



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





قسم الدراسات النفسية للأطفال

الصمود النفسي لدى المراهقين مبتوري الأطراف (العلوية والسفلى) (دراسة مقارنة)

دراسة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة (قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

إلهام مرشد سيف محمد

إشراف

أ.د/ محمد رزق البحيري

أستاذ علم النفس
وكيل كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د/ فائزة يوسف عبد المجيد

أستاذ علم النفس (المتفرغ)
عميد كلية الدراسات العليا للطفولة (الأسبق)
جامعة عين شمس

٢٠٢٢ - ١٤٤٣ هـ



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : الصمود النفسي لدى المراهقين مبتوري الأطراف (العلوية والسفلى) "دراسة مقارنة".

اسم الطالبة : إلهام مرشد سيف محمد

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : إلهام مرشد سيف محمد

عنوان الرسالة : الصمود النفسي لدى المراهقين مبتوري الأطراف (العلوية والسفلى) "دراسة مقارنة".

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

لجنة المناقشة والحكم:

١- أ.د/ فايزة يوسف عبد المجيد

أستاذ علم النفس (المتفرغ) - عميد كلية الدراسات العليا للطفولة (الأسبق)
جامعة عين شمس

٢- أ.د/ محمد إبراهيم عبد الحميد

أستاذ التربية الخاصة - عميد كلية التربية النوعية
جامعة بنها

٣- أ.م.د/ هدى جمال محمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي المساعد ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢٠م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٠م

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: إلهام مرشد سيف محمد

عنوان الرسالة: الصمود النفسي لدى المراهقين مبتوري الأطراف (العلوية والسفلى) "دراسة مقارنة".

رسالة دكتوراه - قسم الدراسات النفسية للأطفال (رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، ٢٠٢٢م.

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن درجة الصمود النفسي لدى المراهقين الذكور مبتوري الأطراف (العلوية والسفلى) ومقارنته بالإناث مبتوري الأطراف (العلوية والسفلى)، وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠) من المراهقين مبتوري الأطراف الموجودين في مراكز الأطراف الصناعية تراوحت أعمارهم بين (١٦-١٨) سنة، مقسمين على مجموعتين (٥٠) ذكور و(٥٠) إناث، من محافظة تعز الجمهورية اليمنية، طبق عليهم مقاييس الصمود النفسي للمراهقين (إعداد: الباحثة)، المقياس الاجتماعي (إعداد: الباحثة) استبانة بتر الأطراف (إعداد: الباحثة)، واختبار جامعة أسيوط للذكاء غير اللفظي (إعداد: طه المستكاوي، ٢٠٠٠)، وأشارت نتائج الدراسة إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المراهقين مبتوري الأذرع ومبتوري الساقين على مقياس الصمود النفسي، وتوجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المراهقين الذكور مبتوري الأطراف والإناث مبتورات الأطراف على مقياس الصمود النفسي في اتجاه المراهقين الذكور مبتوري الأطراف، وتوجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المراهقين الذكور مبتوري الأذرع والإناث مبتورات الأذرع على مقياس الصمود النفسي في اتجاه المراهقين الذكور مبتوري الأذرع، وتوجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المراهقين الذكور مبتوري الأذرع، وتوجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المراهقين الذكور مبتوري الساقين والإناث مبتورات الساقين على مقياس الصمود النفسي في اتجاه المراهقين الذكور مبتوري الساقين، ولا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المستوى الاجتماعي التعليمي (منخفض - متوسط - مرتفع) لأفراد العينة مبتوري الأطراف على مقياس الصمود النفسي للمراهقين.

الكلمات المفتاحية: الصمود النفسي لدى المراهقين - بتر الأطراف.

Abstract

Student's Name: Elham Murshid Saif Mohamad

Study Title: Psychological Resilience in Upper And Lower Amputated Extremities Adolescents (A Comparative Study).

Study Institution: Ain Shams University, Faculty of Graduate Studies for Childhood, Department of Psychological Studies on Children, 2022.

