



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / مني مغربي أحمد

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





العدوان وخصائص شخصية المراهقين

(تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

انشاء راف

أ.م.د/حسام إسماعيل هبة

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسى المساعد

كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م

بسم الله الرحمن الرحيم

*واذكروا نعمة الله عليكم إذا كنتم أعداء فألفه بين قلوبكم *

صدق الله العظيم

[سورة آل عمران ، جزء من الآية. 103]



كلية التربية
الصحة النفسية والإرشاد النفسي

(صفحة العنوان)

اسم الباحث : أيات أحمد عبد اللطيف وهب الله

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي

القسم التابع له : قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

اسم الكلية : التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : ١٤٤٣ هـ

سنة المنح : ٢٠٢١_٢٠٢٢ م

رسالة ماجستير

اسم الباحثة : أيات أحمد عبد اللطيف

عنوان الرسالة : العدوان و خصائص شخصية المراهقين (دراسة سيكومترية كLINIكية).

اسم الدرجة : ماجستير في التربية.

التخصص : صحة نفسية وإرشاد نفسي.

لجنة الإشراف

١- أ.م.د/ حسام إسماعيل هبة: أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

٢- د/ أشرف محمد عبد الحليم : مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي، كلية التربية ، جامعة عين شمس.

وتتكون لجنة المناقشة والحكم على الرسالة من السادة الأساتذة

١- أ.م.د/ حسام إسماعيل هبة: أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد ، كلية التربية ، جامعة عين شمس - رئيسا ومناقشا .

٢- أ.م.د/ ماجى وليم يوسف : أستاذ الصحة النفسية المساعد ، كلية البنات ، جامعة عين شمس - مناقشا .

٣- أ.م.د/ معتز محمد عبيد : أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد ، كلية التربية ، جامعة عين شمس - مناقشا .

تقيم اللجنة : تاريخ المناقشة: ٨ / ٥ / ٢٠٢٢ م

* الدراسات العليا *

أجيزت الرسالة بتاريخ:

٢٠٢٢/ /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٢٢/ /

ختم الاجازة

٢٠٢٢/ /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢٢/ /



كلية التربية
الصحة النفسية والإرشاد النفسي

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : آيات أحمد عبد اللطيف وهب الله

عنوان الدراسة: العدوان وخصائص شخصية المراهقين

الدرجة: الماجستير في التربية (تخصص: الصحة النفسية والإرشاد النفسي)

جهة الدراسة: قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي ، كلية التربية، جامعه عين شمس.

هدفت الدراسة إلى التعرف علي العدوان وخصائص شخصية المراهقين ، وتكونت مجموعة الدراسة من عينة استطلاعية ٢٥٠ تلميذ و تلميذة من مجموعة وصفية من ١٥٠ بالصف السادس والأول والثاني والثالث الإعدادي ، واشتملت أدوات الدراسة علي مقياس العدوان (إعداد الباحثة) ومقياس خصائص الشخصية (إعداد الباحثة) واستمارة دراسة الحالة (إعداد الباحثة) .

وأُسفرت نتائج الدراسة عن:

هدفت الدراسة إلى التعرف علي العدوان وخصائص شخصية المراهقين، وتكونت مجموعه الدراسة من ١٥٠ تلميذ وتلميذه بالمرحلة الإعدادية بهدف تحقيق فروض الدراسة ، وعينة اكلينيكية تكونت من طالبين من الذكور ممن حصلو علي درجات مرتفعة علي مقياس العدوان ، واشتملت أدوات الدراسة علي مقياس العدوان (إعداد الباحثة) ومقياس خصائص الشخصية (إعداد الباحثة) ، واستمارة دراسة الحالة إعداد (إعداد الباحثة).

