



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم الاجتماع - شعبة الإعلام

**”محددات التحيز بوسائل الإعلام التقليدية وأنماط الاتصال السياسي
لشباب الأحزاب السياسية المصرية: دراسة تطبيقية”**

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير

في الآداب (اجتماع - تخصص إعلام)

إعداد

آية عاطف أحمد عبد العزيز

مُعيدة بقسم الاجتماع - شعبة الإعلام

إشراف

أ.د. / وائل إسماعيل عبد الباري **أ.م. / عالية أحمد عبد العال**

أستاذ الإعلام بقسم الاجتماع - كلية البنات أستاذ مساعد بقسم الاجتماع - كلية البنات

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

د. / إيمان صابر شاهين

مدرس بقسم الاجتماع - كلية البنات

جامعة عين شمس

٢٠٢٢

﴿ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

صدق الله العظيم
سورة النساء (الآية ١١٣)

إهداء

بكل الحب أهدي هذا العمل إلى

تاج رأسي

وروح فؤادي

وقرة عيني

أمي الغالية العظيمة " فاطمة " ، شريكتي في هذا العمل

فلولا أمي ما أكملت الطريق

شكر وتقدير

من منطلق قول الله تعالى ﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾، فإنه يطيب لي أن أسجد لله شكرًا على فضله العظيم وكرمه الواسع لإتمام هذه الدراسة، فاللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك ولعظيم سلطانك، فالحمد لله الذي هداني فبدأت، وألهمني صبرًا فرضيت واجتهدت، ومنحني القوة والعزم فأنجزت، فله الحمد في الأولى والآخرة.

ومن موجبات الحمد إعطاء كل ذي حقّ حقه، فمن علمني حرفًا صنّت له عهدًا، فأرى أنه لزامًا عليّ ووفاءً لأهل الفضل، وعرفانًا بالجميل أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والثناء الحسن إلى الذين مهدوا لي طريق العلم والمعرفة، إلى مشرفي الكرام الذين تشرفت بموافقتهم الكريمة وقبولهم الإشراف على هذه الرسالة، فبكل فخر وامتنان أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى **أستاذي الفاضل الدكتور / وائل إسماعيل عبد الباري - أستاذ الإعلام بكلية البنات، جامعة عين شمس -** فهو أستاذي ومعلمي، وهو الأب قبل أن يكون المشرف، فلقد لمست فيه صفات المعلم الذي يحفز طلابه على البحث والعلم والمعرفة، من خلال محاولاته المستمرة على تشجيعي لإنجاز هذا العمل، فلکم ترددت عليه في مواطن كثيرة، فلم أجد منه إلا صديقًا رحيبًا، وخلقًا رفيعًا، وبابًا مفتوحًا، وجودًا وكرمًا، وتذليلًا لكل عقبة، فهو بحق خير أستاذ وخير معلم، كما لمست فيه التواضع الجمّ الذي أثاره دائمًا بالنصح والتوجيه، فهو من وضع قدمي على بداية الطريق، وجعلني أنطلق بحرية دون قيود، فإلى أستاذي أقول: من عظيم الشرف أن أكون تلميذتك، فجزاك الله عني خير الجزاء، ومتعك بالصحة والعافية.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذتي ومعلمتي وأمي الثانية العالية مقامًا والغالية بقلبي، إلى من علمتني أن الأخلاق أولاً قبل البحث العلمي، إلى من علمتني الرقي والأخلاق الرفيعة الأستاذة **الدكتورة / عالية أحمد عبد العال - أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس -** التي نلت عظيم الشرف بإشرافها على رسالتي، فإن الكلمات تقف عاجزة والأفكار قاصرة حينما أريد أن أقدم شكري لسيادتها، فمنها تعلمنا أن للنجاح قيمة ومعني، ومنها تعلمنا كيف يكون التفاني والإخلاص، ومعها آمنة بأن لا مستحيل في سبيل الإبداع والرقي، إلى من تخجل عبارات الشكر منها لأنها أكبر منها، فلقد تعلمت من فيض علمها وبذلت معي بكل حب وإخلاص الكثير من الجهد والوقت، ومنحتني الكثير من الاهتمام والتشجيع والثقة خلال إعداد هذا العمل، فلکم لجأت إليها في مواطن كثيرة وعثرات وقعت بها في أثناء الدراسة فكانت -بعد الله- خير العون والسند، وكم كانت حريصة على السؤال الدائم عن شغلي بالرسالة ومتابعته باستمرار أولاً بأول رغم كثرة مسؤولياتها وانشغالاتها، كما

