



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سامية زكي يوسف

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتقنيات المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية الآداب



جامعة عين شمس

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وأدابها

(مقالات أحمد حسن الزيات)

دراسة حجاجية

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الآداب

إعداد الباحث

محمد أحمد محمد عبد الله

كلية الآداب - جامعة عين شمس

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

محمد إبراهيم الطاوس

إبراهيم عوض

أستاذ الأدب والنقد بكلية الآداب أستاذ الأدب والبلاغة بكلية الآداب

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

صفحة العنوان

اسم الباحث: محمد أحمد محمد عبد الله

الدرجة العلمية: ماجستير

القسم التابع له: اللغة العربية وآدابها

اسم الكلية: الآداب

الجامعة: عين شمس

سنة المنح: ٢٠٢٢م

شروط عامة:

رسالة ماجستير

اسم الباحث: محمد أحمد محمد عبد الله

عنوان الرسالة: مقالات أحمد حسن الزيات - دراسة حجاجية

التخصص: الأدب والنقد / شعبة الدراسات الأدبية

سنة المنح: ٢٠٢٢ م

أعضاء لجنة المناقشة و الحكم:

أ.د/ مصطفى عبد الشافي الشوري (مشرفاً ورئيساً)

أستاذ الأدب والنقد المتفرغ، بكلية الآداب، جامعة عين شمس.

أ.د/ إبراهيم محمود عوض (مشرفاً)

أستاذ الأدب والنقد المتفرغ، بكلية الآداب، جامعة عين شمس.

أ.د/ محمد إبراهيم الطاووس (مشرفاً)

أستاذ الأدب والنقد المتفرغ، بكلية الآداب، جامعة عين شمس.

أ.د/ أشرف محمد علام (مناقشاً)

أستاذ الأدب والنقد، بكلية الآداب، جامعة حلوان.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

"وَقَالَ رَبِّ أُفْرِغْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ
وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي
عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ" (النمل، آية: ۱۹)

إِمْدَاءٌ

إِلَهٌ وَالَّذِي أَنْتَمِنِي النِّجَاحَ وَالصَّدْرَ.

إِلَهٌ أَنْتَ الرَّوْحَمَةُ أَمْتَهَا اللَّهُ بِلِبَاسِ الْعَامِيَّةِ.

إِلَهٌ وَالَّذِي لَقَرَّةً عَيْنِي وَصَدَقَ مَشَارِقَيْ أَمْمَادِ.

إِلَهٌ مَنْ هُوَ فِي حَيَاتِي خَيَاءٌ وَوَفَاءٌ، إِخْوَتِي وَأَخْوَاتِي الْأَعْزَاءُ، الَّذِينَ

أَحَاطُونِي بِالْعُوْنَ وَالْمُجَبَّ وَالْمُدَعَّاءِ.

أَهْدِي هَذَا الْجَهَنَّمَ إِلَهٌ هَؤُلَاءِ وَأَوْلَائِهِ.

الْبَاحِثُ

شُكْر وَتَقدِير

بداية أَحَمَّدُ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ - حَمْدًا يُلِيقُ بِجَلَالِ وِجْهِهِ وَعَظِيمِ سُلْطَانِهِ، أَنْ مَنْ عَلَيْهِ إِتَامُ هَذَا الْعَمَلِ وَإِنْجَازُهُ، وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُنْفَعَنِي بِمَا عَلِمْتُ، وَأَنْ يَجْعَلَ هَذَا الْعَمَلَ عَلَمًا يَنْتَفَعُ بِهِ، وَأَنْ يَكُونَ فِي مِيزَانِ حَسَنَاتِي وَفِي مِيزَانِ كُلِّ مَنْ شَارَكَنِي مِرَارَةً هَذَا الْعَمَلَ وَلَذْتَهُ، وَفِي هَذَا الْمَقَامِ أَتَقَدَّمُ بِالشُّكْرِ وَالْعِرْفَانِ لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ فِي إِخْرَاجِ هَذَا الْعَمَلِ عَلَى صُورَتِهِ الْحَالِيَّةِ دَاعِيًّا اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - أَنْ يَجْزِيَهُمْ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ.
وَأَخْصُّ بِالشُّكْرِ الْجَزِيلَ كُلَّا مِنْ:

