



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سلوى محمود عقل

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية الحقوق  
قسم القانون الجنائي

# الإباحة في جرائم الرأي والتعبير (دراسة مقارنة)

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الحقوق

مقدمة من الباحث

محمد على محمد شوقي على إمبابى

## لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

**أ.د/ أحمد عوض بلال** (مشرفاً ورئيساً)

أستاذ القانون الجنائي وعميد كلية حقوق جامعة القاهرة الأسبق.

**أ.د/ طارق أحمد فتحى سرور** (عضو وـ)

أستاذ ورئيس قسم القانون الجنائي كلية حقوق - جامعة القاهرة.

**م.د/ محمد سمير زكى** (عضو وـ)

نائب رئيس محكمة النقض.

١٤٤٣ - ٢٠٢٢ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلْتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ  
بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

[آل عمران: ١٠٤]



## الإهداء

إلى

من علمني النجاح والصبر... **والد**ي... أطال الله في عمره.

إلى

من أعطتنا بلا حدود الصابرة الحنون... **والد**تى... أطال الله في عمرها في طاعته.

إلى

من ملأت حياتي بالتحدي وتحدى الصعاب... زوجتي **الغالبة**.

إلى

نبضات قلبي وفلذات كبدى... **أب**نى... وبناتى.

إلى

السند والعضد... **أخ**ى و**أخوات**ى حفظهم الله

أزف لكم الإهداء حبًا ورفعةً وكراهةً

الباحث



## شکر وتقدير

قال تعالى ﴿وَمَن يَشْكُرْ فِإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾

(سورة لقمان : الآية رقم ١٢)

صدق الله العظيم الرحمن الرحيم الواهب الكريم الحليم العليم والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين وبعد...

أحمد الله حمدًا كثيراً طيباً مباركاً ملء السموات والأرض على ما أكرمنى به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تثال رضاه.

وإهداه بهدى النبي صلى الله عليه وسلم فى قوله: " من لا يشكر الناس لا يشكر الله". (رواه الترمذى)

أنقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان، اعترافاً بالفضل وإقراراً بالجميل لعالمنا الجليل "معالي الأستاذ الدكتور / أحمد عوض بلال - أستاذ القانون الجنائي وعميد كلية الحقوق جامعة القاهرة الأسبق" لتشريف سيادته بقبول الإشراف على رسالته، وإتاحة الفرصة لنا للاستفادة من علمه وخبرته الواسعة، فوجود اسمه على هذا العمل لشرف كبيرٍ لي وللدراسة، فذلك الرجل الذى يقطر علمًا فضلاً عن تمكنه تربويًا فلقد أحسست طوال تلمذتي تحت يديه بقدرته الخلاقة والمبدعه على معالجة نفس وعقل مرديه وصبره النادر الذى لا مثيل له ليرسخ لدينا بأن العلم فضل الله الذى لا يؤتى به إلا لمن ارتضاه، فله منى كل الحب والتقدير، الذى يساوى عطاوه اللامحدود فى الإشراف على هذه الرسالة، وجزاه الله عنا خيراً، وأمده بطول العمر والصحة الدائمة لخدمة العلم.

كما أنقدم بالشكر الموصول لعضو لجنة المناقشة " معالي الأستاذ الدكتور / طارق أحمد فتحى سرور - أستاذ ورئيس قسم القانون الجنائى كلية الحقوق - جامعة القاهرة" لتفضيل سيادته بقبول المشاركة فى لجنة المناقشة والحكم على الرسالة، وتخصيص جزء من وقته لقراءتها انتفاعاً بعلمه، لتقويم هذا العمل وتقييمه، وهذا

فخر عظيم لىٰ فى أن أستفيد من نصحه وإرشاده وملحوظاته، فجزاه الله عنى وعن طلاب العلم خير الجزاء.

