



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY

المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بمشكلة المظالم الصلبة

بمناطق النمو الحضري الجديدة

بالتطبيق على مدينة السادس من أكتوبر

رسالة مقدمة من الطالب

شريف عبد العظيم محمود حنفي

ليسانس أداب - كلية الآداب جامعة جنوب الوادي - ٢٠٠٣

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢٠

صفحة الموافقة على الرسالة

المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بمشكلة المخلفات الصلبة بمناطق الذمو

الحضري الجديدة

(بالتطبيق على مدينة السادس من أكتوبر)

رسالة مقدمة من الطالب

شريف عبد العظيم محمود حنفي

ليسانس أداب - كلية الآداب جامعة جنوب الوادي - ٢٠٠٣

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د. / سهير صفوت عبد الجيد

أستاذ علم الاجتماع المساعد - كلية التربية

جامعة عين شمس

٢ - أ.د. / أشرف عبد البديع غراب

أستاذ القوى الميكانيكية - كلية الهندسة

جامعة عين شمس

٣ - أ.د. / ماجدة إكرام عبيد

أستاذ العمارة بمعهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٤ - أ.د. / دينا محمد السعيد أبو العلا

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع - كلية الآداب

جامعة المنصورة

المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بمشكلة المخلفات الصلبة بمناطق الذمو

المصري الجديدة

(بالتطبيق على مدينة السادس من أكتوبر)

رسالة مقدمة من الطالب

شريف عبد العظيم محمود حنفي

ليسانس أداب - كلية الآداب جامعة جنوب الوادي - ٢٠٠٣

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف:-

- د. /سهير صفوت عبد الجيد

أستاذ علم الاجتماع المساعد - كلية التربية

جامعة عين شمس

٢- د. /أشرف عبد البديع غراب

أستاذ القوى الميكانيكية - كلية الهندسة

جامعة عين شمس

ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ: ٢٠٢٠ / ١١ / ٣

موافقة مجلس المعهد: ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٠ موافقة مجلس الجامعة: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٠

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾
شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ
وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
﴿صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ﴾

(آل عمران: ١٨)

إهداء

إلى أبي الذي كان دائما الناصح والمرشد الى الصواب حفظه

الله وبارك الله في عمره

إلى أُمي التي جعل الله الجنة تحت أقدامها وبارك الله في

عمرها وجزاها الله كل خير

إلى زوجتي التي طالما ما صبرت وتحملت الكثير جزاها الله

عنى خير الجزاء

وإلى أبنائي حفظهم الله وبارك الله فيهم وسدد خطاهم

إلى أخواتي بارك الله فيهم وأدام الله عليهم الصحة والعافية

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين، حمداً طيباً مباركاً، وصلى اللهم على سيدنا محمداً وعلى آله وصحبه وسلم، والشكر لله عز وجل على ما يسره لي في هذا البحث المتواضع.

ثم أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان لأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة سهير صفوت عبد الجيد، أستاذ علم الاجتماع بكلية التربية، جامعة عين شمس، لما قامت به سيادتها من عون وتوجيه خلال مراحل إعداد هذا العمل المتواضع فقد كان لتوجيهات سيادتها الحكيمة وأراءها السليمة ونفاذ بصيرتها وتفانيها وصبرها الأثر الأكبر في إنجاز هذا العمل، جزاها الله عنى خير الجزاء وزادها علماً وجعلها زخراً للعلم وللوطن.

وخالص الشكر والتقدير لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور المهندس أشرف عبد البديع غراب، أستاذ القوى الميكانيكية، بكلية الهندسة، جامعة عين شمس، على المجهود الكبير الذي قام به سيادته بالنصح والإرشاد والتوجيه، فقد كان لتوجيهات سيادته القيمة وأراءه الصائبة الدور الكبير في إنجاز هذا العمل، جزاه الله عنى خير الجزاء وزاده علماً وجعله زخراً للعلم وللوطن.

كما أتوجه بالشكر للأستاذة الدكتورة ماجدة إكرام عبيد، أستاذ العمارة بمعهد الدراسات والبحوث البيئية، وعميد معهد العبور العالي للهندسة والتكنولوجيا، لتفضل سيادتها بالموافقة على الاشتراك في لجنة المناقشة والحكم، مما يزيد البحث قيمة كبيرة، فلسيادتها كل التحية والتقدير والاحترام والامتنان.

كما أتوجه بالشكر للأستاذة الدكتورة دينا محمد السعيد أبو العلا، أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة المنصورة، لتفضل سيادتها بالموافقة على الاشتراك في لجنة المناقشة والحكم، مما يزيد البحث قيمة كبيرة، ولسيادتها كل التحية والتقدير والاحترام والامتنان.

كما أتقدم بالشكر والاعتراف بالجميل لكل من والدي ووالدتي وزوجتي وأبنائي وأخواتي

والشكر لكل من مد لي يد العون لإنجاز هذا العمل، مع التأكيد على أن الصواب في هذه الرسالة فهو ناتج عن توجيهات السادة المشرفين الأفاضل وأي قصور أو أخطاء في البحث لا يتحمله إلا الباحث نفسه، ولا كمال إلا لله الواحد القهار.

