



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات : لا يوجد



المشكلات الاجتماعية والفيزيائية وإنعكاساتها على المسؤولية البيئية للبدو تجاه السياحة بجنوب سيناء

رسالة مقدمة من الطالب

عصام الدين برهام محمد عبد الدايم

ليسانس آداب (علم الاجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ١٩٨٠

ماجستير في العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

**لإستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية**

قسم العلوم الإنسانية البيئية

كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
**المشكلات الاجتماعية والفيزيائية وإنعكاساتها على المسؤولية البيئية للبحر
تجاه السياحة بجنوب سيناء**

رسالة مقدمة من الطالب
عصام الدين برهام محمد عبد الدايم
ليسانس آداب (علم الاجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ١٩٨٠
ماجستير فى العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لإستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية
وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:
اللجنة:
التوقيع

١ - د.إجلال إسماعيل حلمي
أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب
جامعة عين شمس

٢ - د.أنجوى عبد الحميد سعد الله
أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا - كلية الآداب
جامعة حلوان

٣ - د.أ.عزة محمد سيد مسعود
أستاذ السياحة وعميد المعهد المصري للسياحة والفنادق
مصر الجديدة

٤ - د.أ.عزة سعد محمد عطية
أستاذ الدراسات السياحية ووكيل كلية السياحة والفنادق للدراسات العليا والبحوث
جامعة ٦ أكتوبر

المشكلات الاجتماعية والفيزيائية وإنعكاساتها على المسؤولية البيئية للبدو تجاه السياحة بجنوب سيناء

رسالة مقدمة من الطالب

عصام الدين برهام محمد عبد الدايم

ليسانس آداب (علم الاجتماع) - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ١٩٨٠

ماجستير في العلوم البيئية - كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٨

لإستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د.إجلال إسماعيل حلمي

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب

جامعة عين شمس

٢ - د.عزة محمد سيد مسعود

أستاذ السياحة ووكيل المعهد العالي للدراسات النوعية

مصر الجديدة

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ: / / ٢٠٢٢

موافقة مجلس الكلية : / / ٢٠٢٢ موافقة مجلس الجامعة: / / ٢٠٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذُّهْنِ وَصَنِغَ لِلْآكِلِينَ ^١"

صدق الله العظيم

^١ قرآن كريم - سورة المؤمنون - آية ٢٠ .

شكر وتقدير

الحمد لله الذى وهب لى على الكبر أساتذة أجلاء، فى الإشراف، علمونى وصوبوا لى الأخطاء.

ويسعدنى أن أعقب الحمد بالشكر الجزيل للأستاذة الدكتور **إجلال إسماعيل حلمى** والأستاذة الدكتور **عزة محمد مسعود**، مشرفا الرسالة فلهما الشكر الخالص على جهدهما العلمى ودقة المراجعة والملاحظة لكل باب وكل فصل وكل سطر وكل كلمة بالرسالة، وعنايتهما بى عناية إرتقت من التنمية العلمية إلى الرعاية الإنسانية حيث صبرت على وقدمتا لى دعماً نفسياً خاصة كلما إنتابنى الإخفاق من جراء نوائبى.

كما أتقدم بخالص الشكر لكل من الأستاذة الدكتور **نجوى عبد الحميد سعد الله** والأستاذة الدكتور **عزة سعد محمد عطية**، وذلك على تفضلهما بالموافقة على تشريفى بمناقشة الرسالة. كما أتوجه بالشكر إلى:

أسرتى العلمية: أساتذتى بقسم العلوم الإنسانية بكلية الدراسات العليا والبحوث البيئية وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور **أحمد العتيق** والأستاذ الدكتور **مصطفى عوض** والأستاذ الدكتور **حاتم عبد المنعم** والأستاذ الدكتور **أحمد فخرى**.