والشكر والتقدير والعرفان موصول لعضو لجنة المناقشة "معالي المستشار **الدكتور / محمد سمير زكي** - نائب رئيس محكمة النقض" لفضل سيادته بالتكريم بعضوية لجنة المناقشة والحكم على الرسالة، وإعطائنا بعضاً من وقته الثمين لقراءة هذه الرسالة وتنقيتها والحكم عليها، وستكون ملاحظاته القيمة موضوع اهتمامى، أطال الله في عمره وحفظه لنا وللعلم والعلماء.

وفى الختام فإننى أتقدم بالشكر إلى كل من مدلى يد العون من قريب أو بعيد ولو بكلمة طيبة أو دعوة صالحة، بورك فيهم جميعاً وجزاهم الله عنى الجزاء الأولي.

الباحث

## المقدمة

### ١- موضوع الدراسة:

تُعد حرية الرأي من أهم الحقوق الأساسية، واللصيقة بكرامة الإنسان، وهي خير وسيلة لتعبير الإنسان عن أفكاره وإبداء آرائه علناً، وهي من الدعامات الأساسية التي تقوم عليها النظم الديمقراطية الحرة<sup>(١)</sup>، وهي من المبادئ الدستورية التي حرصت كثير من دساتير الدول الديمقراطية على تأكيدها، وترعاها المواثيق الدولية، وتحافظ عليها القوانين المختلفة<sup>(٢)</sup>، وهنا يثار التساؤل عما إذا كان الفرد حرّاً في إبداء، أفكاره، أو آرائه، أو مطالبه، وإعلانها بالوسيلة التي يراها دون تدخل من أحد؟ وهل يتم ذلك في إطار من المشروعية Légalité؟ وما هي الضوابط التي تتنظم ذلك؟ بحيث تكون حرية الرأي وسيلة للوصول للقرارات الصحيحة، ومصدراً للفكر

(١) طارق سرور : جرائم النشر والإعلام - الأحكام الموضوعية العامة والخاصة والأحكام الإجرائية، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٢١، رقم ١ ، ص ٧؛ د/ علياء زكريا: حرية التعبير في تطبيقاتها المعاصرة، بحث تحليلى مقارن، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٩، ص ١٣؛ د/ فيصل محمد عبدالله العلاطي: الحماية القضائية والدستورية للحق في المعرفة وتدالو المعلومات - دراسة مقارنة في الكويت ومصر، رسالة دكتوراة، جامعة عين شمس، ٢٠٢١، ص ٤٦.

B.MATHIEU, La liberté d'expression en France: de la protection constitutionnelle aux menaces législatives, RDP, 2007, janv. n°1, P.232.

(٢) ماجد راغب الحلو: حرية الإعلام والقانون، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٦، ص ١٥ - ١٦؛ د/ خالد مصطفى فهمي: حرية الرأي والتعبير في ضوء الإتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية والشريعة الإسلامية وجرائم الرأي والتعبير، الطبعة الثانية، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، ٢٠١٢، رقم ١٤، ص ١٠؛ د/ محمد عبد المنعم أحمد عبدالله: الضوابط الدستورية لحرية التعبير في الإعلام، أعمال مؤتمر الضوابط القانونية والأخلاقية للإعلام المنعقد في الفترة من التاسع إلى العاشر من شهر ديسمبر ٢٠١٨ بكلية الحقوق جامعة عين شمس، ص ٦١٧ وما بعدها.

المستير<sup>(١)</sup>، وبالتالي لا بد من تحديد نطاق ممارستها، وما تُحييه من سلوكيات، وأفعال، وما تُجرمه.

وتحتل حرية الرأي مكاناً بارزاً بين الحقوق والحريات العامة في الإسلام، فالإعلاء العام في الإسلام هو حرية الرأي، فهي وسيلة إلاغ الدعوة، وأداة نشرها، والرد على مخالفى العقيدة<sup>(٢)</sup>، فأحكام الشريعة الإسلامية هي أسبق الأنظمة في تقرير حرية الرأي والتعبير في ضمير الجماعة، واعتبارها من أهم أدوات بناء المجتمع الإسلامي وتقديمه ورقى<sup>(٣)</sup>.

