



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

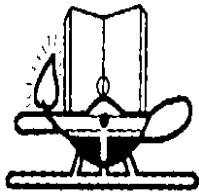
تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتقنيات المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





كلية الآداب



جامعة عين شمس

قسم اللغة العربية وأدابها

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير

عنوان

الفكر الديني اليهودي القبالي من خلال جريدة "حِبْلَةٌ لِّعْمٌ - قَبَالَةٌ لَّاعْمٌ"

"دراسة تحليلية تأصيلية"

إعداد

الباحثة / إيمان محسن سيد بكر سلطان

المعيدة بالقسم

إشراف

د / هويدا عبد الحميد

أ.د / حنان كامل متولي

مدرس الفكر الصهيوني
قسم اللغة العربية وأدابها - كلية الآداب
جامعة عين شمس

أستاذ الفكر الديني اليهودي ورئيس قسم
اللغة العربية وأدابها - كلية الآداب
جامعة عين شمس



كلية معتمدة

جامعة عين شمس

قسم اللغة العربية وآدابها

الفكر الديني اليهودي القبالي من خلال جريدة "حبلا لعزم - قبلاه لاعم"

"دراسة تحليلية تأصيلية"

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

إعداد

إيهان محسن سيد بكر سلطان

المعيدة بالقسم

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها

لجنة المناقشة والحكم:

أ.د / محمد علي حسن الهواري مناقشاً ورئيساً

أستاذ الفكر الديني اليهودي ومقارنة الأديان بكلية الآداب - جامعة عين شمس
أ.د / سعيد عطية مطاوع مناقشاً وعضوًا

أستاذ الدراسات اليهودية وتاريخ الأديان بكلية اللغات والترجمة - جامعة الأزهر
أ.د / حنان كامل متولي مشرفاً

أستاذ الفكر الديني اليهودي بكلية الآداب - جامعة عين شمس

شكر وتقدير

بادئ ذي بدء، أتقدم بالشكر إلى من لم يتخلى عنِّي أبداً حيثُ يسَّرَ لي أمرِي وأتَمَّ علىَ فضله في إنجاز هذا العمل، فهو الله المنعم والمتفضل قبل كل شيء، أشكره أن أثارَ لي درب المعرفة والعلم، فله الحمد حمداً يليق بجلاله وعظمته، وأنووجه إليك ربَّ أن تجعل هذه الدراسة خالصة لوجهك الكريم، واجعلها يا رب خدمة للإنسانية.

ويسعدني ويشرفني في المقام الأول أن أنووجه بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى أستاذتي العزيزة الأستاذة الدكتورة / حنان كامل متولى، فهي اسم على مسمى، مثال حقيقي للحنان الكامل والعطاء والمحبة، أشكرُها على مساندي ودعمي، ومشاركتي في كل خطوةٍ تتعلق بإتمام هذه الرسالة، فلم تخل علىَ بأي جهدٍ أو مشورةٍ، وأشكر لها حرصها على إتمامي هذه الرسالة، وأتمنى أن أكون دائماً عند حسن ظنها بي.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للدكتورة / هودا عبد الحميد على مساندتها ودعمها الدائمين لي، فقد كنت أستمد من تشجيعها الداعوب الصبر والقوة.

كما أتقدم بشكري الجزيل إلى أستاذِي المؤقرِين في لجنة المناقشة، الأستاذ الدكتور / محمد علي حسن الهواري، وكذلك الأستاذ الدكتور / سعيد عطيه مطاوع؛ لتفضلاهما علىَ بقبولِ مناقشة الرسالة، ووضع بصماتهما العلمية والأكاديمية عليها، فلهمَا مني كل الثناء والتقدير.

مهما كتبتُ أنا ملي فلن أُوقِّي حقَّ شركك، إلى النسمة المباركة والحضن الدافئ، إلى معنى الحب والحنان، لولا دعاؤك لم يبارك الله خطواتي يا أمي فقد تحملت عنِّي كل عسيرٍ، وكنت مصدرًا لكل جميل في حياتي، إنني مدينة لك بكل ما وصلتُ إليه.

أبي الحبيب، رحمك الله، كنت أتمنى أن تشهد معي هذه اللحظات التي لم أكن لأصل إليها لولا عرقُ جبينك، أرجو أن تشعر، وأنت في مثواك الأخير، بما وصلتُ إليه الآن، أسأل الله تعالى أن يرحمك رحمة واسعةً، ويدخلك فسيح جناته.

كل التقدير والحب والامتنان لجميع أفراد أسرتي لوقفتهم إلى جانبي وبثِّ روح الإصرار والعزمية داخلِي؛ لإتمام هذا العمل، فهم أصحاب الفضل علىَّ، وسندِي بعد المولى عز وجل.

ولكل من أسدى لي نصَّاً، أو شدَّ من أزري، ورفع من همي، وأنووجه إلى هؤلاء بعظيم شكري، وامتناني، وعرفاني بالجميل، فلهم في النفس منزلة وإن لم يسعف المقام لذكرِهم، فهم أهل للفضل والخير والشكر.

وأخيراً وليس آخرًا، أتقدم أيضًا بجزيل الشكر للسادة الحضور؛ من أساتذة وزملاء وأصدقاء، وأتمنى لهم جميعاً التوفيق.