This study aims at unveiling level of psychological resilience of (upper and lower) amputated extremities males as compared with (upper and lower) amputated extremities females. It consisted of (100) amputated extremities adolescents in centers of artificial extremities aging between (16-18) years divided into two groups (50) males and (50) females from Taiz governorate, Republic of Yemen. The researcher made use of the following tools to achieve study objectives: Scale of psychological resilience for adolescents (prepared by the researcher). Questionnaire of adolescents extremities amputation (prepared by the researcher). Social - educational level form of adolescences (prepared by the researcher). Study Results: There are no statistical significant differences between average degrees of two arms amputated adolescents and two legs amputated adolescents on psychological resilience scale. There are statistically significant differences between average degrees of amputated extremities male adolescents and amputated extremities female adolescents on psychological resilience scale towards amputated extremities male adolescents. There are statistically significant differences

between average degrees of the two arms amputated male adolescents and the two arms amputated females on psychological resilience scale towards the two arms amputated male adolescents. There are statistically significant differences between average degrees of the two legs amputated male adolescents and the two legs amputated female adolescents on psychological resilience scale towards the two legs amputated male adolescents. There are no statistically significant differences between average degrees of social and educational level (low - medium - high) of the two arms amputated sample subjects and the two legs amputated sample adolescents on psychological resilience.

Keywords: Amputation - Psychological resilience.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين القائل في محكم التنزيل ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ (سورة إبراهيم، الآية: ٧)، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين محمد صلي الله عليه وسلم القائل (لا يشكر الله من لا يشكر الناس) رواه أحمد.

أتقدم بأسمى معاني الشكر والعرفان بالجميل لكل من تعلمت على أيديهم وكل من مد لي يد العون لإتمام هذا العمل الذي قدر الله له الظهور بعد رحلة شاقة وطويلة ولولا هذا العون لما تم هذا البحث.

وأخص بشكري أستاذتي ومعلمتي ومشرفتي الفاضلة ولا أبالغ أن قلت أُمِّي الحبيبة أ.د/ فايزه يوسف عبدالمجيد والتي شرفت بأن أشرفت علي؛ فقدمت لي النصيح والإرشاد والخبرة العلمية الواسعة، وعلى ما بذلته من أجلي من وقت وجهد ومتابعة، كل ذلك مغلف بغلاف رقيق من دَمَائَةِ الخُلُق ورقة التعامل وسعة الصدر ولطف التوجيه، فالفقد كان لها الأثر الكبير في إتمام هذا البحث فلها كل الشكر والحب والتقدير، جعل الله علمها في ميزان حسناتها وجزاها الله خير الجزاء.

كما يسعدني أن أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور/ محمد رزق البحيري الذي منحني من وقته الكثير في توجيهاته لي ونصائحه مما كان لها الأثر الفعال في إخراج هذا العمل بهذه الصورة.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لعضوي لجنة مناقشة الرسالة أ.د/ محمد إبراهيم عبد الحميد، أ.م.د/ هدى جمال محمد لتفضلهما بقبول مناقشة رسالتي ولجهودهما في مراجعة الرسالة وتدقيقها، ومنحي جزءاً من وقتها الثمين في سبيل إرشادي وتصويب أخطائي فجزاها الله خير الجزاء.

كما أتقدم بأصدق المشاعر وأرق الكلمات لتؤم روعي د/ أنجيلا أمير الوائلي على مساندتها لي الدائمة.

وكل الشكر والاحترام والتقدير لدكتور/ محمد حسن عبدالرحمن مستشار مجلس الوزراء للشؤون الإنسانية في اليمن على كل ما بذله معي من اذلل لصعوبات التي واجهتني طوال فترة تواجدي في جمهورية مصر العربية.

وأخص بالشكر مدير مركز الأطراف الصناعية في محافظة تعز في الجمهورية اليمنية الدكتور منصور الوازعي على تعاونهم معي وتمكينني من اخذ العينة من الأطفال المصابين بالبتر جراء الحرب ومساعدتهم لي دون تردد.

