



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / مني مغربي أحمد

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية الآداب



كلية معتمدة



جامعة عين شمس

التفاعل الاجتماعي عبر موقع تويتر وعلاقته بالأمن الفكري لدى الشباب السعودي: دراسة ميدانية في مدينة الرياض

رسالة ماجستير مقدمة من:

الباحث / تركي فايز تركي السهلي

للحصول على درجة الماجستير في الآداب "علم الاجتماع"

إشراف

د/رانيا رمزي

مدرس علم الاجتماع

أ.د/عبد الوهاب جودة الحاي

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع

كلية الآداب - جامعة عين شمس

القاهرة

1444هـ/2022م



كلية الآداب
قسم علم الاجتماع
الدراسات العليا

صفحة العنوان

اسم الطالب/ تركي فايز تركي السهلي

عنوان الرسالة/ التفاعل الاجتماعي عبر موقع تويتر وعلاقته بالأمن الفكري لدى
الشباب السعودي: دراسة ميدانية في مدينة الرياض

الدرجة العلمية / ماجستير

اسم القسم / علم الاجتماع

اسم الكلية / الآداب

الجامعة/ عين شمس

سنة التخرج /

سنة المنح /



كلية الآداب
قسم علم الاجتماع
الدراسات العليا

رسالة ماجستير

اعتماد الرسالة من لجنة الحكم والمناقشة

اسم الطالب: تركي فايز تركي السهلي
عنوان الرسالة: التفاعل الاجتماعي عبر موقع تويتر وعلاقته بالأمن الفكري
لدى الشباب السعودي: دراسة ميدانية في مدينة الرياض
اسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف

الاسم: أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس الوظيفة: أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع
كلية الآداب - جامعة عين شمس
الاسم: د/ رانيا رمزي الوظيفة: مدرس علم الاجتماع
كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / 2022م
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة ختم الإجازة

2022 / /

2022 / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

2022 / /

2022 / /



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


قال تعالى:

﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ

بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

صدق الله العظيم

سورة البقرة، الآية (282)



شكر وتقدير

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، أحمداً ربي وأشكرك على أن يسرت لي إتمام هذا البحث على الوجه الذي أرجو أن ترضى به عني. ثم أتوجه بالشكر إلى من رعاني طالباً، ومُعِداً في هذا البحث أستاذي ومشرفي الفاضل: الأستاذ الدكتور/ عبد الوهاب جودة الحائس أستاذ علم الاجتماع بالكلية، والذي له الفضل بعد الله تعالى على البحث والباحث، فقد تولاني بالرعاية والتشجيع طوال فترة بحثي، فله مني كل الشكر والتقدير

كما أتقدم بخالص الشكر إلى الدكتورة/ رانيا رمزي مدرس علم الاجتماع بالكلية على تفضلها بالإشراف، فلها مني جزيل الشكر والتقدير.

كما أتقدم ببالغ الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ أحمد كمال أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية الآداب جامعة أسيوط، على تفضله بقبول المشاركة في مناقشة بحثي، رغم مهامه العلمية، وتحمله عناء ومشقة السفر، فله مني كل التحية والاحترام.

كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى الأستاذة الدكتورة/ نجلاء محمود المصلي أستاذ علم الاجتماع المساعد بالكلية، لها مني كل التحية والتقدير على قبولها لمناقشة هذا العمل العلمي، رغم انشغالاتها العلمية والعمل.