وفي النهاية، طبيعة أي عمل بشري لا يخلو من نقصان، فإن كان هناك من نقصان فمني ومن الشيطان، وإن كان فيه تمام وكمال فمن الله وحده.

الباحثة

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥-١	المقدمة
١٦-٦	التمهيد
١٧٦ - ١٧	الباب الأول: القضايا الدينية الفكرية في جريدة "قبلاه لاعم"
٦٣-١٧	الفصل الأول: موضوعات القبلاه النظرية في جريدة "قبلاه لاعم"
٢٧-١٧	أولاً: قضية "الإنسان الأول"، وعلاقتها بالأرواح البشرية، وبـ"انكسار الأوعية الإلهية"
٣٥-٢٧	ثانياً: الإصلاح
٤٨ - ٣٥	ثالثاً: تناصح الأرواح
٥٢-٤٨	رابعاً: الاتحاد بالإله
٦٠-٥٢	خامساً: علاقة الإنسان بالعالم العلوي
٦٣-٦٠	سادساً: علاقة العالم العلوي بالعالم السفلي
٨٩-٦٤	الفصل الثاني: موضوعات القبلاه العملية في جريدة "قبلاه لاعم"
٧٢-٦٤	أولاً: رؤية جريدة "قبلاه لاعم" لطقوس القبلاه وممارساتها العملية
٧٧ - ٧٢	ثانياً: تناول جريدة "قبلاه لاعم" للأبجدية العربية وحركاتها
٨٣-٧٧	ثالثاً: قوانين الوجود الكوني
٨٩-٨٣	رابعاً: الدور العملي للمصادر والكتابات القبالية
١٣٢-٩٠	الفصل الثالث: رؤية جريدة "قبلاه لاعم" للديانة اليهودية
١١١-٩٤	أولاً: العقائد:
٩٦-٩٤	١- الإيمان بالتنوراة
١٠٠-٩٦	٢- حرية الإرادة
١٠٢-١٠٠	٣- الثواب والعقاب
١٠٧-١٠٢	٤- بعث الموتى
١٠٩-١٠٧	٥- العالم الآخر
١١١-١١٠	٦- جنة عدن و Gehennem
١١٩-١١١	ثانياً: العبادات:
١١٣-١١١	١- الهيكل
١١٥-١١٣	٢- الصلاة
١١٨-١١٦	٣- الوصايا اليهودية
١٣٢-١١٩	ثالثاً: الأعياد:
١٢١-١٢٠	١- عيد المظال
١٢٦-١٢١	٢- عيد الحنوكاه
١٢٩-١٢٦	٣- عيد الپوريم
١٣٢-١٢٩	٤- عيد الفصح
١٧٦-١٣٣	الفصل الرابع: رؤية جريدة "قبلاه لاعم" لنماذج من قصص التراث اليهودي
١٦٩-١٣٣	أولاً: نماذج من قصص المقا:

الصفحة	الموضوع
١٣٨-١٣٣	١- قصة برج بابل
١٤٤-١٣٩	٢- قصة إبراهيم
١٥٧-١٤٥	٣- قصة موسى
١٦٤-١٥٧	٤- قصة يونان
١٦٩-١٦٥	٥- قصة إستير
١٧٦-١٧٠	ثانياً: نماذج من قصص حياة حاخامات الفكر الديني اليهودي:
١٧٤-١٧٠	١- قصة الحاخام هليل الأكبر
١٧٦-١٧٤	١- قصة الحاخام عقيفا بن يوسف
٢٥٨-١٧٧	الباب الثاني: القضايا الدينية في جريدة "قبلاه لاعم"
٢١١-١٧٧	الفصل الأول: رؤية جريدة "قبلاه لاعم" للقضايا الاجتماعية
١٨٥-١٧٧	أولاً: رؤية جريدة "قبلاه لاعم" لمشكلات الزواج والطلاق
١٩٧-١٨٥	ثانياً: رؤية جريدة "قبلاه لاعم" لقضايا التربية والتعليم
٢٠٦-١٩٧	ثالثاً: معالجة جريدة "قبلاه لاعم" لأمراض العصر
٢١١-٢٠٧	رابعاً: علاقة القبلاه بعالم الانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي
٢٣٣-٢١٢	الفصل الثاني: رؤية جريدة "قبلاه لاعم" للقضايا الثقافية
٢١٧-٢١٢	أولاً: علاقة القبلاه بالعلم والفلسفة في ضوء ما ورد في جريدة "قبلاه لاعم"
٢٢٦-٢١٧	ثانياً: التوظيف القبالي للفن والموسيقى والأدب
٢٣٣-٢٢٦	ثالثاً: أثر القبلاه على الشخصيات الفنية والثقافية
٢٥٨-٢٣٤	الفصل الثالث: رؤية جريدة "قبلاه لاعم" للقضايا السياسية والأمنية
٢٣٩-٢٣٤	أولاً: تناول جريدة "قبلاه لاعم" قضية معاداة السامية
٢٤٢-٢٣٩	ثانياً: قضية الهوية الإسرائيلية وعلاقتها بفكرة الاختيار في جريدة "قبلاه لاعم"
٢٤٧-٢٤٣	ثالثاً: معالجة جريدة "قبلاه لاعم" لقضية أمن إسرائيل
٢٥٨-٢٤٧	رابعاً: رؤية جريدة "قبلاه لاعم" لقضية السلام
٢٦١-٢٥٩	الخاتمة
٢٧١-٢٦٢	المصادر والمراجع
	ملخص الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية

