



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





قسم الدراسات النفسية للأطفال

الدلالات التشخيصية لاضطراب الشخصية الحدية لدى عينة من المراهقات

رسالة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
(قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

ياسمين أحمد إبراهيم محمد محمد العيساوي

إشراف

أ.د/ فؤاده محمد علي هدييه (رحمها الله)

أستاذ علم النفس الإكلينيكي
قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي
قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

د/ إيناس راضي عبد المقصود

مدرس علم النفس الإكلينيكي قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

٢٠٢٢ - ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : الدلالات التشخيصية لاضطراب الشخصية الحدية لدى عينة من المراهقات.

اسم الطالبة : ياسمين أحمد ابراهيم محمد محمد العيسوي

الدرجة العلمية : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ٢٠١٠م

سنة المنح : ٢٠٢٢م



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : ياسمين أحمد إبراهيم محمد محمد العيسوي
عنوان الرسالة : الدلالات التشخيصية لاضطراب الشخصية الحدية لدى عينة من المراهقات.

اسم الدرجة : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال
لجنة الحكم والمناقشة:

١- أ.د/ جمال شفيق أحمد
أستاذ علم النفس الإكلينيكي - قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢- أ.م.د/ معتز محمد عبيد
أستاذ مساعد ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

٣- أ.م.د/ محمد أحمد خطاب
أستاذ مساعد ورئيس قسم علم النفس
كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٢ م
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
/ / ٢٠٢٢ م

موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠٢٢ م

موافقة مجلس الكلية
/ / ٢٠٢٢ م



الشكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

١- أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي - قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢- أ.د/ فؤاده محمد علي هدية (رحمها الله)

أستاذ علم النفس الإكلينيكي - قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٣- د/ ايناس راضي عبد المقصود

مدرس علم النفس الإكلينيكي - قسم الدراسات النفسية للأطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

ثم السادة الأساتذة الذين قاموا بالمناقشة وهم:

١- أ.م.د/ معتز محمد عبيد

أستاذ مساعد ورئيس قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

٢- أ.م.د/ محمد أحمد خطاب

أستاذ مساعد ورئيس قسم علم النفس
كلية الآداب - جامعة عين شمس

إهداء

إلى من شرفت بحمل اسمه، أبى الحبيب من بذل الغالي والنفيس في
سبيل وصولي لأعلى درجات العلم، وكان الرفيق لرحلتي منذ نعومة
أظفاري إلى الآن حتى وإن رحل عن عالمنا الملموس، فأهدى له ثمرة
طموحنا وأعلم بأنه معي في تلك اللحظة.

إلى من أحببت رحلتي بقدمها، ابنتي الحبيبة وديان.

الباحثة

شكر وتقدير

أتوجه بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من:

الدكتورة الفاضلة/ فؤاده هدية (رحمها الله)، لتشجيعها وتعزيزها واحتضانها لي
ولفكرة البحث عند العرض عليها.

الدكتور الفاضل/جمال شفيق، حفظه الله وأطال في عمره، وجعله دائماً يد العون
للباحثين، فقد شرفت بإشرافه، وكان اليد الداعمة والمساندة والموجهة طوال الوقت،
حتى في أحلك الظروف التي يأس فيها وتوقفت، فكان يفتح لي دائماً باب أمل
جديد.

الدكتورة الفاضلة/ مروة سعيد، استشاري الطب النفسي للأطفال والمراهقين، والتي
شرفت بالتدريب المهني معها، والذي أتاح لي التعامل مع الفئة الاكلينيكية الخاصة
بالبحث، فكانت المعلم والمرشد والداعم لي مهنيًا في التعامل معهم، مما أنار لي
الطريق لدراساتهم.

وأخص بالشكر والتقدير رفيق دربي زوجي الحبيب، من ساندني وتحمل معي
الكثير ويسر لي الصعاب، حتى يتسنى لي أن أستمّر في طموحي العلمي، فهذا ما
كان ليحدث إلا بوجوده معي.

الباحثة

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: ياسمين أحمد ابراهيم محمد محمد العيساوي

عنوان الدراسة: الدلالات التشخيصية لاضطراب الشخصية الحدية لدى عينة من المراهقات.