وَالَّذِي صَاحِبَ الْفَضْلَ الْكَبِيرَ - بَعْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - فِي مَوَاصِلِي لِمَسِيرَةِ التَّعْلِيمِ، فَالْتَّعْلِيمُ وَالرُّقِيَّ بِهِ حَبَّ وَالَّذِي كَانَ يَحْفَنِي بِالْدُّعَاءِ، وَيَعْلَمُنِي الْكَفَاحَ فِي مَسِيرَتِي الْتَّعْلِيمِيَّةِ.

أُمِّي الْحَبِيبَةُ الَّتِي شَارَكَتِي تَفَاصِيلَ هَذَا الْبَحْثِ، بِالسُّؤَالِ وَالدُّعَوَاتِ الصَّادِقةِ.

سَعَادَةُ الْمُشَرِّفِينَ عَلَى هَذِهِ الْدِرَاسَةِ الْأَسْتَاذُ الدَّكْتُورُ إِبْرَاهِيمُ عَوْضُ، وَالْأَسْتَاذُ الدَّكْتُورُ مُحَمَّدُ الطَّاوُوسُ الْلَّاذُنَ سَعَدَتْ بِإِشْرَافِهِمَا، وَشَرَفَتْ بِهِمَا كَأْسَانِيْزِيْنَ فَاضِلِيْنَ مَعْطَاءِيْنَ فِي عِلْمِهِمَا وَآرَائِهِمَا، فَهُمَا لَمْ يَدْخُلَا وَسِعًا فِي تَقْدِيمِ نَصَائِحِهِمَا وَتَوْجِيهِهِمَا الْقِيمَةُ الَّتِي أَضَافَتْ لِي الْكَثِيرَ، وَالَّتِي كَانَ لَهَا عَظِيمُ الْأَثْرِ فِي إِنْجَازِ هَذَا الْبَحْثِ، فَجَزَاهُمَا اللَّهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ وَأَوْفَرَهُ. وَلَا يَفُوتُنِي أَيْضًا أَنْ أَتَوَجَّهَ بِخَالِصِ شُكْرِيِّ وَامْتَنَانِيِّ لِأَخْوَتِي الْأَحَبَابِ الدَّكْتُورِ أَحْمَدِ السَّلَمِيِّ وَأَحْمَدِ طَارِقٍ؛ فَالشُّكْرُ لَهُمَا عَلَى مَا طَوَقُوا بِهِ عَنِّي مِنْ حَسَنِ الصَّنْعِ وَعَوْنَاهُمَا وَمَسَاعِدَهُمَا.

وَأَسْأَلُ اللَّهَ التَّوْفِيقَ وَالسَّدَادَ، وَآخِرَ دُعَوانِي أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

الباحث

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ للهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ، وَخَصَّهُ بِالْعُقْلِ وَالْبَيْانِ، وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ، أَفْضَلِ الْخَلْقِ أَجْمَعِينَ وَخَاتَمِ النَّبِيِّنَ، أَفْصَحَ النَّاسَ كَافَةً، وَأَرْسَخَهُمْ عَقْلًا وَبَيَانًا، وَأَبْلَغَهُمْ حَجَةً وَبَعْدًا:

تعد اللغة العربية أغزر اللغات مادة وأطوعها في التأليف، فهي لغة مليئة بالألفاظ والمتراادات، وهذا ما جعلها لغةً متميزةً عن غيرها من اللغات، فهي لغة حياة تكبر معنا كل يوم، ولما كانت لهذه اللغة تلك الأهمية البالغة على مستوى الدين والعلم والثقافة والفكر، أصبح للمقال أثر كبير في إبراز جمالها وحسن بيانها.

ويعد المقال من الفنون التعبيرية النثرية الحديثة التي كثُر استعمالُها في الأدب العربي، ومن أهم عوامل ازدهارها: وسائل الإعلام والصحف والمجلات، وتختلف المقالات إلى أقسامٍ عديدة، فمنها: المقالات الأدبية والعلمية والنقدية والاجتماعية والسياسية التي سوف نعرض لها بالبحث والدراسة، ويعد "جمال الدين الأفغاني، والمازني، والرافعي، وطه حسين، والزيارات" من أهم رواد المقالة السياسية.