فهرس الصور والأشكال

الصفحة	الموضوع	رقم الصورة
١٠	شعار الجريدة المكتوب والمرسوم	(١)
١٢	غلاف الجريدة	(٢)
١٣	نموذج لشكل حاشية الصفحة في أعداد الجريدة	(٣)
١٥	كوبون مسابقة للحصول على كتاب قبالي مجاناً	(٤)
١٥	نموذج اللعبة ذهنية	(٥)
١٦	نموذج للعبة تطبيقية	(٦)
٢١	شكل توضيحي لروح آدم الأول وكيفية خلق الأرواح البشرية	(٧)
٢٣	رسم توضيحي لعملية انكسار الأوعية الإلهية	(٨)
٣٢	شرح توضيحي لكيفية الإصلاح الكوني	(٩)
٣٤	تبیان مراحل الصعود إلى العالم العلوي	(١٠)
٤٠	توضیح تناصخ الأرواح في بعض الشخصيات اليهودية	(١١)
٥١	تصور كيفية الاتحاد بالإله	(١٢)
٥٦	توضیح انعکاس الدروب الإلهية في جسم الإنسان	(١٣)
٥٧	تصور لأصل اسم يهوه	(١٤)
٦١	شرح لكيفية انعکاس العالم العلوي على العالم السفلي	(١٥)
٦٨	توضیح رفض الجريدة لطقوس القبالة العملية	(١٦)
٧٥	رسم توضيحي لرمزية الحروف العبرية	(١٧)
٧٧	رسم توضيحي لرمزية علامات القراءة العبرية	(١٨)
١٢٥	توضیح لانفصال الدروب الإلهية واتصالها في عيد الحنوكاه	(١٩)
١٣٢	توضیح رمزية مائدة الفصح	(٢٠)
١٤٤	صورة توضیحية لتأكيد أصل قدم القبالة	(٢١)
١٩٣-١٩٢	مخطط يوضح مراحل تطور رغبات الإنسان	(٢٢)
٢٤٦	توضیح انعکاس الدروب الإلهية على إسرائيل	(٢٣)

مقدمة:

بعد ظهور القبالة بمعتقداتها الغيبية في العصر الوسيط، تلك التي تتمثل في **قبالة الزوهر**^١، ووصولها إلى أوج ازدهارها بتأملاتها الباطنية والصوفية في العصر الحديث، والتي تتمثل في **القبالة اللوريانية**^٢؛ شهدت السنوات الأخيرة من القرن العشرين ظهور تيار قبالي يدعو إلى نشر القبالة بين اليهود كافة، وأخذ هذا التيار في الصعود حتى وصل ذروته في وقتنا الراهن (القرن الحادي والعشرين الميلادي)، داعياً جميع البشرية إلى اعتناق القبالة والإيمان بها، في محاولة منه لجعل القبالة بمثابة دليل ومرشد للنائبين في دروب الحياة؛ مدعياً بأن مشاكل الحياة كلّها سوف تنتهي في اللحظة التي يعتقد فيها كل فرد مبادئ القبالة، حيث ستقدم القبالة حلّاً للصعوبات والمشاكل التي قد تواجه أي فرد خلال حياته. وقد أسفر هذا التيار عن ظهور جيل جديد من رواد الفكر القبالي يمكننا تسميته بـ**جيبلة أشلاج**^٣، تميّزاً عن **قبالة الزوهر**، **والقبالة اللوريانية**.

ومن هذا المنطلق أخذ هذا التيار القبالي المعاصر في الانتشار، معتمداً على عدة وسائل متعددة ومختلفة، ومن ضمن هذه الوسائل: الصحافة المكتوبة المتمثلة في جريدة **"قبالة لاعم"** - **ჸებლָה לְעַם**،

^١ نسبة إلى "كتاب المع" - **סֵפֶר הַזּוֹהָר**، الذي يعد بمثابة المرجعية الرئيسية للفكر القبالي، وهو عبارة عن تفسير لأسفار التوراة الخمسة، وبعض من أسفار المقدار، يقوم في الأساس على منهج التفسير الباطني، مكتوب معظمه بلغة آرامية والقليل منه بالعبرية. ووفقًا للموروث اليهودي، ينسب تأليفه إلى الحاخام شمعون بن يوحاي. تذكر قبالة الزوهر، بشكل كبير، على نظرية الفيض الإلهي وما لها من أهمية في عملية الخلق. **לקסיקון מן המסדר לייחדות ולציוונות הדפסה שבע-עשרה**، **ההוצאה לאור - מישרֵד הַבְּתִיחּוֹן, יִשְׂרָאֵל**, (2004)، עמ' 94، 215. للمزيد انظر: هامش ص: ٤ من الدراسة.

^٢ نسبة إلى "إسحاق لورياء" **יִצְחָק לוֹרִיאָה**، (١٥٣٤ - ١٥٧٢م)، الذي يشتهر باسم "**הַאֲרִיךְ**"، مؤسس قبالة صفد في فلسطين، أثرت أفكاره الصوفية بصورة كبيرة على القبالة، ولذا يتم التفريق بين نوعين من القبالة في الفكر القبالي: قبالة الزوهر، والقبالة اللوريانية. تقوم نظريته الأساسية على حدوث خلل أثناء عملية الخلق مما أدى إلى انتشار الشر في الكون، ورأى أنه يمكن لكل يهودي أن يخلص العالم من هذا الشر عن طريق التزام وصايا رب. **שם**، **עמ' 135**.

