



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سامية زكى يوسف

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم النفسية
الدراسات العليا

فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل

رسالة مقدمة من الباحثة

هند إبراهيم عطية حسين

للحصول على درجة الماجستير في التربية (رياض أطفال)

إشراف

أ.م.د. إيمان أحمد خليل

أستاذ علم نفس الطفل المساعد
كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة القاهرة

أ.د. هند إسماعيل إمام

أستاذ علم نفس الطفل
كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة القاهرة

٢٠٢٢ / ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾

[سورة طه، الآية ١١٤]

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله

عنوان البحث : فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل

الدرجة العلمية: الماجستير فى التربية " رياض الاطفال "

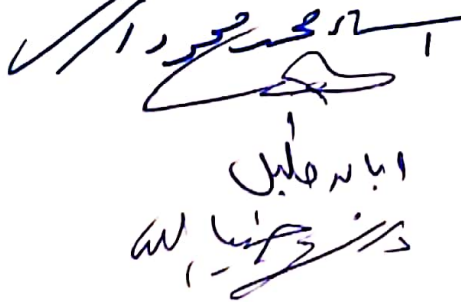
جهة البحث: قسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة

المستخلص:

هدف البحث الحالي إلى تنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل، واختبار فاعلية البرنامج القائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل ومدى استمراريته، وتم استخدام المنهج شبه التجريبي، وتكونت عينة البحث من (١٦) طفلاً (١٠ ذكور - ٦ إناث)، تتراوح أعمارهم بين (٥ - ٦) سنوات، واشتملت أدوات البحث على اختبار المصفوفات المتتابعة الملونة لجون رافن (ترجمة تقنين: عماد أحمد حسن علي، ٢٠١٦)، مقياس أدائي لقياس القدرة على تأخير الإشباع لدى طفل الروضة ((إعداد: إيناس العشري، ٢٠١٧)، وبرنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي لتنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل، إعداد: الباحثة، وقد أسفرت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج القائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي في تنمية استعداد الأطفال للإشباع المؤجل لدى أطفال المجموعة التجريبية، ويوصي البحث الحالي بأهمية استخدام استراتيجيات التنظيم الذاتي؛ لما لها من تأثير في تنمية قدرة الطفل على الاختيار والانتظار في تلك المرحلة العمرية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التنظيم الذاتي، الإشباع المؤجل.

التوقيع



أ.م.د. هبة هلال
د. حنان

لجنة المناقشة والحكم

أ.د. أسماء محمود السرسى

أ.د. هند اسماعيل امبابي

أ.م.د. ايمان احمد خليل

أ.م.د. نهى ضياء الدين عبد الحميد



Cairo University

Faculty of education for early childhood
Department of Psychological Sciences

Study Abstract

Name of researcher: *Hind Ibrahim Attia Hussein*

Research Title: "Efficiency of a program based on self-regulation strategies for developing children's readiness for delayed gratification"

Academic Degree: M.A. for Education Kindergarten .

Academic Organization: Department of Psychological Sciences - Faculty of education for early childhood - Cairo University.

Abstract:

The aim of the current research is to develop children's readiness for delayed gratification, and to test the efficiency of the program based on self-regulatory strategies to develop children's readiness for delayed gratification and its continuity. The quasi-experimental approach was used, and the research sample consisted of (16) children (10 males - 6 females), aged from (5-6) years, and the study tools included a test of colored successive matrices. By John Raven (Translation and Taqneen: Imad Ahmed Hassan Ali, 2016), A performance scale to measure the ability to delay gratification for a kindergarten child (Prepared by: Inas Al-Ashry, 2017), A program based on self-regulation strategies to develop children's readiness for delayed gratification, prepared by: the researcher. The results revealed the efficiency of the program based on self-regulation strategies in developing children's readiness for delayed gratification among the children of the experimental group. The current research recommends the importance of using self-regulation strategies; Because of its impact on the development of the child's ability to choose and wait at that age stage..

Keywords: Self-Regulation Strategies- Delayed Gratification

التوقيع
أ.د. أسماء محمود السرسى
أ.د. هند اسماعيل امبابي
أ.م.د. ايمان احمد خليل
أ.م.د. نهى ضياء الدين عبد الحميد

لجنة المناقشة والحكم
أ.د. أسماء محمود السرسى
أ.د. هند اسماعيل امبابي
أ.م.د. ايمان احمد خليل
أ.م.د. نهى ضياء الدين عبد الحميد



كلية التربية للطفولة المبكرة
كلية معتمدة
قسم العلوم النفسية

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في تمام الساعة الثانية عشر ظهراً من يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٨/٣ اجتمع في مبنى كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة بناء على موافقة الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٢٤ على لجنة المناقشة والحكم المشكلة من السادة:

أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

رئيساً و مناقشاً	أستاذ علم النفس	إ.د/ أسماء محمود السرسى
عضواً و مشرفاً	كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس	إ.د/ هند اسماعيل امبابي
عضواً و مشرفاً	أستاذ علم نفس الطفل	إ.م.د/ ايمان احمد خليل
عضواً و مناقشاً	كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة	إ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد
عضواً و مناقشاً	أستاذ علم نفس الطفل المساعد	
عضواً و مناقشاً	كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة	