وحريه الرأي تتمتع بمكانة كبيرة في المجتمعات الحديثة؛ الأمر الذي يتطلب أن توضع لها الضوابط التي تنظمها، وذلك بوضع نصوص قانونية تضمن عدم انتهاك حقوق الآخرين، والتعسف في استعمالها، بحيث يوضح القانون حدودها، وما تسمح به، وبالخصوص في ظل الطفرة الهائلة في مجال المعلوماتية، وما صاحبها من تطور تكنولوجي؛ خاصة في التلفاز، والإذاعة، والإنترنت، حيث أن التعبير عن

(١) د/ يسرى حسن القصاص: الضوابط الجنائية لحرية الرأي والتعبير - دراسة مقارنة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، ٢٠١٤، رقم، ص ج؛ د/ عبد الرحمن هيكل: الضوابط الجنائية لحرية الرأي - دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠١٧، ص ١.

(٢) أ/ عبد القادر عودة: التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، المجلد الأول، دار التراث، القاهرة، ٢٠٠٥، رقم ٢٦، ص ٢٨ وما بعدها؛ د/ أنور رسلان: الحقوق والحريات في عالم متغير، الطبعة الثالثة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٨، ص ٤٨؛ د/ سيف الإسلام السيد إبراهيم الرومي: حرية الرأي في ميزان الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية - دراسة مقارنة، رسالة دكتوراة، جامعة المنصورة، ٢٠١٩، ص ٩.

(٣) د/ عماد عبد الحميد النجار: النقد المباح، دراسة مقارنة، رسالة دكتوراة، جامعة القاهرة، ١٩٧٦، ص ٨١؛ د/ شريف كامل:جرائم الصحفية، دون دار نشر، ١٩٨٤، ص ٢٢؛ د/ أحمد سلامة عفيفي: الإطار الشرعي والقانوني لحرية الرأي و التعبير، مجلة الفكر القانوني والإقتصادي - جامعة بنها، السنة الثالثة، العدد السادس، إبريل ٢٠١٢، ص ٨٠١؛ د/ يسرى القصاص: الضوابط الجنائية لحرية الرأي والتعبير، دراسة مقارنة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، ٢٠١٤، رقم ١، ص ج.

الرأى من خلال تلك الوسائل المختلفة له أثر كبير في تكوين الرأي العام، وتوجيهه<sup>(١)</sup>، ومن هذا المنطلق جاء اختيارى لموضوع الرسالة، حيث أردت أن أكشف النقاب عن مدى ما أحاط به شرف الإنسان واعتباره من حماية ورعاية، فالحماية والرعاية التي أحاط بها شرف الإنسان واعتباره لا تظهر في نطاق الدراسات المتعلقة بالجرائم والعقاب فحسب، بل تتضح بصورة جلية فيما يتعلق بأسباب الإباحة أيضاً، حيث إن وضع الضوابط بين ما هو مباح، وما هو غير مباح يمثل القمة في الحماية<sup>(٢)</sup>.

وموضوع هذه الرسالة هو الإباحة في جرائم الرأى والتعبير " دراسة مقارنة" ، حيث أن بعض الموضوعات المتعلقة بأسباب الإباحة ما زالت حقلأً خصباً لم تأخذ حقها من البحث والدراسة، وتأتي مهمة هذه الدراسة في رسم الحدود المقررة لممارسة حرية التعبير عن الرأى في النطاق المباح منه.

فالشرع المصرى جرم التجاوز في الرأى، وعاقب عليه إذا توافرات أركان الجريمة، إلا أنه أباح جرائم الرأى في حالات معينة، وبضوابط معينة، وبالتالي فما هي ماهية جريمة الرأى، وما الحالات التي أباح فيها المشرع المصرى جريمة الرأى، وما هي ضوابطها؟

(١) د/ حمد بن حمدان بن سيف الربياعي: القيود الجنائية على حرية التعبير عن الرأى، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، ٢٠١٠، ص ٤٦؛ د/ محمد حسن محمد حرم: الحماية الجنائية الموضوعية لحرية التعبير - دراسة مقارنة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، ٢٠١٨، ص ١٠؛ د/ هشام مصطفى محمد: النظام القانوني لحرية الرأى والتعبير بين واقع الحدود وضرورة ضبط القيود، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٢٠، ص ٧.