ويرى عز الدين إسماعيل أن كلمة مقال هي في الحقيقة أقرب إلى ما عرفه العرب في فن "الرسالة" مثل: "رسائل إخوان الصفا".⁽¹⁾

فالعرب قد عرّفوا كتابة المقال، وإن لم يسمّوه بهذا الاسم، وكان ذلك في شكل رسائل صغيرة تدور حول موضوع محدّد. وقد أشار محمد مندور في كتابه "الأدب وفنونه" إلى ذلك، حيث يقول: "ليس بصحيح أن ظهور المقالة مرتبٌ بظهور

(1) عز الدين إسماعيل: الأدب وفنونه، دار الفكر العربي، ط٩، ٢٠١٣ م، ص ١٦٢.

الصحفِ و المجلاتِ مشيراً إلى أن عدداً من الأدباء الإغريق اتخذوه قالباً فنياً مثل ثيوفراست.^(١)

وتشير المراجع التاريخية الأدبية إلى أن البداية الفعلية لفن المقال في العصر الحديث كانت في القرن السادس عشر على يد الكاتب الفرنسي الكبير ميشيل دي مونتين رائد فن المقالة في الحديثة في الأدب الأوروبي، ولذلك يقسم النقاد تاريخ المقالة إلى مرحلتين مختلفتين: (البدائية الفجة/ النضج والتكامل)، يقف مونتين حداً فاصلاً بينهما فقد كان كل همه التعبير بحريةٍ عما بداخله من أفكاره ومشاعره دون قواعد مسبقة.^(٢)

ويعرفُ الكاتب آرثر بنسن المقال بأنه: "تعبيرٌ عن إحساسٍ شخصيٍّ، أو أثرٍ في النفسِ أحدهُ شئٌ غريبٌ، أو جميلٌ أو مثيرٌ للاهتمام، أو شائقٌ أو يبعثُ الفكاهةَ والتسليةَ".

كما يصفُ كاتب المقالة بأنه: "شخصٌ يعبرُ عن الحياة، وينقدُها بأسلوبِه الخاصِّ، فهو يراقبُ ويسجلُ ويفسرُ الأشياءَ كما تحلُّ له"، ويقولُ محمد يوسف نجم: "المقالة قطعةٌ نثريةٌ محدودةٌ في الطولِ والموضوعِ، تكتبُ بطريقةٍ عفويةٍ سريعةٍ، خاليةٍ من التكلفِ، وشرطُها الأولُ أن تكونَ تعبيراً صادقاً عن شخصيةِ الكاتبِ".

كما يقول محمد عوض: "إن المقالة الأدبية تشعرك وأنت تطالعها أن الكاتب جالسٌ معك، يتحدثُ إليك، وأنه ماثلٌ أمامك في كلِّ فكرة وكلِّ عبارةٍ".

(١) محمد مندور: الأدب وفنونه، دار نهضة مصر، ط٥، ٢٠٠٦ م، ص ١٨٠.

(٢) محمد يوسف نجم: فن المقالة، دار الثقافة، بيروت، ط٤، ١٩٦٦ م، ص ٧.

خلال هذا البحث سوف أناقشُ أسلوبَ الأديبِ أحمد حسن الزيات في مقالاته الصحفية، وتحليلها وفق المنهج الحجاجي؛ كونه الأنسب لهذا النوع من الدراسات بوصفه تصنيفاً إجرائياً يتجاوز المستوى الدلالي في الدراسات اللغوية.

فلا يمكن لأي أديبٍ أن يستغني عن هذه التقنية في مقالاته، حتى يستهوي المتلقى ويستميله إليه، إذ إنه لا غنى عن الحاج سوء في المجال الأدبي أو غيره من مجالات الحياة الأخرى.

وقد شغل الحاج حيزاً كبيراً وعميقاً من خلال دراسة نظريات كثيرة غربية وعربية، فمن جانب الغرب امتدت الدراسة من فلاسفة اليونان قديماً إلى العلماء المحدثين، كما امتدت أيضاً من جانب العرب من البلاغيين القدماء إلى اللغويين المحدثين، حيث درسوا الحاج وطبقوه في مصادر مهمة كالقرآن والحديث والشعر والنشر.

