



بسم الله الرحمن الرحيم

٥٠٠٥٥

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسؤولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد



المشكلات الاجتماعية والفيزيقية وإنعكاساتها على المسئولية البيئية للبدو تجاه السياحة بجنوب سيناء

رسالة مقدمة من الطالب

عصام الدين برهام محمد عبد الدايم

ليسانس آداب (علم الاجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ١٩٨٠

ماجستير في العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لإكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
المشكلات الاجتماعية والغيريقية وإنعكاساتها على المسئولية البيئية للبدو
تجاه السياحة بجنوب سيناء

رسالة مقدمة من الطالب

عصام الدين برهام محمد عبد الدايم

ليسانس آداب (علم الاجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ١٩٨٠

ماجستير في العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

**لإكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية
وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:
اللجنة:**

التوقيع

١ - أ.د/ إجلال إسماعيل حلمي

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب

جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ نجوى عبد الحميد سعد الله

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا - كلية الآداب

جامعة حلوان

٣ - أ.د/ عزة محمد سيد مسعود

أستاذ السياحة وعميد المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق

مصر الجديدة

٤ - أ.د/ عزة سعد محمد عطية

أستاذ الدراسات السياحية وكيل كلية السياحة والفنادق للدراسات العليا والبحوث

جامعة ٦ أكتوبر

**المشكلات الاجتماعية والغيرية وإنعكاساتها على المسئولية البيئية للبدو
تجاه السياحة بجنوب سيناء**

رسالة مقدمة من الطالب

عصام الدين برهام محمد عبد الدايم

ليسانس آداب (علم الاجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ١٩٨٠

ماجستير في العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لإكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - أ.د/ إجلال إسماعيل حلمي

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ عزة محمد سيد مسعود

أستاذ السياحة ووكيل المعهد العالي للدراسات النوعية
مصر الجديدة

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ: / ٢٠٢٢

موافقة مجلس الكلية : / ٢٠٢٢
موافقة مجلس الجامعة: / ٢٠٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سَيِّنَاءَ تَنْبُثُ بِالدُّهْنِ وَصِنْغٍ لِلْأَكْلِينَ^١"

صدق الله العظيم

^١ قرآن كريم - سورة المؤمنون - آية ٢٠ .

شكر وتقدير

الحمد لله الذى وهب لى على الكبر أستاذة أجلاء، فى الإشراف، علمونى وصوبوا لى الأخطاء.

ويسعدنى أن أعقب الحمد بالشكر الجليل للأستاذة الدكتوره إجلال إسماعيل حلمى والأستاذة الدكتوره عزة محمد مسعود، مشرفا الرسالة فلهمما الشكر الخالص على جهدهما العلمى ودقة المراجعة والملاحظة لكل باب وكل فصل وكل سطر وكل كلمة بالرسالة، وعニアيتها بى عنایة إرتقت من التنمية العلمية إلى الرعاية الإنسانية حيث صبرتا على وقدمتا لى دعماً نفسياً خاصة كلما إنتابنى الإخفاق من جراء نوابى.

كما أتقدم بخالص الشكر لكل من الأستاذة الدكتوره نجوى عبد الحميد سعد الله والأستاذة الدكتوره عزة سعد محمد عطية، وذلك على تفضلهما بالموافقة على تشريفى بمناقشة الرسالة.

كما أتوجه بالشكر إلى:

أسرتى العلمية: أستاذتى بقسم العلوم الإنسانية بكلية الدراسات العليا والبحوث البيئية وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور أحمد العتيق والأستاذ الدكتور مصطفى عوض والأستاذ الدكتور حاتم عبد المنعم والأستاذ الدكتور أحمد فخرى.