أسرتى العملية: كما أتقدم بالشكر إلى السيد **اللواء خالد فودة** محافظ جنوب سيناء والشيخ **إبراهيم سالم جبلى** شيخ مشايخ القبائل بجنوب سيناء والسادة العاملين بمركز معلومات المحافظة على إمدادهم لى بالمعلومات اللازمة والسادة الأخصائين بمديرية الشؤون الإجتماعية بالمحافظة والسادة الإخباريين وجميع البدو اللذين ساهموا فى تطبيق الدراسة الميدانية.

أسرتى النووية: وأختتم بالشكر الوفير إلى أخى الكبير وأستاذى الراحل الدكتور **زكريا** أستاذ الفسيولوجى بطب الأزهر، والذى كان دائماً يحرك سكونى العلمى، وأوصانى قُبَيْل وفاته بضرورة إتمام دراستى العلمية، ويمتد شكرى لنجله الدكتور **خالد** الذى قدم جهداً كبيراً لى فى هذه الدراسة والسيدة زوجتى **فاطمة محمود البدوى**، التى تحملت أعباء أسرتى ورعاية أحفادى وأسبأطى لتوفير الوقت لدراستى، والشكر لإبنتى ورفيقة دراستى الدكتور **غدير** وأسرتها على كتابة الرسالة كاملة والشكر لنجلي **أحمد** وأسرتة.

ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا.

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الأسباب الموضوعية لظاهرة إنخفاض نسبة العاملين من البدو في المشروعات السياحية بجنوب سيناء لإيجاد فرصة للنهوض بالمستوى المعيشي للبدو من خلال العمل بالسياحة وإستخدمت الدراسة عدة مناهج (المنهج الوصفي التحليلي والمنهج الوثائقي). وعينة عشوائية قوامها ٢٠٠ مفردة من ذكور البدو مقسمين على أربعة فئات عمرية مختلفة تمت مقابلتهم ميدانياً بتطبيق إستمارة إستبار تضم عدد ٨٦ سؤالاً منها ٥٤ سؤالاً مغلقاً وعدد ٣٢ سؤالاً مفتوحاً وتم إستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتفريغ البيانات وتحليلها للتأكد من صحة فروض الدراسة حيث توصلت الدراسة إلى مجموعة نتائج منها:-

- الأمية الابدئية والأمية التكنولوجية من أهم معوقات اندماج البدو فى العمل بالسياحة.
 - بعض الموروثات الثقافية تمثل عقبة أمام البدو فى العمل بالسياحة ومنها عدم خروج المرأة للعمل وكذلك عزوف الرجال عن العمل الذى يستلزم المبيت خارج المنزل.
 - أن البدو على إستعداد لقبول التوعية بمسئوليتهم البيئية تجاه التنمية السياحية.
 - وعورة الطرق بين الوديان والتجمعات البدوية والسيول وزحف الكثبان الرملية من أبرز المشكلات الفيزيائية. بالإضافة الى ندرة المياه علما بان هناك ثلاثة مصادر للمياه فى سيناء: المياه الجوفية وخطوط المياه التى تنقل مياه النيل، والمياه المحلاة.
- وفى ضوء النتائج توصى الدراسة بالآتى:
- ضرورة تمثيل البدو فى عملية إتخاذ القرار مع أنظمة الإدارة المحلية لتأكيد مسئوليتهم البيئية تجاه السياحة، خاصة السياحة البيئية المستحدثة ورحلات المخيمات فى الصحراء، والرحلات الثقافية المغامرة (مثل رحلات ركوب الجمال، ومخيمات البدو).
 - ضرورة إشترك البدو فى إدارة المحميات الطبيعية وحماية البيئة السياحية بشقيها الطبيعى والمشيّد.
 - ضرورة الإستفادة من رغبة البدو فى التدريب على الأعمال اليدوية لإعداد عمالة مدربة قادرة على امتلاك المشروعات الصغيرة التى تدعمها الدولة.
 - ضرورة تدعيم مهرجانات سباق الهجن من خلال قيادات المحافظة لأهميتها الإقتصادية والرياضية والسياحية.

