



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





قسم علم النفس الإرشادي



ديناميات البناء النفسى لدى المنزعجين من النوع قبل وبعد عملية إعادة التعيين الجنسى

دراسة مقدمة ضمن استكمال متطلبات درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية

قسم علم النفس الارشادى

مقدمة من الباحثة

تقوى صبرى محمد

أ.د. / مصطفى أحمد تركى

أستاذ متفرغ بقسم علم النفس الإرشادى

كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

أ.د. / سميرة على جعفر أبو

غزالة

أستاذ علم النفس الإرشادى

كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢ م

قرار لجنة المناقشة والحكم

قبلت كلية الدراسات العليا للتربية _ جامعة القاهرة المقدمة من الباحثة/ تقوى صبرى محمد محمد وموضوعها:

ديناميات البناء النفسى لدى المنزعجين من النوع قبل وبعد عملية إعادة التعيين الجنىسى

لجنة الحكم والمناقشة

1 أ.د مصطفى أحمد تركى
رئيساً ومشرفاً
أستاذ متفرغ بقسم علم النفس
الإرشادى

كلية الدراسات العليا _ جامعة القاهرة

2 أ.د محمد هاشم كمال بحرى
عضواً
أستاذ متفرغ بقسم الطب النفسى
كلية الطب _ جامعة الأزهر

3 أ.د أمال عبدالسميع باظه
عضواً
أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية
كلية التربية _ جامعة كفر الشيخ

4 أ.د سميرة على جعفر أبو غزالة
عضواً ومشرفاً
أستاذ متفرغ بقسم علم النفس
الإرشادى
كلية الدراسات العليا _ جامعة القاهرة

مستخلص الدراسة



الإسم: تقوى صبرى محمد
كلية الدراسات العليا للتربية_ جامعة القاهرة
عنوان الدراسة

ديناميات البناء النفسى لدى المنزعجين من النوع قبل وبعد عملية إعادة التعيين الجنىسى
هدفت الدراسة الى التعرف على ديناميات البناء النفسى لدى المنزعجين من النوع (إناث_ذكور) قبل وبعد عملية إعادة التعيين الجنىسى. وتكونت العينة من 4 من المنزعجين من النوع ممن حصلوا على درجات مرتفعة على مقياس الانزعاج من النوع، وتراوح أعمارهم من (20_30 سنة)، ممن يخضعون لإجراء عملية إعادة التعيين الجنىسى، حيث تم استكمال الدراسة الكلىنىكية مع نفس العينة بعد الانتهاء من عملية إعادة التعيين الجنىسى وبعد الاستمرار على العلاج الهرمونى لمدة لم تقل عن 6 شهور تقريباً.
واستخدمت الباحثة لتحقيق أهداف الدراسة

1. مقياس الانزعاج من النوع
 2. استمارة دراسة الحالة
 3. اختبار تفهم الموضوع للراشدين T.A.T
 4. اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص H.T.P
- وأُسفرت النتائج عن أن الانزعاج من النوع يمثل عرضاً لمشكلات أعمق على مستوى البنية النفسية، كما أن حدة المشكلات والاضطرابات النفسية (صورة الجسم، صورة الذات، التوافق الأسرى والاجتماعى، المشكلات الجنسية) قد تخف بشكل نسبى بعد عملية إعادة التعيين الجنىسى، كما تختلف حدة المشكلات فنجدها عند الإناث أكثر منها عند الذكور.

الكلمات المفتاحية

1. ديناميات البناء النفسى
2. الانزعاج من النوع
3. عملية إعادة التعيين الجنىسى

Abstract of the study

Name of researcher: Takwa Sabry Mohamed

Faculty of Graduate Studies of Education_Cairo university

The Title of the study:

The dynamics of the psychological structure of those with Gender Dysphoria before and after the process of sexual reassignment.

The study aims to: identify the psychological dynamics of those with Gender Dysphoria before and after the sexual reassignment process. **The sample** consisted of 4 people with gender dysphoria who received a high score on the Gender Dysphoria Scale, aged between 20 and 30 years, who were undergoing sexual reassignment. A clinical study with the same sample was completed after the sexual reassignment process was completed and the hormone therapy was continued for at least approximately 6 months.

Tools of the study

1. Gender Dysphoria Scale
2. Case study form
3. Thematic Apperception Test for adults (T.A.T)
4. The House-Tree-Person test (H.T.P)

The study concluded that: gender dysphoria is a symptom of deeper problems at the level of psychological structure, and that the severity of psychological problems and disorders (body image, self-image, family and social adjustment, sexual problems) may ease relatively after the sexual reassignment process, and the severity of problems varies can be find more in females than in males.

