



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سلوي محمود عقل

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية التربية
قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

نمط الحياة لقاطني الإسكان الاجتماعي ومدى تأثيره

(دراسة تطبيقية على حي الأسمرات بالمقطم)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه لإعداد المعلم في الآداب
"تخصص علم الاجتماع"

إعداد

ثناء حسن علي حسن

الإشراف

أ.د/ سامية خضر صالح أ.د.م/ أمل عبدالفتاح شمس

أستاذ علم الاجتماع أستاذ علم الاجتماع المساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ منى حسني زيادة

مدرس علم الاجتماع
كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ

حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

سورة الرعد: ﴿١١﴾



كلية التربية
قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

صفحة العنوان

نمط الحياة لقاطني الإسكان الاجتماعي ومدى تغيره (دراسة تطبيقية على حيي الأسمرات بالمقطم)

اسم الطالب: ثناء حسن علي حسن

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب تخصص علم اجتماع

القسم التابع له: الفلسفة والاجتماع

اسم الكلية: كلية التربية

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج:

سنة المنح:



كلية التربية
قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: ثناء حسن علي حسن

عنوان الرسالة: نمط الحياة لقاطني الإسكان الاجتماعي ومدى تغيره "دراسة تطبيقية على حي الأسمرات بالمقطم"

اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب تخصص علم اجتماع

لجنة الإشراف:

أ.د/ سامية خضر صالح

أستاذ علم الاجتماع

كلية التربية – جامعة عين شمس

أستاذ علم الاجتماع المساعد

كلية التربية – جامعة عين شمس

مدرس علم الاجتماع

كلية التربية – جامعة عين شمس

أ.د.م/ أمل عبدالفتاح شمس

د/ منى حسني زيادة

وتكونت لجنة المناقشة والحكم على الرسالة من السادة الأساتذة:

أ.د/ سامية خضر صالح

أستاذ علم الاجتماع

كلية التربية – جامعة عين شمس (رئيساً ومشرفاً)

أ.د / أحمد عبد الله زايد

أستاذ علم الاجتماع

كلية الآداب – جامعة القاهرة (مناقشاً)

أ.د / محب كامل الرافعي

أستاذ التربية العلمية والبيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس (مناقشاً)

أ.د.م/ أمل عبدالفتاح شمس

أستاذ علم الاجتماع المساعد

كلية التربية – جامعة عين شمس (مشرفاً)

تاريخ التسجيل: / / ٢٠٢٢م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢٢م

موافقة مجلس الجامعة

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، إن الشكر والحمد واجباً لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه على جزيل نعمه وموفور عطائه.

اتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أستاذتي العالمة الجليلة الأستاذة الدكتورة/ سامية خضر صالح والتي كانت نعم المعلمة والمربية وكانت لها أيادي بيضاء- كعاداتها النبيلة- على الباحثة وكان لبصماتها المتميزة وسعة صدرها عظيم الأثر على الباحثة ولولا رعايتها وتوجيهاتها ماتم انجاز هذه البحث.

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ المساعد الدكتورة/ أمل عبدالفتاح شمس التي كانت نعم العون والسند ومابخلت بأي نصيحة أو وقت أو جهد على المستوى العلمي والمعنوي فلها مني كل الشكر والاحترام، وكذلك الدكتورة/ منى حسني زيادة مدرس علم الاجتماع بالقسم التي كانت بمثابة الأخت والناصح الأمين ووجدتها نعم العون خلال مشوار الرسالة، ولا يسعني إلا أن أسجل شكري وتقديري وامتناني إلى المناقشين الجليلين:

الأستاذ الدكتور/ أحمد زايد "أستاذ علم الاجتماع وعميد كلية الآداب الأسبق - جامعة القاهرة"

والأستاذ الدكتور/ محب الرفاعي "أستاذ التربية العلمية والبيئية بكلية الدراسات العليا والبحوث البيئية بجامعة عين شمس وزير التربية والتعليم الأسبق". لقبولهما تشريفي بمناقشة رسالتي مما يُعد وساماً على صدري.