كما أتقدم بالشكر إلى السيد اللواء خالد فودة محافظ جنوب سيناء والشيخ إبراهيم سالم جبلى شيخ مشايخ القبائل بجنوب سيناء والمسادة العاملين بمركز معلومات المحافظة على إمدادهم لى بالمعلومات الازمة والمسادة الأخائين بمديرية الشئون الإجتماعية بالمحافظة والمسادة الإخباريين وجميع البدو الذين ساهموا فى تطبيق الدراسة الميدانية.

وأختم بالشكر الوفير إلى أخي الكبير وأستاذى الراحل الدكتور زكريا أستاذ الفسيولوجى بطب الأزهر، والذى كان دائماً يحرك سكونى العلمى، وأوصانى قبيل وفاته بضرورة إتمام دراستى العلمية، ويمتد شكرى لنجله الدكتور خالد الذى قدم جهداً كبيراً لى فى هذه الدراسة والمسيدة زوجتى فاطمة محمود البدوى، التى تحملت أعباء أسرتى ورعاية أحفادى وأسباطى لتوفير الوقت لدراساتى، والشكر لإبنتى ورفيقه دراستى الدكتوره غدير وأسرتها على كتابة الرسالة كاملة والشكر لنجلى أحمد وأسرته.

ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا.

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الأسباب الموضوعية لظاهرة إنخفاض نسبة العاملين من البدو في المشروعات السياحية بجنوب سيناء لإيجاد فرصة للنهوض بالمستوى المعيشى للبدو من خلال العمل بالسياحة واستخدمت الدراسة عدة مناهج (المنهج الوصفى التحاليلى والمنهج الوثائقى). وعينة عشوائية قوامها ٢٠٠ مفردة من ذكور البدو مقسمين على أربعة فئات عمرية مختلفة تمت مقابلتهم ميدانياً بتطبيق إستماراة إستبار تضم عدد ٨٦ سؤالاً منها ٥٤ سؤالاً مغلقاً وعدد ٣٢ سؤالاً مفتوحاً وتم استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتقرير البيانات وتحليلها للتأكد من صحة فروض الدراسة حيث توصلت الدراسة إلى لمجموعة نتائج منها:-

- الأمية الأبجدية والأمية التكنولوجية من أهم معوقات اندماج البدو في العمل بالسياحة.
- بعض الموروثات الثقافية تتمثل عقبة أمام البدو في العمل بالسياحة ومنها عدم خروج المرأة للعمل وكذلك عزوف الرجال عن العمل الذي يستلزم المبيت خارج المنزل.
- أن البدو على إستعداد لقبول التوعية بمسئوليتهم البيئية تجاه التنمية السياحية.
- وعورة الطرق بين الوديان والتجمعات البدوية والسيول وزحف الكثبان الرملية من أبرز المشكلات الفيزيقية. بالإضافة إلى ندرة المياه علماً بأن هناك ثلاثة مصادر للمياه في سيناء: المياه الجوفية وخطوط المياه التي تنقل مياه النيل، والمياه المحلاة.

وفي ضوء النتائج توصى الدراسة بالآتي:

- ضرورة تمثيل البدو في عملية إتخاذ القرار مع أنظمة الإدارة المحلية لتأكيد مسئوليتهم البيئية تجاه السياحة، خاصة السياحة البيئية المستحدثة ورحلات المخيمات في الصحراء، والرحلات الثقافية المغامرة (مثل رحلات ركوب الجمال، ومخيمات البدو).
- ضرورة إشراك البدو في إدارة محميات الطبيعة وحماية البيئة السياحية بشقيها الطبيعي والمشيد.
- ضرورة الإستفادة من رغبة البدو في التدريب على الأعمال اليدوية لإعداد عماله مدربة قادرة على امتلاك المشروعات الصغيرة التي تدعمها الدولة.
- ضرورة تدعيم مهرجانات سباق الهجن من خلال قيادات المحافظة لأهميتها الاقتصادية والرياضية والسياحية.

