



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سلوي محمود عقل

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





قسم الدراسات النفسية للأطفال

إساءة المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالخلل لدى عينة من الأبناء في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة

دراسة مقدمة

**للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال
(قسم الدراسات النفسية للأطفال)**

إعداد

جيهان عزيز وديع إسكندر

إشراف

أ.د/ سعدية السيد بدوي

أستاذ علم النفس
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د/ فايزة يوسف عبد المجيد

أستاذ علم النفس (المتفرغ)
عميد كلية الدراسات العليا للطفولة (الأسبق)
جامعة عين شمس

٢٠٢٢ - ١٤٤٣ هـ



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : إساءة المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالخجل
لدى عينة من الأبناء في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة

اسم الطالبة : جيهان عزيز وديع إسكندر

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : جيهان عزيز وديع إسكندر

عنوان الرسالة : إساءة المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالخجل
لدى عينة من الأبناء في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة المناقشة والحكم:

١ - أ.د/ فائزة يوسف عبد المجيد

أستاذ علم النفس المتفرغ - عميد كلية الدراسات العليا للطفولة (الأسبق)
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ محمد إبراهيم عبد الحميد

أستاذ التربية الخاصة - عميد كلية التربية النوعية
جامعة بنها

٣ - أ.د/ سعدية السيد بدوي

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٤ - أ.د/ الطاهرة محمود محمد المغربي

أستاذ علم النفس - كلية الآداب
جامعة القاهرة

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٢٢م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٢٢م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٢٢م

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: جيهان عزيز وديع إسكندر

عنوان الدراسة: إساءة المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالخجل لدى عينة من الأبناء في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة.

رسالة دكتوراه - قسم الدراسات النفسية للأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، ٢٠٢٢.

هدف الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين إساءة المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء والخجل لدى عينة من أطفال المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة، مع المقارنة بين الذكور والإناث على مقياس الخجل وإساءة المعاملة الوالدية. تكونت عينة الدراسة من (٢٤٨) مقسمين (١٠٣ ذكور، ١٤٥ إناث) من المرحلة الإعدادية والثانوية التي تتراوح أعمارهم من (١٢ : ١٥) سنة. وتمثلت أدوات الدراسة في عدة مقاييس وهم: مقياس آراء الأبناء في معاملة الوالدين الخاطئة (إعداد: فايزة يوسف)، ومقياس الخجل (إعداد: الباحثة)، واستمارة تحديد المستوى الاجتماعي التعليمي للوالدين (إعداد: فايزة يوسف). وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إساءة المعاملة الوالدية للأب كما يدركها الأبناء المتمثلة في (التبعية والتحكم، والإهمال، والرفض، والتشدد) وأبعاد الخجل حيث بلغ مستوى الدلالة (٠.٠١) على عكس المبالغة في الرعاية. كما توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إساءة المعاملة الوالدية للام كما يدركها الأبناء المتمثلة في (التبعية والتحكم، والإهمال، والرفض، والتشدد) وأبعاد الخجل حيث بلغ مستوى الدلالة (٠.٠١) على عكس المبالغة في الرعاية. عدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات الذكور والإناث في أبعاد الخجل والدرجة الكلية حيث تراوحت قيمة ت بين (٠.٦٢٠، ٢.٣٦٦)، بينما يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات الذكور والإناث في بعد خجل مخالفة الآخرين عند مستوى دلالة (٠.٠٥). وعدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات الذكور والإناث في إساءة المعاملة الوالدية الخاصة بالأب في مرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة الدرجة الكلية وأبعاد المتمثلة المبالغة في (التبعية، والإهمال، والرفض) حيث تراوحت قيمة "ت" بين

(٠.١٢٨ ، ١.٨٧٦)، بينما يوجد فرق دال إحصائيًا بين متوسطي درجات الذكور والإناث في بعد المبالغة في الرعاية الوالدية لصالح الإناث وبعد التشدد لصالح الذكور حيث بلغت قيمة "ت" (٢.٦١٦ ، ٢.٠٨٣)، عند مستوى دلالة (٠.٠٥). عدم وجود فرق دال إحصائيًا بين متوسطي درجات الذكور والإناث في إساءة المعاملة الخاصة بالأم في مرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة الدرجة الكلية والأبعاد المتمثلة (المبالغة في الرعاية الوالدية، والتبعية، والإهمال، والرفض، والتشدد) حيث تراوحت قيمة "ت" بين (٠.٢٠٢ ، ١.١٧٣).

الكلمات المفتاحية: إساءة المعاملة الوالدية – الخجل.