والشكر موصول لكل الأساتذة بقسم الفلسفة والاجتماع وكل الزميلات العزيزات بالقسم اللاتي كن بالفعل يمثلن لي عائلة ثانية تتميز بالدفء الأسري والحب الاحترام.

وأخيراً وليس آخراً شكراً كبيراً لعائلتي التي تضم أسرتي وصديقاتي وأصدقائي وأخوتي الذين كانوا عوناً وسنداً ولولا حبهم ودعواتهم ما تمكنت من إنجاز هذا العمل.

كما أتوجه بالشكر إلى كل من قدم لي نصحاً وإرشاداً وأسأل الله أن يهديني سواء السبيل فهو نعم المولى ونعم النصير.

مستخلص البحث

هذه رسالة مقدمة من الباحثة/ ثناء حسن علي حسن للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب، قسم الفلسفة والاجتماع- كلية التربية- جامعة عين شمس.

تحت عنوان: "نمط الحياة لقاطني الإسكان الاجتماعي ومدى تغيره" - دراسة تطبيقية على حي الأسمرات بالمقطم.

الهدف الرئيسي: تحليل أثر التغير الذي أحدثه الاسكان الاجتماعي على نمط حياة ساكنيه المتنقلين من المناطق العشوائية.

يندرج البحث الحالي تحت إطار الدراسات الوصفية التحليلية، حيث يقدم وصفاً للحياة التي يعيشها سكان العشوائيات الذين تم نقلهم إلى حي الأسمرات.

وقد توصل البحث إلى عدد من النتائج من أهمها:

١. التغير الذي أحدثه الاسكان الاجتماعي في حياة قاطنيه تغييراً طفيفاً وظاهرياً لأنه اعتمد على شكل المباني والتصميم العمراني للحي ولم يهتم بتأهيل الأهالي ورفع الوعي المجتمعي لديهم.

٢. تعتبر التكاليف المادية التي أصبح يتحملها الأهالي من أهم الصعوبات التي تعوق فكرة نقل العشوائيات إلى مساكن الاسكان الاجتماعي.

٣. إن نقل الأهالي من مساكنهم إلى حي الأسمرات كان محاولة لتحسين نمط حياتهم بهدف خلق أجيال جديدة تتمتع بحياة كريمة ولكن في الوقت نفسه أدى إلى شعور بعض الأهالي بكثير من الإحباط نتيجة شعورهم بالحنين إلى مساكنهم القديم.

٤. عدم توافر فرص عمل مناسبة للأهالي مما يضطرهم للخروج خارج الحي بحثاً عن العمل.

٥. أظهر البحث أن نقل مناطق عشوائية كثيرة إلى الحي وتوزيع السكان بصورة هم غير راضين عنها أدى إلى حدوث عدم تجانس بين الجيران

وانتشار المشاجرات بين الفئات المنحرفة من كل منطقة سعيا لفرض السيطرة.

٦. الجمع بين جميع السكان من كافة المناطق العشوائية إلى جانب بعض المناطق الشعبية أنتج فجوة سلوكية كبيرة وعدم قدرة على التعايش.

وفي ضوء النتائج أوصت الباحثة بما يلي:

١. ضرورة تقديم دعم اجتماعي ونفسي للأهالي باعتبارهم فئة داخل المجتمع وشريحة كبيرة من السكان لا يجب إهمالها أو إغفال دورها سواء كان سلبي أو ايجابي.

٢. تجويد الخدمات المعنوية والثقافية والتوعوية لأن العقول لن تتغير بسهولة لكنها إن تغيرت سيتغير معها كل شيء بشكل أفضل وأسرع وأقل تكلفة.

٣. الاستماع لشكاوى الأهالي والرقابة والمتابعة على الخدمات المقدمة داخل الحي ليكونوا هم الأداة المحافظة على جودة الخدمات المقدمة.

٤. الربط بين الخدمات المادية المقدمة وبين المشاركة في الندوات التثقيفية ولقاءات رفع الوعي المجتمعي .