(٢) د/ مرسى عباس أحمد موسى: أسباب الإباحة في جرائم الاعتداء على الشرف والاعتبار وحرمة الحياة الخاصة في القانون الوضعي وموقف الشريعة الإسلامية منها، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر، ٢٠٠٢، ص ج.

## ٢- أهمية الدراسة وأهدافها:

أسباب الإباحة في جرائم الرأي والتعبير تحمل أهمية بالغة، ونظرًا لذلك كانت محل إهتمام الدساتير المختلفة، والتشريعات المتعددة التي حرصت على تحديد هذه الأسباب بنصوص صريحة تتضم كيفية ممارستها حتى لا يُساء استعمالها في غير الموضع التي يجب أن يتقيى بها، وحتى لا تتحول هذه الأسباب إلى أداة هدم في المجتمع، ولئلا ينال من شرف الأشخاص واعتبارهم، وحتى نصل إلى مجتمع يسوده العرفة في القول.

وعلى ذلك كان من المهم تحديد ضوابط استعمال الحقوق الداخلة في نطاق تلك الأسباب المعروفة بأسباب الإباحة على نحو يضع الحدود الفاصلة بين ما هو مباح، وما هو غير مباح.

وتتجلى أهمية هذه الدراسة في أن جرائم الرأي والتعبير من الجرائم ذات الأثر السلبي على الإنسان، فالعدوان فيها يقع على الجانب المعنوي للإنسان، وهي الأكثر شيوعًا وانتشارًا، حيث يعتبر الإعلام بمختلف صوره المكتوب، أو المرئي، أو المسموع، أو الإلكتروني من أهم وسائل التعبير عن الرأي في العالم المعاصر، وقد ساهم التطور التكنولوجي لوسائل الإعلام، مثل الإذاعة، والتليفزيون، والإنترن特 في سرعة، وسهولة نشر المعلومات بطريقة فعالة في لحظات، والأمر لا يقتصر على ذكر الأنباء، وإنما على التعليق، وإبداء الرأي، لذلك كان لا بد من وضع ضوابط محددة ينبغي الالتزام بها ليمتاز الإعلام بالشفافية، والموضوعية، حيث أن الحرية أيًّا كان موضوعها لا تعنى الاعتداء على الآخرين، أو الإضرار بهم، والتشكيك في الأنظمة الاجتماعية القائمة، ولهذا يجب أن تمارس في حدودها الطبيعية، والمعقولة. فإذا تجاوزت وسائل الإعلام حرية الرأي والتعبير دخلت في إطار المحظور، والنطاق المحظور يتمثل في ارتكاب جرائم تمس الأفراد، أو المصالح العامة في الدولة، فالخروج من نطاق المباح إلى نطاق المحظور تترتب عنه المسئولية الجنائية. من أجل ذلك حظيت أسباب الإباحة في جرائم الرأي والتعبير بعناية، وإهتمام العديد من التشريعات.

وتهدف الدراسة إلى وضع تصور عام وشامل لدراسة أسباب الإباحة في جرائم الرأى والتعبير، ورسم الإطار العام المحقق للتوازن المطلوب والمرجو بين حرية الرأى وبين الحفاظ على الحقوق والمصالح الجديرة بالحماية الجنائية، وذلك من خلال إلقاء الضوء على دراسة الأحكام العامة لجرائم الرأى والتعبير، ثم ننتقل إلى دراسة المسئولية الجنائية من حيث أسباب إياحتها، حيث إنها مسئولية تتمتع بذاتية خاصة.

