملى التى بذلت فيها قصارى جهدي،حاولت قدر استطاعتي أن أخرج برسالة علمية بأفضل صورة ممكنة،أحمد الله على إتمام هذا العمل ، وأتمنى أن أكون قد وفقت فيه.وَصَلَّ اللَّهُمَّ وَبَارَكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدَ وَعَلَى الَّهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَآخِرَ دُعَوَانَا "الحمد

"
الله رب العالمين "

الباحثة

“““

الفِهْرِس

رقم الصفحة	المُحتوى	م
٤	الآية القرآنية	
٥-٦	الشكر والتقدير	
٣٦-٦	مقدمة الدراسة	
٧	الفصل الأول: (مدخل نظري ومنهجي للدراسة الراهنة)	تمهيد
٧		أولاً: موضوع الدراسة الراهنة وأهميته.
٩		ثانياً: أهداف الدراسة الراهنة وتساؤلاتها.
١١		ثالثاً: التوجه النظري للدراسة الراهنة.
٢٦		رابعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة الحالية.
٢٨		خامساً: مصادر جمع البيانات والمعلومات للدراسة الراهنة
٣٥		سادساً: صعوبات الدراسة الراهنة، وكيفية التغلب عليها.
٣٦		تعقيب
٦٤-٣٧	الفصل الثاني: الدراسات السابقة ومفاهيم الدراسة الراهنة	
٣٨		تمهيد
٣٨		أولاً: الدراسات السابقة ومحاورها الأساسية.
٤٥		ثانياً: موقع الدراسة الراهنة على خريطة الدراسات السابقة.
٤٦		ثالثاً: مفاهيم الدراسة الراهنة.
٤٦		(١) المفاهيم الأساسية للدراسة الراهنة.
٥٥		(٢) المفاهيم المرتبطة بالدراسة.
٦٤		تعقيب

(تابع) الفِهْرُس

رقم الصفحة	المُحة ويات	م
١٠٤-٦٥	الفصل الثالث: مشروع قناة السويس الجديدة بين التطور التاريخي وتشكيل وعي المصريين - رؤية سوسيوتاريخية	
٦٦	تمهيد	
٦٦	المرحلة الأولى خلال العصور القديمة (الفترة ما قبل ١٩٥٢م)	
٧٤	المرحلة الثانية خلال الفترة (١٩٥٢م حتى ١٩٧٠م)	
٧٧	المرحلة الثالثة خلال الفترة (١٩٧٠م حتى ١٩٨٠م)	
٧٩	المرحلة الرابعة خلال الفترة (١٩٨٠م حتى ٢٠١١م)	
٨٥	المرحلة الخامسة خلال الفترة (٢٠١١م حتى ٢٠١٩م)	
١٠٤	تعقيب	
١٣٧-١٠٥	الفصل الرابع: نتائج الدراسة التحليلية بين شكل التناول الصحفي لمشروع قناة السويس الجديدة وتشكيل الرأي العام في بعض الصحف المصرية المختارة	
١٠٦	تمهيد	
١٠٦	أولاً: فئات الشكل.	
١٠٦	الهدف الأول : معرفة شكل التناول الصحفي لمشروع قناة السويس الجديدة لدى بعض الصحف المصرية المختارة من قبل الدراسة الراهنة (الأهرام-الوفد-المصري اليوم).	
١٣٧	تعقيب	
١٥٢-١٣٨	الفصل الخامس: التناول الصحفي لمشروع قناة السويس الجديدة وتشكيل الرأي العام في بعض الصحف المصرية المختارة	

