



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





قسم علم النفس الإرشادى



ديناميات البناء النفسي لدى الممنوعجين من النوع قبل وبعد عملية إعادة التعيين الجنسي

دراسة مقدمة ضمن استكمال متطلبات درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

قسم علم النفس الإرشادى

مقدمة من الباحثة

تقوى صبري محمد

أ. د/ سميرة على جعفر أبو غزالة

أستاذ متفرغ بقسم علم النفس الإرشادى

أستاذ علم النفس الإرشادى

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

قرار لجنة المناقشة والحكم

قبلت كلية الدراسات العليا للتربية_ جامعة القاهرة المقدمة من الباحثة/ تقوى صبرى محمد محمد
وموضوعها:

ديناميات البناء النفسي لدى المزتعجين من النوع قبل وبعد عملية إعادة التعيين الجنسي

لجنة الحكم والمناقشة

- | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| أ.د مصطفى أحمد تركى | أستاذ متفرغ بقسم علم النفس
الإرشادى | كلية الدراسات العليا _ جامعة القاهرة | أ.د سميرة على جعفر أبو غزالة |
| أ.د محمد هاشم كمال بحرى | أستاذ متفرغ بقسم الطب النفسي | كلية الطب _ جامعة الأزهر | أ.د آمال عبدالسميع باظه |
| أ.د أمال عبدالسميع باظه | أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية | كلية التربية _ جامعة كفر الشيخ | أ.د سميرة على جعفر أبو غزالة |
| أ.د سميرة على جعفر أبو غزالة | أستاذ متفرغ بقسم علم النفس
الإرشادى | كلية الدراسات العليا _ جامعة القاهرة | أ.د سميرة على جعفر أبو غزالة |
| أ.د سميرة على جعفر أبو غزالة | أ.د سميرة على جعفر أبو غزالة | أ.د سميرة على جعفر أبو غزالة | أ.د سميرة على جعفر أبو غزالة |

مستلخص الدراسة



الإسم: تقوى صبرى محمد

كلية الدراسات العليا للتربية_ جامعة القاهرة

عنوان الدراسة

ديناميات البناء النفسي لدى المتردجين من النوع قبل وبعد عملية إعادة التعيين الجنسي

هدفت الدراسة إلى التعرف على ديناميات البناء النفسي لدى المتردجين من النوع (إناث - ذكور) قبل وبعد عملية إعادة التعيين الجنسي. وتكونت العينة من 4 من المتردجين من النوع من حصلوا على درجات مرتفعة على مقياس الانزعاج من النوع، وترواحت أعمارهم من (20_30 سنة)، ومن يخضعون لإجراء عملية إعادة التعيين الجنسي، حيث تم استكمال الدراسة الكلينيكية مع نفس العينة بعد الانتهاء من عملية إعادة التعيين الجنسي وبعد الاستمرار على العلاج الهرموني لمدة لم تقل عن 6 شهور تقريباً.

واستخدمت الباحثة لتحقيق أهداف الدراسة

1. مقياس الانزعاج من النوع
2. استماراة دراسة الحالة
3. اختبار تفهم الموضوع للراشدين T.A.T
4. اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص H.T.P

وأسفرت النتائج عن أن الانزعاج من النوع يمثل عرضاً لمشكلات أعمق على مستوى البنية النفسية، كما أن حدة المشكلات والاضطرابات النفسية (صورة الجسم، صورة الذات، التوافق الأسري والاجتماعي، المشكلات الجنسية) قد تخف بشكل نسبي بعد عملية إعادة التعيين الجنسي، كما تختلف حدة المشكلات فنجدها عند الإناث أكثر منها عند الذكور.

الكلمات المفتاحية

1. ديناميات البناء النفسي
2. الانزعاج من النوع
3. عملية إعادة التعيين الجنسي

Abstract of the study

Name of researcher: Takwa Sabry Mohamed

Faculty of Graduate Studies of Education_Cairo university

The Title of the study:

The dynamics of the psychological structure of those with Gender Dysphoria before and after the process of sexual reassignment.

The study aims to: identify the psychological dynamics of those with Gender Dysphoria before and after the sexual reassignment process. **The sample** consisted of 4 people with gender dysphoria who received a high score on the Gender Dysphoria Scale, aged between 20 and 30 years, who were undergoing sexual reassignment. A clinical study with the same sample was completed after the sexual reassignment process was completed and the hormone therapy was continued for at least approximately 6 months.