وذلك لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة/ هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله لنيل درجة الماجستير فى التربية " رياض الاطفال " وعنوانها: " فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتى لتنمية استعداد الأطفال للاشباع المؤجل " ، وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصى بمنح الباحثة/ هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله درجة الماجستير فى التربية " رياض الاطفال " بتقدير: ممتاز //

والله ولى التوفيق

التوقيع

لجنة المناقشة والحكم

إ.د/ أسماء محمود السرسى
إ.د/ هند اسماعيل امبابي
إ.م.د/ ايمان احمد خليل
إ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد



كلية التربية للطفولة المبكرة
كلية معتمدة
قسم العلوم النفسية

إجازة رسالة علمية في صياغتها النهائية

الاسم الرباعي: الباحثة/ هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله

القسم: العلوم النفسية

التخصص: " رياض الأطفال "

الدرجة العلمية: الماجستير فى التربية رياض الاطفال

عنوان الرسالة:

" فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتى لتنمية استعداد الأطفال للاشباع
المؤجل "

بناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الرسالة المذكورة بعالية، والتي تمت مناقشتها بتاريخ
٢٠٢٢/٨/٣ بقبول الرسالة بعد إجراء التعديلات المطلوبة، وحيث قد تم عمل اللازم فان اللجنة
توصى بإجازة الرسالة في صياغتها النهائية للحصول على الدرجة المذكورة اعلا.

التوقيع

أ.د. محمد محمود

أ.د. هاشم

أ.د. هاشم

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

(أ.د. /علا حسن كامل)

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ أسماء محمود السرسى

أ.د/ هند اسماعيل امبابى

أ.م.د/ ايمان احمد خليل

أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد

تقرير جماعي عن رسالة ماجستير

المقدمة من الباحثة/ هند ابراهيم عطيه حسين نعمه الله

للحصول على درجة الماجستير فى التربية " رياض الاطفال "

بغنوان:

" فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتى لتنمية استعداد الأطفال للاشباع

المؤجل "

وتضمنت الرسالة:

الفصل الأول: المدخل إلى البحث

الفصل الثاني: الإطار النظرى والدراسات السابقة

الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للبحث

الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها

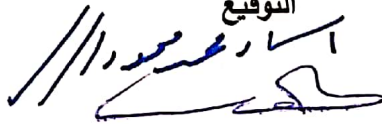
المراجع: عربية وأجنبية وملاحق البحث

ملخص البحث باللغتين العربية والانجليزية:

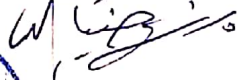
وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصى بمنح الباحثة درجة

الماجستير في التربية " رياض الاطفال " بتقدير ممتاز //

التوقيع



رئيس مجلس



أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ أسماء محمود السرسى

أ.د/ هند اسماعيل امبابي

أ.م.د/ ايمان احمد خليل

أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد



٢٠١٧

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمد الله عز وجل على نعمه الكثيرة التي لا تُعد ولا تُحصى، وأصلي وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين-سيدنا محمد-عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل شكري وامتناني لأساتذتي الذين أشرفوا على هذه الرسالة، وأخص بالذكر الأستاذة الدكتورة/ **هند إسماعيل إمامي**، أستاذ علم النفس، بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة؛ لما قدمته لي من عون أكاديمي وإنساني طوال فترة إعداد البحث، ولأنها لم تتوان عن إمدادي بالمراجع والملاحظات المهمة لتتقيد البحث وتجويده.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ **إيمان أحمد خليل**، أستاذ علم النفس المساعد، بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، حيث كان لدعمها العلمي والمعنوي أبلغ الأثر في إتمام هذه الأطروحة على أفضل هيئة ممكنة.

وأقدم بجزيل الشكر والعرفان أيضاً للأستاذة الدكتورة/ **أسماء محمود السري**، أستاذ علم النفس، بمعهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، والتي منحتني شرفاً بقبولها مناقشة رسالتي، أسأل الله أن يديم عليها الصحة والعافية.

كما يشرفني أن تتكرم الأستاذة الدكتورة/ **نهي ضياء الدين**، أستاذ علم النفس المساعد، بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة، بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة، وإبداء ملاحظاتها القيمة عليها، فجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بأسمى معاني الحب والوفاء إلى أبويَّ العزيزين اللذين علماني أنه لا قيمة للحياة بدون العلم، واللذين استطعت بفضل تشجيعهما المستمر ودعائهما المتواصل أن أستكمل دراستي، وكذلك إلى أخوتي الذين كانوا سنداً وعوناً لي.

وكل الشكر والتقدير للأستاذة/ ريهام مأمون، مشرفة روضة مدرسة الشهيد
عبدالقادر الموصللي على مساعدتها، وما وفرتة لي من تسهيلات، فلها مني كل الشكر
والتقدير.