ملخص الدراسة

إن محافظة جنوب سيناء، على أعتاب عهد جديد، حيث تقوم الدولة حالياً بالخطيط، والتنفيذ، لمجموعة من المشروعات التنموية بالمحافظة، والتى من بينها، جامعة فى طور سيناء، وميناء ومطار فى مدينة رأس سدر وتجدید، ورفع كفاءة ميناء أبو زنيمة، لتصدير المعادن المستخرجة من باطن الأرض، مثل المنجنيز، والبترول، من مدينة أبو رديس، وكذلك ميناء طور سيناء البحري، لتصنيع مراكب الصيد. هذا، فضلاً عن تجدید وتوسيع شبكة الطرق بجميع المحافظة، وتقديم جميع هذه الإسهامات إلى زيادة إيرادات المحافظة من السياحة سواء كانت سياحة داخلية لمدينة رأس سدر، أو سياحة خارجية وداخلية لمدن شرم الشيخ، ودهب، وسانت كاترين، ونوبع وطابا لأنها تمثل نصف شبه جزيرة سيناء.

يُعد مجتمع جنوب سيناء، صاحب تركيبة سكانية غير تقليدية، فهو خليط من البدو، وهم السكان الأصليون، ويشكل البدو ٣٠٪ من تعداد السكان بجنوب سيناء وكثير من الوافدين، فالمجتمع يتكون من قبائل بدوية عددها ١١ قبيلة والمجتمعات الحضرية عددها ١٤ مجتمعاً ، والمجتمعات الريفية عددها ١٦ مجتمعاً، ويعنى هذا بالمجتمعات الريفية (البدوية).

تناولت الدراسة مشكلة إنخفاض عدد العاملين من البدو في السياحة بجنوب سيناء، حيث تم دراسة هذه المشكلة دراسة ميدانية من خلال صياغتها في مجموعة فروض، بهدف الوصول إلى الأسباب الحقيقة وراء هذه المشكلة.

مشكلة الدراسة

المعوقات الإجتماعية والبيئية التي تعيق اندماج السكان الأصليين (البدو) في الانشطة السياحية في جنوب سيناء؟ وما تأثير ذلك على فاعلية تحقيق التنمية السياحية وفق متطلبات السياحة المستحدثة في القرن الـ ٢١؟

على الرغم من تعدد أنماط السياحة لمحافظة جنوب سيناء وقدرتها على قبول الفئات العمرية المختلفة للعمل بها، إلا أن الباحث لاحظ إنخفاض نسبة العاملين من البدو بالمشروعات السياحية بمحافظة جنوب سيناء مقارنة بالعاملين الوافدين من الوادى والدلتا، حيث يبلغ إجمالي العاملين في قطاع السياحة بمحافظة جنوب سيناء ٣١ ألف عامل، فلا يُقبل أن يكون مجتمع الدراسة زاخراً بموارده السياحية، ويعمل بها الوافدون من الوادى والدلتا، ويظل البدو متقرجين على التنمية وليسوا مشاركين، في وقت بلغت نسبة البطالة فيه أكثر من ٣٧٪ حتى عينة الدراسة بلغت نسبة البطالة بها ١٤٪.

فروض الدراسة

ثمة مجموعة فروض ، ويمكن عرضها طبقاً للمحاور الثلاثة كالتالي:-

أ- فروض تتعلق بالمحور الأول (المشكلات الإجتماعية).

الفرض الأول: توجد علاقة بين إرتفاع نسبة أمية البدو، وإنخفاض مشاركتهم في العمل بالسياحة.

الفرض الثاني: توجد علاقة بين إنخفاض المستوى التعليمي، وعدم الإلمام باللغات الأجنبية، وعدم عملهم بالسياحة.

بـ- فروض تتعلق بالمحور الثاني (المشكلات الفيزيقية).

الفرض الثالث: توجد علاقة بين عدم توفر المياه بالمدن السياحية (مياه النيل)، وبين التنمية السياحية.