وأُسفرت نتائج الدراسة عن: وجود علاقة ذات دالة إحصائية بين العدوان وخصائص الشخصية، وأن لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات التلاميذ علي مقياس العدوان وخصائص الشخصية وفقا لمتغير النوع (ذكور – وأناث) لدي عينة من المراهقين، وعلي أن لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الطلاب علي مقياس خصائص الشخصية وفقا لمتغير النوع (ذكور –أناث) لدي عينة من المراهقين، علي أنه توجد عوامل كامنة مرتبطة بارتفاع مستوي العدوان لدي حالات أكلينيكية طرفية من الطلاب المراهقين في ضوء أدائهم علي المقياس السيكمترية المستخدمة في الدراسة.

الكلمات المفتاحية.(العدوان خصائص الشخصية،المراهقين)

Abstract

Researcher name: Ayat Ahmed Abdel Latif

Title: Aggression And Adolescent Personality Characteristics

Degree: *The Master Degree In Education(mental health&psychological counseling specializing) Faculty of Education Ain Shams Universty.*

The Study aimed at identifying aggression and adolescent personality characteristics. The study sample consisted of 250 and 150 male and female students in the middle class in order to achieve the studys hypotheses, and clinical sample consisted of two male students who obtained high scores on the aggression scale, and the study tools included the aggression scale (prepred by the researcher). And the personality characteristics scale (prepared by the researcher) and the family socio-economic level questionnaire (prepred by the researcher).

Results of the study showed the following;

1-there is a statistically significant relationship between aggression and personality characteristics

2- and that are no statistically significant differences between the mean scores of student on the aggression scale according to the gender variable(male -and female) in a sample of adolescent.

3-there are no statistically significant differences between the mean scores of student, student scores on the scale of personality characteristics according to the gender variable (male- female) in a sample of adolescents,although.

4-there are laten factors associated with the high level of aggression in clinical peripheral cases of adolescent students in the light of their evidence of psychometric scale used in the study.

Key words(*Aggression, Personality Characteristics, Adolescent*),

(شكر وتقدير)

الحمد لله بعزته وجلاله تتم الصالحات ، يارب لك الحمد كما ينبغي لجلالة وجهك
وعظيم سلطانك ، اللهم لك الحمد والشكر ملء السماوات والأرض وما بينهما وملء ما شئت من
بعد ، وصلي وسلم علي سيدنا ونبينا محمد وعلي اله وصحبه وسلم.

فانه من الإقرار بالفضل من بعد الله ومن منطلق من لا يشكر الناس لا يشكر الله وأنتم من
تستحقون الشكر والتقدير واعترافا وعرفانا مني كطالبه درست ونهلت العلم منكم فاني اتقدم الى
أستاذي ومعلمي الأستاذ الدكتور : حسام إسماعيل هيبه بخالص الشكر والاحترام والتقدير لما
بذلة من مجهود خلال رحلة هذه الرسالة، لولا وجودك بجانبني لن اصل لهذا اليوم ولما تحققت
احلامي وأهدافي ولما قدمته لي من فائدة ومعلومات أثرت هذه الدراسة، جعلك الله نبراسا مضيئا
للباحثين وأن يجعله في ميزان حسناتك دكتورنا الحبيب ، ونشهد الله أننا جميعا نحبك في الله
ونحترمك ونقدرك وهذه شهادة كل من تعامل معك ، ونسال الله أن نراك دائما في خير وسعادة
وصحة جيدة.

وكما أتقدم بالشكر والعرفان للأستاذ الدكتور أشرف محمد عبد الحليم مدرس الصحة النفسية
والإرشاد النفسي علي بذل الوقت والجهد من أجل خروج هذا العمل العلمي أثابه الله حسن
الثواب، وجزاه الله عني خير الجزاء، وبارك له فيما أعطاه، وزاده من فضلة وأرضاه .

وأنه لمن دواعي سروري أن أتقدم باسمي آيات الشكر والتقدير والإجلال للجنة المناقشة الأستاذة
الدكتورة ماجي وليم يوسف أستاذ مساعد كلية البنات بخالص الشكر والاحترام والتقدير علي بذل
الوقت والجهد من أجل خروج هذا العمل بارك الله لنا فيك

وكما أتقدم بالشكر والعرفان للأستاذ الدكتور معتر محمد عبيد أستاذ الصحة النفسية والإرشاد
النفسي المساعد لقبولة الدعوة وحضوره لمناقشة هذا العمل العلمي وما بذلوه من جهد وتعب في
قراءة هذا العمل .