كما أتقدم بكل معاني الشكر والتقدير لكل من مد إلى يد العون، ووقف بجانبني،
وساهم من قريب أو بعيد في إنجاز هذا العمل فجزى الله الجميع عني خير الجزاء.

الباحثة

قائمة المحتويات

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ب	الآية القرآنية
ج	مستخلص البحث باللغة العربية
د	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
هـ	شكر وتقدير
ز	قائمة المحتويات
ز	قائمة الموضوعات
ي	قائمة الجداول
ك	قائمة الأشكال
ل	قائمة الملاحق
٧-١	الفصل الأول مدخل إلى البحث
٢	أولاً: مقدمة البحث
٣	ثانياً: مشكلة البحث
٤	ثالثاً: أهداف البحث
٤	رابعاً: أهمية البحث
٥	خامساً: مصطلحات البحث الإجرائية
٦	سادساً: محددات البحث
٦١-٨	الفصل الثاني إطار نظري ودراسات سابقة
٩	أولاً : التنظيم الذاتي
١٠	تعريف التنظيم الذاتي
١٣	أهمية التنظيم الذاتي
١٥	تطور التنظيم الذاتي

الموضوع	الصفحة
الأسرة والتنظيم الذاتي لدى الأطفال	١٧
مهارات التنظيم الذاتي	١٩
النظريات المفسرة للتنظيم الذاتي	٢٢
مكونات واستراتيجيات التنظيم الذاتي	٢٨
ثانياً: الإشباع المؤجل	٣٨
تعريف الإشباع المؤجل	٣٩
العوامل المؤثرة في القدرة على تأجيل الإشباع	٤٠
الإشباع المؤجل لدى الطفل	٤٤
طرق تقييم الإشباع المؤجل	٤٧
النظريات المفسرة للإشباع المؤجل	٥٢
الاستراتيجيات المستخدمة للإشباع المؤجل	٥٤
العلاقة بين ضبط الذات، والتنظيم الذاتي، والإشباع المؤجل	٥٨
التعقيب العام على الإطار النظري والدراسات السابقة	٦٠
ثالثاً: فروض البحث	٦١
الفصل الثالث الإجراءات المنهجية للبحث	٦٢-١٠٢
أولاً: منهج البحث	٦٣
ثانياً: إجراءات البحث	٦٥
[أ] عينة البحث	٦٥
[ب] أدوات البحث	٦٨
ثالثاً: خطوات البحث	٩٩
رابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة	١٠١
الفصل الرابع عرض نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها	١٠٣-١٢٢
أولاً: عرض نتائج البحث تفسيرها ومناقشتها	١٠٤
نتائج الفرض الأول تفسيرها ومناقشتها	١٠٤

الموضوع	الصفحة
نتائج الفرض الثاني تفسيرها ومناقشتها	١١٥
ثانياً: توصيات البحث	١٢١
ثالثاً: البحوث المقترحة	١٢٢
قائمة المراجع	١٢٣
ملاحق البحث	١٣٦
ملخص البحث باللغة العربية	٢٠٣
ملخص البحث باللغة الإنجليزية	١

قائمة الجداول

رقم الجدول	الجدول	الصفحة
(١)	دلالة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال من حيث العمر الزمني والذكاء	٦٧
(٢)	دلالة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال على مقياس الإشباع المؤجل	٦٧
(٣)	معاملات ارتباط كل مهارة من مهارات المقياس بالدرجة الكلية له	٧٢
(٤)	معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس	٧٣
(٥)	معاملات الثبات بطريقة ألفا	٧٤
(٦)	معاملات الثبات بطريقة إعادة التطبيق	٧٤
(٧)	جدول تفصيلي لمحتوى جلسات البرنامج	٨٩
(٨)	قيمة (Z) لمعرفة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لأبعاد مهام الاشباع المؤجل والدرجة الكلية باستخدام معادلة ويلكوكسون	١٠٥
(٩)	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري في القياسين القبلي والبعدي لأبعاد مهارات الاشباع المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية	١٠٦
(١٠)	حجم الأثر ونسبة الكسب المعدل لأبعاد الإشباع المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية	١٠٧
(١١)	قيمة (Z) لمعرفة الفروق بين القياسين البعدي والتتبعي لأبعاد مهارات الاشباع المؤجل والدرجة الكلية باستخدام معادلة ويلكوكسون	١١٦
(١٢)	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري في القياسين البعدي والتتبعي لأبعاد مقياس الإشباع المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية	١١٧

قائمة الأشكال

رقم الشكل	الشكل	الصفحة
(١)	متغيرات البحث	٦٤
(٢)	التصميم التجريبي ذو المجموعة الواحدة	٦٤
(٣)	التخطيط العام للبرنامج	٨٠
(٤)	خطوات البحث	١٠١
(٥)	الفروق في أبعاد الاشباع المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي	١٠٨
(٦)	نسبة الكسب وحجم الأثر	١٠٨
(٧)	الفروق في أبعاد مقياس الاشباع المؤجل والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي	١١٧
(٨)	القياسات الثلاثة لمقياس الإشباع المؤجل	١٢١