



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتقنيات المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





كلية التربية للطفولة المبكرة  
قسم العلوم النفسية  
الدراسات العليا

# البروفايل السيكولوجي للأطفال ذوي الصلب المشقوق في مرحلة الطفولة المبكرة

رسالة مقدمة من الباحثة

**أميرة عبد العزيز حسن محمود**

معيدة بقسم العلوم النفسية

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص (التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة)

إشراف

**أ.م.د. إيمان أحمد خليل**

أستاذ علم نفس الطفل المساعد

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة القاهرة

**أ.د. هند إسماعيل إمبابي**

أستاذ علم نفس الطفل

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة القاهرة





كلية التربية للطفلة المبكرة  
كلية معتمدة  
قسم العلوم النفسية

### قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في تمام الساعة التاسعة صباحاً من يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/٨/٦ اجتمع في مبنى كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة بناء على موافقة الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ

٢٠٢٢/٥/٢٤ على لجنة المناقشة والحكم المشكلة من السادة:

#### أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

رئيساً و مناقشاً	أستاذ علم النفس	اد/ جمال شفيق أحمد
	كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس	
عضواً و مناقشاً	أستاذ الصحة النفسية	اد/ رضا مسعد الجمال
	كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	
عضواً و مشرفاً	أستاذ علم نفس الطفل	اد/ هند اسماعيل امبابي
	كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	
عضواً و مشرفاً	أستاذ علم نفس الطفل المساعد	اد.م.د/ ايمان احمد خليل
	كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة	

وذلك لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة/ أميره عبد العزيز حسن محمود حسن لنيل درجة الماجستير في التربية رياض الأطفال تخصص " التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة " وعنوانها: " البروفايل السيكولوجي للأطفال ذوي الصلب المشقوق في مرحلة الطفولة المبكرة " ، وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصى بمنح الباحثة/ أميره عبد العزيز حسن محمود حسن درجة الماجستير في التربية رياض الأطفال تخصص " التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة " بتقدير: ممتاز

والله ولی التوفيق

التوقيع  
اد. جمال شفيق  
اد. رضا مسعد  
اد. هند اسماعيل  
اد.م.د/ ايمان احمد خليل

لجنة المناقشة والحكم  
اد/ جمال شفيق أحمد  
اد/ رضا مسعد الجمال  
اد/ هند اسماعيل امبابي  
اد.م.د/ ايمان احمد خليل





كلية التربية للطفلة المبكرة  
كلية معاذة  
قسم الطرق النفسية

### تقرير جماعي عن رسالة ماجستير

المقدمة من الباحثة/ أميرة عبد العزيز حسن محمود حسن

للحصول على درجة الماجستير في التربية رياض الأطفال تخصص " التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة ".

عنوان:

" البروفايل السيكولوجي للأطفال ذوى الصلب المشقوق في مرحلة الطفولة المبكرة "

وتضمنت الرسالة:

الفصل الأول: المدخل إلى البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للبحث

الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها

المراجع: عربية وأجنبية وملحق البحث

ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية:

وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصى بمنح الباحثة درجة الماجستير في التربية رياض الأطفال تخصص " التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة " بتفويض حسناً

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

اد/ جمال شفقي احمد

اد/ رضا مسعد الجمال

اد/ هند اسماعيل امبارك

ام.د/ ايمن احمد خليل

التوقيع

ابراهيم خليل

يعتمد.....  
عبد الكافي



(٢٠١٧/٩/٦)





كلية التربية للطفلة المبكرة  
كلية معتمدة  
قسم العلوم النفسية

## إجازة رسالة علمية في صياغتها النهائية

الاسم الرياعي: الباحثة/ اميرة عبد العزيز حسن محمود حسن

القسم: العلوم النفسية

التخصص: " التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة "

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية رياض الأطفال

عنوان الرسالة:

" البروفايل السيكولوجي للأطفال ذوي الصلب المشقوق في مرحلة الطفولة المبكرة "

بناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الرسالة المذكورة بعالية، والتي تمت مناقشتها بتاريخ ٢٠٢٢/٨/٦ بقبول الرسالة بعد إجراء التعديلات المطلوبة، وحيث قد تم عمل اللازم فان اللجنة توصى بإجازة الرسالة في صياغتها النهائية للحصول على الدرجة المذكورة أعلاه.