ملخص الدراسة

إن محافظة جنوب سيناء، على أعتاب عهد جديد، حيث تقوم الدولة حالياً بالتخطيط، والتنفيذ، لمجموعة من المشروعات التنموية بالمحافظة، والتي من بينها، جامعة في طور سيناء، وميناء ومطار في مدينة رأس سدر وتجديد، ورفع كفاءة ميناء أبو زنيمة، لتصدير المعادن المستخرجة من باطن الأرض، مثل المنجنيز، والبترو، من مدينة أبو رديس، وكذلك ميناء طور سيناء البحري، لتصنيع مراكب الصيد. هذا، فضلاً عن تجديد وتوسيع شبكة الطرق بجميع المحافظة، وتؤدي جميع هذه الإسهامات إلى زيادة إيرادات المحافظة من السياحة سواء كانت سياحة داخلية لمدينة رأس سدر، أو سياحة خارجية وداخلية لمدن شرم الشيخ، ودهب، وسانت كاترين، ونوبيع وطابا لأنها تمثل نصف شبه جزيرة سيناء.

يُعد مجتمع جنوب سيناء، صاحب تركيبة سكانية غير تقليدية، فهو خليط من البدو، وهم السكان الأصليون، ويشكل البدو ٣٠% من تعداد السكان بجنوب سيناء وكثير من الوافدين، فالمجتمع يتكون من قبائل بدوية عددها ١١ قبيلة والمجتمعات الحضرية عددها ١٤ مجتمعاً، والمجتمعات الريفية عددها ١٦ مجتمعاً، ويُقصد هنا بالمجتمعات الريفية (البدوية).

تناولت الدراسة مشكلة انخفاض عدد العاملين من البدو في السياحة بجنوب سيناء، حيث تم دراسة هذه المشكلة دراسة ميدانية من خلال صياغتها في مجموعة فروض، بهدف الوصول إلى الأسباب الحقيقية وراء هذه المشكلة.

مشكلة الدراسة

المعوقات الاجتماعية والبيئية التي تعوق اندماج السكان الاصليين (البدو) في الانشطة السياحية في جنوب سيناء؟ وما تأثير ذلك على فعالية تحقيق التنمية السياحية وفق متطلبات السياحة المستحدثة في القرن ال ٢١؟

على الرغم من تعدد أنماط السياحة لمحافظة جنوب سيناء وقدرتها على قبول الفئات العمرية المختلفة للعمل بها، إلا أن الباحث لاحظ انخفاض نسبة العاملين من البدو بالمشروعات السياحية بمحافظة جنوب سيناء مقارنة بالعاملين الوافدين من الوادى والدلتا، حيث يبلغ إجمالي العاملين في قطاع السياحة بمحافظة جنوب سيناء ٣١ ألف عامل، فلا يُقبل أن يكون مجتمع الدراسة زائراً بموارده السياحية، ويعمل بها الوافدون من الوادى والدلتا، ويظل البدو متفرجين على التنمية وليسوا مشاركين، في وقت بلغت نسبة البطالة فيه أكثر من ٣٧% حتى عينة الدراسة بلغت نسبة البطالة بها ١٤%.

فروض الدراسة

ثمة مجموعة فروض، ويمكن عرضها طبقاً للمحاور الثلاثة كالتالي:-

أ- فروض تتعلق بالمحور الأول (المشكلات الاجتماعية).

الفرض الأول: توجد علاقة بين إرتفاع نسبة أمية البدو، وإنخفاض مشاركتهم في العمل بالسياحة.

الفرض الثانى: توجد علاقة بين إنخفاض المستوى التعليمى، وعدم الإلمام باللغات الأجنبية، وعدم عملهم بالسياحة.

ب- فروض تتعلق بالمحور الثانى (المشكلات الفيزيائية).

الفرض الثالث: توجد علاقة بين عدم توفر المياه بالمدن السياحية (مياه النيل)، وبين التنمية السياحية.

الفرض الرابع: توجد علاقة بين إرتباطهم بالإقامة فى الوديان، والمناطق الجبلية، ذات الطرق الوعرة، وإنخفاض مشاركتهم فى السياحة.