Tools of the study

1. Gender Dysphoria Scale
2. Case study form
3. Thematic Apperception Test for adults (T.A.T)
4. The House-Tree-Person test (H.T.P)

The study concluded that: gender dysphoria is a symptom of deeper problems at the level of psychological structure, and that the severity of psychological problems and disorders (body image, self-image, family and social adjustment, sexual problems) may ease relatively after the sexual reassignment process, and the severity of problems varies can be found more in females than in males.

Key Words:

- Dynamics of Psychological Construction
- Gender Dysphoria
- Surgical Sex Reassignment.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذى هداني ويسر لى أمرى ومنحنى العزم والصبر وأعانى على إنجاز هذا العمل العلمي المتواضع وما توفيقى إلا بالله راجية من الله أن يتقبله منى ويجعله خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفعنا بما علمنا.

ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله ولهذا أتقدم بالشكر الجليل والثناء العظيم إلى أستاذتى ومعلمتى ومشرفتى دسميرة على جعفر أبوغزالة رمز العطاء الدائم والدعم المتواصل على ما خصتني به من التوجيه والتوصيب وعلى قبولها الإشراف وعلى ما علمتني من فيض إنسانيتها وخلقها الرفيع طيلة إجراء هذه الدراسة ومتابعتها لها منذ الخطوات الأولى أسأل الله أن يجزيها عن خير الجزاء. وأشيد بالفضل وأقر بالعرفان والتقدير إلى أستاذى ومعلمى الفاضل دمصطفي أحمد تركى وقد أكرمنى بتواضعه وحسن تعامله والشكر الجليل على ما منحنى من سعة صدره الواسعة ومدى العون والمساعدة والتوجيه والمتابعة فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بأجمل عبارات الشكر والامتنان لأستاذتى دمحمد هاشم بحرى و دأمال عبدالسميم باطنه لتفضيلهما بقبول المناقشة والذين لم تمنعهم زرمة أعمالهم من التفضل بمناقشة هذه الدراسة وإثرائها بالنصائح والتوجيهات التى تساعد فى إخراجها فى أفضل صورة أسأل الله أن يجزل لهم عظيم الثواب وبجعل عملهم هذا فى ميزان حسناتهم.

ولا يدعنى فى هذا المقال أن أضع وسام شكرى وامتنانى للسادة الأساتذة المحكمين الذين تكرموا بتحكيم أداة الدراسة مما كان لملحوظاتهم واقتراباتهم باللغ الأثير سائلة العلي القدير أن يجعل ذلك فى ميزان حسناتهم، والشكر موصول لكلية الدراسات العليا جامعة القاهرة هذا الصرح العلمي الذى منحنى فرصة البحث العلمى.

ولا أنسى أبداً ما حبب الفضل الجليل لأستاذتى العظيمة الدكتورة نجيبة أحمد الخضرى رحمها الله رحمة واسعة والتى لها عظيم الأثر الخلقى والعلمى فى نفسى وفكري فقد تركت مكافأتها الله رب العالمين.

ولا يسعنى إلا أن أنهى كلماتى بتحية شكر وتقدير وإجلال وعرفاناً بالجميل إلى جميع أفراد أسرتى الذين تحملوا معى عناء الدراسة وكثرة الغياب وما قدموه لي من عون ومساعدة وأخص بالذكر والدى ووالدى أطال الله فى عمرهما وأمدhem بالصحة والعافية. وأخوتى الذين كان لدعمهم المتواصل وتشجيعهم بصمة كبيرة فى محو أثر كل عناء أسأل الله أن يحفظهم لي ويجزىهم خير الجزاء، وأخيراً أشكر أفراد عينة البحث لما تحملوه معى فى جلسات تطبيق الدراسة وكذلك أصدقائى وزملائى وكل من قدم لي يد العون والدعم لاتمام هذه الدراسة جزاهم الله جميعاً خيراً الجزاء.

وختاماً، فإننى أضع بين أيديكم هذا العمل المتواضع فإن حظى بالقبول ونال الرضا فذلك توفيقاً من الله وفضله وإن كانت الأخرى فحسبى إجتهادى فيه وأرجو ما قدمته من عمل أن يكون أهلاً لما بذله الجميع نحوى من جهد وفضل آملة من الله أن تكون قد وفقت فى إعداده وأن يجعله الله فى ميزان حسناتى، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
أ	قرار لجنة المناقشة والحكم
ب	مستخلص الدراسة باللغة العربية
ج	مستخلص الدراسة باللغة الانجليزية
د	الشكر والتقدير
9 1	الفصل الأول: مدخل الى الدراسة
2	المقدمة
5	مشكلة الدراسة
6	أهداف الدراسة
6	أهمية الدراسة
7	مصطلحات الدراسة
8	محددات الدراسة.
42 10	الفصل الثاني: الإطار والتراث النظري
11	المحور الأول: المتردجين من النوع
12	أولاً: تعريف الانزعاج من النوع
15	ثانياً: الانزعاج من النوع وبعض الإضطرابات والإنحرافات الجنسية الأخرى
17	ثالثاً: وجهات النظر حول الهوية الجنسية واكتساب دور النوع
22	رابعاً: المحركات التشخيصية للانزعاج من النوع
25	خامساً: المتردجين من النوع
27	سادساً: الأعراض ومظاهر الانزعاج من النوع
29	سابعاً: سمات وخصائص نفسية لدى المتردجين من النوع
33	المحور الثاني: عملية إعادة التعيين الجنسي
34	أولاً: العلاج الهرموني