ABSTRACT

This study drives at exploring the relationship between parental maltreatment as perceived by children and shyness in a sample of children aged (12-15) years old. The study compares males to females on the scale of shyness and parental maltreatment. The study sample consisted of (248) items divided into (103 males - 145 females), selected from the preparatory and secondary schools. The study instruments are represented in several scales, namely, The scale of children' views of the wrong treatment of parents (by Faiyza Youssef), the scale of shyness (designed by the researcher), a form for determining the socio-educational level of the parents (by Faiyza Youssef). The results of the study conclude that there is a statistically significant correlation between parental maltreatment of the father as perceived by children represented in (dependency, control, neglect, rejection, strictness) and the dimensions of shyness, at (0.01) significance level in contrast to excessive care. It is also found a statistically significant correlation exists between parental maltreatment of the mother as perceived by children represented in (dependency and control, negligence, rejection, strictness) and dimensions of shyness, as the significance level has reached (0.01) in contrast to excessive care. There is no statistically significant difference between average scores of males and females regarding the dimensions of shyness and the full score, as the t-value range between (0.620, 2.366); while there is a statistically significant difference between average scores of males and females regarding the dimension of shyness of contradicting others at (0.05) significance level. There is no

statistically significant difference between the average scores of males and females in the parental maltreatment by the father in the age stage of (12-15) years on the full score and the dimensions of exaggeration in (dependency, neglect, rejection) where the T. value ranges between (0.128,1.876), while there is a statistically significant difference between average scores of males and females regarding the dimension of excessive parental care, in favor of females and after strictness, in favor of males, as "T" value is (2.616, 2.083), at (0.05) significance level. There is no statistically significant difference between average scores of males and females regarding the mother maltreatment in the age stage of (12:15) years, the full score and the dimensions represented in (excessive parental care - dependency, neglect, rejection, strictness), as the "T" value ranges between (0.202,1.1730).

Keywords: Parental maltreatment - shyness.

شكر وتقدير

أتوجه بالشكر والامتنان إلى الأستاذة الدكتورة/فايزة يوسف عبد المجيد أستاذ علم النفس المتفرغ - عميد كلية الدراسات العليا للطفولة (الأسبق) جامعة عين شمس، التي شرفتني بالإشراف على هذه الرسالة، فيسعدني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر وعظيم الإمتنان لسعادتها، فقد كانت لي أمًا صبورة، ونعم المشرف المشجع والموجه في كل خطوة من خطوات هذه الرسالة، تعجز الكلمات عن وصفها وإعطائها حقها، فلها أبلغ الدعاء وخالص الثناء راجية المولى عز وجل أن يبارك فيها، ويجزيها كل خير، ويجعل ذلك في ميزان حسناتها.

كما أتقدم بخالص الشكر إلى الأستاذة الدكتورة/سعدية السيد بدوي، أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس، التي شرفتني بالإشراف على هذه الرسالة، والذي أفاضت عليّ من واسع علمها، وسديد رأيها، والتي كان لتواضعها، ولدقة ملاحظاتها، وتوجيهاتها القيمة الدور الكبير في ظهور هذه الرسالة بهذه الصورة، ووجدت عندها من التوجيه والإرشاد والتشجيع ما يتناسب مع كرمها وعلمها؛ فجزاها الله عني خير جزاء وادعوا الله أن يحفظها لنا.

كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذ الدكتور/محمد إبراهيم عبد الحميد أستاذ التربية الخاصة - عميد كلية التربية النوعية - جامعة بنها، لتفضل سيادته بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها، فله مني خالص الشكر والامتنان.

كما أتقدم بالشكر إلى الأستاذة الدكتورة/الطاهرة محمود محمد المغربي أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة القاهرة، لتفضل سيادتها بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها، فلها مني خالص الشكر والامتنان.

أتوجه بالشكر والامتنان إلى الذين عاونوا في هذا البحث وهم: الأستاذة إيفون ذكي رحمها الله مديرة مدارس الإنجيلية الخاصة وأبنها الأستاذ سامح نبيل والأستاذ إيهاب نبيل لتعاونهم مع الباحثة في إتاحة الفرصة لها بالتطبيق العملي في مدارسهم - أعضاء المكتبة المركزية، وأعضاء مكتبة كلية الدراسات العليا للطفولة، وأعضاء مكتبة كلية تربية جامعة عين شمس - أعضاء مكتبة كلية آداب القاهرة وحلوان - كما أقدم شكري لكل زملائي وجميع أفراد أسرتي.

الباحثة

أولاً- قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ - ز	الافتتاحية.
ح	أولاً- قائمة الموضوعات.
ل	ثانياً- قائمة الجداول.
١٢-١	الفصل الأول: موضوع الدراسة وأهميتها
١	مقدمة.
٨	مشكلة الدراسة.
١٠	هدف الدراسة.
١٠	أهمية الدراسة.
١١	أ- الأهمية النظرية.
١١	ب- الأهمية التطبيقية.
٨٢-١٣	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة والمفاهيم الأساسية
١٣	تمهيد.
٣٦-١٧	المبحث الأول: إساءة المعاملة الوالدية
١٧	(١) تعريفات إساءة المعاملة الوالدية.
١٨	(٢) أشكال إساءة المعاملة الوالدية.
٢٦	(٣) أهم المتغيرات التي تؤدي إلى إساءة المعاملة الوالدية.
٣٠	(٤) أسباب إساءة المعاملة الوالدية.