٥. العمل على استثمار سكان حي الأسمرات والاسراع في تنفيذ برامج إعادة تأهيل سلوكي لهم قبل أن يقوموا هم بتحويل الحي لمنطقة عشوائية جديدة.

٦. تفعيل دور الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني لمساعدة الدولة في برامج التوعية وتعديل السلوك للأهالي.

٧. إجراء الدراسات الاجتماعية قبل وبعد نقل قاطني العشوائيات إلى مجتمعاتهم الجديدة والاستعانة بالمتخصصين في هذا المجال من أجل إنارة الطريق أمام الجهات الرسمية المنوطة بوضع الخطط المستقبلية.

٨. من الضروري وجود خطة إعلامية شاملة ومستمرة للترويج للمشروعات القومية وخلق جو من المساندة الجماهيرية لهذه المشروعات.

الكلمات المفتاحية: نمط الحياة - الاسكان الاجتماعي - التغير - حي الأسمرات.

Abstract

This Research is submitted by: Thnaa Hassan Ali Hassan

For PhD degree, for Preparing Teacher in literature - Major of Sociology Entitled **“Lifestyle of Social Housing's and Residents extent of change “Applied Research on Al Asmarat District in Mokattam**

The current Research is based on a main objective: Analysis of the impact of social housing change on the lifestyle of residents living in slums.

The current Research falls under the framework of analytical descriptive studies, as it provides a description of the lives of slum dwellers who were transferred to the Asmarat District.

Research Results, the most important as follows:

1. The change brought about by social housing in the lives of its residents is a slight and ostensible change because it relied on the shape of the buildings and the urban design of the District without taking into account the need to rehabilitate the people and raise the societal awareness of the slum dwellers that move to the District.
2. One of the most important difficulties that impede the idea of transferring slums to social housing is the material costs that the people bear in return for obtaining services.
3. Moving the people from their homes to the Asmarat District was an attempt to improve their lifestyle in order to create new generations that would enjoy a decent life, but at the same time it led to some people feeling a lot of frustration as a result of their nostalgia for their previous home.
4. a big problem arises for the people who do not find suitable job opportunities and are forced to go outside the District in Research of work.
5. The Research showed that transfer of many slum areas to the District and distributing the population in a way that they are not satisfied with led to the occurrence of Heterogeneity between neighbors led to the spread of quarrels between deviant groups from each region seeking to impose control.

6. The combination of all residents from all slum areas along with some popular areas produced a large behavioral gap and an inability to coexist among individuals coming from non-random areas.

The Highlight Results, Researcher Recommended:

1. The necessity of providing psychological and social support to the people, as they are a group within the community and a large segment of the population that should not be neglected or neglected their role, whether it is negative or positive.
2. Raise quality moral, cultural and awareness services, because minds will not change easily, but if they change, everything will change with it better, faster, and less costly.
3. Monitoring and following up on the services provided within the neighborhood and listening to the complaints of the people, so that they are the tool for maintaining the quality of the services provided.
4. The link between the provided material services and with participation in cultural seminars and meetings to raise community awareness.
5. Work on investing this category (the residents of the Asmarat District) and speeding up the implementation of behavioral rehabilitation programs for them before they spread their own slum culture and transform the District into a new slum area.
6. Activating the role of NGOs and civil society institutions to assist the state in awareness programs and behavior modification for the people.
7. Conducting social studies before and after the transfer of slum dwellers to their new communities and seeking the assistance of specialists in this field in order to light the way for the official authorities entrusted with developing future plans.
8. Existence of a comprehensive and continuous media plan to promote national projects and create an atmosphere of public support for these projects.

Key words: Life style - Social housing - Change - Al-Asmarat District.