كما ركّزت نظريات الحاج على الأثر الذي يتركه الخطاب في المتلقى، ومدى قدرة المتكلم في إقناع الآخر ذهنياً وعاطفياً؛ حيث يزود أفكاره بحجج وبراهين تؤثر على المتلقى وتقنعه.

وقد اهتمَّت الكثير من النظريات الحديثة بالبلاغة والجاج معًا، بوصفهما وسائلين أساسيتين من وسائل الإقناع، ومن هنا تبلور موضوع دراستنا حول التقنيات والبني الحجاجية في المقالات الصحفية للزيات.

إشكالية الدراسة:

اختار الباحث المقالات الصحفية في كتابات أحمد حسن الزيات؛ لأنها من أشد الأنواع الأدبية التي يكثر فيها إيراد الحجج والبراهين، كما أنها تهدف بطبيعتها إلى التأثير والإقناع بإقامة الحجج والأدلة التي تثبت آراء الكاتب ومعتقداته.

وقد جاء اختياري لمقالات الزيات الصحفية؛ لأنها ذات بُعد جدلية وسياسي وتاريخي وفلسفي، كما أنها تزخر بالروابط والعوامل الحجاجية.

كما أن الحجاج لا يقتصر على ما هو منطوق فقط بل يتعدى ذلك إلى وسائل لغوية "مكتوبة أو مقرؤة"، ووسائل غير لغوية "مشاهدة أو إشارة"، غطى بذلك ميدان الخطاب المستهدف إلى الإقناع والإثبات، مهما كان المستمع الذي تتوجه إليه هذه الرسالة، ومهما كان مضمونها^(١).

أهداف الدراسة:

يهدف الباحث من خلال التحليل إلى ما يلي:

- التوصل إلى الإقناع ووسائله في مقالات الزيات الصحفية.
- التوصل إلى مواصفات الخطاب الحجاجي في المقالات الصحفية للزيات.
- رصد الأساليب الحجاجية الأكثر توظيفاً.
- معرفة الآليات الحجاجية الموظفة في مقالات الزيات.

(١) عبد الجليل شعراوي: **آليات الحجاج القرآني**، دراسة في نصوص الترغيب والترهيب، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، الأردن، ط١، ٢٠١٦ م، ص ٢٧٩.

أسئلة الدراسة:

يسعى الباحث من خلال هذه الدراسة للإجابة على الأسئلة التالية:

- ❖ ما مواصفات الخطاب الحجاجي في مقالات الزيارات الصحفية؟
- ❖ ما الأساليب الحجاجية الأكثر توظيفاً في مقالات الزيارات الصحفية؟
- ❖ ما الروابط الحجاجية الأكثر توظيفاً في مقالات الزيارات الصحفية؟
- ❖ ما الأشكال الحجاجية الأكثر توظيفاً في مقالات الزيارات الصحفية؟

منهج الدراسة:

تستند الدراسة إلى: منهج الحاج و هو منهج يظهر في علم الكلام وله امتدادات قديمة عند اليونان والرومان والعلماء المسلمين في فكرة الحاج الجدلية الموجودة عند (الشيعة والخوارج والمعتزلة والأشاعرة)، وال الحاج الجدلية عند (أفلاطون - سocrates) وصولاً إلى النظرية الجديدة في الحاج البلاغي عند (بيرلمان و أولبرخت)، ثم نظرية الحاج اللغوي (أنسكومبر - ديكرو - أوستين-غرافيس) ونظرية الحاج الخطابي (مايير - فايركلوث - موشر)، وسأقوم بتحليل المقالات الصحفية تحليلًا حجاجياً باحثًا عن الروابط الحجاجية والأشكال الحجاجية أو الأساليب الحجاجية، والتركيز على عناصر الإيقاع المنطقية والدلالية والبلاغية واللغوية والتأثير وفكرة التفاعل في المقالات.