^٣ نسبة إلى "يهودا أشلاج" - **יהוֹדָה אַשְׁלָג**، (١٨٨٥-١٩٥٤م)، رائد القبالة المعاصرة، ولد في بولندا، ولقب "صاحب السلم" - **בעל הסלם**، نسبة إلى تفسيره سفر الزوهر المسمى **בְּالִסְלָם**- **הַסְלָם**. تعلم القبالة منذ سن صغيرة، وهاجر إلى فلسطين عام ١٩٢١م، ورأى أن بمقدور كل يهودي إنقاذ العالم من الشر عن طريق التحلی بالإيثار المطلق. من أشهر مؤلفاته بجانب تفسير السلم، كتاب **"تلמוד الدروب العشرة" - **תַּלְמוּד עֲשָׂר הַסְּפִירּוֹת****. للمزيد انظر: **לְבִיאָ (טֻוִינִי)**، ٥٦ **הַבְּרִיאָה - תּוֹרוֹת הָאֱלֹהּוֹת וְתַכְלִית הָאָדָם בְּקִבְּלָת הָר"ל אַשְׁלָג**, **הוֹצָאת מִוסֵּד בִּיאָלִיק-ירוֹשָׁלַם**, (2007)، **עמ' 9 - 17**.

^٤ صدر العدد الأول من هذه الجريدة في عام ٢٠٠٦م، وتوقفت الجريدة عن النشر في عام ٢٠١٠م، وسنتناولها بالتعريف في الصفحات المقبلة، انظر: ص ٧ - ١٦ من هذه الدراسة.

موضع الدراسة، حيث اعتمدنا عليها لأنها تعد بمثابة لسان حال هذا التيار القبالي المعاصر، في محاولة منا للكشف عن التطور الفكري للقبالاه وأفكارها المعاصرة، والتي منها ما يتفق والقبالاه القديمة، يأخذ منها وبضمف إليها، ومنها ما يعد مستحدثاً وجديداً، ينفرد به هذا التيار القبالي.

دُوافع الدراسة:

تعدّدت الدوافع لاختيار هذا الموضوع، منها:

- ❖ أنَّ الفكر القبالي المعاصر لم يأخذ حقه الوافي من الدراسة، كما أنَّ هناك ندرة في المؤلفات العربية التي اهتمت بهذا الموضوع.
- ❖ أنَّ الجريدة، موضع الدراسة، تُعد أحد النصوص المهمة في مدارس البحث في الفكر القبالي المعاصر، لما بها من تشعب وتنوع يشملان كثيراً من أوجه الحياة اليهودية المعاصرة، ورغمَ عن ذلك فقد لاقتِ الجريدة إهتماماً من الدارسين لبحث فحواها، ولتبين عناصرها الفكرية.
- ❖ من اللافت للنظر انتشار الكثير من المراكز حول العالم لنشر الفكر القبالي، واعتناق العديد من المشاهير وال العامة هذا الفكر؛ ولذا كان لا بد من معرفة سبب انتشار القبالاه بهذه الصورة، وسبب الإقبال على اعتناقها.

تساؤلات الدراسة وأهدافها:

تهدف هذه الدراسة إلى الرد على الكثير من التساؤلات، والبحث في عدة قضايا، يمكن أن نوجزها فيما يأتي:

- كيف غيرت القبالاه من أفكارها وخرجت من العالم السري؟ وكيف تمكنت من جعل أفكارها تتکيف مع المجتمع الحديث والمعاصر، وتمكنت من خدمته؟ وهل نجحت في أن تكون أفكارها صالحة لكل العصور ولكل الفئات؟
- هل استحدثت أفكار واتجاهات جديدة في الفكر القبالي؟ وما الهدف الحقيقي الكامن وراء نشر هذا الفكر على نطاق واسع في العالم؟
- كيف عالج الفكر الديني القبالي قضايا المجتمع الحديث والمعاصر ، سواء أكانت هذه القضايا، قضايا دينية، أم اجتماعية، أم ثقافية، أم سياسية، أم اقتصادية، بطريقة عصرية تتکيف مع الزمان والمكان الحاليين؟ وهل نجح هذا الفكر في اقتحام الحياة اليهودية والتأثير عليها بجوانبها كافة؟

- محاولة تأصيل الأفكار القبالية الجديدة، الواردة في الجريدة، ومعرفة من أين استقت الجريدة تلك الأفكار، وهل استندت إلى مرجعية قبالية أو يهودية أم أنها مستحدثة.
- تبيان أثر الفكر الديني القبالي، ومحاولة لمس مظاهره في الحياة اليهودية.. هل أثر هذا الفكر بالسلب أم بالإيجاب؟ وهل فعلاً حق الخلاص التام والسلام الأبدى لليهود وللعالم، كما يدعي أصحاب الفكر القبالي المعاصر ممثلاً في الجريدة؟
- محاولة الكشف عن السبب الحقيقي وراء توقف صدور الجريدة، محل الدراسة.

