



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سامية زكى يوسف

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد



**أنماط التنشئة البيئية المدركة وعلاقتها بالأمن النفسي لدى عينة
من الأطفال المصابين بإضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي
(دراسة ارتباطية مقارنة بين الريف والحضر)**

رسالة مقدمة من الطالبة

شيرين إبراهيم صادق حسن

بكالوريوس خدمة اجتماعية – المعهد العالي للخدمة الاجتماعية – القاهرة – ٢٠٠٤

دبلوم في علوم البيئة – كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ٢٠١٦

**لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية**

قسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
أنماط التنشئة البيئية المدركة وعلاقتها بالأمن النفسي لدى عينة
من الأطفال المصابين بإضطراب نقص الإنتباه والفرط الحركي
(دراسة ارتباطية مقارنة بين الريف والحضر)

رسالة مقدمة من الطالبة

شيرين إبراهيم صادق حسن

بكالوريوس خدمة اجتماعية – المعهد العالي للخدمة الاجتماعية – القاهرة – ٢٠٠٤

دبلوم في علوم البيئة – كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ٢٠١٦

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١- د. رزق سند إبراهيم

أستاذ علم النفس – كلية الآداب

جامعة عين شمس

٢- د. سهير صفوت عبد الجيد

أستاذ علم الاجتماع – كلية التربية

جامعة عين شمس

٣- د. جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس – كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٤- د. عبد المنعم سلطان أحمد جيلاني

أستاذ مجالات الخدمة الاجتماعية المساعد – كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة أسوان

**أنماط التنشئة البيئية المدركة وعلاقتها بالأمن النفسي لدى عينة
من الأطفال المصابين بإضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي
(دراسة ارتباطية مقارنة بين الريف والحضر)**

رسالة مقدمة من الطالبة

شيرين إبراهيم صادق حسن

بكالوريوس خدمة اجتماعية – المعهد العالي للخدمة الاجتماعية – القاهرة – ٢٠٠٤
دبلوم في علوم البيئة – كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ٢٠١٦

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١- د/رزق سند إبراهيم
أستاذ علم النفس – كلية الآداب
جامعة عين شمس

٢- د./سهير صفوت عبد الجيد
أستاذ علم الاجتماع المساعد – كلية التربية
جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢٢

موافقة مجلس الكلية / ٢٠٢٢ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢٢

٢٠٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وقل رب زدني علماً﴾

صدق الله العظيم

روى ابن أبي الدنيا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

" إن لله عبداً إختصهم بقضاء حوائج الناس

حببهم فى الخير وجبب الخير إليهم إنهم

الآمنون من عذاب الله يوم القيامة "

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

رواه البخارى ومسلم

إهداء

إلى أعز وأغلى من لى / أبى وأمى

تعجز الكلمات عن الوصف والتعبير

فى حق الأم والأب ،

فهما الضلع الثابت الذى لا يتغير، فالأب

السند ، والأم الحزن الحزين ربه ارحمها

كما ربيانى صغيرا .



شكر وتقدير

قال تعالى ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه (لقمان : ١٢)
وقال رسول الله صل الله عليه وسلم (من لم يشكر الناس لم يشكر الله عزوجل احمد
الله تعالى حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ملئ السموات والأرض على ما أكرمنى به من
اتمام هذه الدراسة

اتوجه بجزيل الشكر وعظيم الأمتنان إلى : استاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / رزق
سند إبراهيم الذي كان عوناً وسنداً ومرشداً ، والذي تشرفت بإشرافه علي هذا العمل ،
الذي ما كان ليخرج دون عطائه المتفاني ، ، وهو الذي لا يدخر جهداً من ليل أو
نهار ، في تنوير الطريق ، وتبصير العقول ، وتمهيد الدرب لتستمر مسيرة عطاءه
الغزيرة ، بقدر تميز عقله اللامع ، ورحابه قلبه العطوف فجزاه الله خير الجزاء عنى
وعن جميع طلابه .

كما اتوجه بالشكر والأمتنان إلى استاذتى الفاضلة / الأستاذة الدكتورة سهير صفوت
عبد الجيد لتفضلها الكريم بالإشراف علي هذا العمل ، والتي دعمته بمتابعتها
ونصحها وإرشادها بعقل واع ، وجهد متفاني ، فجزاها الله خير الجزاء والإنعام .
والشكر والتقدير موصول للأستاذ الدكتور/ جمال شفيق ، والأستاذ الدكتور/ عبد
المنعم سلطان لتفضلهما الكريم بمناقشة الرسالة ، وإثراء خبرات الباحثة بأفكارهم
المتعمقة ، وواسع علمهم ، وملاحظاتهم البناءة .