(تابع) الفهرس

رقم الصفحة	المحتويات	م
١٣٩	تمهيد	
١٣٩	أولاً: فئات المضمون	
١٣٩	الهدف الثاني: التعرف على دور بعض الصحف المصرية المختارة من قبل الدراسة الراهنة (الأهرام-الوفد - المصري اليوم) في تشكيل الرأي العام "سلباً وإيجاباً" نحو مشروع قناة السويس الجديدة.	
١٥٢	تعقيب	
- ١٥٣ ١٩٦	الفصل السادس: دور الصحف المصرية المختارة في تشكيل الرأي العام نحو قناة السويس الجديدة-استشراف مستقبلي	
١٥٤	تمهيد	
١٥٤	الهدف الثالث: البحث في مصادر وعي الجماهير بحجم تطور العمل في مشروع قناة السويس الجديدة من واقع معطيات بعض الصحف المصرية المختارة من قبل الدراسة الراهنة (الأهرام-الوفد - المصري اليوم) والتصريحات الخاصة بمشروع قناة السويس الجديدة.	
١٧٤	الهدف الرابع: الكشف عن كيفية تناول بعض الصحف المصرية المختارة من قبل الدراسة الراهنة (الأهرام-الوفد - المصري اليوم) لوعي الجماهير بدور مشروع قناة السويس الجديدة في مواجهة بعض المشكلات المجتمعية وأساليبها.	

(تابع) الفِهْرَس

رقم الصفحة	المُحتَويات	م
١٩٢	الهدف الخامس : الاستشراف المستقبلي لدور بعض الصحف المصرية المختارة من قبل الدراسة الراهنة (الأهرام-الوفد - المصري اليوم) في تشكيل الرأي العام نحو مشروع قناة السويس الجديدة .	
١٩٦	تعليق	
٢١١-١٩٧	مناقشة استنتاجات واستخلاصات الدراسة الراهنة بين الحلول المستقبلية والرؤية الاستشرافية لدور الصحافة المصرية في تشكيل الرأي العام نحو مشروع قناة السويس الجديدة	
٢٣١-٢١٢	قائمة المصادر والمراجع	
٢١٣	المصادر أولاً:	
٢١٣	مراجع باللغة العربية ثانياً:	
٢٢٨	مراجع مُترجمة إلى اللغة العربية ثالثاً:	
٢٢٨	مراجع باللغة الإنجليزية رابعاً:	
٢٣٠	مراجع من مواقع إلكترونية خامساً:	
٢٦٥-٢٣٢	الملاحق	
٢٤١-٢٣٣	دليل تحليل مضمون الملحق الأول	
٢٤٦-٢٤٢	التعريفات الإجرائية لفئات دليل تحليل المضمون الملحق الثاني	