Key Words:

- Dynamics of Psychological Construction
- Gender Dysphoria
- Surgical Sex Reassignment.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذى هدانى ويسر لى أمرى ومنحنى العزم والصبر وأعاننى على إنجاز هذا العمل العلمى المتواضع وما توفيقى إلا بالله راجية من الله أن يتقبله منى ويجعله خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفعنا بما علمنا.

ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله ولهذا أتقدم بالشكر الجزيل والثناء العظيم الى أستاذتى ومعلمتى ومشرفتى د.سميرة على جعفر أبوغزالة رمز العطاء الدائم والدعم المتواصل على ما خصتنى به من التوجيه والتصويب وعلى قبولها الإشراف وعلى ما علمتنى من فيض إنسانيتها وخلقها الرفيع طيلة إجراء هذه الدراسة ومتابعتها لها منذ الخطوات الأولى أسأل الله أن يجزيها عنى خير الجزاء. وأشيد بالفضل وأقر بالعرفان والتقدير الى أستاذتى ومعلمتى الفاضل د.مصطفى أحمد تركى وقد أكرمنى بتواضعه وحسن تعامله والشكر الجزيل على ما منحنى من سعة صدره الواسعة ومد يد العون والمساعدة والتوجيه والمتابعة فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بأجمل عبارات الشكر والامتنان لأستاذتى د.محمد هاشم بحرى و د.آمال عبدالسميع باظه لتفضلهما بقبول المناقشة والذين لم تمنعهن زحمة أعمالهم من التفضل بمناقشة هذه الدراسة وإثرائها بالنصائح والتوجيهات التى تساعد فى إخراجها فى أفضل صورة أسأل الله أن يجزل لهم عظيم الثواب ويجعل عملهم هذا فى ميزان حسناتهم.

ولا بدعنى فى هذا المقال أن أضع وسام شكرى وامتنانى للسادة الأساتذة المحكمين الذين تكرموا بتحكيم أداة الدراسة مما كان لملاحظاتهم واقتراحاتهم بالغ الأثر سائلة العلى التقدير أن يجعل ذلك فى ميزان حسناتهم. والشكر موصول لكلية الدراسات العليا جامعة القاهرة هذا الصرح العلمى الذى منحنى فرصة البحث العلمى.

ولا أنسى أبداً ما حبيت الفضل الجزيل لأستاذتى العظيمة الدكتورة نجيبة أحمد الخضرى رحمها الله رحمة واسعة والتى لها عظيم الأثر الخلقى والعلمى فى نفسى وفكرى فقد تركت مكافأتها لله رب العالمين.

ولا يسعنى إلا أن أنهى كلماتى بتحية شكر وتقدير وإجلال وعرفاناً بالجميل الى جميع أفراد أسرتى الذين تحملوا معى عناء الدراسة وكثرة الغياب وما قدموه لى من عون ومساعدة وأخص بالذكر والدتى ووالدى أطال الله فى عمرهما وأمدهم بالصحة والعافية. وأخوتى الذين كان لدعمهم المتواصل وتشجيعهم بصمة كبيرة فى محو أثر كل عناء أسأل الله أن يحفظهم لى ويجزيهم خير الجزاء. وأخيراً أشكر أفراد عينة البحث لما تحملوه معى فى جلسات تطبيق الدراسة وكذلك أصدقائى وزملائى وكل من قدم لى يد العون والدعم لاتمام هذه الدراسة جزاهم الله جميعاً خير الجزاء.

وختاماً فإننى أضع بين أيديكم هذا العمل المتواضع فإن حظى بالقبول ونال الرضا فذلك توفيقاً من الله وفضله وإن كانت الأخرى فحسبى إجتهدى فيه وأرجو ما قدمته من عمل أن يكون أهلاً لما بذلوه الجميع نحوى من جهد وفضل آملة من الله أن أكون قد وفقت فى إعدادة وأن يجعله الله فى ميزان حسناتى. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات
أ	قرار لجنة المناقشة والحكم
ب	مستخلص الدراسة باللغة العربية
ج	مستخلص الدراسة باللغة الانجليزية
د	الشكر والتقدير
9 1	الفصل الأول: مدخل الى الدراسة
2	المقدمة
5	مشكلة الدراسة
6	أهداف الدراسة
6	أهمية الدراسة
7	مصطلحات الدراسة
8	محددات الدراسة.
42 10	الفصل الثاني: الإطار والتراث النظري
11	المحور الأول: المنزعجين من النوع
12	أولاً: تعريف الانزعاج من النوع
15	ثانياً: الإنزعاج من النوع وبعض الإضطرابات والانحرافات الجنسية الأخرى
17	ثالثاً: وجهات النظر حول الهوية الجنسية واكتساب دور النوع
22	رابعاً: المحكات التشخيصية للانزعاج من النوع
25	خامساً: المنزعجين من النوع
27	سادساً: الأعراض ومظاهر الانزعاج من النوع
29	سابعاً: سمات وخصائص نفسية لدى المنزعجين من النوع
33	المحور الثاني: عملية إعادة التعيين الجنسي
34	أولاً: العلاج الهرموني