ولن أنسى صديقتي الغالية الدكتورة/ ليلي فشكرًا لها على كل شيء.

وختامًا ... أدعو الله أن يتقبل عملي هذا خالصًا لوجهه الكريم، فأن كنت قد وفقت في عملي فهذا من فضل الله، وإن كنت قد قصرت فهذا من نفسي ... فالكمال لله وحده.

الباحثة

أولاً- قائمة الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الافتتاحية.	أ - ز
أولاً- قائمة الموضوعات.	ح
ثانياً- قائمة الجداول.	ك
ثالثاً- قائمة الأشكال.	م
رابعاً- قائمة الملاحق.	ن
الفصل الأول	١١-٢
موضوع الدراسة وأهميتها	
مقدمة.	٢
أولاً- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.	٥
ثانياً- هدف الدراسة.	٧
ثالثاً- أهمية الدراسة.	٨
رابعاً- مفاهيم الدراسة.	٩
خامساً- إجراءات الدراسة.	١٠
الفصل الثاني	٣٣-١٣
الإطار النظري للدراسة والمفاهيم الأساسية	
المبحث الأول: الصمود النفسي	٢٥-١٣
أولاً- مفهوم الصمود النفسي.	١٣
ثانياً- سمات وخصائص الصمود النفسي.	١٤
ثالثاً- الصمود النفسي لدى البالغين.	١٦
رابعاً- تعامل المراهقين مرتفعي الصمود النفسي مع الأخطاء	١٧
خامساً- الصمود النفسي وعلاقته بالمفاهيم الأخرى.	١٨

رقم الصفحة	الموضوع
٢٠	سادساً- إرشادات طلبات الصمود النفسي.
٢١	سابعاً- مكونات الصمود النفسي.
٢٢	ثامناً- النظريات المفسرة للصمود النفسي.
٣٣-٢٥	المبحث الثاني: بتر الأطراف
٢٥	تمهيد.
٢٦	أولاً- مفهوم بتر الأطراف.
٢٦	ثانياً- أنواع البتر.
٢٧	ثالثاً- أسباب بتر الأطراف.
٢٨	رابعاً- المشكلات النفسية التي تترتب على البتر.
٣٠	خامساً- العوامل المؤثرة على الصمود والتوافق النفسي والاجتماعي لدى المبتورين.
٤٧-٣٥	الفصل الثالث دراسات سابقة
٣٥	تمهيد.
٣٥	أولاً- دراسات سابقة تناولت الصمود النفسي لدى المراهقين مبتوري الأطراف العلوية والسفلى.
٤٥	ثانياً- تعقيب عام على الدراسات السابقة من حيث النتائج.
٤٦	ثالثاً- أهم ما تتميز به الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة.
٤٦	رابعاً- فروض الدراسة.
٦٩-٤٩	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
٤٩	تمهيد.
٤٩	أولاً- منهج الدراسة.

الموضوع	رقم الصفحة
ثانيًا- مجتمع الدراسة.	٤٩
ثالثًا- عينة الدراسة.	٤٩
رابعًا- أدوات الدراسة.	٥١
خامسًا- إجراءات تطبيق أدوات الدراسة.	٦٧
سادسًا- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.	٦٨
الفصل الخامس	٩٣-٧١
نتائج الدراسة (تفسيرها ومناقشتها)	
تمهيد.	٧١
أولاً- نتائج الفرض الأول (تفسيرها ومناقشتها).	٧١
ثانيًا- نتائج الفرض الثاني (تفسيرها ومناقشتها).	٧٤
ثالثًا- نتائج الفرض الثالث (تفسيرها ومناقشتها).	٧٧
رابعًا- نتائج الفرض الرابع (تفسيرها ومناقشتها).	٨٠
خامسًا- نتائج الفرض الخامس (تفسيرها ومناقشتها).	٨٣
سادسًا- نتائج الفرض السادس (تفسيرها ومناقشتها).	٨٧
سابعًا- التوصيات التطبيقية.	٩٢
ثامنًا- البحوث المقترحة.	٩٣
مراجع الدراسة	١٠٩-٩٥
أولاً- المراجع العربية.	٩٥
ثانيًا- المراجع الأجنبية.	٩٩
ملخص الدراسة باللغة العربية.	١١٨-١١٣
ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.	1 - 6