صعوبات الدراسة:

أما عن صعوبات الدراسة فقد واجهتنا عدة عوائق تتركز حول الآتي:

- تعدد موضوعات الجريدة وكثرتها، وتطرقها لمناحي الحياة اليهودية كُلّها، بحيث إن الأمانة العلمية تلزمنا بضرورة التعرض لكل الموضوعات الواردة فيها، ومناقشتها، فقد كان ذلك من الأسباب الرئيسة في كِبر حجم الرسالة، وبطبيعة الحال أيضاً لا يتسع المقام لاستيعاب تلك القضايا كُلّها، فاقتصرنا على ما ورد في الرسالة، خاصة أن هذه القضايا التي سنناقشها تعبر عن وجهة نظر الجريدة واتجاهها العام، وقد رأينا في التطرق إلى جميع القضايا التي عالجتها الجريدة، إسهاباً وإطالة دون إضافة جديد، لذا اكتفينا بهذه القضايا فيها وفاء بمقصود الرسالة.
- صعوبة الرجوع إلى مصادر الفكر القبالي كافة، على مر عصوره التاريخية، في أثناء تأصيل أفكار الجريدة؛ بالإضافة إلى صعوبة إزاحة الغموض الذي تنس به مصادر هذا الفكر، وكثرة الصور الرمزية والتفسير الباطنية الواردة فيها، بجانب تعدد الآراء الخاصة بالفكرة والمصطلح الواحد.
- صعوبة الفصل بين الأفكار الواردة في مقالات الجريدة؛ إذ إن المقال الواحد غالباً ما يناقش كثيراً من الأفكار، وتتدخل وتخلط فيه الموضوعات والقضايا مع بعضها.
- صعوبة تعریب الصور والأشكال التوضيحية التي أدرجتها الجريدة في صفحاتها، مما استوجب جهداً لظهور في الدراسة.

منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة على **المنهج الوصفي** في دراسة القضايا التي ناقشتها الجريدة، وتحليل مقالاتها، وما تحمله من أفكار ومفاهيم، وكذلك **المنهج المقارن** بهدف الوقوف على أثر القبالة الوسيطة والحديثة على القبالة المعاصرة، والتوصل إلى الأفكار التي استحدثتها القبالة المعاصرة.

الدراسات السابقة:

لا توجد أية دراسة تتناول هذه الجريدة وتدرسها بالعرض والتحليل. ولكن لا بد أن نشير إلى أن هناك دراسة سابقة تعرضت للفكر القبالي المعاصر، وهي رسالة ماجستير مقدمة من الباحثة: "فاطمة مختار درويش"، بعنوان: "ميخائيل لايتمان وأثره في الفكر القبالي الحديث"، وهو ذاته مؤسس المنظمة التي تصدر عنها الجريدة. وقد اكتفت هذه الدراسة بتناول سيرة حياته وأفكاره، لكنها لم تتطرق إلى تحليل أيٌّ من إنتاجات المنظمة، سواء المكتوبة، أو المرئية، أو المسماة.

خطة الدراسة:

وتأسيساً على ما سبق فقد جاءت خطة الدراسة على النحو الآتي:

قسمنا هذه الدراسة إلى بابين، يسبقهما مقدمة تتضمن عرضاً موجزاً لموضوع الدراسة، وتمهيد يشمل تعريفاً ببدایات تيار الفكر القبالي المعاصر، وبالجريدة ومحتها.

يحتوى الباب الأول الذي يحمل عنوان: **القضايا الدينية الفكرية في جريدة "قباله لاعم"**، على أربعة فصول، تتناول موضوعات فكرية ودينية.¹

يأتي الفصل الأول فيه تحت عنوان: **موضوعات القباله النظرية في جريدة "قباله لاعم"**، ويتناول شرحاً لموضوعات القباله النظرية الواردة في الجريدة، والتي تُنصح عن معظم أفكار الجريدة ومعتقداتها؛ حيث ناقشنا قضية آدم الأول، وعلاقتها بخلق البشر، وبانكسار الأوعية الإلهية، وتطرقنا إلى فكرة الإصلاح، وتتسارخ الأرواح، والاتحاد بالإله، وأخيراً عرضنا علاقة الإنسان بالعالم العلوى، وعلاقة العالم العلوى بالعالم السفلي.

أما الفصل الثاني فإنه تحت عنوان: **موضوعات القباله العملية في جريدة "قباله لاعم"**، ويناقش وجهة نظر الجريدة ورؤيتها لطقوس القباله العملية، ويعرض موقفها من الأبجدية العبرية وحركاتها، ويشرح قوانين الوجود الكوني التي يسير على أساسها الكون، وأخيراً يوضح أهمية دور العلمي للمصادر والكتابات القبالية، وقدرتها على تمكين الإنسان من الارتفاع الروحي.

¹ تجدر الإشارة إلى أن الباب الأول يفوق حجم الباب الثاني في عدد صفحات الدراسة؛ نظراً لأنه يعالج موضوعات الديانة اليهودية ذات المفردات المتعددة التي كان من الصعب إغفال أيٍّ منها، خاصة أن القباله هي في أساسها فكر ديني وقد أدلت بدلوها في موضوعات الديانة اليهودية كلها، ولذا جاء الباب الأول ضعف الباب الثاني تقريباً.