كما أتقدم بخالص شكري واحترامي وتقديري لعائلتي الكريمة، ولأسرتي الغالية والذين أعجز عن شكرهم بمجرد كلمات، فلهم مني كل تقدير واحترام.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ - د	فهرس المحتويات
هـ - ح	المقدمة
23 - 1	الفصل الأول: الاستراتيجية المنهجية لدراسة مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالأمن الفكري
1	تمهيد
6	أولاً: مشكلة البحث
11	ثانياً: أهمية البحث
12	ثالثاً: أهداف البحث
13	رابعاً: تساؤلات البحث
13	خامساً: مفاهيم البحث
17	سادساً: الإجراءات المنهجية للبحث
46 – 24	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
25	أولاً: دراسات عربية
37	ثانياً: دراسات اجنبية
44	ثالثاً: التعقيب على البحوث والدراسات السابقة
65 – 47	الفصل الثالث: التفاعل الاجتماعي
48	تمهيد
48	أولاً: مفهوم التفاعل الاجتماعي
51	ثانياً: خصائص التفاعل الاجتماعي
56	ثالثاً: النظرية التفاعلية الرمزية

82 – 66	الفصل الرابع: الأمن الفكري
67	تمهيد
67	أولاً: مفهوم الأمن الفكري
71	ثانياً: خصائص الأمن الفكري
73	ثالثاً: أبعاد الأمن الفكري
75	رابعاً: أهمية الأمن الفكري
78	خامساً: أساليب تعزيز الأمن الفكري
108 - 83	الفصل الخامس: نتائج البحث
84	أولاً: استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى الشباب السعودي
89	ثانياً: واقع تفاعل الشباب السعودي مع المحتوى الإعلامي على مواقع التواصل الاجتماعي
95	ثالثاً: التفاعل الاجتماعي للشباب على موقع تويتر وتأثيره على أبعاد الأمن الفكري
99	رابعاً: تأثير التفاعل الاجتماعي للشباب على موقع تويتر وتأثيره على أبعاد الأمن الفكري
107	خامساً: الاستخلاصات
108	سادساً: التوصيات
120 – 109	المراجع
110	أولاً: المراجع العربية
118	ثانياً: المراجع الأجنبية
131 – 121	الملاحق
136 – 133	الملخص والمستخلص باللغة العربية
I – IV	الملخص والمستخلص باللغة الأجنبية

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
19	جدول (1) توزيع عينة البحث وفقاً للنوع ومكان الميلاد
20	جدول (2) توزيع العينة وفقاً للعمر
21	جدول (3) توزيع العينة وفقاً للعمر ونمط العمل
22	جدول (4) توزيع العينة وفقاً لمكان الإقامة
84	جدول (5) أهم التطبيقات الإلكترونية التي يستخدمها الشباب السعودي
85	جدول (6) توزيع العينة وفقاً لخبرة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وامتلاك أكثر من حساب على تويتر
86	جدول (7) توزيع العينة وفقاً لامتلاك أكثر من حساب على موقع تويتر
87	جدول (8) توزيع العينة وفقاً لاستخدام الاسم الحقيقي على موقع التواصل تويتر
87	جدول (9) توزيع العينة وفقاً لعدد الساعات التي يقضيها على موقع التواصل تويتر
88	جدول (10) أنماط التفاعل على موقع التواصل "تويتر"
90	جدول (11) متوسطات مجالات التفاعل الاجتماعي مع المحتوى الإعلامي على موقع تويتر بين عينة الدراسة
92	جدول (12) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمحتويات التفاعل على مواقع التواصل الاجتماعي
94	جدول (13) مستوى أنماط التفاعل مع المحتوى الإعلامي على موقع تويتر
96	جدول (14) تأثير التفاعل على الوعي بأمن الأفكار لدى الشباب السعودي
99	جدول (15) مستوى أنماط الأفكار والمفاهيم المكتسبة ومدى بعدها أو قربها من صحيح الدين لدى الشباب السعودي

101	جدول (16) التأثير على قيم الولاء والانتماء الوطني لدى الشباب السعودي
103	جدول (17) التأثير على قيم المواطنة الفعالة والمشاركة الاجتماعية لدى الشباب السعودي
104	جدول (18) علاقة التفاعل مع المحتوى الإعلامي بصور التمييز الاجتماعي لدى الشباب السعودي
105	جدول (19) علاقة التفاعل مع المحتوى الإعلامي باستمالة الشباب لجماعات وشبكات التطرف والإرهاب