جهة الدراسة: كلية الدراسات العليا للطفولة - قسم الدراسات النفسية للأطفال - جامعة عين شمس.

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على الدلالات التشخيصية لاضطراب الشخصية الحدية لدى المراهقات من (١٥ : ١٧) سنة، من خلال بعض الاختبارات الموضوعية والاسقاطية، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي وكذلك المنهج الكلينيكي، تكونت عينة الدراسة من ٣٣ مراهقة من المترددين على المراكز والمستشفيات للحصول على الخدمة النفسية وتم تشخيصهم باضطراب الشخصية الحدية بشكل معلن (في بياناتهم الشخصية بالمستشفى) أو بشكل ضمني (في بياناتهم الخاصة بالطبيب ولم يعلن عنها، حيث أن هناك بعض الأطباء التي لا تفضل أن تبوح بهذا الاضطراب بشكل واضح لدى المراهقين)، وذلك من خلال المستشفيات والعيادات النفسية من سن ١٥ إلى ١٧ سنة تم اختيارهم من ضمن ٩٣ مراهقة تم تطبيق اختبار اضطراب الشخصية الحدية عليهم وتم اختيار ٣٣ مراهقة حصلت على درجات مرتفعة على الاختبار، تمثلت أدوات الدراسة المستخدمة في مقياس اضطراب الشخصية الحدية. (إعداد: فاطمة عبد النبي، ٢٠١٩)، ومقياس الاكتئاب (CDI) للصغار (د/غريب عبد الفتاح غريب، ١٩٩٥)، ودليل القائمة العربية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية (د/أحمد محمد عبد الخالق، ٢٠٢٠)، واختبار رسم الأسرة المتحركة. (أعده كل من بيرنس وكوفمان، وترجمته وقدمته د/إيناس عبد الفتاح، ٢٠١٥)، واختبار تفهم الموضوع للكبار. (د/ محمد خطاب، ٢٠١٢)، توصلت الدراسة إلى أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين اضطراب الشخصية الحدية والاكتئاب، كما توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين اضطراب الشخصية الحدية والعوامل الخمس للشخصية.

Keywords

الكلمات المفتاحية

Diagnostic Signs

(١) الدلالات التشخيصية

Borderline personality disorder

(٢) اضطراب الشخصية الحدية

Adolescence

(٣) المراهقة

أولاً: قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٩-١	الفصل الأول مدخل الدراسة
١	أولاً: مقدمة الدراسة.
٢	ثانياً: مشكلة الدراسة.
٤	ثالثاً: أهداف الدراسة.
٤	رابعاً: أهمية الدراسة.
٥	خامساً: مفاهيم الدراسة.
٧	سادساً: محددات الدراسة.
١٠-٤٤	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
١٠	المحور الأول: الدلالات التشخيصية.
١٠	تعريف
١١	الخطوات التشخيصية العامة في اضطرابات الشخصية.
١٢	مبادئ التشخيص.
١٢	أدوات التشخيص الإكلينيكي.
١٣	المحور الثاني: اضطراب الشخصية الحدية.
١٣	- الشخصية.
١٥	- خصائص الشخصية.
١٧	- اضطراب الشخصية الحدية
١٧	١. تعريف
١٩	٢. نسبة انتشار الاضطراب
٢٠	٣. اعراض اضطراب الشخصية الحدية

الصفحة	الموضوع
٢٢	٤. سمات المصابين باضطراب الشخصية الحدية
٢٣	٥. خصائص المصابين باضطراب الشخصية الحدية
٢٤	٦. النظريات المفسرة لاضطراب الشخصية الحدية
٣٢	٧. التشخيص الفارق لاضطراب الشخصية الحدية
٣٧	المحور الثالث: المراهقة.
٣٧	- تعريف.
٣٨	- الفرق بين المراهقة والبلوغ.
٣٨	- تقسيم مرحلة المراهقة.
٣٩	- اشكال المراهقة.
٣٩	- جوانب النمو لدى المراهق.
٤٣	- المراهقة واضطراب الشخصية الحدية.
٦٨-٤٥	الفصل الثالث
	دراسات وبحوث سابقة
٤٥	تمهيد
٤٥	المحور الأول: دراسات تناولت اضطراب الشخصية الحدية لدى المراهقين.
٥٤	المحور الثاني: دراسات تناولت اضطراب الشخصية الحدية وعلاقته باضطرابات ومتغيرات أخرى.
٦٥	المحور الثالث: دراسات تناولت برامج علاجية لاضطراب الشخصية الحدية.
٦٧	تعقيب عام على الدراسات السابقة.
٦٨	فروض الدراسة.