وفي الفصل الثالث الذي يحمل عنوان: رؤية جريدة "قباله لاعم" للديانة اليهودية، عرضنا التفسير القبالي المعاصر لعناصر الديانة اليهودية بما تشمله من عقائد وعبادات، وطقوس وأعياد. مثل: التوراة، وحرية الإرادة، والثواب والعقاب، وعقيدة بعث الموتى، والعالم الآخر، وجنة عدن و Gehenm، وكان ذلك فيما يخص جانب المعتقدات اليهودية. أما فيما يخص جانب العبادات فعرضنا رؤية الجريدة للهيكل، والصلاه، والوصايا اليهودية، وأخيراً بينا نظرة الجريدة الباطنية للأعياد اليهودية وطقوسها.

وفي الفصل الرابع بعنوان: تناول جريدة "قباله لاعم" لنماذج من قصص التراث اليهودي، تناولنا الرؤية القبالية المعاصرة لبعض القصص اليهودية المقدسة، من خلال عرضنا نماذج من قصص المقرأ التي فسرتها الجريدة، حيث عرضنا تفسيرها قصة برج بابل، وإبراهيم، وموسى، ويوناه، وإستير. بجانب ذلك عرضنا رؤية الجريدة الباطنية أيضاً لنماذج من قصص حياة حاخامات الفكر الديني اليهودي، ولقد وقع اختيارنا على قصة حياة الحاخام هليل الأكبر، والحاخام عقيفا بن يوسف.

أما الباب الثاني من الدراسة وعنوانه: القضايا الدنيوية في جريدة "قباله لاعم"، فيشتمل على ثلاثة فصول، تعالج كثيراً من القضايا المعيشية والحياتية.

جاء الفصل الأول فيه بعنوان: رؤية جريدة "قباله لاعم" للقضايا الاجتماعية، ويعالج مشكلات الزواج والطلاق، مقدماً الحلول المناسبة لها. كما يناقش قضايا خاصة بالتربيه والتعليم، ويعالج أيضاً أمراض العصر مثل: القلق والاكتئاب، وإدمان المخدرات، وأخيراً يتناول هذا الفصل علاقة القباله بعالم الإنترت وشبكات التواصل الاجتماعي.

والفصل الثاني بعنوان: رؤية جريدة "قباله لاعم" للقضايا الثقافية، ويوضح كيف ربطت الجريدة القباله بالعلم، وبالفلسفة، وبالفن، وبالموسيقى، وبالأدب. كما يبين هذا الفصل أثر القباله في بعض الشخصيات الفنية والثقافية.

أما الفصل الأخير فقد جاء تحت عنوان: رؤية جريدة "قباله لاعم" للقضايا السياسية، ويهتم بمعالجة قضايا سياسية عده، حيث يناقش قضية "معاداة السامية"، وإشكالية الهوية الإسرائيلية، وكيفية توظيف الجريدة للنزعه السياديـةـ المتمثلـةـ فيـ فكرةـ الاختيارـ والتـميـزـ،ـ وكذلكـ يتـعرـضـ الفـصلـ لـمنـاقـشـةـ قـضاـياـ الـحـربـ وـعـلاقـتهاـ بـأـمـنـ إـسـرـائـيلـ،ـ وـيـطـرـحـ حلـوـلاـ جـذـرـيةـ لـفـضـ مشـكـلةـ عمـلـيـةـ السـلامـ.

ونختم هذه الدراسة بخاتمة تتضمن أهم النتائج التي توصلنا إليها، يعقبها ثبت بالمصادر والمراجع التي تم الاستعانة بها في الدراسة.

التمهيد

تمهيد:

يُرجع بعض الباحثين بدايات الفكر الديني القبالي للقرون الأولى للميلاد، حيث ظهرت بعض الآداب التي حملت ملامح هذا الفكر، إلا أن الانطلاقة الحقيقة والفعالية لهذا الفكر كانت مع بدايات القرن الثاني عشر الميلادي^١، إذ تبلور مركز الفكر القبالي وازدهر في الأندلس بظهور سفر الزوهر، الذي أدى إلى ظهور مدرسة تعبّر عن هذا الاتجاه الصوفي، إلى أن تم طرد اليهود من الأندلس في عام ٤٩٢م، ونتيجة لذلك انتقل مركز الفكر القبالي إلى صفد في فلسطين، وتبلور هناك من خلال رواد هذه المدرسة^٢.

وحتى القرن السادس عشر استمر هذا الفكر مقصورةً على أواسط بعينها؛ إذ كانت تحرّم دراسة القبالة على العامة؛ وذلك لاعتقاد القباليين أنهم شخصيات مصطفاة من قبل الرب، خصّها بالإلهام والوحى؛ ولذا فهذه الشخصيات وحدها هي القادرة على فهم النصوص الدينية ووضع التفسير الباطني لها؛ وكذلك لأن القبالة تناقض، في الأساس، موضوعات مختلفة تمس لُب الديانة اليهودية مثل: مشكلة الألوهية، وعملية الخلق، ونشأة الكون، وماهية الإنسان، والخلاص، وعصر المسيح، وكل هذا عن طريق رموز وتأويلات مختلفة لا يعرف تفسيرها سوى القباليين، وهكذا ظلت القبالة بأسرارها وعوالمها في طي الكتمان عن العامة، وفي وسط محدود للغاية^٣.