ج- فروض تتعلق بالمحور الثالث (بموروثات البدو الثقافية).

الفرض الخامس: توجد علاقة بين ضعف الوعى لدى البدو بأهمية السياحة، وإنخفاض نسبة مشاركتهم للعمل بها.

الفرض السادس: توجد علاقة بين الموروث الثقافى، وتعثّر مشاركة المرأة البدوية فى العمل بالسياحة.

أهداف الدراسة

تتمثل فى الآتى :-

- التعرف على الأسباب الموضوعية لظاهرة إنخفاض نسبة العاملين من البدو فى المشروعات السياحية.
- إيجاد فرصة مستحدثة ، للنهوض بالمستوى المعيشى للبدو، من خلال العمل بالسياحة.
- إحداث نقله نوعية فى مواجهة المشاكل التى تحول بين البدو وتنمية دخلهم، من خلال العمل بالسياحة.
- التحقق من أن قلة عمل البدو بالسياحة يرجع إلى أسباب خاصة بهم، (إحجام؟ أم عدم القدرة على العمل بها؟ أم عدم تمكين القائمين على السياحة للبدو من العمل بها؟).
- وضع تصور للحلول التى يمكن أن تخرج بها الدراسة، آملاً فى إتاحة الفرصة للجهات البحثية، والباحثين، بأن يساهموا فى إجراء المزيد من الدراسات التى من شأنها أن تعود بالتنمية على بدو جنوب سيناء .

أهمية الدراسة

- يرجع الإهتمام بالدراسة، إلى أن التغيرات العديدة المتلاحقة التى لحقت بمجتمعات بدوية كثيرة، وذلك بفعل إحتكاكات حضارية، وثقافية، نقلت بعضاً من تلك المجتمعات، من زمن الجمل، والبغل، إلى عصر التكنولوجيا الحديثة، والكمبيوتر، وعصر الإنترنت، وما أحدثته وسائل الإتصال وما نتج عنها من ثروة معلوماتية ذات قيمة عالمية.

- تُغير السياحة فى المناطق التى تتوفر بها أى من أنماطها السياحية جبراً أو إختياراً وذلك لعائدها الإيجابى على الفرد والأسرة والمجتمع.
- مازالت نسبه كبيرة من بدو مجتمع الدراسة لا تعمل بمجال السياحة، فى محافظة ذات جذبٍ سياحى متنوع، كما أنها (السياحة) ليست حكراً على جيل دون غيره، وإلا مثلت هذه المشكلة عبئاً كبيراً على المسؤولين، وستزداد مشاكلها فى ضعف إنتماء البدو للوطن وزيادة حجم البطالة، ونظرة المجتمع البدوى للوافدين نظرة إستياء لحصولهم على النصيب الأكبر من فرص العمل بالقطاع السياحى بمجتمع الدراسة.

مفاهيم الدراسة

أ - المفاهيم العامة:-

المشكلة الإجتماعية- المشكلة الفيزيكية- البيئة- المسؤولية- المسؤولية البيئية- المسؤولية الإجتماعية- العدالة البيئية- الموروثات الثقافية عند البدو- المسؤولية البيئية للبدو تجاه السياحة- السياحة- السائح- المرشد السياحى- السياحة الحديثة.

ب - المفاهيم الفرعية:-

(المحمية الطبيعية- البداوة- المجتمع البدوى- القبيلة- العشيرة- القيم- العادات- التقاليد- الأعراف).

دراسات سابقة

الدراسات السابقة وربطها بالدراسة الحالية:

تلعب الدراسات السابقة دوراً كبيراً فى توجيه الباحث الوجهة الصحيحة نحو الدراسة التى يقوم بها بداية من أول التفكير فى إختيار موضوعها مروراً بصياغتها، وأهدافها، حتى الإنتهاء منها وتحليل نتائجها، ويرجع حرص الباحث على تنوع الدراسات السابقة بهدف الإستفادة منها. ثمة محاور ثلاث تندرج تحتها الدراسات السابقة المختارة، وهى محاور رئيسية، تُشكل بنية الدراسة وتضم هذه المحاور عدد ٢٢ دراسة سابقة.

