



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سامية زكي يوسف

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية التربية للطفولة المبكرة  
قسم العلوم النفسية  
الدراسات العليا

# فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل

رسالة مقدمة من الباحثة

**هند إبراهيم عطية حسين**

للحصول على درجة الماجستير في التربية (رياض أطفال)

إشراف

**أ.م.د. إيمان أحمد خليل**

أستاذ علم نفس الطفل المساعد  
كلية التربية للطفولة المبكرة  
جامعة القاهرة

**أ.د. هند إسماعيل إمبابي**

أستاذ علم نفس الطفل  
كلية التربية للطفولة المبكرة  
جامعة القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾

[سورة طه، الآية ١١٤]

## مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله

عنوان البحث : فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية " رياض الأطفال "

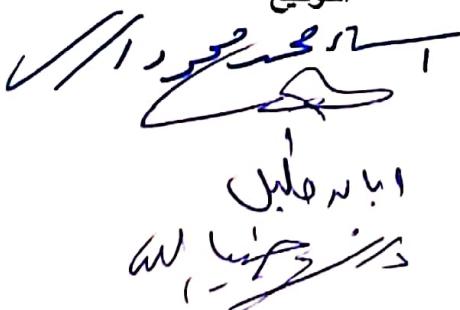
جهة البحث: قسم العلوم النفسية كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة

المستخلص:

هدف البحث الحالي إلى تربية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل، واختبار فاعلية البرنامج القائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل ومدى استمرارته، وتم استخدام المنهج شبه التجريبي، وتكونت عينة البحث من (١٦) طفلاً (١٠ ذكور - ٦ إناث)، تتراوح أعمارهم بين (٥ - ٦) سنوات، وشملت أدوات البحث على اختبار المصفوفات المتتابعة الملونة لجون رافن (ترجمة تقنين: عماد أحمد حسن علي، ٢٠١٦)، مقياس أدائي لقياس القدرة على تأخير الإشباع لدى طفل الروضة (إعداد: إيناس العشري، ٢٠١٧)، وبرنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل، إعداد: الباحثة، وقد أسفرت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج القائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي في تربية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل لدى أطفال المجموعة التجريبية، ويوصي البحث الحالي بأهمية استخدام استراتيجيات التنظيم الذاتي؛ لما لها من تأثير في تنمية قدرة الطفل على الاختيار والانتظار في تلك المرحلة العمرية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التنظيم الذاتي، الإشباع المؤجل.

التوقيع



لجنة المناقشة والحكم

ا.د/ اسماء محمود السرسي

ا.د/ هند اسماعيل امبابى

ا.م.د/ ايمان احمد خليل

ا.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد



Cairo University  
Faculty of education for early childhood  
Department of Psychological Sciences

### Study Abstract

Name of researcher: *Hind Ibrahim Attia Hussein*

Research Title: "Efficiency of a program based on self-regulation strategies for developing children's readiness for delayed gratification"

Academic Degree: M.A. for Education Kindergarten .

Academic Organization: Department of Psychological Sciences - Faculty of education for early childhood - Cairo University.

#### Abstract:

The aim of the current research is to develop children's readiness for delayed gratification, and to test the efficiency of the program based on self-regulatory strategies to develop children's readiness for delayed gratification and its continuity. The quasi-experimental approach was used, and the research sample consisted of (16) children (10 males - 6 females), aged from (5-6) years, and the study tools included a test of colored successive matrices. By John Raven (Translation and Taqneen: Imad Ahmed Hassan Ali, 2016), A performance scale to measure the ability to delay gratification for a kindergarten child (Prepared by: Inas Al-Ashry, 2017), A program based on self-regulation strategies to develop children's readiness for delayed gratification, prepared by: the researcher. The results revealed the efficiency of the program based on self-regulation strategies in developing children's readiness for delayed gratification among the children of the experimental group. The current research recommends the importance of using self-regulation strategies; Because of its impact on the development of the child's ability to choose and wait at that age stage..