فهرس المحتويات

المستخلص	٥
ملخص الدراسة	و
الباب الأول: الإطار النظري للدراسة	١ -
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	٣ -
المقدمة:	٣ -
أولاً: موضوع الدراسة:	٤ -
ثانياً: مشكلة الدراسة	٦ -
ثالثاً: أهمية الدراسة	٨ -
رابعاً: أهداف الدراسة	٩ -
خامساً: أسئلة الدراسة	٩ -
سادساً: مفاهيم الدراسة	٩ -
الفصل الثاني: الاستعراض المرجعي لأدبيات الدراسة	١٩ -
تمهيد	١٩ -
أولاً. المحور الأول: الآثار الاجتماعية لمشكلة التلوث البيئي بالنفائات الصلبة. - ١٩	
ثانياً. المحور الثاني الإدارة الرشيدة لمشكلة التلوث البيئي بالنفائات الصلبة، لضمان	
مدينة مستدامة ذات تأثير مباشر على الظروف المعيشية للسكان	٢٣ -
ثالثاً: المحور الثالث محاولة تعميق الوعي البيئي لدى أبناء المجتمع	٢٩ -
رابعاً: الدراسة الحالية على خريطة الدراسات السابقة	٣٤ -
خلاصة الفصل الثاني:	٣٥ -
الفصل الثالث: النظريات والمداخل العلمية المفسرة لموضوع الدراسة - ٣٧	
تمهيد:	٣٧ -
أولاً: المداخل العلمية المفسرة لموضوع الدراسة	٣٨ -

- ٤٢ - ثانياً: النظريات الاجتماعية
- ٤٩ - ثالثاً: النظريات الأيكولوجية
- ٥٦ - رابعاً: نحو إطار نظري تصوري مفسر لموضوع الدراسة
- ٦٠ - الفصل الرابع: المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بالمخلفات الصلبة
- ٦٠ - تمهيد
- ٦٠ - أولاً: المسببات الاجتماعية للتلوث البيئي بالمخلفات الصلبة
- ٦٥ - ثانياً: المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بالمخلفات الصلبة
- ٨٢ - ثالثاً: الخلاصة
- الفصل الخامس: إدارة النفايات الصلبة وكيفية الاستفادة منها لتحقيق التنمية المستدامة
- ٨٤ - تمهيد
- ٨٤ - أولاً: ما المقصود بإعادة التدوير؟
- ٨٥ - ثانياً: لمحة عامة عن نشأة إعادة التدوير
- ٨٧ - ثالثاً: العائد من عمليات إعادة التدوير للمخلفات
- ٨٩ - رابعاً: أنواع النفايات وخصائصها:
- ٨٩ - خامساً: كيفية الاستفادة من المخلفات الصلبة:
- ٩٠ - سادساً: تقنيات تدوير مختلف أنواع المخلفات
- ٩٩ - **الباب الثاني: الدراسة الميدانية ونتائجها**
- ١٠١ - الفصل السادس: الإجراءات المنهجية للدراسة
- ١٠١ - أولاً: نوع الدراسة: -
- ١٠١ - ثانياً: المنهج المستخدم في الدراسة: -
- ١٠٢ - ثالثاً: أدوات جمع البيانات
- ١٠٥ - رابعاً: اختيار حالات الدراسة: -

خامساً: مجالات الدراسة: -	١٠٨ -
الفصل السابع: نتائج الدراسة الميدانية.....	١٢٠ -
أولاً: أسباب المشكلات الاجتماعية المتعلقة بالمخلفات الصلبة.....	١٢٠ -
ثانياً: الآثار المترتبة على تفاقم مشكلة المخلفات الصلبة.....	١٣٠ -
ثالثاً: من حيث نشر وتعميق الوعي البيئي.....	١٤١ -
رابعاً: طرق المعالجة واءاء المبحوثين في الحد من المشكلات الناتجة عن التلوث بالمخلفات الصلبة.....	١٥٨ -
الفصل الثامن: النتائج العامة والتوصيات.....	١٦٧ -
تمهيد:.....	١٦٧ -
أولاً: النتائج العامة والإجابة على أسئلة الدراسة:.....	١٦٨ -
ثانياً: التوصيات.....	١٧٥ -
مراجع الدراسة.....	١٨٠ -
أ-المراجع العربية.....	١٨١ -
Foreign References:.....	١٨٩ -
المواقع الإلكترونية:.....	١٩٢ -
A.....	Abstract
B.....	SUMMARY OF THE STUDY