النظريات التى تم الإستعانة بها

إسترشد الباحث بنظريتين وهما نظرية الضغط البيئى، ونظرية النسق الأيكولوجى، وتركز نظرية النسق الأيكولوجى على أهمية البيئة الطبيعية ودورها فى التأثير على البيئة الإجتماعية والمشيدة. بينما ركزت نظرية الضغط البيئى على أثر البيئة على الإنسان وأدواره ومشاكله الإجتماعية.

الإجراءات المنهجية

منهج الدراسة:-

إستخدمت الدراسة أكثر من منهج وهذه المناهج هي:-
المنهج الوصفي التحليلي، منهج المسح الإجتماعي بالعينة، المنهج الوثائقي

أدوات جمع البيانات:

- إستمارة الإستبار ، مراعاة للمستوى التعليمي لمجتمع الدراسة كانت غالبية الأسئلة مغلقة وكانت الإجابة عليها، نعم- إلى حد ما- لا. حيث إحتوى الإستبار على ٥٤ سؤالاً مغلقاً وعدد ٣٢ سؤالاً مفتوحاً.
- المقابلة الشخصية بين الباحث والأخصائيين الإجتماعيين من جهة وبين المبحوثين من ذكور البدو من جهة أخرى، فالمقابلة الشخصية تُعد إحدى أدوات جمع البيانات، حيث أن لها أهمية خاصة في هذه الدراسة لجمع البيانات المطلوبة التي لها صلة وثيقة بمشاعر البدو، ودوافعهم، وسلوكياتهم، وكذلك جمع البيانات التي يصعب الحصول عليها بطريقة الملاحظة وأيضاً البيانات المتعلقة بالعلاقات الإجتماعية.

عينة الدراسة:

تم إختيارها عن طريق المسح الإجتماعي بالعينة من ذكور البدو بالمحافظة، قوامها ٢٠٠ مفردة في مراحل عمرية مختلفة هذه المراحل التي يمكن أن تعمل بالمجال السياحي.
كما أن هذه العينة، كانت ممثلة، لعدد ٨ مراكز، هي إجمالى المراكز الإدارية بالمحافظة.
وتم تقسيم العينة كالآتى: (أقل من ٣٠ سنة ، من ٣٠ : ٤٠ سنة ، من ٤٠ : ٥٠ سنة ، من ٥٠ فأكثر).
مجالات الدراسة:-

- المجال المكانى:- محافظة جنوب سيناء .
- المجال البشرى:- عينة من ذكور البدو بالمحافظة عددهم ٢٠٠ مفردة.
- المجال الزمنى:- ثلاثة أسابيع من ١٠ يناير حتى ٣١ يناير ٢٠٢١، هذه فترة التطبيق الميدانى للإستبار فضلاً عن عشر سنوات إقامة كاملة قضاها الباحث بمجتمع الدراسة.

المعاملات الاحصائية.

تم تفرغ البيانات آليا باستخدام برنامج SPSS v2.8, وتم استخدام المعاملات الإحصائية: للتكرارات والنسب المئوية- المتوسطات الحسابية- الانحراف المعياري- قانون المدى- معامل ثبات (ألفا. كرونباخ)
- قيمة r لبيرسون "Pearson".

النتائج

يمكن حصر النتائج بالإيجاز الملائم طبقاً للآتى:-

أولاً: طبقاً لفروض الدراسة:

ثبت صحة فروض الدراسة على النحو الآتى:-

أن تواضع المستوى التعليمى وإنخفاض مستوى الإلمام باللغات الأجنبية، وشدة تمسك البدو بالموروثات الثقافية مثل عدم خروج المرأة للعمل وبعد المسافة بين الإقامة بالوديان والتجمعات البدوية وأماكن المشروعات السياحية، مروراً بالطرق الوعرة البيئية وإنحصار توصيل مياه النيل على ثلاثة مدن فقط بالمحافظة، كل هذه العوامل مجتمعة شكلت أسباباً لإنخفاض عدد البدو الملتحقين بالعمل فى القطاع السياحى.

