بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سامية زكى يوسف

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد

المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بإقدام وأحجام الشباب من الجنسين على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة

رسالة مقدمة من الطالبة

نورا جمعة محمد عبد العزيز

ليسانس اللغة العربية والعلوم الإسلامية ـــ كلية الدراسات الاسلامية ـــ جامعة الأزهر ـــ ٢٠٠٩

دبلوم في العلوم البيئية ـ كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية ـــ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٥

ماجستير فى العلوم البيئية ـ كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢٢

صفحة الموافقة على الرسالة

المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بإقدام وأحجام الشباب من الجنسين على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة

رسالة مقدمة من الطالبة

نورا جمعة محمد عبد العزيز

ليسانس اللغة العربية والعلوم الإسلامية ـــ كلية الدراسات الاسلامية ـــ جامعة الأزهر ـــ ٢٠٠٩

دبلوم في العلوم البيئية ـ كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية ـــ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٥

ماجستير فى العلوم البيئية ـ كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

١ – ا.د/أحمد مصطفى العتيق

أستاذ علم النفس البيئي قسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية جامعة عين شمس

٢ – ا.د/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية جامعة عين شمس

٣ – ا.د/محمود عبد الحميد حسين

أستاذ علم الاجتماع ـ كلية الآداب

جامعة دمياط

عميد معهد الدراسات الإسلامية ـ القاهرة

٤ – ا.د/جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس ـــ كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٢٠٢٢

المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بإقدام وأحجام الشباب من الجنسين على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة

رسالة مقدمة من الطالبة

نورا جمعة محمد عبد العزيز

ليسانس اللغة العربية والعلوم الإسلامية ـــ كلية الدراسات الاسلامية ـــ جامعة الأزهر ـــ ٢٠٠٩

دبلوم في العلوم البيئية ـ كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية ـــ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٥

ماجستير فى العلوم البيئية ـ كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية ـ جامعة عين شمس ـ ٢٠١٨

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١- ا.د/أحمد مصطفى العتيق

أستاذ علم النفس البيئي ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس

٢- ا.د/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٢

موافقة مجلس الكلية / /٢٠٢٢ موافقة مجلس الجامعة / /٢٠٢٢

٢٠٢٢

الإهداء

- إلى أرفع الناس قدراً فى عينى وأكثرهم عطاءً فى حياتى ، الذى أدعو الله له دوماً بالفرح دون اكتفاء ، وبالسعادة دون شقاء ، وبالرزق الحلال دون عناء

أبى الحنون الحبيب الغالى

- إالى التى تملأ حياتنا حنانا وحباً ودفئاً وإشراقاً وعطاءً ، صاحبة النفس الزكية والروح التقية ، نبع الحنان والسعادة والسرور

أمى الحبيبة الغالية

- إلى من زرع لأحصد ، وكدٌ وتعب لأهنأ وأسعد ، الذى تحلى بالمكارم والصفات ، مسانداً ومشجعاً وموجهاً

الأستاذ الدكتور/ عادل محمد رفعت عبد الرحمن، رحمة الله عليه وجعله في فسيح جناته وفي الفردوس الأعلى، اللهم آمين

- إلى قرة العين ومهجة الفؤاد وأمل المستقبل ونور حاضرى وغدى

ابنتى الحبيبة الغالية رحمه

- إلى كل من مد لى يد المساعدة على إتمام هذه الرسالة إلى كل هؤلاء جميعاً أهدى هذه الدراسة .