الفرض الرابع: توجد علاقة بين إرتباطهم بالإقامة في الوديان، والمناطق الجبلية، ذات الطرق الوعرة، وإنخفاض مشاركتهم في السياحة.

جـ- فروض تتعلق بالمحور الثالث (بموروثات البدو الثقافية).

الفرض الخامس: توجد علاقة بين ضعف الوعي لدى البدو بأهمية السياحة، وإنخفاض نسبة مشاركتهم للعمل بها.

الفرض السادس: توجد علاقة بين الموروث الثقافي، وتعثر مشاركة المرأة البدوية في العمل بالسياحة.

أهداف الدراسة

تتمثل في الآتي :-

- التعرف على الأسباب الموضوعية لظاهرة إنخفاض نسبة العاملين من البدو في المشروعات السياحية.
- إيجاد فرصة مستحدثة ، للنهوض بالمستوى المعيشي للبدو، من خلال العمل بالسياحة.
- إحداث نقله نوعية في مواجهة المشاكل التي تحول بين البدو وتنمية دخلهم، من خلال العمل بالسياحة.
- التتحقق من أن قلة عمل البدو بالسياحة يرجع إلى أسباب خاصة بهم، (إحجام؟ أم عدم القدرة على العمل بها؟ أم عدم تمكين القائمين على السياحة للبدو من العمل بها؟).
- وضع تصور للحلول التي يمكن أن تخرج بها الدراسة، آملاً في إتاحة الفرصة للجهات البحثية، والباحثين، بأن يساهموا في إجراء المزيد من الدراسات التي من شأنها أن تعود بالتنمية على بدو جنوب سيناء .

أهمية الدراسة

- يرجع الإهتمام بالدراسة، إلى أن التغيرات العديدة المتلاحقة التي لحقت بمجتمعات بدوية كثيرة، وذلك بفعل إحتكاكات حضارية، وثقافية، نقلت بعضاً من تلك المجتمعات، من زمن الجمل، والبغل، إلى عصر التكنولوجيا الحديثة، والكمبيوتر، وعصر الإنترنت، وما أحدثته وسائل الإتصال وما نتج عنها من ثروة معلوماتية ذات قيمة عالمية.

- تغير السياحة في المناطق التي تتتوفر بها أي من أنماطها السياحية جبراً أو اختياراً وذلك لعائقها الإيجابي على الفرد والأسرة والمجتمع.
- مازالت نسبة كبيرة من بدو مجتمع الدراسة لا تعمل بمجال السياحة، في محافظة ذات جذب سياحي متعدد، كما أنها (السياحة) ليست حكراً على جيل دون غيره، وإن مثلت هذه المشكلة عبئاً كبيراً على المسؤولين، وستزداد مشاكلها في ضعف إنتماء البدو للوطن وزيادة حجم البطالة، ونظرة المجتمع البدوي للوافدين نظرة إستثناء لحصولهم على النصيب الأكبر من فرص العمل بالقطاع السياحي بمجتمع الدراسة.

مفاهيم الدراسة

أ- المفاهيم العامة:-

المشكلة الإجتماعية- المشكلة الفيزيقية- البيئة- المسئولية البيئية- المسئولية الإجتماعية- العدالة البيئية- الموروثات الثقافية عند البدو- المسئولية البيئية للبدو تجاه السياحة- السياحة- السائح- المرشد السياحي- السياحة الحديثة.

ب - المفاهيم الفرعية:-

(المحمية الطبيعية- البداوة- المجتمع البدوي- القبيلة- العشيرة- القيم- العادات- التقاليد- الأعراف).

دراسات سابقة

الدراسات السابقة وربطها بالدراسة الحالية:

تلعب الدراسات السابقة دوراً كبيراً في توجيه الباحث الوجهة الصحيحة نحو الدراسة التي يقوم بها بداية من أول التفكير في اختيار موضوعها مروراً بصياغتها، وأهدافها، حتى الإنتهاء منها وتحليل نتائجها، ويرجع حرص الباحث على تنويع الدراسات السابقة بهدف الإستفاده منها.