ثانياً- قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥١	توزيع أفراد عينة الدراسة حسب البيانات الشخصية.	١
٥٣	كيفية تقدير درجات استمارة المستوى الاجتماعي/الاقتصادي للأسرة.	٢
٥٦	نسب المحكمين المتفقين على عبارات مقياس الصمود النفسي.	٣
٥٧	العبارات المحذوفة بناء على ملاحظات الخبراء.	٤
٥٨	العبارات المعدلة بناء على ملاحظات الخبراء.	٥
٦٠	الاتساق الداخلي بين أبعاد مقياس الصمود النفسي والدرجة الكلية للمقياس لدى المراهقين (ن = ١٥٠).	٦
٦١	الاتساق الداخلي بين أبعاد مقياس الصمود النفسي والدرجة الكلية للمقياس لدى المراهقين (ن = ١٥٠).	٧
٦٢	قيم معامل ألفا لمقياس الصمود النفسي لدى المراهقين (ن=١٥٠).	٨
٦٣	ثبات مقياس الصمود النفسي لدى المراهقين عن طريق إعادة تطبيق المقياس.	٩
٦٥	تشبعات المفردات على العوامل لمقياس الصمود النفسي لدى المراهقين (ن=١٥٠).	١٠
٧١	دلالة الفروق بين متوسطات درجات المراهقين مبتوري الأذرع ومبتوري الساقين على مقياس الصمود النفسي.	١١

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٤	دلالة الفروق بين متوسطات درجات المراهقين الذكور والإناث مبتوري الأطراف على مقياس الصمود النفسي.	١٢
٧٧	دلالة الفروق بين متوسطات رتب المراهقين الذكور مبتورين الأذرع والإناث مبتورات الأذرع على مقياس الصمود النفسي.	١٣
٨٠	دلالة الفروق بين متوسطات درجات المراهقين الذكور مبتوري الساقين والإناث مبتورات الساقين على مقياس الصمود النفسي.	١٤
٨٤	نتائج تحليل التباين الأحادي بين متوسطات درجات المستوى الاجتماعي (منخفض - متوسط - مرتفع) لأفراد العينة مبتوري الأذرع ومبتوري الساقين على مقياس الصمود النفسي (ن=١٠٠).	١٥
٨٥	نتائج اختبار "شيفيه" لتحديد اتجاه الفروق بين متوسطات درجات المستوى الاقتصادي الاجتماعي (منخفض - متوسط - مرتفع) في مقياس الصمود النفسي.	١٦
٨٨	نتائج تحليل التباين الأحادي بين متوسطات درجات المستوى التعليمي (أمي - يقرأ ويكتب - ثانوية) لأفراد العينة مبتوري الأذرع ومبتوري الساقين على مقياس الصمود النفسي (ن=١٠٠).	١٧
٨٩	نتائج اختبار "شيفيه" لتحديد اتجاه الفروق بين متوسطات درجات المستوى التعليمي (أمي - يقرأ ويكتب - ثانوية) في مقياس الصمود النفسي.	١٨

ثالثاً - قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	الصمود النفسي وعلاقته بالمفاهيم الأخرى.	١٨
٢	متوسطات درجات المراهقين مبتوري الأذرع ومبتوري الساقيين على مقياس الصمود النفسي.	٧٢
٣	متوسطات درجات المراهقين الذكور والإناث مبتوري الأطراف على مقياس الصمود النفسي.	٧٥
٤	متوسطات درجات المراهقين الذكور مبتوري الأذرع والإناث مبتورات الأذرع على مقياس الصمود النفسي.	٧٨
٥	متوسطات درجات المراهقين الذكور مبتوري الساقيين والإناث مبتورات الساقيين على مقياس الصمود النفسي.	٨١