ومع العصر الحديث ظهر تيار قبالي رأى أنه من الضروري نشر الفكر القبالي والخروج بالقبالة من العالم السري، وقد رأى هذا التيار أن أفضل وسيلة لنشر القبالة هي الادعاء بأنها الحل الشافي والوافي لكل مشاكل الحياة، وذلك إذا جعلها الفرد منهجاً لحياته. وبناء على ذلك، سعى هذا التيار إلى إقحامها في المجالات الحياتية كلها، ونشرها في أواسط المجتمع كافة، وتبسيطها حتى يسهل وصولها لل العامة، وقد عبر هذا التيار عن نفسه من خلال سبل التواصل الحديثة مثل: وسائل الإعلام المرئي والمسموع، والصحافة، والإنترنت، والدورات التعليمية في مراكز القبالة المنتشرة على نحو واسع في إسرائيل وخارجها.

^١ متولي (حنان كامل)، النفس في القبالة ما بين القرنين الثاني عشر والرابع عشر الميلادي، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، القاهرة، ٢٠٠٣م، ص ٤.

^٢ متولي (حنان كامل)، صفد مركز القبالة النظرية والعملية ما بين القرنين السادس عشر والسابع عشر الميلاديين، مجلة آداب عين شمس، دورية علمية محكمة، مج ٤، ٣٤، ٢٠٠٦م، ص ٤٠٥ - ٤٠٦.

^٣ לכסיקון מן המסדר ליהדות ולציונות، עמ' 215، 269.

ويُعد الحاخام "يهودا أشلاج" - **יהודה אַשְׁלָג**، مَنْ أَرْسَى دِعَائِمَ هَذَا التِّيَارِ الْقَبَالِيِّ الْمُعاَصِرِ، حِيثُ أَسَسَ أَوْلَى جَرِيدَةً قَبَالِيَّةً عُرِفَتْ بِاسْمِ "الْأَمَّةَ" - **הָאַמָּה** لِتَحْقِيقِ هَذِهِ الْغَايَةِ، وَلَقَدْ صَدَرَ أَوْلَى عَدَدٍ مِّنْ هَذِهِ الْجَرِيدَةِ فِي الْخَامِسِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ يُونِيُّوْنَ عَامِ ١٩٤٠م، ثُمَّ مَا لَبِثَ أَنْ أَغْلَقَتْهَا حُكُومَةُ الْبَرِطُونِيَّةُ بَعْدَ صَدُورِ سَتَةِ أَعْدَادٍ مِّنْهَا، وَذَلِكَ اعْتِقَادًا مِّنْهَا كَانَ تَروُجُ لِلْأَفْكَارِ الشِّيُّوْعِيَّةِ آنِذَكَ، وَاسْتَمَرَ "أشلاج" بَعْدَهَا فِي تَأْلِيفِ تَفَاصِيرٍ مُتَعَدِّدةٍ لِمَصَادِرِ الْقَبَالَةِ وَنَشَرَهَا، مُحاوِلًا شَرْحَهَا وَتَقْدِيمَهَا لِلْعَامَّةِ. وَبَعْدَ وَفَاتِهِ، اسْتَمَرَ ابْنُهُ الْحَاخَامَ "بَارُوخَ أَشلاجَ" - **בָּרוּךְ אַשְׁלָג**، (١٩٠٧-١٩٩٢م)، عَلَى نَهْجِ وَالَّدِهِ، إِلَى أَنْ أَكْمَلَ تَلَمِيذَهُ "مِيكَاهِيلَ لَايْتَمَانَ" - **מִיכָּאֵל לַיְתָמָן**، (٦٠٠١-١٩٤٦...)، الْمَحَاوِلَاتُ الدُّعَوِيَّةُ لِنَشْرِ هَذَا الْفَكَرِ فِي الْعَصْرِ الْحَالِيِّ، فَأَخْذَ عَلَى عَانِقِهِ إِتْمَامَ مَسِيرَةِ مَعْلِمِهِ الرُّوحِيِّ، وَأَسَسَ هُوَ وَتَلَمِيذُهُ مَعْلِمَةً مُنَظَّمةً "أَبْنَاءُ بَارُوخَ" - **בְּנֵי בָּרוּךְ**؛ تَخْلِيَّدًا لِذَكْرَاهِ، بِهَدْفِ تَعْلِيمِ الْفَكَرِ الْقَبَالِيِّ وَنَشَرِهِ دُونَ أَيِّ قِيَودٍ أَوْ شُرُوطٍ، وَلَقَدْ اتَّخَذَتْ هَذِهِ الْمُنَظَّمَةُ كَثِيرًا مِّنِ الإِجْرَاءَتِ وَالنَّشَاطَاتِ؛ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدْفِ، كَانَ مِنْهَا إِصْدَارُ جَرِيدَةٍ "قَبَالَةُ"