### ٣- الصعوبات التي واجهت الباحث:

تتمثل صعوبة الدراسة في هذا الموضوع أنها تنصب على مجموعة من الاستثناءات الواردة على القاعدة العامة التي هي قاعدة التجريم والعقاب، حيث أن العديد من هذه الاستثناءات قد أثار الخلاف بين فقهاء القانون، كما أثار الخلاف بين المحاكم في التطبيق العملي، كما إن هذه الدراسة تمتص وتدقق في الضوابط، والقيود التي من شأنها إيجاد التوازن بين مصلحة الفرد في عدم النيل من شرفه واعتباره، وبين مصلحة المجتمع التي قد تقتضي هذا المساس في بعض الأحيان.

### ٤- منهج الدراسة:

المنهج هو الطريق الذي يؤدى إلى الكشف عن حقيقة معينة، ويكون ذلك عن طريق مجموعة من القواعد، والوسائل التي يتبعها الباحث للوصول إلى هذه الحقيقة<sup>(١)</sup>.

والمنهج المقارن يمثل أهمية بالغة في الدراسات القانونية، حيث إن الدراسات القانونية بصفة عامة، وفي مجال المسئولية بصفة خاصة لا تؤتي ثمارها إلا من خلال دراسة مقارنة، يتم من خلالها التعرض للنظم القانونية المقارنة في الدول الأجنبية، والأراء الفقهية، والتطبيقات القضائية المتصلة بموضوع البحث، ومقارنتها بالنظم القانونية الوطنية، وبيان أوجه الإنفاق، والاختلاف بينهما، والموازنة بينهما؛ ومن ثم الانتهاء إلى نتائج معينة قابلة للتطبيق.

<sup>(١)</sup> د/ جابر جاد نصار: *أصول وفنون البحث العلمي*، الطبعة الثالثة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٥، ص ٢٩.

كما يشمل المنهج المقارن عرض أحكام المواثيق الدولية، والدستور المقارن، وأحكام الشريعة الإسلامية كلما اقتضى الأمر.

ولهذا فقد اعتمدتُ في هذا البحث على دراسة النص القانوني لأحكام، وضوابط الإباحة في قانون العقوبات، والتشريعات الخاصة، وقانون الإجراءات الجنائية المصري، ثم ما إستقرت عليه التطبيقات القضائية العملية في هذا الشأن، وفي ضوء القواعد، والمبادئ التي أرستها محكمة النقض المصرية، ثم آراء الفقهاء في كل جزئية من جزئيات البحث، ثم المقارنة بين القانون المصري، وغيره، كالتشريع الفرنسي - المتمثل في قانون حرية الصحافة الفرنسي الصادر في يوليو ١٨٨١ باعتباره المصدر الرئيسي الذي استمد منه المشرع المصري نصوصه - مع التعرض للقانون الأنجلو أمريكي، والشريعة الإسلامية كلما لزم الأمر على أن يكون القانون المصري، والفرنسي هما محور هذه الدراسة.

وقد بدأت الدراسة ببحث ماهية جريمة الرأي من خلال دراسة تحليلة لتعريف جريمة الرأي، وطبيعتها، ومكانتها من الجرائم العادلة، والسياسية.

بعد ذلك تناولنا من خلال دراسة تأصيلية أسباب الإباحة التي لا تتطلب صفة معينة في الفاعل أو المجنى عليه، وبعد ذلك أيضاً تناولنا التأصيل القانوني لأسباب الإباحة التي تتطلب صفة معينة في الفاعل أو المجنى عليه.

وعلى ذلك، فإن هذه الدراسة قد اعتمدت على المناهج العلمية الثلاثة المتمثلة في المنهج التحليلي، والمنهج التأصيلي، والمنهج المقارن، حتى تتحقق الفائدة المرجوة من هذه الدراسة.

ومن خلال هذا المنهج التحليلي التأصيلي المقارن قمت بمعالجة الرسالة وفقاً لخطة الدراسة التالية:

## ٥. خطبة الدراسة:

انطلاقاً مما سبق، سوف نتناول موضوع الدراسة من خلال بابين رئيسين: أولهما: يتناول أسباب الإباحة التي لا تتطلب صفة معينة، وثانيهما: يتناول أسباب الإباحة التي تتطلب صفة معينة، وقدمنا لهما بمبحث تمهدى عن ماهية جرائم