### أعضاء لجنة المناقشة والحكم

- ا.د/ جمال شفيق احمد
- ا.د/ رضا مسعد الجمال
- ا.د/ هند اسماعيل امبابي
- ا.م.د/ ايمان احمد خليل

التوقيع

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث  
(أ.د/ علاء حسن كامل)





كلية التربية للطفلة المبكرة  
كلية معتمدة  
قسم العلوم النفسية

### مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : أميرة عبد العزيز حسن محمود حسن

عنوان البحث : البروفايل السيكولوجي للأطفال ذوي الصلب المشتوق في مرحلة الطفولة المبكرة

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية رياض الأطفال تخصص " التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة "

جهة البحث: قسم العلوم النفسية كلية التربية للطفلة المبكرة - جامعة القاهرة

#### المستخلص:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على أوجه الشبه والاختلاف في البروفايل السيكولوجي بين الأطفال ذوي الصلب المشتوق والأطفال العاديين بالنسبة للحاجات النفسية ومفهوم الذات والشخصية، وإجراء دراسة كلينيكية للأطفال ذوي الصلب المشتوق، وقد تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي المقارن والإكلينيكي، وتكونت عينة البحث من (٤٠) طفل، (٢٠) طفل من الأطفال ذوي الصلب المشتوق، و(٢٠) طفل من الأطفال العاديين، وأشتملت أدوات البحث على نوعين أولاً: أدوات سيمومترية وهي اختبار ذكاء الأطفال (إعداد إجلال سري، ١٩٨٨)، ومقاييس الحاجات النفسية (إعداد هند إمبابي، ٢٠١٣)، ومقاييس مفهوم الذات (إعداد هند إمبابي، ٢٠١٦)، ومقاييس الشخصية (إعداد الباحثة، ثانياً: أدوات كلينيكية وهي دراسة الحالة (إعداد لويس مليكة، ٢٠٠٠)، واختبار تفهم الموضوع للأطفال الكات (إعداد بيللاك ليوبولد، ٢٠١٢)، وقد توصلت نتائج البحث إلى اختلاف شكل البروفايل السيكولوجي لحالات الأطفال ذوي الصلب المشتوق عن شكل البروفايل السيكولوجي لحالات الأطفال العاديين في كل من أبعاد الحاجات النفسية ومفهوم الذات والشخصية.

الكلمات المفتاحية: الصلب المشتوق - الحاجات النفسية - مفهوم الذات - الشخصية

التوقيع

٢٠١٦ مصطفى حسن

#### لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ جمال شفيق أحمد

أ.د/ رضا مسعد الجمال

أ.د/ هند اسماعيل إمبابي

أ.م.د/ أيمن أحمد خليل



# Abstract



Cairo University  
Faculty of education for early childhood  
Department of Psychological Sciences

## Study Abstract

Name of researcher: *Amira Abd El-Aziz Hassan Mahmoud*

Research Title: "Psychological profile for children with spina bifida in Early childhood"

Academic Degree: M.A. for Education Kindergarten "Special Education for children in pre-school stage".

Academic Organization: Department of Psychological Sciences - Faculty of education for early childhood - Cairo University.

### Abstract:

The present research aimed to identify similarities and differences in psychological profile between children with spina bifida and ordinary children in relation to psychological needs and the concept of self and personality, and to conduct a clinical study of children with spina bifida, Comparative correlative, clinical descriptive curriculum has been used, and the sample of research consisted of (40) children (20) one of the children with spina bifida and (20) children of normal children, Research tools included two types first: psychometric tools: Children's intelligence test (Prepared by Eglat Sry, 1988), psychological needs scale (prepared by Hend Embaby, 2013), self- concept scale (prepared by Hend Embaby, 2016), personality scale (prepared by researcher), Second: Clinic tools: case study (prepared by Lewis Milkam, 2000), Children Apperception Test (prepared by Billac Leopold, 2012), The results of the research have found that The psychological profile of cases of children with spina bifida differs from the psychological profile of ordinary children's situations in both the dimensions of psychological needs and the self-concept and personality.

### Keywords:

Spina Bifida - Psychological needs - Self-concept – Personality

التوفيق  
  
خالد

### لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ جمال شفنيق أحمد

أ.د/ رضا مسعد الجمال

أ.د/ هند اسماعيل امبابي

أ.م.د/ ايمان احمد خليل



# شکر وتقدير

إن الحمد لله نحمده حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغي لجلال وجه وعظيم سلطانه الذي وفقنا في إنجاز هذه الرسالة ولرسوله الكريم الذي غرس في قلوبنا حب العلم والإيمان عليه أفضل الصلاة والسلام.

ومع انتهاء هذا العمل تأتي لحظة الشكر والعرفان بالجميل فإن من حسن الخلق أن يذكر الإنسان جميل الناس وفضلهم عليه فإنه لم يشكر الله من لم يشكر الناس، وإنني لأشكر الله أن رزقني من نعمه وفضله أستاذة أجلاء كانوا لي بعد المولى عز وجل المعين، والنصير، فبذلوا من الجهد والدعم الكثير والكثير، ولم يتوقف عطائهم عند حدود العلم، وإنما منحوني من فيض خبراتهم ما يسر لي كثيراً من أمور حياتي، تعلمت منهم العلم، والخلق، والفضل، وسابقي مدينة لهم عاجزة عن شكرهم .