كما أتقدم أخيرا وليس باخرا وأنا تشجيع أمني كان دائما لي حافزا لأنجاز رسالتي هي أول وأول
خطوات نجاحي وأنا هي سر نجاحي وتفوقي لما وصلت اليه الآن فلا امتلك لها إلا أن قول
رب أطل لي في عمرها كما قال الله تعالى كما ربياني صغيرا، وعندما أتحدث عن أبي هو ذاك
الذي تطلب منه نجمتين فيعود حاملا السماء اللهم أطل في عمرهم وأسعد قلبهما ربي أني أحبهم
حب لا يعلمه سواك فاحفظهم يا أرحم الراحمين ، وأخيرا أخواتي هم من وقفوا بجانبني فهم نعمة
من الله وهم بهاء وعصام وعلاء وسامي ومصطفي ومحمد، فأنتم الرئة الثالثة ، والقلب الناضج

، و روح الجنة في الدنيا، فكيف لا أحبه ، ورب الكون قال فيه ، سنشد عضدك بأخيك ،بارك الله فيهم ، وأتقدم لكل من مد لي يد العون أوقدم لي مساعدة أو أسدي لي معروفا أو قدم لي نصيحة، أو كانت له إسهامه صغيرة أو كبيرة في انجاز هذا العمل، فله مني خالص الشكر والتقدير ، وختاما تتناثر الكلمات حبرا علي صفائح الأوراق أُمي و أبي هم من علموني وقادوني وقووني بارك الله فيهم وأطال في عمرهم.

الباحثة

(محتويات الرسالة)

م	القائمة	الصفحة
أولا	قائمة الموضوعات	ي - م
ثانيا	قائمة الجداول	م - ن
ثالثا	قائمة الملاحق	ن

أولا : قائمة الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : مدخل الدراسة	٩-١
مقدمة	٢
مشكلة الدراسة	٣
أهداف الدراسة	٤
أهمية الدراسة	٥
مصطلحات الدراسة الإجرائية	٦
حدود الدراسة	٨
الفصل الثاني : المفاهيم الأساسية والإطار النظري	٥٨-١٠
تمهيد	١١
المحور الأول : السلوك العدواني	١١
أولا : تعريف السلوك العدواني	١٣
ثانيا : جوانب السلوك العدواني	١٥
ثالثا : أهداف السلوك العدواني	١٦
رابعا : أشكال السلوك العدواني	١٧
خامسا : أسباب السلوك العدواني	١٨
سادسا : نظريات المفسرة للعدوان	٢١
سابعا : تعقيب	٢٧
المحور الثاني خصائص الشخصية	٢٧
أولا : مفهوم الشخصية	٢٨
ثانيا : التعريف الإجرائي لخصائص الشخصية	٣٢
ثالثا : أبعاد خصائص الشخصية	٣٢
رابعا : مكونات الشخصية	٣٣

٣٤	خامسا : محددات الشخصية
٣٤	سادسا : العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية
٣٦	سابعا : النظريات المفسرة للشخصية
٤٢	ثامنا : خصائص الشخصية
٤٣	تاسعا : تعقيب
٥٨_٤٤	المحور الثالث المراهقة
٤٥	اولا : تعريف المراهقة
٤٦	ثانيا : المراهقة ومراحلها
٤٧	ثالثا : أهمية مرحلة المراهقة
٤٧	رابعا : خصائص مرحلة المراهقة
٤٨	خامسا : اشكال المراهقة
٤٨	١ : المراهقة المتكيفة
٤٩	٢ : المراهقة الانسحابية المنطوية
٤٩	٣ : المراهقة العدوانية المتمردة
٥٠	٤ : المراهقة المنحرفة
٥٠	سادسا : مطالب وحاجات مرحلة المراهقة
٥١	سابعا : نظريات مرحلة المراهقة
٥٥	ثامنا : مشكلات مرحلة المراهقة
٥٧	تاسعا : المراهقة وتحقيق الذات
٥٨	تعقيب عام علي الإطار النظري
٨٦_٥٩	الفصل الثالث: دراسات سابقة
٦٠	تمهيد
٦٠	أولا : دراسات تناولت العدوان وعلاقته بخصائص الشخصية