^١ يُعرف أَيْضًا بـ"هَرِيَاش" - **הֶרְיָאַש** - "ش" ، اخْتَصارًا لِاسْمِهِ. وُلِدَ فِي بُولَنْدَا، وَبِدَا فِي النَّاسِعَةِ مِنْ عَمْرِهِ التَّلَمِذَةَ عَلَى يَدِ وَالَّدِهِ، وَفِي سنِ الْثَّالِثَةِ عَشَرَةَ هَاجَرَ إِلَى فَلَسْطِينَ مَعَ أُسْرَتِهِ عَامِ ١٩٢١. وَبِلُوغِهِ سنِ السَّابِعَةِ عَشَرَةَ عَيْنَ حَاخَامًا مِنْ قَبْلِ الْحَاخَامِ "كُوكَ". مِنْ أَشْهَرِ مُؤْلِفَاتِهِ كِتَابٌ "سَمِعْتَ" - **שָׂמַעְתִּי**، الَّذِي دُونَ بِهِ كُلُّ مَا تَعْلَمَهُ عَنْ وَالَّدِهِ، وَكِتَابٌ "دَرَجَاتُ السَّلْمِ" - **דֶּרֶגּוֹת הַסְּלָמִים**. لِلْمُزِيدِ اَنْظُرْ : **אלִי (וַיְנוֹקוֹר)**، مَا مَرֵدُ הַרְבָּ בָּרוּךְ שְׁלוֹם אַשְׁלָג (١٩٠٧-١٩٩١)، *עִיתּוֹן קְבָּלה לְעֵם*، *הָעִיתּוֹן הָדוֹ* - *שבועי של תנועת בני ברوك*، *עמ' אישים בקבלה*، *גִּילְיוֹן מס' ٧*، *ב'* - *כ"ד כְּסָלוֹ תְּשִׁׁס"ז - ١٥ / ١٢ / ٠٦*، *עמ' ٤*.

^٢ بن طل (شي)، "بني بروك" - سفورה של קבוצת דתית חדשה، בתוכו: אקדמות; כתבת-עת למחשבת יהודית כ"ה، ١49 - ١69، תש"ע, (2010)، ירושלים, עמ' 154, 160.

^٣ وُلِدَ فِي رُوسِيَا، لِأَبْوَيْنِ طَبِيبَيْنِ، وَهَاجَرَ مَعَهُمَا إِلَى إِسْرَائِيلَ عَامِ ١٩٧٤م. تَخْرُجَ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ وَحَصْلَ عَلَى الْمَاجِسْتِيرِ عِلْمِ التَّحْكُمِ الْآلَى الْبِيُّولُوْجِيِّ، ثُمَّ حَصْلَ عَلَى الْدَّكْتُورَاهُ فِي الْفَلْسَفَةِ، وَأَصْبَحَ أَسْتَاذًا مُتَخَصِّصًا فِي عِلْمِ الْوُجُودِ. مُنْحَ لِقَبَ "حَاخَامٌ" مِنْ قَبْلِ تَلَمِيذَهُ، وَلَكِنَّهُ لَا يُعْتَبِرُ حَاخَامًا مُعْتَمِدًا مِنْ قَبْلِ الْمَؤْسِسَةِ الْحَاخَامِيَّةِ الْيَهُودِيَّةِ. أَلْفَ "لَايْتَمَانَ" قُرْبَةً ثَلَاثِينَ كِتَابًا تَنَاقُولُ شَرْحَ الْقَبَالَةِ وَتَقْسِيرَهَا، وَقَدْ تُرْجِمَتْ إِلَى الْكَثِيرِ مِنِ الْلُّغَاتِ؛ بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، يَعْدُ لَايْتَمَانَ مَحَاضِرَاتٍ وَدُرُسًا يُوْمَيَّةً تَبَثُّ مَبَاشِرَةً عَلَى شبَّاتِ التَّلَفِيُّزِيُّونِ، وَعَلَى شِبَّكَةِ الإِنْتَرْنِتِ حَتَّى وَقَتَنَا هَذَا. يَدْعُو لَايْتَمَانَ إِلَى عَالَمٍ مُتَحَدٍ، يَقُومُ عَلَى قِيمِ الْحُبِّ وَالْمَسَاوَةِ. لِلْمُزِيدِ اَنْظُرْ : درويش (فاطمة)، ميكائيل لایتمان وأثره في الفكر القبالي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، معهد الدراسات والبحوث الآسيوية، قسم الأديان، ١٤٣٦-٢٠١٥م، ص ٣ - ٦١.

^٤ تَأَسَّسَتْ عَامِ ١٩٩١ مِبِزَاعَمَةِ "مِيكَاهِيلَ لَايْتَمَانَ"، كَانَتْ فِي بَادِئِ الْأَمْرِ جَمَاعَةً، ثُمَّ حَرْكَةً، إِلَى أَنْ أَصْبَحَتْ مُنَظَّمَةً دُولِيَّةً مُعْتَرِفًا بِهَا عَامِ ٢٠٠١م. تُصَرِّحُ بِأَنَّهَا مُنَظَّمَةٌ لَيْسَ ذَاتَ أَهْدَافٍ رِحْيَيَّةٍ، أَوْ سِيَاسِيَّةٍ، هَدْفُهَا الْأَسَاسُ نَشْرُ الْقَبَالَةِ وَتَعْلِيمُهَا؛ مِنْ أَجْلِ تَحْفِيْزِ التَّطْوِيرِ وَالْأَرْتِقَاءِ الرُّوحِيِّ بَيْنَ الْبَشَرِ، وَشَعَارُهَا: "مَهِمَا كَانَتْ دِيَانَتُكَ أَوْ جِنْسِيَّتُكَ، بِإِمْكَانِكَ اَعْتِقَاقَ الْقَبَالَةِ، وَجَعَلَهَا مَرْشِدًا لِحَيَاّتِكَ". بن طل، *עמ' 154* - ١٥٤، لِلْمُزِيدِ اَنْظُرْ : درويش، ص ٦٣ - ٧١.