كما أود أن أقدم شكر إلى اختى التى كانت عوناً وسنداً لى طيلة فترة حياتى ،
ورفيقة دراستى رانيا القاضى لوقفها بجانبى ودفعها لى إلى الأمام .
ولله المنه والفضل جميعا من قبل ومن بعد الباحثة



المستخلص

هدفت الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية :-

- معرفة العلاقة بين أنماط التنشئة البيئية واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي.
- معرفة الفروق في الأمن النفسي بين الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي في الريف والحضر
- معرفة الفروق بين الذكور والإناث في درجة اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي .

وذلك من خلال تقديم أداة لقياس التنشئة البيئية ، وأداة لقياس الأمن النفسي ، وأداة لقياس اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي ، وتكونت عينة الدراسة من (60) طفلاً من الجنسين (30) طفل من الذكور منهم (15) ذكر في الحضر و (15) ذكر في الريف (30) طفلة من الإناث منهم (15) طفلة في الحضر و (15) طفلة في الريف ، في مرحلة الطفولة المتأخرة (9- 12) سنة.

وقد توصل البحث إلى ما يلي : -

- توجد فروق دالة إحصائياً بين أنماط التنشئة البيئية واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي .
- توجد فروق دالة إحصائياً في الشعور بالأمن النفسي بين الأطفال المصابين بنقص الانتباه والفرط الحركي في الريف والحضر .
- توجد فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث في درجة اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي .

ومن أهم التوصيات :-

- إقامة البرامج التنقيفية وخاصة الإرشاد الأسري.
- استخدام أفضل الأساليب في رعاية الأبناء وتوفير المناخ الأسري المناسب لهم .
- استخدام برامج متنوعة تسعى إلى تنمية المهارات المعرفية لديهم .
- عمل برامج إرشادية للوالدين والمعلمين لتساعدهم على اكتشاف الصعوبات النمائية للأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي .

المختصر

المقدمة

يتناول موضوع الدراسة أنماط التنشئة البيئية المدركة وعلاقتها بالأمن النفسى لدى عينة من الأطفال المصابين بنقص الانتباه والفرط الحركى ، التى أصبحت مشكلة قد زادت فى الأونة الأخيرة وتستدعى الأهتمام من جانب الباحثين لدراستها ومحاولة التقليل من هذا الاضطراب ، حيث أن الطفل هو الثمرة الأساسية من ناحية البيئة ومن ناحية أخرى لذلك قد اتفق كل علماء النفس والتربية والأجتماع واكتساب العادات والتقاليد التى تكون ملازمة له طوال حياته ، ولا سيما أن أنماط التنشئة البيئية التى يتعرض لها الطفل من خلال البيئة التى تتمثل فى (الغذاء ، الإضاءة والتهوية ، الحرارة والبرودة ، الضوضاء ، الصحة والنظافة) والتى تمنحه الصحة النفسية الجيدة ويتوافر لديه الشعور بالأمن النفسى ، ولا يقتصر تأثير البيئة على الأمن النفسى بل يتطرق إلى جوانب أخرى تشمل النمو والتطور ولا سيما أثره الواضح على اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى .

(غانم ، محمد حسن ، القليوبى ، خالد محمد ، 2011)

مشكلة الدراسة

ذكرت وكالة الصحة العقلية الأمريكية أن نسبة انتشار هذا الاضطراب قد يصل إلى 10% من أطفال العالم ، كما وضح الدليل التشخيصى الإحصائى الرابع أن الاضطرابات العقلية أكثر شيوعاً بين الذكور عن الإناث (محمد النوبى ، 2008 ص 47) وهذه النسبة كبيرة لابد أن تأخذ فى الاعتبار من خلال معرفة العوامل المؤثرة فى هذا الاضطراب .

لذلك نتبلور مشكلة الدراسة فى عدة تساؤلات :-

١ . ما العلاقة بين أنماط التنشئة البيئية والأمن النفسى لدى جميع أفراد العينة؟

٢. ما العلاقة بين أنماط التنشئة البيئية واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى لدى جميع أفراد العينة؟

٣. ما العلاقة بين الأمن النفسى واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى لدى جميع أفراد العينة ؟

٤. ما الفروق بين الريف والحضر فى التنشئة البيئية؟

٥. ما الفروق بين الريف والحضر فى الأمن النفسى ؟

اهمية الدراسة

تتمثل أهمية الدراسة فيما يلى :-

- الأهمية النظرية :

وهى تتمثل فى ما تضيقه مشكلة الدراسة إلى النظرية التى تبنتها الباحثة

- الأهمية التطبيقية

وهى توضح مدى استفادة المهتمون والمختصون فى كيفية التعامل مع مشكلة الدراسة التى

تتمثل فى المتغيرات الآتية : -

أهداف الدراسة :

تتمثل أهداف الدراسة فيما يلى : -

١. معرفة العلاقة بين أنماط التنشئة البيئية والأمن النفسى لدى جميع أفراد العينة .