شمة محاور ثلاثة تدرج تحتها الدراسات السابقة المختارة، وهي محاور رئيسية، تُشكل بنية الدراسة وتضم هذه المحاور عدد ٢٢ دراسة سابقة.

النظريات التي تم الاستعانة بها

إرشد الباحث بنظريتين وهما نظرية الضغط البيئي، ونظرية النسق الأيكولوجي، وتركز نظرية النسق الأيكولوجي على أهمية البيئة الطبيعية ودورها في التأثير على البيئة الإجتماعية والمشيدة. بينما ركزت نظرية الضغط البيئي على آثر البيئة على الإنسان وأدواره ومشاكله الإجتماعية.

الإجراءات المنهجية

منهج الدراسة:-

استخدمت الدراسة أكثر من منهج وهذه المناهج هي:-

المنهج الوصفي التحليلي، منهج المسح الإجتماعي بالعينة، المنهج الوثائقى

أدوات جمع البيانات:

- إستمارة الإستبار ، مراعاة للمستوى التعليمي لمجتمع الدراسة كانت غالبية الأسئلة مغلقة وكانت الإجابة عليها، نعم- إلى حد ما- لا. حيث تحتوى الإستبار على ٥٤ سؤالاً مغلقاً وعدد ٣٢ سؤالاً مفتوحاً.

- المقابلة الشخصية بين الباحث والأخصائيين الإجتماعيين من جهة وبين المبحوثين من ذكور البدو من جهة أخرى، فالمقابلة الشخصية تُعد إحدى أدوات جمع البيانات، حيث أن لها أهمية خاصة في هذه الدراسة لجمع البيانات المطلوبة التي لها صلة وثيقة بمشاعر البدو، ودوافعهم، وسلوكاتهم، وكذلك جمع البيانات التي يصعب الحصول عليها بطريقة الملاحظة وأيضاً البيانات المتعلقة بالعلاقات الإجتماعية.

عينة الدراسة:

تم اختيارها عن طريق المسح الإجتماعي بالعينة من ذكور البدو بالمحافظة، قوامها ٢٠٠ مفردة في مراحل عمرية مختلفة هذه المراحل التي يمكن أن تعمل بالمجال السياحي. كما أن هذه العينة، كانت مماثلة، لعدد ٨ مراكز، هي إجمالي المراكز الإدارية بالمحافظة. وتم تقسيم العينة كالتالي: (أقل من ٣٠ سنه ، من ٣٠ : ٤٠ سنه ، من ٤٠ : ٥٠ سنه ، من ٥٠ فأكثر).

مجالات الدراسة:-

- المجال المكانى:- محافظة جنوب سيناء.
- المجال البشري:- عينة من ذكور البدو بالمحافظة عددهم ٢٠٠ مفردة.
- المجال الزمنى:- ثلاثة أسابيع من ١٠ يناير حتى ٣١ يناير ٢٠٢١، هذه فترة التطبيق الميدانى للإستبار فضلاً عن عشر سنوات إقامة كاملة قضتها الباحث بمجتمع الدراسة.

المعاملات الاحصائية.

تم تفريغ البيانات آلياً باستخدام برنامج SPSS v2.8، وتم استخدام المعاملات الإحصائية: للتكرارات والنسب المئوية- المتوسطات الحسابية- الانحراف المعياري- قانون المدى- معامل ثبات (الفا. كرونباخ) - قيمة ٢ لبيرسون "Pearson".