مقدمة



المقدمة

في ظل الوضع الحالي للمجتمع والغزو الفكري الحقيقي للمجتمع الغربي الذي يحاول نشر ثقافته وأفكاره من خلال الاستفادة من العقول باعتبارها المجموعة المنتجة في المجتمع، يحاول المجتمع الغربي تضليل الشباب من خلال نشر المفاهيم الخاطئة عن مجتمعهم وجعلهم يشكون في دينهم وقيمهم الثقافية. هذا يمكن أن يجذب الكثير من الشباب ذوي العقول الضعيفة ويجعلهم فريسة سهلة من خلال التحكم في أفكارهم وجعلها بعيدة عن الواقع. الأمن الفكري حقيقة مختلطة في مجتمعنا بمختلف عناصر الأمن التي يسعى المجتمع إلى تحقيقها، لكنها فكرة معاصرة في مجتمعنا مرتبطة بالممارسات الفكرية المتعلقة بظهور الانحراف الفكري، ونظرًا لأن الجامعة كمؤسسة علمية تضم عددًا كبيرًا من الطلاب الشباب وهم أكثر عرضة لهذا الغزو الفكري القادم من خارج الحدود، من هنا بحاجة ملحة لتعزيز الأمن الفكري لدى طلاب الجامعات السعودية بمختلف تخصصاتهم ومستوياتهم، لما تتطوي عليه هذه المرحلة من مخاطر الانفتاح الثقافي الفكري والثورة في الاتصال والمعلومات، ليحقق للفرد الاستقرار والتوازن النفسي وحماية معتقده وموروثاته الفكرية والثقافية من التأثيرات الأفكار المنحرفة.

ولم يعد الأمن الفكري في حياتنا المعاصرة مجرد هدف ثقافي وفكري فإن شبكات التواصل الاجتماعي أصبحت أدوات رئيسة للحوار والتفاعل بين الأفراد والشعوب، من هذا المنظور، يسعى البحث الراهن إلى رصد واقع استخدام الشباب السعودي لمواقع التواصل الاجتماعي، وعلاقتها بالأمن الفكري لديهم؛ نتيجة تعرضهم للمحتوى الإعلامي على مواقع تويتر. وبناء على ذلك، هدفت الدراسة الحالية إلى "الكشف عن تأثير استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على الأمن

الفكري لدى الشباب السعودي" ولتحقيق هذا الهدف، قام الباحث بطرح عدد من الأهداف على النحو الآتي:

1. **الهدف الأول:** معرفة واقع استخدام الشباب الجامعي لوسائل الإعلام الاجتماعي الجديدة" موقع تويتر نموذجاً".

2. **الهدف الثاني:** مقومات الأمن الفكري لدى الشباب السعودي، وما موقفهم من مواقع التواصل الاجتماعي ومحتوياتها الإعلامية وعلاقتها بالأمن الفكري.

3. **الهدف الثالث:** الوقوف على التأثيرات الفكرية والثقافة لاستخدام الشباب السعودي لموقع تويتر.

اعتمد البحث على الأسلوب الوصفي التحليلي، باعتباره الأسلوب الملائم لوصف وتحليل الظاهرة، والكشف عن طبيعة تعرض الشباب السعودي للمحتوى الإعلامي عبر موقع تويتر وأنماط تفاعلهم معه، بالإضافة إلى كيفية قياس العلاقة بين نمط التفاعل والتأثير على طبيعة الأمن الفكري. معتمداً على استخدام أداة الاستبيان في جمع البيانات الميدانية. وتحدد مجتمع البحث في الشباب السعودي من الأعمار (18 سنة وحتى 40 سنة) في مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية. اعتمد البحث على العينة غير العشوائية (العمدية)؛ نظراً لعدم توافر إطار للمعينة (قائمة بأسماء الشباب) في مدينة الرياض.