كان بابها مفتوحاً لي دائماً، فلم يتوقف عطاؤها على المستوى العلمي فقط بل تعداه ليشملني في شتى أموري، فلم أجد منها إلا جوداً وكرماً، فلقد شككت معاملتها معي مزيجاً من روح الأمومة والأستاذية معاً، فكلماتي وعباراتي لا توفيهما حقها، فهي مثل أعلى يُحتذى به، فجزاها الله عني خير الجزاء ومنعها الله بالصحة والعافية.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذتي الغالية، المثل الأعلى **الدكتورة/ إيمان صابر شاهين**، فبكل فخر تشرفت بأن أكون أول باحثة تشرف عليها، وأن أحظى بلقب بنتي البكرية منك، لطالما اطلعت على العديد من رسائل الباحثين ونظرت إلى صفحات الشكر والتقدير فأجد اسمك دائماً بين السطور، فلديها فيض من العطاء والعلم الذي لا تبخل به على أحد، حينما أكتب عنها لا أجد ما يوفيهما حقها ولا تكفي السطور، فكيف أختزل هذه السنوات في سطور! تعلمت منها الجِدَّ والنظام وخلق روح الابتكار في العمل، تعلمت منها أن أعطي للعمل حقه وللبحث العلمي حقه ولنفسي حقها، فهي من تختصر لي الطريق فتعطيني الكثير من خبراتها وتجاربها، فأنت خير أستاذ وخير صديق وخير جليس، فقد اعتدت معها أن أمسك بورقتي وقلمي لأتعلم منها وأكتب وراءها، اعتدت معها أن أتعلم وأسعى وأجتهد، وأن أطور من ذاتي، فهي من شجعتني ووقفت بجانبني طوال فترة الدراسة بكل حب وعطاء، متى لجأت إليها في شتى أمور حياتي، لا أجد سوى باب وقلب مفتوح لي، إلى أستاذتي الغالية جزاك الله عني خير الجزاء، ومتعك الله بالصحة والعافية، وأفاض عليك من علمه الواسع، ومن الأكثر العبارات التي قيلت لي من زميلاتي وأعدّها الأكثر صدقاً (يا بختك بدكتورة إيمان).

ولأخفي شعوري بالفخر والاعتزاز وأنا أختتم رسالتي بالمثل أمام لجنة المناقشة والحكم الذين تشرفت بموافقتهم الكريمة على مناقشة هذه الرسالة، فأتوجه بخالص الشكر والامتنان للأستاذ القدير الفاضل الدكتور/ صفوت محمد مصطفى العالم، أستاذ العلاقات العامة بكلية الإعلام جامعة القاهرة على تفضله وقبوله بمناقشة الرسالة وإجازتها، لما له من معرفة واسعة وخبرة كبيرة بمجال الإعلام والبحث العلمي، فكم كنت حريصة على حضور مناقشاته للرسائل العلمية والاستفادة منها بشكل كبير، فتمنيت حينها أن يكون هو من يناقشني فاستجاب الله لي هذه الأمنية، وإني على يقين أنه سيكون لملاحظاته وإضافاته أثر عظيم في إثراء هذه الرسالة بإذن الله، فلسيادته مني عظيم الشكر والتقدير والاحترام.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى الأستاذ الدكتور الفاضل/ أحمد علي عبده البيلي، أستاذ الاجتماع المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس على تفضله وقبوله بمناقشة الرسالة وإجازتها، وإثراء الدراسة بملاحظاته العلمية القيمة

والسديدة، ولطالما ترددت على سيادته كثيرًا طوال فترة الدراسة للاستفادة من آرائه الحكيمة وعلمه الواسع الفياض، فكان بابه ومكتبه مفتوحًا لي دائمًا بكل ترحاب وسعة، فله مني كل الشكر والتقدير والاحترام.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى **الأستاذ الدكتور/ علاء الشامي**، فمن علمني حرفًا صننت له عهدًا، فهو من وقف بجانبني في بداية مشواري العلمي، حيث أعطاني الكثير من وقته، وأفاض علي بالكثير من علمه الواسع، فلن أنسى دعمه لي ومناقشاته الثرية التي استفدت منها على المستوى العلمي والشخصي، فلم يقتصر دوره يومًا لنا جميعًا على الجانب العلمي فقط؛ بل تعداه ليشرح لنا حقوق الأستاذ الجامعي وواجباته، فلي عظيم الشرف أن أكون تلميذته، ولي عظيم الشرف أنه أستاذي، فله مني عظيم الشكر والتقدير والاحترام.