Keywords: Self-Regulation Strategies- Delayed Gratification

التوقيع

لجنة المناقشة والحكم  
أ.د/ أسماء محمود السرسي  
أ.د/ هند اسماعيل امبابى  
أ.م.د/ ايمان احمد خليل  
أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد



كلية التربية للطفلة المبكرة  
كلية معتمدة  
قسم العلوم النفسية

### قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في تمام الساعة الثانية عشر ظهراً من يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٨/٣ اجتمع في مبني كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة بناء على موافقة الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٢٤ على لجنة المناقشة والحكم المشكلة من السادة:

#### أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

رئيسا و مناقشا	أستاذ علم النفس	أ.د/ أسماء محمود السرسي
عضو و مشرفا	أستاذ علم نفس الطفل	أ.د/ هند اسماعيل امبابي
عضو و مشرفا	كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	أ.م.د/ ايمان احمد خليل
عضو و مشرفا	أستاذ علم نفس الطفل المساعد	أ.م.د/ ضياء الدين عبد الحميد
عضو و مناقشا	كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد

وذلك لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة/ هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله لنيل درجة الماجستير في التربية " رياض الاطفال " وعنوانها: " فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للاشباع المؤجل " ، وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصى بمنح الباحثة/ هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله درجة الماجستير في التربية " رياض الاطفال " بتقدير: ممتاز //

والله ولی التوفيق

التوقيع

#### لجنة المناقشة والحكم

- أ.د/ أسماء محمود السرسي
- أ.د/ هند اسماعيل امبابي
- أ.م.د/ ايمان احمد خليل
- أ.م.د/ ضياء الدين عبد الحميد



كلية التربية للطفلة المبكرة  
كلية ممدة  
قسم العلوم النفسية

## إجازة رسالة علمية في صياغتها النهائية

الاسم الرباعي: الباحثة/ هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله

القسم: العلوم النفسية

التخصص: " رياض الأطفال "

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية رياض الأطفال

عنوان الرسالة:

" فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للأشباع المؤجل "

بناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الرسالة المذكورة بعالیة، والتي تمت مناقشتها بتاريخ ٢٠٢٢/٨/٣ بقبول الرسالة بعد إجراء التعديلات المطلوبة، وحيث قد تم عمل اللازم فان اللجنة توصى بإجازة الرسالة في صياغتها النهائية للحصول على الدرجة المذكورة أعلاه.

التوقيع

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ اسماء محمود السرسي

أ.د/ هند اسماعيل امباي

أ.م.د/ ايمان احمد خليل

أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد



### تقرير جماعي عن رسالة ماجستير

المقدمة من الباحثة/ هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله  
للحصول على درجة الماجستير في التربية " رياض الاطفال "

عنوان:

" فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للاشباع المؤجل "

وتضمنت الرسالة:

الفصل الأول: المدخل إلى البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للبحث

الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها

المراجع: عربية وأجنبية وملحق البحث

ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية:

وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصى بمنح الباحثة درجة

الماجستير في التربية " رياض الاطفال " بتقدير شمار //

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

ا.د/ أسماء محمود السرسي

ا.د/ هند اسماعيل امبابي

ا.م.د/ ايمان احمد خليل

ا.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد

التوقيع  
أ. ساره محمد ر

نها حلبي  
دكتور



٢١-٧-٢٠١٨

# شکر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أَحْمَدُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نِعْمَةِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي لَا تُعْدُ وَلَا تُحْصَى، وأَصْلَى وَأَسْلَمَ عَلَى الْمَبْعُوتِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ - سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَأَتَمُ التَّسْلِيمِ.

لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل شكري وامتناني لأساتذتي الذين أشرفوا على هذه الرسالة، وأخص بالذكر **الأستاذة الدكتورة/ هند إسماعيل إمبابي**، أستاذ علم النفس، بكلية التربية للطفولة المبكرة، بجامعة القاهرة، لما قدمته لي من عونٍ أكاديمي وإنساني طوال فترة إعداد البحث، ولأنها لم تتوان عن إمدادي بالمراجع واللاحظات المهمة لتنقيح البحث وتجويده.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ **إيمان أحمد خليل**، أستاذ علم النفس المساعد، بكلية التربية للطفولة المبكرة، بجامعة القاهرة، حيث كان لدعمها العلمي والمعنوي أبلغ الأثر في إتمام هذه الأطروحة على أفضل هيئة ممكنة.

وأتقدم بجزيل الشكر والعرفان أيضاً للأستاذة الدكتورة/ **أسماء محمود السريسي**، أستاذ علم النفس، بمعهد الدراسات العليا للطفولة، بجامعة عين شمس، والتي منحتي شرفاً بقبولها مناقشة رسالتي، أسأل الله أن يديم عليها الصحة والعافية.

كما يشرفني أن تتكرم **الأستاذة الدكتورة/ نهى ضياء الدين**، أستاذ علم النفس المساعد، بكلية التربية للطفولة المبكرة، بجامعة القاهرة، بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة، وإبداء ملاحظاتها القيمة عليها، فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى معاني الحب والوفاء إلى **أبوبي العزيزين** اللذين علماني أنه لا قيمة للحياة بدون العلم، والذين استطعت بفضل تشجيعهما المستمر ودعائهما المتواصل أن أستكمل دراستي، وكذلك إلى **أخوتي** الذين كانوا سندًا وعوناً لي.

وكل الشكر والتقدير للأستاذة/ ريهام مأمون، مشرفة روضة مدرسة الشهيد عبدالقادر الموصلي على مساعدتها، وما وفرته لي من تسهيلات، فلها مني كل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بكل معاني الشكر والتقدير لكل من مد إلى يد العون، ووقف بجانبي، وساهم من قريب أو بعيد في إنجاز هذا العمل فجزى الله الجميع عنِّي خير الجزاء.

## الباحثة

## قائمة المحتويات

### قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
..... ب	الآية القرآنية .....
..... ج	مستخلص البحث باللغة العربية .....
..... د	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية .....
..... ه	شكر وتقدير .....
..... ز	قائمة المحتويات .....
..... ز	قائمة الموضوعات .....
..... ي	قائمة الجداول .....
..... ك	قائمة الأشكال .....
..... ل	قائمة الملحق .....
٧-١	<b>الفصل الأول مدخل إلى البحث .....</b>
٢	أولاً: مقدمة البحث .....
٣	ثانياً: مشكلة البحث .....
٤	ثالثاً: أهداف البحث .....
٤	رابعاً: أهمية البحث .....
٥	خامساً: مصطلحات البحث الإجرائية .....
٦	سادساً: محددات البحث .....
٦١-٨	<b>الفصل الثاني إطار نظري ودراسات سابقة .....</b>
٩	أولاً : التنظيم الذاتي .....
١٠	تعريف التنظيم الذاتي .....
١٣	أهمية التنظيم الذاتي .....
١٥	تطور التنظيم الذاتي .....

الصفحة	الموضوع
١٧ .....	<b>الأسرة والتنظيم الذاتي لدى الأطفال</b>
١٩ .....	مهارات التنظيم الذاتي .....
٢٢ .....	النظريات المفسرة للتنظيم الذاتي .....
٢٨ .....	مكونات واستراتيجيات التنظيم الذاتي .....
٣٨ .....	<b>ثانياً: الإشباع المؤجل</b>
٣٩ .....	تعريف الإشباع المؤجل .....
٤٠ .....	العوامل المؤثرة في القدرة على تأجيل الإشباع .....
٤٤ .....	الإشباع المؤجل لدى الطفل .....
٤٧ .....	طرق تقييم الإشباع المؤجل .....
٥٢ .....	النظريات المفسرة للإشباع المؤجل .....
٥٤ .....	الاستراتيجيات المستخدمة للإشباع المؤجل .....
٥٨ .....	العلاقة بين ضبط الذات، والتنظيم الذاتي، والإشباع المؤجل .....
٦٠ .....	التعقيب العام على الإطار النظري والدراسات السابقة .....
٦١ .....	<b>ثالثاً: فروض البحث</b>
٦٢-١٠٢ .....	<b>الفصل الثالث الإجراءات المنهجية للبحث</b>
٦٣ .....	<b>أولاً: منهج البحث</b> .....
٦٥ .....	<b>ثانياً: إجراءات البحث</b> .....
٦٥ .....	[أ] عينة البحث .....
٦٨ .....	[ب] أدوات البحث .....
٩٩ .....	<b>ثالثاً: خطوات البحث</b> .....
١٠١ .....	<b>رابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة</b> .....
١٠٣-١٢٢ .....	<b>الفصل الرابع عرض نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها</b> .....
١٠٤ .....	<b>أولاً: عرض نتائج البحث تفسيرها ومناقشتها</b> .....
١٠٤ .....	نتائج الفرض الأول تفسيرها ومناقشتها .....