وقد جاءت فصول الدراسة على النحو الآتي:

الفصل الأول: وقد خصصه الباحث لعرض الاستراتيجية المنهجية لدراسة مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالأمن الفكري، وفيه عرض الباحث مشكلة البحث بما تتضمنه من مؤشرات وإحصائيات عالمية ومحلية تبين أهمية وخطورة الظاهرة، كما تضمن هذا الفصل عرض أهمية البحث وأهدافه وتساؤلاته والمفاهيم الإجرائية

للبحث، والأسلوب العلمي الذي اعتمد عليه في جمع البيانات حول موضوع البحث وطرق جمع البيانات، ومجتمع البحث، وعينة البحث التي اعتمد عليها الباحث في جمع بياناته عن ظاهرة مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالأمن الفكري.

الفصل الثاني: وقد خصصه الباحث لعرض الدراسات السابقة التي تناولت دراسة التفاعل الاجتماعي عبر مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالأمن الفكري، وتم تقسيم الدراسات السابقة إلى محورين يتضمن المحور الأول الدراسات العربية، والمحور الثاني يشمل الدراسات الأجنبية وأخيرًا التعقيب على الدراسات والبحوث السابقة والاستفادة منها بما يخدم الدراسة الحالية.

الفصل الثالث: وقد خصصه الباحث لعرض التفاعل الاجتماعي، وذلك من خلال عرض المفهوم النظري للتفاعل الاجتماعي، وخصائص التفاعل الاجتماعي، والمداخل النظرية التي اعتمد عليها الباحث.

الفصل الرابع: وقد خصصه الباحث لعرض الأمن الفكري، وذلك من خلال عرض المفهوم النظري للأمن الفكري، وخصائص الأمن الفكري، وأبعاد الأمن الفكري وأهميته، وأساليب تعزيز الأمن الفكري.

الفصل الخامس: وقد خصصه الباحث لعرض وتحليل نتائج البحث حيث تضمن عرض استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى الشباب السعودي، وواقع تفاعل الشباب السعودي مع المحتوى الإعلامي على مواقع التواصل الاجتماعي، والتفاعل الاجتماعي للشباب على موقع تويتر وتأثيره على أبعاد الأمن الفكري، وتأثير التفاعل الاجتماعي للشباب على موقع تويتر وتأثيره على أبعاد الأمن الفكري. وأخيرًا استخلاص النتائج والتوصيات.

وقد توصل الباحث إلى عدة نتائج يمكن عرضها على النحو الآتي:

1. كشفت النتائج أن الشباب السعودي يتفاعل على جميع المواقع التطبيقات الإلكترونية بصورها المختلفة حيث مثل اختيار جميع ما سبق النسبة الأعلى وقدرها 85%.
2. كشفت النتائج أن ارتفاع نسبة مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي الذين تمتد خبرتهم لأكثر من ثلاث سنوات حيث بلغت نسبتهم 90.5%، بالنسبة لامتلاك حسابات على مواقع التواصل الاجتماعي: تبين أن أفراد العينة كان ممن لديهم حساب آخر على تويتر سابقا حيث بلغت نسبتهم 57.2%.
3. كشفت النتائج أن غالبية المستخدمين لموقع التواصل تويتر هم من مستخدمي اسمهم الحقيقي حيث بلغت نسبتهم 73.6%.
4. كشفت النتائج أن أكبر نسبة كانت لمستخدمي موقع تويتر من ساعتين إلى خمس ساعات حيث بلغت نسبتهم 34.3%.
5. كشفت النتائج أن أعلى وقت يقضيه أفراد العينة لتبادل الأغاني والافلام، ومقاطع الفيديو والصور مع الاصدقاء والزملاء حيث بلغت نسبته 43.3%.
6. كشفت النتائج أن هناك ارتفاع نسبة تفاعل مفردات العينة مع المجالات العلمية والثقافية.
7. كشفت نتائج أنماط التفاعل مع المحتوى الإعلامي على موقع تويتر التي تتفاعل معها مفردات العينة ارتفاع في مشاهدة المحتوى وقراءته ومشاركته مع الأصدقاء والاعجاب به.
8. كشفت النتائج أن هناك ارتفاع بمستوى الوعي لدى الشباب السعودي بأهمية الاستقرار الاجتماعي لتحقيق الأمن الفكري لدى الشباب السعودي.