أولاً: فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٢٨-١	الفصل الأول الإطار النظري للبحث
٤-٢	تمهيد.
٤	أولاً: موضوع البحث.
٦-٥	ثانياً: المشكلة البحثية.
٦	ثالثاً: أهمية البحث.
٧	رابعاً: أهداف البحث.
٨	خامساً: أسئلة البحث.
١٦-٨	سادساً: مناهج البحث وأدواته.
١٧-١٦	سابعاً: مجالات البحث.
١٨-١٧	ثامناً: عينة البحث.
٢٨-١٩	تاسعاً: مفاهيم البحث.
٥٥-٢٩	الفصل الثاني الدراسات السابقة
٣٠	تمهيد.
٣٦-٣١	أولاً: دراسات تناولت الاسكان الاجتماعي كأحد أشكال التنمية الاجتماعية.
٤٢-٣٦	ثانياً: دراسات تناولت نمط الحياة.
٤٦-٤٣	ثالثاً: دراسات تناولت التغير الاجتماعي.
٥٤-٤٧	رابعاً: دراسات تناولت حياة السكان بعد الانتقال لمسكن بديل.
٥٥-٥٤	التعقيب.

الصفحة	الموضوع
٩٠-٥٦	الفصل الثالث المدخل النظرية للبحث
٥٨-٥٧	تمهيد.
٦٣-٥٨	أولاً: التغير والتكيف في النظرية الاجتماعية.
٨٦-٦٤	ثانياً: نظرية رأس المال الاجتماعي.
٩٠-٨٦	ثالثاً: نظرية البنية والفعل الاجتماعي.
٩٠	التعقيب.
١٠٧-٩١	الفصل الرابع سياسات الإسكان الاجتماعي
٩٣-٩٢	تمهيد.
٩٨-٩٤	أولاً: تاريخ سياسات الإسكان الاجتماعي.
١٠١-٩٩	ثانياً: المشكلات التي يعالجها الإسكان الاجتماعي.
١٠٣-١٠١	ثالثاً: أهم المشكلات التي يعاني منها حي الأسمرات.
١٠٧-١٠٣	رابعاً: مشكلات التنفيذ وتجاوزات التسليم.
١٠٧	التعقيب.
١٥٩-١٠٨	الفصل الخامس الاجراءات المنهجية
١١٠-١٠٩	تمهيد.
١١١	أولاً: صعوبات البحث.
١١١	ثانياً: مجتمع البحث.
١١٣-١١١	ثالثاً: الخصائص الأساسية لحي الأسمرات.
١١٦-١١٤	رابعاً: مشكلات الأهالي في حي الأسمرات.
١٥٩-١١٧	خامساً: نتائج البحث الميداني.

الصفحة	الموضوع
١٧٦-١٦٠	الفصل السادس مناقشة النتائج في ضوء أهداف البحث والدراسات السابقة والمداخل النظرية
١٦٢-١٦١	تمهيد.
١٦٤-١٦٢	أولاً: النتائج في ضوء أهداف البحث.
١٦٧-١٦٥	ثانياً: النتائج في ضوء الدراسات السابقة.
١٦٩-١٦٧	ثالثاً: النتائج في ضوء المداخل النظرية.
١٧٦-١٦٩	رابعاً: التوصيات والمقترحات.
١٩١-١٧٧	المراجع
١٨٦-١٧٨	أولاً: المراجع العربية.
١٨٩-١٨٦	ثانياً: المراجع الأجنبية.
١٩١-١٨٩	ثالثاً: المواقع الالكترونية.
	الملخص
٢٣٧-٢٣٣	أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية.
2-6	ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.