مادة الدراسة:

استهدف الباحث دراسة المقالات الصحفية للأديب أحمد حسن زيارات في كتاب "وحى الرسالة" بأجزائه الأربع دراسة حجاجية، حيث إن الكتاب هو الركن الأساس

في الدراسة لما تضمنه من مقالات متعددة الأغراض "١٩٣٣-١٩٥٣م"، ومنها ما يلي:

- مقالات النقد الاجتماعي مثل: (عيد الفقير، رجل سعيد، ذكرى المولد، أعيادنا...).
 - المقالات الوصفية مثل: (في الربع، الحياة جميلة، السلام، الشتاء، الرadio والحكواتي...).
 - المقالات الاجتماعية مثل: (فرعونيون وعرب، الدفاع المقدس، الربع الأحمر، أبناء العروبة...).
 - المقالات التي تحدث فيها عن شخصيات مثل: (المتنبي، شوقي، حافظ إبراهيم، المنفلوطي، مى زيادة، الرصافى، الزهاوى...).

الدراسات السابقة:

هناك دراسات تختص بالحديث عن شخصية الزيارات وصفاتها وبعض النواحي الفنية التي تختص بأدبه وفكرة النقدى مثل:

1- دراسة بعنوان: "أحمد حسن الزيات كاتباً وناقداً"، للدكتور نعمة رحيم العزاوي، فقد استقصي فيها المؤلف آثار الزيات، ودرس آراءه النقدية التي تجذرت من ابن الأثير والجرجاني وأبي هلال العسكري دراسةً مستفيضةً، وت تكون هذه الدراسة من ثلاثة أقسامٍ: القسم الأول: يتحدث عن حياة الزيات وأدبه وتناول فيه ولادته ونشأته وأخلاقه ومؤلفاته ونزعاته القومية، والقسم الثاني: يتحدث عن نقد الزيات ووظيفة الأدب عنده، والعوامل المؤثرة فيه وملاحظات الزيات على النقد والنقد، أما القسم الثالث: فتحدى فيه عن الفنون الأدبية عند الزيات.

٢- دراسة بعنوان: "المقتبس من وحي الرسالة" للمؤلفين: خليل هنداوي وعمر الدقاد، وهي دراسة تصنف مقالات "وحي الرسالة" من حيث الموضوعات، حيث قام المؤلفان بتقسيمها إلى ما يلي:

► مقالات وصفية وأدراجا تحت هذا القسم ستة عشر مقالاً.

► مقالات اجتماعية وتشمل ستة عشر مقالاً اجتماعياً قام المؤلفان برصدهما تحت هذا القسم.

► مقالات قومية ورصدا لها هذا القسم ثمانى مقالات.

► اثني عشر مقالاً للعظماء والأدباء.

٣- أطروحة ماجستير بعنوان: "الزيارات والرسالة" لمحمد سيد محمد أحمد في قسم الصحافة بجامعة القاهرة، دار الجمهورية للصحافة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨م تناول فيها: آثار الرسالة على الأدباء والمجتمع، تاريخ مجلة الرسالة وكيفية الإعداد والأبواب الثابتة منها، قضايا الإسلام والعروبة والمجتمع المصري، وهي دراسة من الناحيتين الفنية والتاريخية.

٤- كتاب بعنوان: "أحمد حسن الزيارات بين البلاغة والنقد" للدكتور محمد رجب بيومي، ويكون هذا الكتاب من جزئين رئيسيين: جزء يختص ببلاغة الزيارات، وتضمن بعض السمات البلاغية لأسلوب الزيارات، آخر يختص بالتوجه النقدي للزيارات، وأهم المظاهر النقدية التي رصدها من ضوء مجلة "الرسالة" ووحيها، وكتاب "دفاع عن البلاغة" للزيارات.

٥- كتاب بعنوان: "الزيارات ناقداً" لعلي الهوني، وهو كتاب يتكون من ثلاثة فصول:
الفصل الأول: يتحدث عن بعض المفاهيم الأدبية عند الزيارات، والفصل الثاني: يتناول الجانب النقدي عند الزيارات لبعض الأجناس الأدبية، أما الفصل الثالث: فتناول بعض المفاهيم البلاغية والنقدية التي انتشرت بين مؤلفات الزيارات.