ومسك الختام، إلى شريكتي في هذا العمل، قرة عيني وتاج رأسي، إلى من أحيا بها وبحبها ودعائها، **إلى أمي العظيمة**، التي لولاها ما أكملت الطريق، فهي بعد الله خير العون والسند والكتف، فهي من تحملت معي صعاب الرحلة بأكملها بكل حب وعطاء، ولو تحدثت مرارًا ما استطعت أن أوفيها ولو جزءًا ضئيلاً من حقها، فأمام الجميع أقول لها شكرًا يا أمي وبارك الله في عمرك ومتعك الله بالصحة والعافية وأدامك الله تاجًا فوق رأسي.

وإلى **روح أبي العزيز الغالي** وفقيدي رحمة الله عليه الدكتور/ عاطف أحمد عبد العزيز، أهديه هذا العمل، كم كنت أتمنى أن يشاركني رحلتي ويشاركني فرحتي، فكنت نعم الأب، فحلمك الذي طالما حلمت به يتحقق بعون الله وقوته، أتمنى من الله أن يعطيني القدرة لأبقي اسمك دائمًا مرفوعًا عاليًا.

وإلى أخوتي وسندي بالدنيا، إلى من تحلو الحياة بهم، ولا تكتمل سعادتي إلا بوجودهم، إلى **الدكتورة رضوى والدكتور عمر وأخي عبد الرحمن**، أدامكم الله نعمة بحياتي، أتمنى أن تكون هذه الدراسة مصدر فخر لكم جميعًا، فلكم مني كل الحب.

وكل الشكر لأهلي وأصدقائي وزملائي بالشعب الثلاث بقسم الاجتماع على ما قدموه من دعم ومساندة طوال فترة الدراسة، وأقول لهم: لو حاولت أن أعبر عما أكنه لكم من حب لنفدت صفحات رسالتي قبل أن تنفذ كلماتي إليكم، فلكم مني كل الحب.

الباحثة

أولاً: فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	مقدمة
٤ - ٤٢	الفصل الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة
٦	تمهيد لمشكلة الدراسة
٩	أهمية الدراسة
١٠	أهداف الدراسة
١١	تساؤلات الدراسة
١٢	فروض الدراسة
١٤	الإجراءات المنهجية للدراسة
١٥	متغيرات الدراسة
١٥	مجتمع الدراسة وعينتها
٢٤	المجال الزمني للدراسة
٢٥	أدوات جمع البيانات
٢٧	إجراءات الصدق والثبات
٣١	مفاهيم الدراسة
٤٢	الصعوبات التي واجهت الباحثة
٤٣ - ١٠٦	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة والدراسات السابقة
٤٥	أولاً: نظرية عدائية وسائل الإعلام
٤٥	تمهيد
٤٥	عن نظرية عدائية وسائل الإعلام
٤٨	أطر ظهور نظرية عدائية وسائل الإعلام
٥٢	الآليات النفسية المفسرة للنظرية
٥٦	تأثيرات الشعور بالعداء تجاه وسائل الإعلام
٥٨	أوجه الاستفادة من نظرية عدائية وسائل الإعلام

الموضوع	الصفحة
ثانيًا: الدراسات السابقة للدراسة	٥٨
تمهيد	٥٨
المحور الأول: الدراسات التي أجريت لاختبار فروض عدائية وسائل الإعلام	٥٩
المحور الثاني: الدراسات التي رصدت تحيزات التغطية الإعلامية بوسائل الإعلام التقليدية	٧٣
المحور الثالث: الدراسات التي رصدت العلاقة بين وسائل الاتصال التقليدية وأنماط الاتصال السياسي	٨٤
التعقيب على الدراسات السابقة وأوجه الإستفادة منها	١٠٢
الفصل الثالث: التحيز بوسائل الإعلام التقليدية	١٣٨-١٠٧
تمهيد	١٠٩
تفسير ظاهرة التحيز	١٠٩
مصادر التحيز بوسائل الإعلام	١١٥
أنماط وأشكال التحيز	١٢١
تأثيرات وسائل الإعلام على الجمهور	١٢٩
المعايير الواجب توافرها في التغطية الإعلامية بوسائل الإعلام	١٣١
الفصل الرابع: تأثيرات الاتصال السياسي	١٧٧-١٣٩
تمهيد	١٤١
نشأة علم الاتصال السياسي	١٤٣
أهداف الاتصال السياسي	١٤٥
وظائف الاتصال السياسي	١٤٥
عناصر عملية الاتصال السياسي	١٤٨
تأثيرات الاتصال السياسي	١٥١
سمات العلاقة بين وسائل الإعلام والنظام السياسي	١٧٦