الموضوعات	رقم الصفحة
ثانياً: العلاج الجراحي	35
ثالثاً: التأهيل الاجتماعي والنفسي	36
المحور الثالث: ديناميات البناء النفسي	39
أولاً: تعريف ديناميات البناء النفسي	40
ثانياً: ديناميات البناء النفسي لدى المنزعجين من النوع	41
فروض الدراسة	42
الفصل الثالث: المنهج وإجراءات الدراسة	113 44
المحور الأول: منهج الدراسة	45
أولاً: تعريف المنهج الكلينيكي	45
ثانياً: خصائص المنهج الكلينيكي	46
ثالثاً: مسلمات المنهج الكلينيكي	47
رابعاً: معايير التشخيص في المنهج الكلينيكي	47
المحور الثاني: إجراءات الدراسة	48
أولاً: الأدوات	48
1. مقياس الانزعاج من النوع	49
التعريف الإجرائي للانزعاج من النوع	49
أبعاد مقياس الانزعاج من النوع	49
مبررات بناء مقياس الانزعاج من النوع	50
الخطوات الإجرائية لبناء وتقنين المقياس	50
وصف المقياس	51
تعليمات المقياس	52
طريقة تصحيح المقياس	52

رقم الصفحة	الموضوعات
52	الخصائص السيكونومترية للمقياس
52	صدق المقياس
64	ثبات المقياس
69	الصورة النهائية للمقياس
70	2. الملاحظة الكليينيكية
71	3. المقابلة الكليينيكية
71	4. استمارة دراسة الحالة
73	5. اختبار تفهم الموضوع للراشدين T.A.T
75	6. اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص H.T.P
75	ثانياً: عينة الدراسة
75	ثالثاً: الصعوبات التي واجهت الباحثة أثناء التطبيق
76	رابعاً: إجراءات الدراسة
76	▪ الحالة الأولى قبل عملية إعادة التعيين الجنسي
83	▪ الحالة الأولى بعد عملية إعادة التعيين الجنسي
86	▪ الحالة الثانية قبل عملية إعادة التعيين الجنسي
92	▪ الحالة الثانية بعد عملية إعادة التعيين الجنسي
96	▪ الحالة الثالثة قبل عملية إعادة التعيين الجنسي
102	▪ الحالة الثالثة بعد عملية إعادة التعيين الجنسي
105	▪ الحالة الرابعة قبل عملية إعادة التعيين الجنسي
110	▪ الحالة الرابعة بعد عملية إعادة التعيين الجنسي
123 114	الفصل الرابع: نتائج الدراسة وتفسيرها
116	المحاور الرئيسية لنتائج الدراسة

الموضوعات	رقم الصفحة
أولاً: على مستوى البنية النفسية	116
1. صورة الذات	116
2. الاضطرابات والمشكلات النفسية	117
3. الأنا, طبيعة الصراعات, طبيعة التخييل	118
ثانياً: على مستوى البنية الجنسية	120
1. صورة الجسم	120
2. الحاجات الجنسية, الوعي والتوافق الجنسي	120
ثالثاً: على مستوى البناء الأسرى والاجتماعى	121
ملخص النتائج	122
توصيات الدراسة	122
المراجع	124
الملاحق	132 184
الصورة الأولى لمقياس الانزعاج من النوع عند العرض على السادة المحكمين	133
الصورة النهائية لمقياس الانزعاج من النوع	135
قائمة السادة المحكمين لمقياس الانزعاج من النوع	136
استمارة دراسة الحالة	138
استجابات حالات الدراسة على الاختبارات الإسقاطية	144
■ الحالة الأولى قبل عملية إعادة التعيين الجنسي	145
تفسير استجابات اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص H.T.P	145
تقرير اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص H.T.P	157
تفسير استجابات اختبار تفهم الموضوع T.A.T	158
تقرير اختبار تفهم الموضوع T.A.T	163