ثانياً: فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
١١٧	توزيع أفراد العينة من حيث السن.	١
١١٧	توزيع أفراد العينة من حيث الجنس.	٢
١١٨	توزيع أفراد العينة من حيث الحالة الاجتماعية.	٣
١١٨	توزيع أفراد العينة من حيث الحالة التعليمية.	٤
١١٩	توزيع أفراد العينة من حيث الحالة المهنية.	٥
١١٩	توزيع أفراد العينة من حيث الدخل الشهري.	٦
١٢٠	توزيع أفراد العينة من حيث العنوان داخل حي الأسمرات.	٧
١٢٠	توزيع أفراد العينة من حيث المناطق القادمون.ات منها.	٨
١٢١	توزيع أفراد العينة من حيث مدة الإقامة في السكن القديم.	٩
١٢١	توزيع أفراد العينة من حيث عدد أفراد الأسرة.	١٠
١٢٢	توزيع أفراد العينة من حيث عدد أفراد الأسرة.	١١
١٢٢	توزيع أفراد العينة تبعاً لوجود حمام منفصل أم لا؟.	١٢
١٢٣	توزيع أفراد العينة تبعاً لاتصال المسكن بشبكة الصرف الصحي.	١٣
١٢٣	توزيع أفراد العينة تبعاً لاتصال المسكن بشبكة الكهرباء.	١٤
١٢٤	توزيع أفراد العينة تبعاً لعدد الأسرة التي كانت متاحة لدى الأسرة.	١٥
١٢٤	توزيع أفراد العينة تبعاً لعدد الأغذية التي كانت متاحة لدى الأسرة.	١٦
١٢٥	توزيع أفراد العينة تبعاً لمدى إتاحة الأجهزة المنزلية.	١٧
١٢٥	توزيع أفراد العينة تبعاً لإيجار السكن.	١٨
١٢٦	توزيع أفراد العينة تبعاً لقيمة استهلاك المياه.	١٩
١٢٦	توزيع أفراد العينة تبعاً لقيمة استهلاك الكهرباء.	٢٠
١٢٧	توزيع أفراد العينة تبعاً لتوافر الخدمات التعليمية.	٢١

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
١٢٧	توزيع أفراد العينة تبعاً لنوع المدرسة الثانوية الفنية.	٢٢
١٢٨	توزيع أفراد العينة تبعاً لتوافر الخدمات الصحية.	٢٣
١٢٨	توزيع أفراد العينة تبعاً لتوافر الخدمات الدينية والاجتماعية.	٢٤
١٢٩	توزيع أفراد العينة تبعاً لتوافر الأماكن الترفيهية والثقافية.	٢٥
١٢٩	توزيع أفراد العينة تبعاً لتوافر الخدمات الأمنية.	٢٦
١٣٠	توزيع أفراد العينة تبعاً لشكل العلاقة مع الجيران.	٢٧
١٣٠	توزيع أفراد العينة تبعاً لدرجة العلاقة مع الجيران.	٢٨
١٣١	توزيع أفراد العينة تبعاً صلة قرابة مع الجيران.	٢٩
١٣١	توزيع أفراد العينة من حيث مدة الإقامة في السكن الحالي.	٣٠
١٣٣	توزيع أفراد العينة تبعاً لقيمة استهلاك المياه والصرف الصحي.	٣١
١٣٣	توزيع أفراد العينة تبعاً لقيمة استهلاك الكهرباء.	٣٢
١٣٤	توزيع أفراد العينة تبعاً لقيمة استهلاك الغاز الطبيعي.	٣٣
١٣٦	توزيع أفراد العينة تبعاً لشكل العلاقة مع الجيران.	٣٤
١٣٦	توزيع أفراد العينة تبعاً لدرجة العلاقة مع الجيران.	٣٥
١٣٧	توزيع أفراد العينة تبعاً صلة قرابة مع الجيران.	٣٦
١٣٧	توزيع أفراد العينة تبعاً لتفضيل السكن.	٣٧
١٣٩	توزيع أفراد العينة تبعاً لدرجة الحنين للسكن القديم.	٣٨
١٣٩	توزيع أفراد العينة تبعاً للرجعة في العودة للسكن القديم.	٣٩
١٤٠	توزيع أفراد العينة تبعاً للاستقرار في السكن الحالي.	٤٠
١٤١	توزيع أفراد العينة تبعاً للشعور بالأمان في السكن الحالي.	٤١
١٤٢	توزيع أفراد العينة تبعاً لتلبية المسكن الحالي لاحتياجات السكان.	٤٢
١٤٣	توزيع أفراد العينة تبعاً للرجعة في الاستمرار في السكن الحالي.	٤٣
١٤٤	توزيع أفراد العينة تبعاً للرجعة في العودة للسكن القديم.	٤٤