٢. معرفة العلاقة بين أنماط التنشئة البيئية واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى لدى جميع أفراد العينة .

٣. معرفة اعلاقة بين الأمن النفسى واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى لدى جميع أفراد العينة .

٤. معرفة الفروق بين الريف والحضر فى التنشئة البيئية .

٥. معرفة الفروق بين الريف والحضر فى الأمن النفسى .

الفروض

- ١- توجد فروق دالة احصائياً بين أنماط التنشئة البيئية والشعور بالأمن النفسى لدى جميع أفراد العينة (ريف - حضر) .
 - ٢- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً بين أنماط التنشئة البيئية واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى لدى جميع أفراد العينة (ريف - حضر) .
 - ٣- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً بين الأمن النفسى واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى لدى جميع أفراد العينة (ريف - حضر) .
 - ٤- توجد فروق دالة احصائياً بين عينة الدراسة (ريف - حضر) فى أنماط التنشئة البيئية .
 - ٥- توجد فروق دالة احصائياً بين عينة الدراسة (ريف - حضر) فى الأمن النفسى.
 - ٦- توجد فروق دالة احصائياً بين عينة الدراسة (ريف - حضر) فى اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى .
 - ٧- توجد فروق دالة احصائياً بين الذكور والإناث فى التنشئة البيئية (بالريف والحضر) .
 - ٨- توجد فروق دالة احصائياً بين الذكور والإناث فى الأمن النفسى (بالريف والحضر) .
 - ٩- توجد فروق دالة احصائياً بين الذكور والإناث فى اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى (بالريف والحضر) .
- المنهج المستخدم :-
- تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لوصف الظاهرة موضوع الدراسة وتحليل بياناتها وبيان العلاقة بين مكوناتها ، ويتسم هذا المنهج بأنه يقرب نتائج الدراسة من الواقع ويمكنها من وصف الظواهر بشكل دقيق ، وذلك على النحو التالى :
- اداة الاستبيان : مجموعة أسئلة للتعرف على رأى كل أفراد العينة فى مجال البحث.
 - المقابلة الشخصية : وتتم من خلال مقابلة بعض المختصين والخبراء فى مجال البحث.

- البحث المكتبي : ويتم من خلال الرجوع إلى البحوث السابقة المرتبطة حول موضوع البحث .

٣- أدوات الدراسة :-

- الاختبار الأول : اختبار التنشئة البيئية إعداد (الباحثة) .
- الاختبار الثاني : اختبار الامن النفسي إعداد (حمزه بن خليل مالكي ، علي عبد الرحمن ، 2013) .
- الاختبار الثالث : اختبار تشتت الانتباه وفرط الحركة إعداد (رانيا القاضي، 2017) .
- مقياس المستوي الاجتماعي الاقتصادي للأسرة إعداد (عبد العزيز الشخص ، 2006) .

٤- مجال الدراسة :-

- المجال المكاني : طبقت دراسة في مدرسة نبيل الوقاد المشتركة بمنطقة مصر الجديدة ، مدرسة أحمد عرابي الابتدائية بشبرا الخيمة .
- المجال الزمني : طبقت الدراسة في بداية الفصل الدراسي الأول من العام 2020 .
- المجال البشري : اعتمدت الدراسة علي عينة عمدية بالصدفة قدرها 60 طفل من طلاب المرحلة الابتدائية بالحضر والريف تتوزع بين الذكور والإناث ومستوي التحصيل الدراسي المتوسط وذوي المتأخرين في بعض المواد (الرياضة - العلوم) ، والمستوي الاقتصادي والاجتماعي المتوسط وفوق المتوسط ، ومستوي التعليم المتوسط للوالدين .

النتائج

الفرض الأول : ينص علي : - توجد فروق دالة احصائياً بين أنماط التنشئة البيئية والشعور بالأمن النفسي لدي جميع أفراد العينة (ريف ، حضر) .