الصفحة	الموضوع
١١٥.....	نتائج الفرض الثاني تفسيرها ومناقشتها .....
١٢١.....	ثانياً: توصيات البحث .....
١٢٢.....	ثالثاً: البحوث المقترنة .....
١٢٣.....	<b>قائمة المراجع .....</b>
١٣٦.....	<b>ملحق البحث .....</b>
٢٠٣.....	<b>ملخص البحث باللغة العربية .....</b>
١ .....	<b>ملخص البحث باللغة الإنجليزية .....</b>

## قائمة الجداول

رقم الجدول	الجدول	الصفحة
(١)	دلاله الفروق بين متوسطات درجات الأطفال من حيث العمر الزمني والذكاء ..... ٦٧	٦٧
(٢)	دلاله الفروق بين متوسطات درجات الأطفال على مقياس الإشباع المؤجل ٦٧	٦٧
(٣)	معاملات ارتباط كل مهارة من مهارات المقياس بالدرجة الكلية له ..... ٧٢	٧٢
(٤)	معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس ..... ٧٣	٧٣
(٥)	معاملات الثبات بطريقة ألفا ..... ٧٤	٧٤
(٦)	معاملات الثبات بطريقة إعادة التطبيق ..... ٧٤	٧٤
(٧)	جدول تفصيلي لمحلى جلسات البرنامج ..... ٨٩	٨٩
(٨)	قيمة (Z) لمعرفة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لأبعاد مهام الإشباع المؤجل والدرجة الكلية باستخدام معادلة ويلكوكسون ..... ١٠٥	١٠٥
(٩)	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري في القياسين القبلي والبعدي لأبعاد مهارات الإشباع المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية ..... ١٠٦	١٠٦
(١٠)	حجم الأثر ونسبة الكسب المعدل لأبعاد الإشباع المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية ..... ١٠٧	١٠٧
(١١)	قيمة (Z) لمعرفة الفروق بين القياسين البعدى والتبعى لأبعاد مهارات الإشباع المؤجل والدرجة الكلية باستخدام معادلة ويلكوكسون ..... ١١٦	١١٦
(١٢)	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري في القياسين البعدى والتبعى لأبعاد مقياس الإشباع المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية ..... ١١٧	١١٧

## قائمة الأشكال

رقم الشكل	الشكل	الصفحة
(١) متغيرات البحث ..... ٦٤		٦٤
(٢) التصميم التجاري ذو المجموعة الواحدة ..... ٦٤		٦٤
(٣) التخطيط العام للبرنامج ..... ٨٠		٨٠
(٤) خطوات البحث ..... ١٠١		١٠١
(٥) الفروق في أبعاد الإشارة المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي ..... ١٠٨		١٠٨
(٦) نسبة الكسب وحجم الأثر ..... ١٠٨		١٠٨
(٧) الفروق في أبعاد مقياس الإشارة المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتبعي ..... ١١٧		١١٧
(٨) القياسات الثلاثة لمقياس الإشارة المؤجل ..... ١٢١		١٢١