فهرس الجداول والأشكال

- شكل رقم ١ يوضح عملية فصل وفرز المخلفات..... - ٨٥ -
- جدول رقم ٢: عدد السكان والأسر بمدينة السادس من أكتوبر..... - ١١١ -
- جدول رقم ٣: عدد سكان مدينة السادس من أكتوبر من حيث الفئة العمرية ..- ١١٢ -
- جدول رقم ٤: الحالة التعليمية (١٠ سنوات فأكثر)..... - ١١٣ -
- جدول رقم ٥: الحالة الاجتماعية لسكان مدينة السادس من أكتوبر... - ١١٤ -
- شكل رقم ٢: عدد المتعطلين بجمهورية مصر العربية..... - ١١٥ -
- جدول رقم ٦: الحالة الاجتماعية لسكان مدينة السادس من أكتوبر... - ١١٧ -
- جدول رقم ٧: الحالة الاجتماعية لسكان مدينة السادس من أكتوبر... - ١١٧ -
- جدول رقم ٨: الحالة الاجتماعية لسكان مدينة السادس من أكتوبر... - ١١٧ -

فهرس الملاحق

- الملاحق..... - ١٩٣ -
- الملحق الأول: قائمة السادة المحكمين على دليل المقابلة..... - ١٩٣ -
- الملحق الثاني: دليل المقابلة..... - ١٩٣ -
- الملحق الثالث: الخرائط والمخططات..... - ١٩٣ -
- مخطط رقم ١: موقع مدينة السادس من أكتوبر..... - ١٩٣ -
- مخطط رقم ٣: المخطط العمراني لمدينة السادس من أكتوبر عام ١٩٧٩.... - ١٩٣ -
- مخطط رقم ٢: المخطط الأصلي لمدينة السادس من أكتوبر عام ٢٠٠٠.... - ١٩٣ -
- مخطط رقم ٤: المخطط العمراني لمدينة السادس من أكتوبر - عام ٢٠٠٧ .. - ١٩٣ -
- مخطط رقم ٥: مخطط عام لمدينة السادس من أكتوبر عام ٢٠١٨ - ١٩٣ -
- الملحق الرابع: الصور الفتوغرافية..... - ١٩٣ -

المستخلص

تهدف الدراسة إلى التعرف على المتغيرات الاجتماعية لمشكلة المخلفات الصلبة في مجتمعات النمو الحضري بالتطبيق على مدينة السادس من أكتوبر، والمتمثلة في الوضع الثقافي والمستوي التعليمي، والمهني، الوضع الاجتماعي والاقتصادي، مكان ونوع الإقامة. علاوة على الكشف عن آثار تلك المتغيرات الاجتماعية.

واستعانت الدراسة بمنهج دراسة الحالة، الذي يساهم في تفسير البناء الاجتماعي لمجتمع الدراسة، مما يظهر ثقافة ومضمون مشكلة النفايات الصلبة، مع الاستدلال والتفسير السوسيولوجي لها للوصول لحل تلك المشكلة وذلك في إطار الاستدامة البيئية.

ومن الأدوات التي استخدمها في الدراسة دليل المقابلة، أما بخصوص العينة فقد قام الباحث بدراسة متعمقة لعدد من الحالات قوامها ١٥ حالة مقسمة على ٣ أحياء تمثل ثلاث شرائح مرتفع، ومتوسط، ومنخفض، ومثلت الأحياء الثلاث هذه الشرائح على التوالي وهي الحي السادس كممثل للشريحة المنخفضة، والحي الحادي عشر كممثل للشريحة المتوسطة، والحي السابع كممثل للشريحة المرتفعة، وتم اختيار ٥ حالات من كل حي، وتم اختيارهم ليمثلوا مجتمع الدراسة في كل حي.

وجاءت أهم نتائج الدراسة انه من أسباب المشكلات الاجتماعية المتعلقة بالمخلفات الصلبة ما يلي:

١- وضع السكن والبنية التحتية ومياه الشرب

٢- العنف والكراهية بين أعضاء المجتمع (مشاكل بين الجيران)

٣- غياب العدالة البيئية والاجتماعية

وأنه من أهم الآثار المترتبة على تفاقم مشكلة المخلفات الصلبة : آثار صحية، آثار اقتصادية، آثار اجتماعية وأهمها، التفكك الأسري، الانحراف الاجتماعي، الاغتراب، زيادة حالات العنف والإرهاب والإدمان والاكنتاب، وآثار بيئية (افتقاد للاستدامة البيئية) وعدم الاستفادة القصوى من المخلفات البيئية بالطرق الحديثة والأمنة، أما بالنسبة لتعميق الوعي البيئي فأظهرت الدراسة انه لا توجد جهة واحدة يمكن أن تقوم بهذا العبء، بل عدة جهات يجب أن تتكامل وتتسق أدوارها وأهمها دور الأسرة والتنشئة الاجتماعية، دور المدرسة في نشر وتعميق الوعي البيئي للطلاب والتلاميذ وكذلك دور الإعلام في نشر وتعميق الوعي البيئي ودور المؤسسات الاجتماعية والمجتمع المدني، وأخيرا وليس آخراً دور جهاز مدينة السادس من أكتوبر، حيث أن جهاز المدينة هو الجهة المسؤولة عن اتخاذ القرارات وهي المسؤولة عن إدارة المدينة وحل مشاكلها ومن ضمنها مشكله المخلفات الصلبة.