الصفحة	الموضوع
٢٢٣-١٧٨	الفصل الخامس: الدراسة التحليلية ونتائجها
١٨٠	تمهيد
١٨١	نتائج تحليل المضمون المتعلقة بمضمون تغطية الانتخابات البرلمانية ٢٠٢٠ بالقنوات التلفزيونية الحكومية والخاصة
٢٠٥	نتائج تحليل المضمون المتعلقة بشكل تغطية الانتخابات البرلمانية ٢٠٢٠ بالقنوات التلفزيونية الحكومية والخاصة
٢١٠	أهم نتائج الدراسة التحليلية
٣٠٩-٢١٤	الفصل السادس: الدراسة الميدانية ونتائجها
٣١٦	تمهيد
٢١٧	نتائج الدراسة الميدانية
٢٧٢	نتائج اختبار الفروض البحثية
٣٠١	مناقشة عامة لأهم نتائج الدراسة الميدانية
٣٠٨	التوصيات والبحوث المستقبلية
٣١٠	مراجع الدراسة
٣١٢	المراجع العربية للدراسة
٣٣٠	المراجع الأجنبية للدراسة
٣٧٦	الملخص العربي للدراسة
	الملخص الأجنبي للدراسة

ثانياً: فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٦	خصائص عينة الدراسة التحليلية	١
٢١	خصائص عينة الدراسة الميدانية	٢
٢٦	مقاييس الدراسة الميدانية	٣
٢٩	نتائج اختبار ثبات المقاييس وصدقها	٤
٣٥	مؤشرات قياس التحيز بالتغطية الإعلامية للانتخابات	٥
١٨١	القضايا التي طرحتها الفقرة في أثناء تغطية الانتخابات البرلمانية ٢٠٢٠	٦
١٨٤	الهدف العام من الفقرة البرامجية	٧
١٨٧	الاتجاه السائد للتغطية بالفقرة	٨
١٩٠	الاستمالات الاقناعية المستخدمة في التغطية	٩
١٩٢	مصادر المعلومات التي اعتمدت عليها التغطية	١٠
١٩٤	بعد التوازن في التغطية	١١
١٩٥	بعد الشمول في التغطية	١٢
١٩٧	عمق التغطية	١٣
١٩٨	توظيف الصورة مع التغطية	١٤
١٩٩	الالتزام بمعايير الدقة في معالجة المضمون بالبرنامج (الدقة اللغوية والأسلوب في الصياغة)	١٥
٢٠١	الالتزام بمعايير الدقة في معالجة المضمون بالبرنامج (وجود علاقة للصور المرفقة مع المضمون)	١٦
٢٠٢	الالتزام بمعايير الدقة في معالجة المضمون بالبرنامج (وجود علاقة بملفات الفيديو المرفقة)	١٧
٢٠٤	بعد الاستناد إلى مصادر إخبارية	١٨
٢٠٥	القالب البرامجي المستخدم في التغطية	١٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠٧	المساحة الممنوحة للأحزاب داخل الفقرة	٢٠
٢١٧	عدد مرات التعرض للقنوات التلفزيونية (الحكومية/ الخاصة) في متابعة التغطيات الإعلامية للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٢١
٢١٨	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على كثافة تعرض شباب الأحزاب السياسية المصرية للقنوات التلفزيونية (الحكومية والخاصة)	٢٢
٢٢٠	درجة الاعتماد على القنوات التلفزيونية (الحكومية والخاصة) أثناء تغطيتها للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠ في الحصول على الأخبار والمعلومات ومتابعة سير العملية الانتخابية	٢٣
٢٢٢	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على درجة اعتماد شباب الأحزاب السياسية المصرية على القنوات التلفزيونية (الحكومية والخاصة)	٢٤
٢٢٤	موقف المبحوثين من العبارات الخاصة بدوافع متابعة القنوات التلفزيونية المصرية (الحكومية/ الخاصة) في تغطيتها للانتخابات البرلمانية ٢٠٢٠	٢٥
٢٢٦	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على دوافع متابعة القنوات التلفزيونية المصرية (الحكومية/ الخاصة) في تغطيتها للانتخابات البرلمانية ٢٠٢٠	٢٦
٢٢٧	البرامج التلفزيونية الحوارية في القنوات الخاصة التي اعتمد المبحوثون على تغطيتها للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٢٧
٢٢٩	البرامج التلفزيونية الحوارية في القنوات الحكومية التي اعتمد المبحوثون على تغطيتها للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٢٨