وأُسفرت نتائج الفرض الأول : أنه توجد فروق داله إحصائياً فى الشعور بالأمن النفسى بين الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى فى الريف والحضر لصالح الحضر فى الأبعاد الآتية (التقدير الإيجابي للذات والشعور بتقبل الآخرين والرضا عن الحياة والأمن النفسي الكلي)

الفرض الثاني : الذي ينص علي :- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً بين أنماط التنشئة البيئية واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي لدي جميع أفراد العينة (ريف ، حضر).

وأُسفرت نتائج الفرض الثاني : أنه لا توجد فروق دالة احصائياً بين عينة الدراسة بالريف والحضر في كل من الغذاء ، الإضاءة والتهوية ، الحرارة والبرودة ، الصحة والنظافة بينما توجد في بعد الضوضاء .

الفرض الثالث : الذي ينص علي : توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً بين الأمن النفسي واضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي لدي جميع أفراد العينة (ريف ، حضر) .

وأُسفرت نتائج الفرض الثالث : توجد فروق دالة احصائياً فى الشعور بالأمن النفسى بين الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه والفرط الحركى فى الريف والحضر لصالح الحضر .

الفرض الرابع : الذي ينص علي : توجد فروق دالة احصائياً بين عينة الدراسة (ريف - حضر) في أنماط التنشئة البيئية .

وأُسفرت نتائج الفرض الرابع : أنه لا توجد فروق دالة احصائياً بين عينة الدراسة بالريف والحضر في كل من الغذاء ، الإضاءة والتهوية ، الحرارة والبرودة ، الصحة والنظافة ،بينما يوجد فروق في بعد بمتوسط الضوضاء لصالح عينة الحضر .

الفرض الخامس : الذي ينص علي : توجد فروق دالة احصائياً بين عينة الدراسة (ريف - حضر) في الشعور بالأمن النفسي .

وأُسفرت نتائج الفرض الخامس : توجد فروق دالة احصائياً في الشعور بالأمن النفسي بين الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي في الريف والحضر لصالح الحضر .

الفرض السادس : الذي ينص علي : توجد فروق دالة احصائياً بين عينة الدراسة (ريف - حضر) في اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي .

وأُسفرت نتائج الفرض السادس : أنه لا توجد فروق دالة احصائياً بين عينة الدراسة بالريف والحضر في نقص الانتباه والفرط الحركي .

الفرض السابع : الذي ينص علي : توجد فروق داله احصائياً بين الذكور والإناث في التنشئة البيئية بالريف والحضر .

وأُسفرت نتائج الفرض السابع : أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في تأثيرهم بأنماط التنشئة البيئية .

الفرض الثامن : وينص علي : توجد فروق دالة احصائياً بين الذكور والإناث في الأمن النفسي بالريف والحضر .

وأُسفرت نتائج الفرض الثامن : أنه توجد فروق دالة احصائياً في (التقدير الإيجابي للذات ، الشعور بقبول الآخرين ، الرضا عن الحياة ، الطمأنينة النفسية ، كذلك الدرجة الكلية للمقياس) .

الفرض التاسع : وينص علي توجد فروق داله احصائياً بين الذكور والإناث في اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي في الريف والحضر .

وأُسفرت نتائج الفرض التاسع : أنه توجد فروق بين الذكور والإناث في تشتت الانتباه والفرط الحركي لصالح الذكور بالريف والحضر .

التوصيات

● إجراء دراسات عديدة علي الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي باستخدام برامج متنوعة تسعى إلى تنمية المهارات المعرفية لديهم .

● عمل برامج إرشادية للوالدين والمعلمة لتساعدهم على اكتشاف الصعوبات النمائية لطفل نقص الانتباه والفرط الحركي وتساعدهم على توفير المناخ البيئي الصحي لنمو الطفل .

- إرشاد الآباء والأمهات إلى أفضل أساليب التنشئة البيئية لتكوين مناخ أسري سوي ، والتي تساعد على النمو السوي للأبناء والرفع من مستوى الأمن النفسي لديهم.
- بث الوعي والاهتمام بأساليب التنشئة البيئية الصحية من خلال وسائل الإعلام المختلفة .
- توعية الآباء والأمهات بالأسباب التي تؤدي إلى اضطراب نقص الانتباه والفرط الحركي ومدى تأثيرها على النمو النفسي للأبناء ، مما يجعلهم عرضة للاضطرابات النفسية والسلوكية المختلفة وخصوصا انخفاض مستوى الأمن النفسي لديهم.
- إرشاد الوالدين إلى الغذاء المتوازن الكامل الذي يحتوي علي جميع العناصر الغذائية اللازمة للنمو بالشكل الصحيح بدون مشاكل صحية تؤثر في الطفل ذاته .