٦٧	تعقيب علي دراسات المحور الاول
٧١	ثانيا : دراسات تناولت خصائص الشخصية وعلاقتها بالمرهقين
٧٤	تعقيب علي دراسات المحور الثاني
٧٧	ثالثا : دراسات تناولت العدوان وعلاقتها بالمرهقين
٨٣	تعقيب علي دراسات المحور الثالث
٨٦	فروض الدراسة
١٠٤-٨٨	الفصل الرابع:الإجراءات المنهجية للدراسة
٨٩	تمهيد
٨٩	أولا : منهج الدراسة
٨٩	ثانيا : عينة الدراسة
٩٠	ثالثا : أدوات الدراسة
٩٠	رابعا : مقياس العدوان
٩٦	خامسا : مقياس خصائص الشخصية
١٠٣	سادسا :استمارة دراسة الحالة
١٠٤	سابعا : خطوات الدراسة
١٠٤	ثامنا : الأساليب الإحصائية
١١٧-١٠٥	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها
١٠٦	تمهيد
١٠٦	أولا : نتائج التحقق من صحة الفرض الأول
١٠٧	ثانيا: نتائج التحقق من صحة الفرض الثاني
١٠٨	ثالثا : نتائج التحقق من صحة الفرض الثالث
١٠٩	رابعا: نتائج التحقق من صحة الفرض الرابع
١١٣	خامسا : تعقيب عام علي نتائج الدراسة

١١٧	سادسا: توصيات الدراسة
١١٧	البحوث المقترحة
١٣٧-١١٨	مراجع الدراسة
١١٨	أولاً: المراجع العربية
١٢٦	ثانياً :المراجع الاجنبية
١٤٧-١٣٨	قائمة الملاحق
١٣٩	ملحق (١)
١٤٠	ملحق(٢)
١٤٣	ملحق (٣)
١٥٥-١٤٨	ملخص الدراسة
١٤٩	ملخص الدراسة باللغة العربية
١٥٣	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ثانيا : قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجداول	رقم الجدول
٩٢	تشبعات مفردات مقياس العدوان بعد التدوير باستخدام التحليل العامل الاستكشافي	(١)
٩٤	الاتساق الداخلي لعبارات مقياس العدوان	(٢)
٩٥	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية للمقياس	(٣)
٩٥	ثبات أبعاد مقياس العدوان والمقياس ككل	(٤)
٩٨	تشبعات مفردات مقياس خصائص الشخصية بعد التدوير باستخدام التحليل العامل الاستكشافي	(٥)
١٠٢	الاتساق الداخلي لكل بعد علي مقياس خصائص الشخصية (ن = ١٩٥)	(٦)

١٠٣	معاملات الثبات لأبعاد مقياس خصائص الشخصية	(٧)
١٠٦	معاملات الارتباط بين أبعاد العدوان وخصائص الشخصية لدي عينة من المراهقين (ن = ١٥٠)	(٨)
١٠٧	الفروق بين الذكور والإناث في أبعاد العدوان والدرجة الكلية	(٩)
١٠٨	الفروق بين الذكور والإناث في أبعاد خصائص الشخصية	(١٠)
١١٠	درجات الحالة علي مقياس العدوان	(١١)
١١٢	درجات الحالة علي مقياس خصائص الشخصية	(١٢)
١١٢	درجات الحالة علي مقياس العدوان	(١٣)
١١٣	درجات الحالة علي مقياس خصائص الشخصية	(١٤)

ثالثاً : قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملاحق	الصفحة
١	استمارة دراسة الحالة	١٣٩
٢	مقياس العدوان	١٤٠
٣	مقياس خصائص الشخصية	١٤٣