الشُكْر والتقدِير

الحمد والشكر لله رب العالمين ، ربى أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عَلَيَّ ، وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى حديثه الشريف : "...ومن صنع إليكم معروفاً فكافئوه ، فإن لم تجدوا ما تكافئوه به ، فادعوا الله له حتى تروا أنكم قد كافأتموه " أو كما قال صلى الله عليه وسلم ، لذلك فإنى أتقدم من أعماق نفسى ومن صميم وجدانى بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى المشرفين الجليلين اللذانى أعطيانى من حصيلة فكرهما وغزير علمهما ، معالى **الأستاذ الدكتور/ أحمد مصطفى العتيق** أستاذ علم النفس بكلية الدراسات والبحوث البيئية، ذلك العالم الجليل الذى حصد الأشواك عن دربى ليُمهد لى طريق البحث ، الذى أزداد افتخاراً كونه قد أشرف على رسالتى هذه ، حفظه الله- وأطال عمره ونفع بعلمه وعلى ملاحظاته القيمة وتوجيهاته السديدة وتوصياته الدقيقة ونصائحه الطيبة وجعله فى ميزان حسناته ، فجزاه الله عنى خير الجزاء ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لسعادة **الأستاذ الدكتور/ مصطفى إبراهيم عوض** أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بكلية الدراسات والبحوث البيئية، الذى أولانى فضل إشرافه على رسالتى فقد كان لتوجيهاته السديدة ما أنار لى الطريق ونأى بى عن ظلمة الجهل والتيه والضيق مما كان له عظيم الأثر على إخراج هذه الدراسة على هذا النحو ، فجزاه الله عنى خير الجزاء وجعل علمه فى ميزان حسناته ، كما لا يفوتني أن أوجه شكري وعظيم تقديري وأمتنانى لأعضاء لجنة المناقشة الموقرة لقبولهم الحضور والمشاركة وإثراء جوانبه وهم:**الأستاذ الدكتور/ جمال شفيق أحمد** أستاذ علم النفس بكلية الدراسات العليا للطفولة- بجامعة عين شمس،وكذلك **الأستاذ الدكتور/ محمود عبد الحميد حسين** أستاذ علم الاجتماع-بكلية الآداب- جامعة دمياط ، وعميد المعهد العالي للدراسات الإسلامية بالقاهرة ، على تفضلهما بالموافقة على مناقشة الرسالة والاستزادة من علمهما الغزير وتوجيهاتهما السديدة فجزاهما الله عنى وعن طلبة العلم خير الجزاء، والشكر موصول لكل أساتذتي وزملائي ولأسرتى وأصحاب الحقوق علىَ ولكل من مد لى يد المساعدة على إتمام هذه الرسالة ، فجزى اَللَّه الجميع عَنِّي خَيْر الجزاء وأعلاه وأوفاه ، أنه سبحانه ولى ذلك والقادر عليه وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

المُستخلص

يتطرق موضوع البحث الحالى الى دراسة المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بأقدام وإحجام الشباب من الجنسين عن المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة، والتعرف على مدى فهم وإدراك الشباب من الجنسين لمضمون وأهمية التكنولوجيا المتقدمة، ودراسة أسباب الإحجام عن العمل ، ومعرفة أسبابه والأثار المترتبة عليه اجتماعيا ونفسيا، ومعرفة أثر عزوف الخريجين من الشباب الجامعين من الجنسين فى المشاركة للمشروعات التنمية المستدامة وما أثره على الواقع الاجتماعى والنفسي لهؤلاء الشباب ، وقامت الباحثة بأختيار عينة الدراسة قوامها (١٥٠) مفرده من الذكور والاناث من الشباب خريجى الجامعات النظرية والعلمية ، وأستخدمت الباحثة المنهج الوصفى ، وقامت بتطبيق المقاييس الاتية :
(مقياس المتغيرات الاجتماعية)، (مقياس المتغيرات النفسية)،(مقياس العوامل الخمسة للشخصية) ، (مقياس نوعية الحياة لمنظمة الصحة العالمية) ، (مقياس الاقدام والاحجام للمشروعات) ، وقد توصلت بعض نتائج الدراسة الى :

١- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس المتغيرات الاجتماعية وبين إقدام وإحجام الشباب من الجنسين على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة ، من حيث (بعد المواطنة والبعد الدينى ونوعية الحياة الاجتماعية والدرجة الكلية للمقياس) .

٢- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس المتغيرات النفسية وبين إقدام وإحجام الشباب من الجنسين على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة ، من حيث (بعد الاهتمام بالمشروعات لدى الذكور ،وبعد الجرأة في اتخاذ القرار لدى إجمالى العينة ، والبعد الاقتصادى لدى عينة الذكور وإجمالى العينة ، وبعد الخوف، وبعد الاكتئاب ،والثقة بالنفس والدرجة الكلية للمقياس لدى الذكور وإجمالى العينة) ، كما خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات من أهمها :

أ. توفير مراكز تاهيل وتدريب الخريجين من الشباب على كيفية التطور والتعلم والتدريب على تنمية مستواهم واختصاصهم لمواكبة فرص العمل للمشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة .

ب. التركيز على مناطق انتشار البطالة وخاصة الارياف والضواحى القريبة من المدن وإشراك الشباب فى عملية صنع القرار وإفساح المجال لهم فى المشاركة فى المؤسسات والادارات المختلفة وإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن إحتياحتهم ومطالبهم من أجل الارتقاء بنفسهم ومجتمعهم معا .

المُلخص

تمهيد :

يواجه الشباب من الجنسين من خريجى الجامعات المصرية في الوقت الحاضر مشكلة كبيرة تتمثل في عدم وجود فرص عمل بعد تخرجهم مما يسبب لهم نوعا من القلق ينعكس تأثيره على مجمل حياتهم اليومية حيث يظل الشاب يبحث عن العمل المناسب عده شهور او سنوات دون جدوى سواء أكان ذلك فى القطاع الحكومى أو في القطاع الخاص ، مما يجعل الشاب في النهاية ينضم الى جراج العاطلين عن العمل مسببا فى شعور الشاب بالاحباط النفسي ، وذلك لعدم تحقيق هدف إجتماعى له يجعله فرداً عاملاً في المجتمع بدلاً من الانضمام الى فريق العاطلين ، واعتمادا على ماسبق ذكره ، فقد بدأت الدولة بالاهتمام بعمل ما يعرف بالتنمية المستدامة ، حيث أنها تعتبر أحد المخارج الرئيسية للشباب الباحث عن عمل والذى من بينهم شباب خريجي الجامعات المصرية من الجنسين ، فلقد إتضح أن دعم المشروعات التنمية المستدامة من قبل الدولة لسوف يعطى مردود إيجابى على بنية الاقتصاد المصري ، حيث سوف تظهر مؤسسات واعدة تستطيع إستيعاب أعداد من خريجى الجامعات من الشباب من الجنسين ، حيث أن تلك المشروعات تتميز بالمرونة والقدرة على التغيير السريع وعلى الابتكار والتطوير ، كما أنها تحتاج رؤوس أموال متواضعة ، وقد يسهل تسويق معظم منتجاتها ومساعدة الاقتصاد المحلى تدريجيا في التحسن الى مستوى مرتفع ، ورغم أن الدولة قد أتاحت للشباب فرصة المشاركة فى تنفيذ تلك المشروعات من التنمية المستدامة ، الا أن الشباب من الجنسين من خريجى الجامعات يجد نفسه حائراً بين الاقدام والاحجام ، بمعنى أنه يتردد فى إختيار الطريق الصحيح المناسب له ، مما يجعل الفرد المتردد يشعر بسبب اقدامه فى وقت ما وإحجامه فى وقت أخر بنوعاً من الاحباط ، وذلك بعد مروره بحاله من الصراع النفسي .

ومن الجدير بالذكر أن الاقدام والاحجام للشباب من الجنسين على تنفيذ مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة ، ما هو الا نوعاً من الصراع النفسي الذى يصيب الشباب عند عدم مقدرته على إختيار الطريق الصحيح له فى وقت ما فى حياته ، مما يجعله يشعر بنوعاً من الاحباط حيث أن الاحباط ماهو الا وليد للصراعات النفسية ، وفى حقيقة الامر ان الصراع النفسي له أنواع عديده منها ما يهمنا في دراستنا الحاليه وهو صراع إقدام واحجام وهو عبارة عن صراع بين امرين احدهما ايجابي بسبب الاقدام والاخر سلبى بسبب الاحجام وقد يصعب على الشاب اختيار احدهما بسبب التردد ، وقد يتمثل ذلك الامر لدى الشباب من خريجى الجامعة ، حيث يمكنه طرق باب المشروعات للتنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة

التى توفرها الدولة له الا ان الشاب يقع فى مصيدة الاقدام والاحجام ، ولذلك فالمطلوب فى هذه الدراسة التعرف على أسباب ذلك الاحجام عن العمل فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .

مشكلة الدراسة :

إن إرتفاع نسبة البطالة بين الشباب من الجنسين وصل الى حد (٧,٩%) فى مصر من بين حملة الدبلومات المتوسطة والمؤهلات الجامعية طبقاً لأحصاء الربع الاخير لعام ٢٠٢٠ للجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء أدى الى وجود مشكلة اجتماعية كبرى حيث أن البطالة التى يتعرض لها الشباب الجامعي فى مصر، قد تؤدى الى اصابتهم بإنهيارات اجتماعية ، وكذلك تدنى الحالة النفسية لهم ومن الواجب ذكره ان هناك العديد من الاحتمالات لهؤلاء الشباب فقد يتم شعورهم بعدم التوافق النفسي والاضطرابات النفسية ، ولذلك يلاحظ ان كثير من العاطلين عن العمل يشعرون بعدم الرضا وعدم الشعور بالسعاده ، وبالتالى قد يحدث لهم نوعا من الخلل فى التركيبة النفسية مما يجعلهم قد يشعرون بالبؤس والقلق وقد تتسبب بطالة الشباب من الجنسين فى تدنى المستوى السلوكى لهم فقد يتجهون الى تعاطى المخدرات والسرقة والمشاركة فى إرتكاب بعض العمليات الارهابية من أجل الحصول على المال .

إن مشكلة إقدام وإحجام الشباب من الجنسين من خريجى الجامعات على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة لهو أمر يستحق البحث والدراسة ، حيث أن إستمرار الاحجام عن العمل بصفة عامة بين الشباب من الجنسين يؤدى فى النهاية الى زيادة معدل البطالة حيث أنها المولود الطبيعى لعملية إحجام الشباب عن العمل خصوصا شباب خريجى الجامعات من الجنسين .

ومن هذا المنطلق فالدراسة الحالية تعتنى بالتعرف على أسباب تردد الشباب فى تنفيذ مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة ومضيعة الوقت بين الاقدام والاحجام على تنفيذ تلك المشروعات ، هذا بالاضافة الى ضرورة دراسة ومعرفة المتغيرات الاجتماعية والنفسية التى افرزتها طول فترة الاحجام عن تلك المشروعات وما سببته من معاناه للشباب من الجنسين من خريجى الجامعات قد يكون لها أكبر الاثر على حياتهم المستقبلية ولقد أختارت الباحثة من مدن القناة مدينة الاسماعلية لكى يتم إختيار عينة الدراسة منها وقد إختصت الشباب من الجنسين من خريجى الجامعات من الريف والحضر .

حدود الدراسة :

- تتضمن الدراسة حدود مكانية تمثلت فى مدينة الاسماعيلية وذلك نظرا لان مدينة الاسماعيلية هى أحد الاعمدة الرئيسية فى محور تنمية قناة السويس والذى يعتبر من أكبر مشاريع التنمية فى مصر فى وقتنا الحاضر .
- تتضمن الدراسة مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .
- وهناك إيضا حدود زمنية للدراسة حيث تبدأ الحدود الزمنية منذ بداية مشروع الدراسة الحاليةعام ٢٠٢١ واستغرقت حوالى عام حيث تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة التى تناولت موضوع الدراسة ووضع الاطار النظرى الذى فسر مشكلة الدراسة والنظريات الموجهة لهاوكذلك إعداد المقاييس وتحكميها وتطبيقها وعمل إختبارات الصدق والثبات وتحليل النتائج وتفسيرها ووضع التوصيات .
- كما تتضمن الدراسة أيضا الحدود البشرية ممثلة بشباب من الجنسين من خريجى الجامعات فى مدينة الاسماعيلية ممثلة بشباب الريف والحضر من الجنسين الذين يعملون والذين لا يعملون من خريجى الكليات النظرية والعلمية .

أهمية الدراسة :

- العمل على معرفة أسباب عدم اقدام الشباب على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة بنوعيها المدعومة من الدولة فى ظل ظروف مادية ميسرة وبسيطة .
- محاولة دراسة ظاهرة الاقدام والاحجام للشباب فى التعامل مع مشروعات التنمية المستدامة ، حيث أن الاقدام والاحجام ماهما الا نتاج نوعاً من التردد بين الموافقة والرفض ، علما أن ذلك الصراع يسبب وجود معاناه نفسية للشباب.
- كذلك معرفة المتغيرات الاجتماعية والنفسية للشباب التى تم إكتسابها بفعل الاحجام عن العمل فى المشاركة بمشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .

أهداف الدراسة :

١- التعرف على المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بأحجام الشباب من الجنسين لفترة زمنية طويلة عن المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .

٢- التعرف على المتغيرات النفسية المرتبطة بأحجام الشباب من الجنسين لفترات زمنية طويلة فى المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

٣- التعرف على المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بأقدام الشباب من الجنسين عن المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .

٤- التعرف على المتغيرات النفسية المرتبطة بأقدام الشباب من الجنسين فى المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

٥- التعرف على تفضيل الشباب من الجنسين فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .

٦- التعرف على مدى فهم وإدراك الشباب من الجنسين لمضمون وأهمية التكنولوجيا المتقدمة فى مشروعات التنمية المستدامة .

فروض الدراسة :

١- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس المتغيرات الاجتماعية وبين إقدام واحجام الشباب من الجنسينعلي المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

٢- : توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس المتغيرات النفسية وبين إقدام واحجام الشباب من الجنسينعلي المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .

٣- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس نوعية الحياة وبين إقدام واحجام الشباب من الجنسين علي المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .

٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلاً من الجنسين (الذكور/ والاناث) من خريجى الجامعات فى الاقدام والاحجام على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

٥- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلاً من الجنسين (الذكور/ والاناث) من خريجى الجامعات فى المتغيرات النفسية المرتبطة بالإقدام والاحجامعلى المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلاً من الجنسين (الذكور/ والإناث) من خريجي الجامعات فى المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بالإقدام والاحجام على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .

منهج الدراسة :

يقصد بمنهج الدراسة الاسلوب الذى سوف تتبعه الباحثة أثناء دراسة المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبط بإقدام وإحجام الشباب من الجنسين على المشاركة فى تنمية مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة لكى يحقق تنمية مستدامة ، ولقد وجدت الباحثة أن إستخدام المنهج الوصفى هو المناسب فى دراسة ظاهرة أقدام وإحجام الشباب عن المشاركة فى تنمية

مشروعات التنمية المستدامة ، حيث أنه يمكن قياس ومعرفة المتغيرات الاجتماعية والنفسية المكتسبة مع التعرف على أنماط السلوك المتعدد للباحثين عن العمل من خريجى الجامعات المصرية ، وذلك من خلال إعداد الباحثة لعدد ٥ مقاييس ممثلين بمقياس المتغيرات الاجتماعية ومقياس المتغيرات النفسية ومقياس الاقدام والاحجام عن المشروعات ومقياس نوعية الحياة ومقياس العوامل الخمسة للشخصية ، وعموماً فإن المنهج الوصفى يعمل على تحليل وتفسير نتائج تلك الظاهرة مع تحديد ابعادها ، بحيث يمكن التوصل الى أسباب تلك الظاهرة وكيفية معالجتها .

نتائج الدراسة :

لقد توصلت نتاج الدراسة الى العديد من النتائج من أهمها :

١- توجد توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاستجابة على مقياس المتغيرات الاجتماعية وبين الاستجابة على مقياس الإقدام والاحجام الشباب من الجنسين علي المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة .

٢- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاستجابة على مقياس المتغيرات النفسية وبين الاستجابة على مقياس الإقدام والاحجام الشباب من الجنسين علي المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

٣- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاستجابة على مقياس نوعية الحياة وبين الاستجابة على مقياسالإقدام والاحجام الشباب من الجنسين علي المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلاً من الجنسين (الذكور/ والاناث) من خريجى الجامعات فى الاقدام والاحجام على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

٥- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلاً من الجنسين (الذكور/ والاناث) من خريجى الجامعات فى المتغيرات النفسية المرتبطة بالإقدام والاحجام على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

٦- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلاً من الجنسين (الذكور/ والاناث) من خريجى الجامعات فى المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بالإقدام والاحجام على المشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة ذات التكنولوجيا المتقدمة.

التوصيات :

١- توفير مراكز تاهيل وتدريب الخريجين من الشباب على كيفية التطور والتعلم والتدريب على تنمية مستواهم واختصاصهم لمواكبة فرص العمل للمشاركة فى مشروعات التنمية المستدامة .

٢- التركيز على مناطق انتشار البطالة وخاصة الارياف والضواحى القريبة من المدن وإشراك الشباب فى عملية صنع القرار وإفساح المجال لهم فى المشاركة فى المؤسسات والإدارات المختلفة وإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن إحتياحتهم ومطالبهم من أجل الارتقاء بنفسهم ومجتمعهم معا .

