



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد





كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم النفسية
الدراسات العليا

البروفایل السيكولوجي للأطفال ذوي الصلب المشقوق في مرحلة الطفولة المبكرة

رسالة مقدمة من الباحثة

أميرة عبد العزيز حسن محمود

معيدة بقسم العلوم النفسية

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص (التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة)

إشراف

أ.م.د. إيمان أحمد خليل

أستاذ علم نفس الطفل المساعد

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة القاهرة

أ.د. هند إسماعيل إنبابي

أستاذ علم نفس الطفل

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة القاهرة

٢٠٢٢م / ١٤٤٤هـ



قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في تمام الساعة التاسعة صباحاً من يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/٨/٦ اجتمع في مبنى كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة بناء على موافقة الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٢٤ على لجنة المناقشة والحكم المشكلة من السادة:

أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

رئيسا و مناقشا	أستاذ علم النفس	إ.د/ جمال شفيق أحمد
	كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس	
عضوا و مناقشا	أستاذ الصحة النفسية	إ.د/ رضا مسعد الجمال
	كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة	
عضوا و مشرفا	أستاذ علم نفس الطفل	إ.د/ هند اسماعيل امبابي
	كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة	
عضوا و مشرفا	أستاذ علم نفس الطفل المساعد	إ.م.د/ ايمان احمد خليل
	كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة	

وذلك لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة/ اميره عبد العزيز حسن محمود حسن لنيل درجة الماجستير في التربية رياض الاطفال تخصص " التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة " وعنوانها: " البروفایل السيكولوجي للأطفال ذوي الصلب المشقوق في مرحلة الطفولة المبكرة " ، وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصي بمنح الباحثة/ اميره عبد العزيز حسن محمود حسن درجة الماجستير في التربية رياض الاطفال تخصص " التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة " بتقدير: **محمداً**

والله ولي التوفيق

التوقيع
إ.د/ جمال شفيق أحمد

لجنة المناقشة والحكم

إ.د/ جمال شفيق أحمد
إ.د/ رضا مسعد الجمال
إ.د/ هند اسماعيل امبابي
إ.م.د/ ايمان احمد خليل



تقرير جماعي عن رسالة ماجستير

المقدمة من الباحثة/ اميره عبد العزيز حسن محمود حسن

للحصول على درجة الماجستير في التربية رياض الاطفال تخصص * التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة *
ب عنوان:

" البروفایل السيكولوجي للأطفال ذوي الصلب المشقوق في مرحلة الطفولة المبكرة "

وتضمنت الرسالة:

الفصل الأول: المدخل إلى البحث

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للبحث

الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها

المراجع: عربية وأجنبية وملاحق البحث

ملخص البحث باللغتين العربية والانجليزية:

وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصي بمنح الباحثة درجة
الماجستير في التربية رياض الاطفال تخصص * التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة * بتقدير ممتاز //

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

د/ جمال شفيق أحمد

د/ رضا مسعد الجمال

د/ هند اسماعيل امبابي

د.م/ ايمان احمد خليل

التوقيع

أ.م.د. هديل



يعتمد.....

عبد الكلية

جيهان عبد الفتاح عزام

(٢٠١٧٠٢)



كلية التربية للطفولة المبكرة
كلية معتمدة
قسم العلوم النفسية

إجازة رسالة علمية في صياغتها النهائية

الاسم الرباعي: الباحثة/ اميره عبد العزيز حسن محمود حسن

القسم: العلوم النفسية

التخصص: " التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة "

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية رياض الاطفال

عنوان الرسالة:

" البروفایل السيكولوجي للأطفال ذوى الصلب المشقوق في مرحلة الطفولة المبكرة "

بناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الرسالة المذكورة بعالية، والتي تمت مناقشتها بتاريخ

٢٠٢٢/٨/٦ بقبول الرسالة بعد إجراء التعديلات المطلوبة، وحيث قد تم عمل اللازم فان اللجنة

توصى بإجازة الرسالة في صياغتها النهائية للحصول على الدرجة المذكورة اعلاء.