(تابع) الفِهْرَس

رقم الصفحة	المُحة ويات	م
٢٤٧	بيان بأسماء السادة المحكمين لدليل تحليل المضمون	الملحق الثالث
٢٤٩	صورة من الخطابات الرسمية الموجهة للصحف المختارة عينة	الملحق الدراسه الرابع
٢٥٠	صورة من الخطاب الرسمي الموجه إلى مدير جريدة الأهرام السيد/ علاء ثابت	
٢٥١	صورة من الخطاب الرسمي الموجه إلى مدير جريدة الوفد السيد/ ووجدي زين الدين	
٢٥٢	صورة من الخطاب الرسمي الموجه إلى مدير جريدة المصري اليوم السيد/ عبداللطيف المناوي	
- ٢٥٣	نماذج بعض الصور من الصحف المصرية المختارة عينة الدراسه .	الملحق الخامس
٢٦٥		
- ٢٦٦	ملخص الدراسه الراهنة	
٢٧١		
- ٢٦٦	ملخص الدراسه الراهنة باللغه العربيه	
٢٧١		
٥-١	ملخص الدراسه الراهنة باللغه الانجليزية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
٥٣	أهداف مشروع قناة السويس الجديدة	جدول رقم (١)
٧٤	يوضح مراحل تطور قناة السويس وفقاً لصحيفة الأهرام في المرحلة الأولى	جدول رقم (٢)
٧٩	مراحل تطور خصائص قناة السويس طبقاً لصحف الدراسة المختارة في المرحلة الرابعة .	جدول رقم (٣)
٨٤	تطور إيرادات قناة السويس للفترة (٢٠١١-٢٠٠٠م) طبقاً لصحف الدراسة المختارة في المرحلة الرابعة .	جدول رقم (٤)
٩١	إيرادات مشروع قناة السويس خلال سنوات الدراسة الراهنة من عام (٢٠١٩-٢٠١١م) طبقاً لصحف الدراسة المختارة في المرحلة الخامسة	جدول رقم (٥)
١٠٦	يوضح توزيع العينة التحليلية على صحف الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٦)
١٠٧	اهتمام الصحف المختارة عينة الدراسة بمشروع قناة السويس الجديدة طبقاً للسنوات الدراسية الراهنة.	جدول رقم (٧)
١١٢	يوضح الأشكال الصحفية المستخدمة في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة.	جدول رقم (٨)
١١٥	موقع موضوع الدراسة الراهنة وفقاً لترقيم صفحات صحف الدراسة داخل الصحيفة.	جدول رقم (٩)
١١٨	موقع الموضوع في الصحيفة موضوع الدراسة الراهنة بالنظر إلى مكانه داخل (أعلى/ منتصف/ أسفل) صحف الدراسة الراهنة.	جدول رقم (١٠)
١٢٠	المساحة المخصصة في تغطية موضوع مشروع قناة السويس الجديدة في صحف الدراسة الراهنة.	جدول رقم (١١)
١٢٢	العناوين المستخدمة في تغطية موضوع مشروع قناة السويس الجديدة في	جدول رقم (١٢)

(تابع) قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجداول	م
	صحف الدراسة الراهنة بين الاتساع والوظيفة.	
١٢٦	استخدام الألوان في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المختارة للدراسة الراهنة.	جدول رقم (١٣)
١٢٨	المواد الصحفية الملونة في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المختارة للدراسة الراهنة.	جدول رقم (١٤)
١٣٠	استخدام الإطارات والبراويز في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المختارة للدراسة الراهنة.	جدول رقم (١٥)
١٣١	استخدام الصور والرسوم في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المختارة للدراسة الراهنة.	جدول رقم (١٦)
١٣٣	أنواع الصور والرسوم المستخدمة في تغطية موضوع مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المختارة للدراسة الراهنة.	جدول رقم (١٧)
١٣٩	الموضوعات المتعلقة بمشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المختارة للدراسة الراهنة	جدول رقم (١٨)
١٤٩	اتجاه المعالجة الصحفية في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المختارة للدراسة الراهنة.	جدول رقم (١٩)
١٥٥	الأساليب الإقناعية المستخدمة في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة في الصحف المختارة للدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢٠)
١٦٠	مصادر الصحيفة في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة وفقاً للصحف المختارة في الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢١)
١٦٢	مصادر المعلومات في تغطية مشروع قناة السويس الجديدة وفقاً للصحف	جدول رقم (٢٢)

(تابع) قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
	المُختارة في الدراسة الراهنة.	
١٦٧	معالجة بعض الصحف المصرية المُختارة في الدراسة الراهنة للتطور في مشروع قناة السويس الجديدة.	جدول رقم (٢٣)
١٧٥	المعالجة الصحفية لدور قناة السويس الجديدة في مواجهة بعض قضايا المجتمع المصري وفقاً للصحف المُختارة في الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢٤)
١٨٤	التحديات التي تواجه مشروع قناة السويس الجديدة وفقاً للصحف المُختارة في الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢٥)
١٨٦	سبل مواجهة التحديات التي تواجه مشروع قناة السويس الجديدة وفقاً للصحف المُختارة في الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢٦)
١٩٢	الدور المستقبلي لدور الصحافة المصرية نحو مشروع قناة السويس الجديدة وفقاً للصحف المُختارة في الدراسة الراهنة.	جدول رقم (٢٧)