فاسمحوا لي أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان الكبير لأستاذتي الغالية الأستاذة **الدكتورة/ هند إسماعيل إمبابي** أستاذ علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة -جامعة القاهرة، التي وهبني الله نعمة إشرافها على رسالتى، والتي أعطتني الكثير من وقتها وجهدها، وتحملت معي الكثير من الإرهاق والتعب بكل الحب وبروحها الطيبة وعلمتها الوفير ونظرتها العلمية الدقيقة، وكانت نعم الأم والأخت والمعلمة والمشرفة والموجه والمشجعة لي في كل خطوة من خطوات رسالتي، وكان لها الأثر الأكبر في مثابرتي على البحث، كما لم تتوانى لحظة عن تقديم الدعم النفسي الدائم لي بصدق وحب كلما كنت بحاجة له، ولعل الشكر كلمة صغيرة بجانب إحساسى بجميلها وفضلها فمهما قلت لم أوفيها حقها لما خصتني به من رعاية وتوجيه، أسعدك المولى وجعل كل ما تقدميه في ميزان حسناتك.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير، والعرفان بالجميل لأستاذتي الفاضلة الأستاذة **الدكتورة/ إيمان أحمد خليل** أستاذ علم نفس الطفل المساعد بقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة -جامعة القاهرة، الحانية على طلابها كانت لي الدعم والسد، والتي أشرف أنني تلمنت على يديها، وما توانت يوماً عن مد يد العون لي في كل خطوة

من خطوات البحث، وتعلمت من جميل أخلاقها، والتي كان لدقة ملاحظاتها، وتوجيهاتها، ونصائحها الغالية بالغ الأثر في هذا البحث، فكانت نعم المعلمة والمشرفة، ومهما قلت فلن عبر عن شكري لها واعترافي بفضلها، أسعدك المولى وجعل كل ما تقدمه في ميزان حسناتك.

كما يسعدني ويشرفني أن أسجل أسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/  
**جمال شفيق أحمد** أستاذ علم النفس الـاـكـلـيـنـيـكـي - كلية الدراسات العليا للطفولة والعميد الأسبق بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، على قبول سيادته مناقشة هذه الرسالة، رغم ضيق وقته وعظيم مسؤولياته، ولا شك أن ذلك يثيرى عملي بعلمه الغزير، وخبرته الطويلة، والتي لا أجد من الكلمات ما يعبر عن وصفه، والوفاء بحقه، فله مني كل الشكر والتقدير والدعاء بدوام الصحة والعافية.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/**رضا مسعد الجمال** أستاذ الصحة النفسية بقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة، والذي منحني ورسالتى شرف المناقشة، والذي يتسابق فيه خلقه وعلمه فلا تدرى أيهما أعظم إذ لمست إنسانيته تتخل كل سلوكياته وإذا التعليم مخلوط بالمودة أسأل الله أن يديم عليه الصحة والعافية وله مني جزيل الشكر وموفور التحية.

واسمحوا لي أن أتقدم بـأسمى معاني الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/**سامح أحمد سعادة** أستاذ الصحة النفسية المساعد - كلية التربية - جامعة الأزهر، لما قدمه لي من يد العون والمساعدة طوال مسيرتي في هذا البحث حتى أتمته، فمهما قدمت له من شكر لا يفي حقه، فجزاه الله عنـي خـيرـ الـجـزـاءـ .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأعضاء هيئة التدريس و إخواتي من الهيئة المعاونة في كلية التربية للطفولة المبكرة ولا سيما قسم العلوم النفسية الذي هو كياني وأعضائه الذين هم أسرتي، فلهم مني كل الشكر والحب والتقدير .

والشكر كل الشكر لكل من مد لي يد العون بـمـؤـسـسـةـ وـعـدـ وـالـصـلـبـ الـمـشـقـقـ للـتـنـمـيـةـ وـعـلـيـ رـأـسـهـمـ كـابـتـنـ طـيـارـ/ـ الـهـادـيـ عـلـىـ مـؤـسـسـةـ وـالـفـرـيقـ الـإـدـارـيـ عـلـىـ مـسـاعـدـهـمـ وـتـعـاـونـهـمـ مـعـيـ لـإنـجـازـ هـذـهـ الرـسـالـةـ عـلـىـ أـكـمـلـ وـجـهـ،ـ فـلـهـمـ منـيـ جـزـيلـ الشـكـرـ .