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

د. جمال شفيق أحمد

د. رضا مسعد الجمال

د. هند اسماعيل امبابي

د. م. ايمن احمد خليل

التوقيع

د. علا حسن كامل

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

(د. علا حسن كامل)



مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : اميره عبد العزيز حسن محمود حسن
عنوان البحث : البروفایل السيكولوجي للأطفال ذوي الصلّب المشقوق في مرحلة الطفولة المبكرة
الدرجة العلمية: الماجستير في التربية رياض الاطفال تخصص * التربية الخاصة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة *
جهة البحث: قسم العلوم النفسية -كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة
المستخلص:

هدف البحث الحالي إلي التعرف علي أوجه الشبه والاختلاف في البروفایل السيكولوجي بين الأطفال ذوي الصلّب المشقوق والأطفال العاديين بالنسبة للحاجات النفسية ومفهوم الذات والشخصية، وإجراء دراسة كلينيكية للأطفال ذوي الصلّب المشقوق، وقد تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي المقارن والإكلينيكي، وتكونت عينة البحث من (٤٠) طفل، (٢٠) طفل من الأطفال ذوي الصلّب المشقوق، و(٢٠) طفل من الأطفال العاديين، وأشتملت أدوات البحث علي نوعين أولاً: أدوات سيكومترية وهي اختبار ذكاء الأطفال (إعداد إجلال سري، ١٩٨٨)، ومقياس الحاجات النفسية (إعداد هند إمبابي، ٢٠١٣)، ومقياس مفهوم الذات (إعداد هند إمبابي، ٢٠١٦)، ومقياس الشخصية (إعداد الباحثة)، ثانياً: أدوات كلينيكية وهي دراسة الحالة (إعداد لويس مليكة، ٢٠٠٠)، واختبار تفهم الموضوع للأطفال الكات (إعداد بيللاك ليوبولد، ٢٠١٢)، وقد توصلت نتائج البحث إلي أختلاف شكل البروفایل السيكولوجي لحالات الأطفال ذوي الصلّب المشقوق عن شكل البروفایل السيكولوجي لحالات الأطفال العاديين في كل من أبعاد الحاجات النفسية ومفهوم الذات والشخصية.

الكلمات المفتاحية: الصلّب المشقوق - الحاجات النفسية - مفهوم الذات - الشخصية

التوقيع


لجنة المناقشة والحكم

د. جمال شفيق أحمد

د. رضا مسعد الجمال

د. هند اسماعيل امبابي

د. م. د. ايمان احمد خليل

Abstract



Cairo University
Faculty of education for early childhood
Department of Psychological Sciences

Study Abstract

Name of researcher: *Amira Abd El-Aziz Hassan Mahmoud*

Research Title: "Psychological profile for children with spina bifida in Early childhood"

Academic Degree: M.A. for Education Kindergarten "Special Education for children in pre-school stage".

Academic Organization: Department of Psychological Sciences - Faculty of education for early childhood - Cairo University.

Abstract:

The present research aimed to identify similarities and differences in psychological profile between children with spina bifida and ordinary children in relation to psychological needs and the concept of self and personality, and to conduct a clinical study of children with spina bifida, Comparative correlative, clinical descriptive curriculum has been used, and the sample of research consisted of (40) children (20) one of the children with spina bifida and (20) children of normal children, Research tools included two types first: psychometric tools: Children's intelligence test (Prepared by Eglal Sry,1988), psychological needs scale (prepared by Hend Embaby,2013), self- concept scale (prepared by Hend Embaby,2016), personality scale (prepared by researcher), Second: Clinic tools: case study (prepared by Lewis Milkam,2000), Children Apperception Test (prepared by Billac Leopold,2012),The results of the research have found that The psychological profile of cases of children with spina bifida differs from the psychological profile of ordinary children's situations in both the dimensions of psychological needs and the self-concept and personality.

Keywords:

Spina Bifida - Psychological needs - Self-concept – Personality

التوقيع

أ.م.د. هنادي

لجنة المناقشة والحكم

د. جمال شفيق أحمد

د. رضا مسعد الجمال

د. هناد اسماعيل امبابي

د.م.د. ايمان احمد خليل

شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه الذي وفقنا في إنجاز هذه الرسالة ولرسوله الكريم الذي غرس في قلوبنا حب العلم والإيمان عليه أفضل الصلاة والسلام.