الموضوعات	رقم الصفحة
ثانياً: العلاج الجراحي	35
ثالثاً: التأهيل الاجتماعي والنفسى	36
المحور الثالث: ديناميات البناء النفسي	39
أولاً: تعريف ديناميات البناء النفسي	40
ثانياً: ديناميات البناء النفسي لدى المترد عجبين من النوع	41
فروض الدراسة	42
الفصل الثالث: المنهج وإجراءات الدراسة	113 44
المحور الأول: منهج الدراسة	45
أولاً: تعريف المنهج الكلينيكي	45
ثانياً: خصائص المنهج الكلينيكي	46
ثالثاً: مسلمات المنهج الكلينيكي	47
رابعاً: معايير التشخيص في المنهج الكلينيكي	47
المحور الثاني: إجراءات الدراسة	48
أولاً: الأدوات	48
1. مقياس الانزعاج من النوع	49
التعريف الإجرائي للانزعاج من النوع	49
أبعاد مقياس الانزعاج من النوع	49
مبررات بناء مقياس الانزعاج من النوع	50
الخطوات الإجرائية لبناء وتقنين المقياس	50
وصف المقياس	51
تعليمات المقياس	52
طريقة تصحيح المقياس	52

رقم الصفحة	الموضوعات
52	الخصائص السيكومترية للمقياس
52	صدق المقياس
64	ثبات المقياس
69	الصورة النهائية للمقياس
70	2. الملاحظة الكlinيكية
71	3. المقابلة الكlinيكية
71	4. استماراة دارسة الحالة
73	5. اختبار تفهم الموضوع للراشدين T.A.T
75	6. اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص P.T.H
75	ثانياً: عينة الدراسة
75	ثالثاً: الصعوبات التي واجهت الباحثة أثناء التطبيق
76	رابعاً: إجراءات الدراسة
76	▪ الحالة الأولى قبل عملية إعادة التعيين الجنسي
83	▪ الحالة الأولى بعد عملية إعادة التعيين الجنسي
86	▪ الحالة الثانية قبل عملية إعادة التعيين الجنسي
92	▪ الحالة الثانية بعد عملية إعادة التعيين الجنسي
96	▪ الحالة الثالثة قبل عملية إعادة التعيين الجنسي
102	▪ الحالة الثالثة بعد عملية إعادة التعيين الجنسي
105	▪ الحالة الرابعة قبل عملية إعادة التعيين الجنسي
110	▪ الحالة الرابعة بعد عملية إعادة التعيين الجنسي
123 114	الفصل الرابع: نتائج الدراسة وتفسيرها
116	المحاور الرئيسية لنتائج الدراسة

رقم الصفحة	الموضوعات
116	أولاً: على مستوى البنية النفسية
116	1. صورة الذات
117	2. الاضطرابات والمشكلات النفسية
118	3. الأنماط، طبيعة الصراعات، طبيعة التخييل
120	ثانياً: على مستوى البنية الجنسية
120	1. صورة الجسم
120	2. الحاجات الجنسية، الوعي والتوافق الجنسي
121	ثالثاً: على مستوى البناء الأسري والاجتماعي
122	ملخص النتائج
122	توصيات الدراسة
124	المراجع
184 132	الملحق
133	الصورة الأولى لمقاييس الانزعاج من النوع عند العرض على السادة المحكمين
135	الصورة النهائية لمقاييس الانزعاج من النوع
136	قائمة السادة المحكمين لمقاييس الانزعاج من النوع
138	استئمارة دراسة الحالة
144	استجابات حالات الدراسة على الاختبارات الإسقاطية
145	▪ الحالة الأولى قبل عملية إعادة التعيين الجنسي
145	تفسير استجابات اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص H.T.P
157	تقرير اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص H.T.P
158	تفسير استجابات اختبار تفهم الموضوع T.A.T
163	تقرير اختبار تفهم الموضوع T.A.T