٣- إشراك الشباب فى عملية صنع القرار وإفساح المجال لهم للمشاركة فى المؤسسات والإدارات المختلفة وإفساح المجال لهم للتعبير عن مطالبهم من أجل الارتقاء بمستواهم المادى والمعنوى .

٤- عمل برنامج للتنمية وتعليم الشباب كيفية إتخاذ القرار السليم وكيفية الاستفادة منهم لتنمية المجتمع .

٥- إقامة مشاريع إنتاجية تدخل الدولة فيها شراكة مع العاطلين من الشباب عن العمل وتعمل على تجميعهم فى مجموعات لتصبح مشاريع ضخمة وتقوم الدولة بتمويلها فى البداية ، ثم تأخذ نسبة من الأرباح حين تصبح منتجة .

قائمة المحتويات

العنوان	رقم الصفحة
الفصل الأول: مدخل الدراسة	
مقدمة	٢
مشكلة الدراسة	٣
محددات الدراسة	٤
أهمية الدراسة	٥
أهداف الدراسة	٥
مفاهيم الدراسة	٦
الفصل الثاني: دراسات وبحوث سابقة والفروض	
أولا : دراسات عربية	١٠
ثانيا : دراسات أجنبية	٢٣
التعليق على الدراسات السابقة وفروض الدراسة	٢٦
الفصل الثالث : المتغيرات الاجتماعية والنفسية	
تمهيد	٣٠
المشكلات الاجتماعية الناتجة عن البطالة	٣١
أثار البطالة على التنمية الاجتماعية	٣٣
طفل الامس والممثل بشباب اليوم فى الوقت الحاضر	٣٦
أنواع التغير الاجتماعى	٣٧
معوقات التغير الاجتماعى	٣٨
أسباب مشاكل الشباب	٤٠
أولا: إنتشار البطالة بين شباب الخريجين من الجامعة من الجنسين	٤٠
ثانيا : إنتشار التطرف بين الشباب	٤٣
ثالثا : إنتشار الهجرة بين الشباب العاطلين	٤٥
رابعا: فقدان الثقة فى النفس بين الشباب ومؤسسات المجتمع المختلفة	٤٦

العنوان	رقم الصفحة
خامسا : تراجع دور الاسرة فى مساندة أبنائهم أثناء البحث عن عمل	٤٧
سادسا : تأثير الشباب بالإنفتاح الاعلامى	٤٨
سابعا : التدهور الاجتماعى	٤٨
ثامنا : إنحدار مستوى تحمل المسئولية لدى الشباب	٤٨
تاسعا : ضعف الشعور بالانتماء	٤٩
عاشرا : الفشل فى قضاء وقت الفراغ	٥٠
الحادى عشر : إنتشار مشاكل العنف بين الشباب العاطل عن العمل	٥٠
الثانى عشر : ظهور مشكلة الاغتراب لدى الشباب	٥١
الفصل الرابع : التحليل النظرى لسلوك الإقدام والاحجام وعلاقته بالتغير الاجتماعى	
تمهيد	٥٤
عملية إتخاذ القرار (بين الاقدام والاحجام)	٥٥
عناصر إتخاذ القرار مابين الاقدام والاحجام	٥٥
عناصر إتخاذ القرار السليم	٥٧
صعوبات إتخاذ القرار أثناء عملية الاقدام والاحجام عند الشباب	٥٨
أسباب إحجام بعض الشباب الجامعين عن النجاح فى إيجاد فرص عمل	٥٩
نظريات خاصة بالاقدام والاحجام عن إتخاذالقرار	٦٠
النظريات المفسرة للتغيرات الاجتماعية	٦١
الشباب	٧١
مفهوم الشباب	٧٢
خصائص وسمات الشباب	٧٢
سبل الوصول الى العمل اللأئق للشباب	٧٣
دور الشباب فى التنمية الاجتماعية	٧٤
المشاركة الاجتماعية والسياسية للشباب	٧٤
الشباب والقيم	٧٦
أنشطة وبرامج رعاية الشباب	٧٧
العوامل التى تؤثر على قدرة الشباب للحصول على عمل	٨١
مفهوم البطالة	٨٤
المهارات والتكنولوجيا المتقدمة القابلة للأستخدام	٨٥