ومع انتهاء هذا العمل تأتي لحظة الشكر والعرفان بالجميل فإن من حسن الخلق أن يذكر الإنسان جميل الناس وفضلهم عليه فإنه لم يشكر الله من لم يشكر الناس، وإنني لأشكر الله أن رزقني من نعمه وفضله أساتذة أجلاء كانوا لي بعد المولي عز وجل المعين، والنصير، فبذلوا من الجهد والدعم الكثير والكثير، ولم يتوقف عطائهم عند حدود العلم، وإنما منحوني من فيض خبراتهم ما يسر لي كثيراً من أمور حياتي، تعلمت منهم العلم، والخلق، والفضل، وسأبقى مدينة لهم عاجزة عن شكرهم .

فاسمحوا لي أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان الكبير لأستاذتي الغالية الأستاذة **الدكتورة/ هند إسماعيل إمبابي** أستاذ علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة، التي وهبني الله نعمة إشرافها على رسالتي، والتي أعطتني الكثير من وقتها وجهدها، وتحملت معي الكثير من الإرهاق والتعب بكل الحب وبروحها الطبية وعلمها الوفير ونظرتها العلمية الدقيقة، وكانت نعم الأم والأخت والمعلمة والمشرقة والموجهة والمشجعة لي في كل خطوة من خطوات الرسالة، وكان لها الأثر الأكبر في مثابرتي على البحث، كما لم تتواني لحظة عن تقديم الدعم النفسي الدائم لي بصدق وحب كلما كنت بحاجة له، ولعل الشكر كلمة صغيرة بجانب إحساسي بجميلها وفضلها فمهما قلت لم أوفيها حقها لما خصتني به من رعاية وتوجيه، أسعدك المولي وجعل كل ما تقدميه في ميزان حسناتك.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير، والعرفان بالجميل لأستاذتي الفاضلة الأستاذة **الدكتورة/ إيمان أحمد خليل** أستاذ علم نفس الطفل المساعد بقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة، الحانية على طلابها كانت لي الدعم والسند، والتي أشرف أنني تتلمذت على يديها، وما توانت يوماً عن مد يد العون لي في كل خطوة

من خطوات البحث، وتعلمت من جميل أخلاقها، والتي كان لدقة ملاحظاتها، وتوجيهاتها، ونصائحها الغالية بالغ الأثر في هذا البحث، فكانت نعم المعلمة والمشرفة، ومهما قلت فلن أعبر عن شكري لها واعترافي بفضلها، أسعدك المولي وجعل كل ما تقدميه في ميزان حسناتك.

كما يسعدني ويشرفني أن أسجل أسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ **جمال شفيق أحمد** أستاذ علم النفس الاكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفولة والعميد الأسبق بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، على قبول سيادته مناقشة هذه الرسالة، رغم ضيق وقته وعظيم مسؤولياته، ولا شك أن ذلك يثري عملي بعلمه الغزيز، وخبرته الطويلة، والتي لا أجد من الكلمات ما يعبر عن وصفه، والوفاء بحقه، فله مني كل الشكر والتقدير والدعاء بدوام الصحة والعافية.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ **رضا مسعد الجمال** أستاذ الصحة النفسية بقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة، والذي منحني ورسالتي شرف المناقشة، والذي يتسابق فيه خلقه وعلمه فلا تدري أيهما أعظم إذ لمست إنسانيته تتخلل كل سلوكياته وإذا التعليم مخلوط بالمودة أسأل الله أن يديم عليه الصحة والعافية وله مني جزيل الشكر وموفور التحية.

واسمحوا لي أن أتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ **سامح أحمد سعادة** أستاذ الصحة النفسية المساعد - كلية التربية - جامعة الأزهر، لما قدمه لي من يد العون والمساعدة طوال مسيرتي في هذا البحث حتي أتممته، فمهما قدمت له من شكر لا يفي حقه، فجزاه الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأعضاء هيئة التدريس و إخواني من الهيئة المعاونة في كلية التربية للطفولة المبكرة ولا سيما قسم العلوم النفسية الذي هو كياني وأعضائه الذين هم أسرتي، فلكم مني كل الشكر والحب والتقدير .

والشكر كل الشكر لكل من مد لي يد العون بمؤسسة وعد والصُلب المشقوق للتنمية وعلي رأسهم كابتن طيار/ الهادي على مؤسس المؤسسة والفريق الإداري على مساعدتهم وتعاونهم معي لإنجاز هذه الرسالة على أكمل وجه، فلهم مني جزيل الشكر.