النتائج

يمكن حصر النتائج بالإيجاز الملائم طبقاً للآتي:-

أولاً: طبقاً لفروض الدراسة:

ثبت صحة فروض الدراسة على النحو الآتي:-

أن تواضع المستوى التعليمي وإنخفاض مستوى الإمام باللغات الأجنبية، وشدة تمسك البدو بالموروثات الثقافية مثل عدم خروج المرأة للعمل وبعد المسافة بين الإقامة بالوديان والتجمعات البدوية وأماكن المشروعات السياحية، مروراً بالطرق الوعرة البيئية وإنحصار توصيل مياه النيل على ثلاثة مدن فقط بالمحافظة، كل هذه العوامل مجتمعة شكلت أسباباً وإنخفاض عدد البدو الملتحقين بالعمل في القطاع السياحي.

ما زالت الأمية وستظل عقبة كثيرة أمام كل ساعي للعمل في أي مجال بصفة عامة، وفي مجال السياحة بصفة خاصة، ولم تكن نتيجة هذا الفرض مفاجئة للباحث حينما أشارت نتيجة الدراسة إلى العلاقة الطردية التي تعتبر طبيعية وإنخفاض عدد العاملين من البدو السياحة نتيجة إنخفاض المستوى التعليمي.

ثانياً: النتائج في ضوء أهداف الدراسة:-

أوضحت بأن البدو على إستعداد لقبول أي توعية توجه إليهم سواء من الجهات الحكومية أو الجهات الأهلية، وليس لديهم مانع من التدريب على المنتجات السياحية في حالة إنشاء ورش لهم

أن البدو لديهم الإستعداد بالمساعدة في حل المشاكل التي تواجه السياحة إذا ما طلب منهم ذلك.

أبدى البدو إستعدادهم لمساعدة المرشدين السياحين في توجيههم للطرق البديلة في حالة التعطل من جراء السيول والكتبان الرملية.

ثالثاً: ما تم إستخلاصه وفقاً لنظرية الضغوط البيئية والنسق الأيكولوجي:-

- أن تواضع التعليم وعدم الإمام باللغات الأجنبية مثل مشكلة إجتماعية، وإنعكست سلباً على الإنسان وأدواره، وهذا يتفق مع ما إرتاه الباحث في تفسيره للضغط الإجتماعية .
- السيول وتباطن درجات الحرارة إرتفاعاً وإنخفاضاً، مثلت ضغوطاً مهنية كما فسرتها النظريتين.
- بينت نتائج الدراسة الأهمية الأيكولوجية للمجتمع البدوي، ودورها في حياة البدو، متمثلة في أشكال متعددة، منها، النظم الإجتماعية، ونظام السلطة (الضبط الإجتماعي غير الرسمي) ، وهذا ما أقرته نظرية النسق الأيكولوجي.
- أثبتت نتائج الدراسة أيضاً أن مجتمع الدراسة لديه قابلية لقبول ما هو جديد وهذا يؤيد ما أقرته

نظريه النسق الأيكولوجي بأن النسق الأيكولوجي في حالة حركة مسمترة، و دائم التغيير. وليس معنى ذلك تخليهم عن موروثاتهم الثقافية، ولكن شئ من المرونة إلى حد ما.

رابعاً: ما تم إستخلاصه في ضوء الدراسات السابقة :

- أن البدو بالفعل لم ينالوا قسطاً وافراً من فرص العمل بالقطاع السياحي.
- أن العمل بالسياحة له دور في تحسين دخل الفرد وتغيير المجتمع للأحسن.
- أن الاستثمار في موارد البيئة الطبيعية السياحية يحقق عائدًا مربحاً .
- حتمية المحافظة على موارد البيئة الطبيعية السياحية والمشيدة.