الصفحة	الموضوع
٣١	٥) أثر إساءة المعاملة الوالدية على الطفل.
٣١	٦) طرق مواجهة إساءة المعاملة الوالدية.
٣٢	٧) النظريات المفسرة لإساءة المعاملة الوالدية.
٧٨-٣٧	المبحث الثاني: الخجل
٣٧	١) معدلات انتشار الخجل.
٤٢	٢) تعريف الخجل.
٤٥	٣) أشكال الخجل.
٥٠	٤) أسباب الخجل.
٥٦	٥) مظاهر الخجل.
٥٩	٦) تأثيرات وأضرار الخجل.
٥٩	٧) الوقاية من الخجل.
٦١	٨) أساليب مواجهة الخجل.
٧٠	٩) التشخيص الفارق - لبعض المتغيرات المتداخلة أو المرتبطة بالخجل.
٧٣	١٠) النظريات المفسرة للخجل.
٨٢-٧٨	المبحث الثالث: المراهقة
٧٩	١) خصائص مرحلة المراهقة.
٨٠	٢) حاجات المراهق.

الصفحة	الموضوع
٩٨-٨٣	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
٨٣	تمهيد.
٨٣	أولاً- الدراسات التي تناولت الخجل وعلاقته ببعض المتغيرات.
٨٧	ثانياً- الدراسات التي تناولت الخجل وعلاقته بإساءة المعاملة الوالدية.
٩٦	ثالثاً- تعقيب عام على الدراسات السابقة.
٩٧	رابعاً- فروض الدراسة.
١٢٤-٩٩	الفصل الرابع: منهج الدراسة وإجراءاتها
٩٩	أولاً- منهج الدراسة.
٩٩	ثانياً- إجراءات الدراسة:
٩٩	(١) عينة الدراسة ومواصفاتها.
١٠١	(٢) أدوات الدراسة.
١٢١	(٣) إجراءات التطبيق وأهم الصعوبات التي واجهت الباحثة.
١٢٣	(٤) المعالجات الإحصائية المستخدمة.
١٥١-١٢٥	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها وتفسيرها
١٢٥	أولاً- عرض ومناقشة وتفسير الفرض الأول.
١٣٠	ثانياً- عرض ومناقشة وتفسير الفرض الثاني.

الصفحة	الموضوع
١٣٤	ثالثاً- عرض ومناقشة وتفسير الفرض الثالث.
١٣٦	رابعاً- عرض ومناقشة وتفسير الفرض الرابع.
١٤٠	خامساً- عرض ومناقشة وتفسير الفرض الخامس.
١٤٤	سادساً- تعقيب عام على مناقشة النتائج.
١٤٥	سابعاً- توصيات الدراسة.
١٥٠	ثامناً- البحوث المقترحة.
١٨٠-١٥٢	مراجع الدراسة
١٥٢	أولاً- المراجع العربية.
١٧٣	ثانياً- المراجع الأجنبية.
١٨٥-١٨١	ملخص الدراسة باللغة العربية.
1 - 8	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ثانياً- قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٠٠	توزيع أفراد العينة وفقاً للعمر والنسبة المئوية.	١
١٠٦	معاملات الثبات لأساليب المعاملة الوالدية الخاطئة كما يدركها الأبناء (صورة الأب).	٢
١٠٧	معاملات الثبات لأساليب المعاملة الوالدية الخاطئة كما يدركها الأبناء (صورة الأم).	٣
١٠٨	دلالة الفرق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى على مقياس المعاملة الوالدية (صورة الأب).	٤
١٠٩	دلالة الفرق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى على مقياس المعاملة الوالدية (صورة الأم).	٥
١١٢	معاملات الثبات لمقياس الخجل.	٦
١١٣	نتائج التحليل العاملي لاستخبار الخجل من الدرجة الثانية بعد التدوير.	٧
١١٧	دلالة الفروق بين متوسطي الذكور والإناث في المرحلة العمرية من (١٢: ١٥) سنة.	٨
١١٧	دلالة الفروق بين الذكور والإناث في تعليم الأب.	٩
١١٨	دلالة الفروق بين الذكور والإناث في مهنة الأب.	١٠
١١٩	دلالة الفروق بين الذكور والإناث في تعليم الأم.	١١
١٢٠	الفروق بين الذكور والإناث في مهنة الأم.	١٢

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٥	معاملات الارتباط بين إساءة معاملة الأب والخجل لدى عينة الدراسة في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة (ن = ٢٤٨).	١٣
١٣٠	معاملات الارتباط بين إساءة معاملة الأم والخجل لدى عينة الدراسة في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة (ن = ٢٤٨).	١٤
١٣٥	دلالة الفروق بين الذكور والإناث في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة على سلوك الخجل.	١٥
١٣٧	دلالة الفروق بين الذكور والإناث في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة على إساءة المعاملة الأب.	١٦
١٤١	دلالة الفروق بين الذكور والإناث في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٥) سنة على إساءة معاملة الأم.	١٧