الصفحة	الموضوع
٨٥-٦٩	الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها
٦٩	تمهيد.
٦٩	أولاً: منهج الدراسة.
٦٩	ثانياً: عينة الدراسة.
٧٢	ثالثاً: أدوات الدراسة.
٨٤	رابعاً: إجراءات تطبيق أدوات الدراسة.
٨٥	خامساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة بالدراسة.
١٤١-٨٦	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
٨٦	نتائج الفرض الأول ومناقشاته.
٨٧	نتائج الفرض الثاني ومناقشته.
٩٢	نتائج الفرض الثالث (عرض الحالات الاكلينيكية).
١٤٠	توصيات الدراسة.
١٤١	البحوث المقترحة.
١٥٣-١٤٢	مراجع الدراسة
١٤٢	أولاً: المراجع العربية.
١٤٩	ثانياً: المراجع الأجنبية.
١٥٣	ثالثاً: المواقع الإلكترونية.
١٨٧-١٨٢	ملخص الدراسة باللغة العربية.
1 - 8	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ثانياً: قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٢	تصنيف أعراض الشخصية الحدية	١
٧٣	معاملات ثبات للأبعاد التسعة لمقياس اضطراب الشخصية الحدية، ومعامل ثبات المقياس ككل، بطريقة إعادة الاختبار.	٢
٧٤	معامل ثبات بطريقة ألفا كرونباخ لكل بعد من أبعاد المقياس	٣
٧٦	أرقام عبارات مقياس اضطراب الشخصية الحدية والنسب المئوية الدالة على الصدق الظاهري من خلال المحكمين للمقياس	٤
٧٨	معاملات ثبات مقياس الاكتئاب للصغار على عينات مصرية	٥
٨٢	معاملات ثبات القائمة العربية	٦
٨٣	الصدق المرتبط بالمحك للقائمة العربية	٧
٨٦	العلاقة الارتباطية بين اضطراب الشخصية الحدية والاكتئاب	٨
٨٨	العلاقة الارتباطية بين اضطراب الشخصية الحدية والعوامل الخمس للشخصية	٩
٨٨	العلاقة الارتباطية بين اضطراب الشخصية الحدية وعامل الانبساطية	١٠
٨٩	العلاقة الارتباطية بين اضطراب الشخصية الحدية وعامل العصابية	١١
٩٠	العلاقة الارتباطية بين اضطراب الشخصية الحدية وعامل القبول	١٢
٩٠	العلاقة الارتباطية بين اضطراب الشخصية الحدية وعامل التفتح	١٣
٩١	العلاقة الارتباطية بين اضطراب الشخصية الحدية وعامل الإلتقان	١٤
٩٨	اختبار الاكتئاب للأطفال	١٥
٩٨	اختبار العوامل الخمسة	١٦

قائمة المحتويات

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١٧	اختبار الاكتئاب للأطفال	١١٦
١٨	اختبار العوامل الخمسة	١١٧
١٩	اختبار الاكتئاب للأطفال	١٢٨
٢٠	اختبار العوامل الخمسة	١٢٩

ثالثاً: قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	اضطراب الشخصية الحدية والاضطرابات المصاحبة	٣٥

رابعاً: قائمة الملاحق

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	اختبار الشخصية الحدية للمراهقين	١٥٤
٢	اختبار الاكتئاب للأطفال CDI	١٦٣
٣	دليل القائمة العربية للعوامل الخمسة للشخصية	١٧٠
٤	اختبار تفهم الموضوع TAT	١٧١
٥	اختبار رسم الأسرة المتحركة	١٧٨

الفصل الأول

مدخل الدراسة

أولاً: مقدمة الدراسة.

ثانياً: مشكلة الدراسة.

ثالثاً: أهداف الدراسة.

رابعاً: أهمية الدراسة.

خامساً: مصطلحات الدراسة.

سادساً: محددات الدراسة.