التوصيات

على ضوء الدراسة الميدانية

- ضرورة الإستفادة من رغبة البدو في التدريب على الأعمال اليدوية. وهي إحدى نتائج الدراسة وذلك لإعداد عماله مدربة ومنتجة.
- ضرورة إشراك البدو في إدارة المحميات الطبيعية، وحماية البيئة السياحية بشقيها الطبيعي والمشيد.
- ضرورة الحاجة إلى تمثيل البدو في عملية إتخاذ القرار فمن الضروري أن تتكامل إحتياجات البدو مع أنظمة الإدارة المعروفة للحماية البيئية مع الإحتفاظ بالقيم التقليدية والإختلافات الثقافية، وذلك لأن: البيئة حيث نعيش، والتنمية حيث نجتهد.

الفهرس

رقم الصفحه	المحتوى
ي	فهرس المحتويات
ن	فهرس الجداول
ع	فهرس الصور
١	المقدمة
٤	الباب الأول : الإطار النظري والمنهج .
٥	الفصل الأول : مقدمة منهجية ونظيرية
٧	• تمهيد.
٨	• مدخل الدراسة.
١١	• أولاً: مشكلة الدراسة.
١١	• ثانياً: مبررات اختيار موضوع الدراسة.
١٢	• ثالثاً: أهمية الدراسة.
١٣	• رابعاً: أهداف الدراسة.
١٣	• خامساً: محاور الدراسة.
١٣	• سادساً: فروض الدراسة.
١٤	• سابعاً: منهج الدراسة.
١٤	• ثامناً: وسائل جمع البيانات.
١٥	• تاسعاً: مجالات الدراسة.
١٥	• عاشراً: عينة الدراسة.
١٦	• حادى عشر: مفاهيم الدراسة.
١٦	• ثانى عشر: إجراءات جمع البيانات.
١٧	• ثالث عشر: المنطلقات النظرية للدراسة (نظريتى الضغط البيئى – النسق الأيكولوجى).

٢٠	• رابع عشر: صعوبات الدراسة وكيف تم التعامل معها.
٢٢	الفصل الثاني : نماذج من الدراسات السابقة
٢٤	• تمهيد.
٢٦	• أولاً:- المحور الأول: (دراسات تتعلق بالمشكلات الإجتماعية).
٣٢	• ثانياً:- المحور الثاني: (دراسات تتعلق بالمشكلات الفيزيقية).
٣٧	• ثالثاً:- المحور الثالث: (دراسات تتعلق بالموروثات الثقافية للبدو).
٤٢	• رابعاً:- تعقب وتعليق الباحث على الدراسات السابقة المختارة وأوجه الاستفادة منها.
٤٤	الفصل الثالث : تأصيل نظري لمفاهيم الدراسة الأساسية والفرعية
٤٦	• تمهيد.
٤٧	• أولاً: المداخل الإجتماعية لدراسة المشكلات الإجتماعية. (المفهوم - نماذج من المشكلات الإجتماعية بمجتمع الدراسة)
٥٠	• ثانياً: المداخل الفيزيقية لدراسة المشكلات البيئية. (المفهوم - نماذج من المشكلات الفيزيقية بمجتمع الدراسة)
٥٣	• ثالثاً: المسئولية البيئية للبدو تجاه السياحة مفاهيم (المسئولية- البيئة- العدالة البيئية) المسئولية البيئية للبدو تجاه السياحة.
٥٩	• رابعاً: الموروث الثقافي حول بعض المفاهيم. (البدو- البدوى- البداعة- المجتمع البدوى- القبيلة- العشيرة- القيم البدوية- العادات الإجتماعية - التقاليد- الأعراف)
٦٦	• خامساً: المسئولية الإجتماعية.
٦٩	الفصل الرابع : صناعة السياحة المفاهيم والأنماط
٧١	• تمهيد.
٧٢	• أولاً: المفاهيم (السياحة- السائح- المرشد السياحي- أهمية دور المرشد).
٧٥	• ثانياً: السياحة في أرقام .
٧٨	• ثالثاً:أهمية صناعة السياحة والمستفيدين منها وتصنيفاتها.
٨٣	• رابعاً: أنماط السياحة (الأنماط العامة- أنماط السياحة بمجتمع الدراسة).