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٣٠	درجة متابعة القضايا الانتخابية التي تم تناولها في القنوات التلفزيونية الحكومية والخاصة أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٢٩
٢٣٢	العوامل التي تؤثر في رؤية المبحوثين لشكل تغطية القنوات التلفزيونية (الحكومية والخاصة) لفترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٣٠
٢٣٤	موقف المبحوثين من العبارات الخاصة بتقييم أداء الإعلاميين بالقنوات الحكومية والخاصة أثناء تغطيتهم للانتخابات البرلمانية ٢٠٢٠	٣١
٢٣٦	مجمّل تقييم أداء الإعلاميين بالقنوات الحكومية والخاصة أثناء تغطيتهم للانتخابات البرلمانية ٢٠٢٠ بحسب الحزب	٣٢
٢٣٧	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على تقييم أداء الإعلاميين بالقنوات الحكومية والخاصة أثناء تغطيتهم للانتخابات البرلمانية ٢٠٢٠	٣٣
٢٣٨	موقف المبحوثين من العبارات الخاصة بمسّمات تغطية القنوات التلفزيونية (الحكومية والخاصة) أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٣٤
٢٤١	مجمّل تقييم مسّمات تغطية القنوات التلفزيونية (الحكومية والخاصة) في أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٣٥
٢٤٢	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على تقييم مسّمات تغطية القنوات التلفزيونية (الحكومية والخاصة) في أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٣٦
٢٤٣	درجة الثقة في تغطية القنوات التلفزيونية (الحكومية/الخاصة) للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٣٧

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٤٤	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على درجة الثقة في تغطية القنوات التلفزيونية (الحكومية/ الخاصة) للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٣٨
٢٤٦	مدى الاعتقاد في تحيز القنوات التلفزيونية الحكومية والخاصة في أثناء تغطيتها للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٣٩
٢٤٧	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على مدى الاعتقاد في تحيز وعدم موضوعية القنوات التلفزيونية الحكومية والخاصة أثناء تغطيتها للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٤٠
٢٤٩	مدى المعتقدات السابقة في عدم مصداقية تغطية القنوات التلفزيونية (الحكومية/ الخاصة) للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٤١
٢٥١	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على مدى المعتقدات السابقة في عدم مصداقية القنوات التلفزيونية الحكومية والخاصة أثناء تغطيتها للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٤٢
٢٥٣	موقف المبحوثين من العبارات التالية الخاصة بالنظرة العدائية تجاه القنوات التلفزيونية (الحكومية/ الخاصة) أثناء تغطيتها للانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٤٣
٢٥٦	محمل النظرة العدائية تجاه القنوات التلفزيونية (الحكومية/ الخاصة) أثناء تغطيتها الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠ بحسب الحزب	٤٤
٢٥٧	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على النظرة العدائية تجاه القنوات التلفزيونية (الحكومية/ الخاصة) أثناء تغطيتها الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٤٥

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٥٩	موقف المبحوثين من مجموعة العبارات التي تقيس النمط المعرفي لاتصالهم السياسي أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٤٦
٢٦١	مجل النمط المعرفي للاتصال السياسي لشباب الأحزاب السياسية المصرية أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٤٧
٢٦٢	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على النمط المعرفي للاتصال السياسي لشباب الأحزاب المصرية أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٤٨
٢٦٣	موقف المبحوثين من مجموعة العبارات التي تقيس النمط الوجداني لاتصالهم السياسي أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٤٩
٢٦٥	مجل النمط الوجداني للاتصال السياسي لشباب الأحزاب السياسية المصرية أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٥٠
٢٦٦	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على النمط الوجداني للاتصال السياسي لشباب الأحزاب المصرية أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٥١
٢٦٧	موقف المبحوثين من مجموعة العبارات التي تقيس النمط السلوكي لاتصالهم السياسي أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٥٢
٢٧٠	مجل النمط السلوكي للاتصال السياسي لشباب الأحزاب السياسية المصرية أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٥٣
٢٧١	معنوية تأثير الانتماء الحزبي على النمط السلوكي للاتصال السياسي لشباب الأحزاب المصرية أثناء فترة الانتخابات البرلمانية السابقة ٢٠٢٠	٥٤