ما زالت الأمية وستظل عقبة كئود أمام كل ساعى للعمل فى أى مجال بصفة عامة، وفى مجال السياحة بصفة خاصة، ولم تكن نتيجة هذا الفرض مفاجئة للباحث حينما أشارت نتيجة الدراسة إلى العلاقة الطردية التى تعتبر طبيعية لإنخفاض عدد العاملين من البدو بالسياحة نتيجة لإنخفاض المستوى التعليمى.

ثانياً: النتائج فى ضوء أهداف الدراسة:-

أوضحت بأن البدو على إستعداد لقبول أى توعية توجه إليهم سواء من الجهات الحكومية أو الجهات الأهلية، وليس لديهم مانع من التدريب على المنتجات السياحية فى حالة إنشاء ورش لهم

أن البدو لديهم الإستعداد بالمساعدة فى حل المشاكل التى تواجه السياحة إذا ما طُلب منهم ذلك.

أبدى البدو إستعدادهم لمساعدة المرشدين السياحيين فى توجيههم للطرق البديلة فى حالة التعطل من جراء السيول والكثبان الرملية.

ثالثاً: ما تم إستخلاصه وفقاً لنظرية الضغوط البيئية والنسق الأيكولوجى:-

- أن تواضع التعليم وعدم الإلمام باللغات الأجنبية مثلت مشكلة إجتماعية، وإنعكست سلباً على الإنسان وأدواره، وهذا يتفق مع ما إرتاه الباحث فى تفسيره للضغوط الإجتماعية .

- السيول وتباين درجات الحرارة إرتفاعاً وإنخفاضاً، مثلت ضغوطاً مهنية كما فسرتها النظريتين.

- بينت نتائج الدراسة الأهمية الأيكولوجية للمجتمع البدوى، ودورها فى حياة البدو، متمثلة فى أشكال متعددة، منها، النظم الإجتماعية، ونظام السلطة (الضبط الإجتماعى غير الرسمى) ، وهذا ما أقرته نظرية النسق الأيكولوجى.

- أثبتت نتائج الدراسة أيضاً أن مجتمع الدراسة لديه قابلية لقبول ما هو جديد وهذا يؤيد ما أقرته

نظرية النسق الأيكولوجى بأن النسق الأيكولوجى فى حالة حركة مسمترة، ودائم التغير. وليس معنى ذلك تخليهم عن موروثاتهم الثقافية، ولكن شئ من المرونة إلى حتما.

رابعاً: ما تم إستخلاصه فى ضوء الدراسات السابقة :

- أن البدو بالفعل لم ينالوا قسطاً وافراً من فرص العمل بالقطاع السياحى.
- أن العمل بالسياحة له دور فى تحسين دخل الفرد وتغيير المجتمع للأحسن.
- أن الإستثمار فى موارد البيئة الطبيعية السياحية يحقق عائداً مربحاً .
- حتمية المحافظة على موارد البيئة الطبيعية السياحية والمشيدة.

التوصيات

على ضوء الدراسة الميدانية

- ضرورة الإستفادة من رغبة البدو فى التدريب على الأعمال اليدوية. وهى إحدى نتائج الدراسة وذلك لإعداد عمالة مدربة ومنتجة.
- ضرورة إشراك البدو فى إدارة المحميات الطبيعية، وحماية البيئة السياحية بشقيها الطبيعى والمشييد.
- ضرورة الحاجة إلى تمثيل البدو فى عملية إتخاذ القرار فمن الضرورى أن تتكامل إحتياجات البدو مع أنظمة الإدارة المعروفة للحماية البيئية مع الإحتفاظ بالقيم التقليدية والإختلافات الثقافية، وذلك لأن: البيئة حيث نعيش، والتنمية حيث نجتهد.

الفهرس

المحتوى	رقم الصفحة
فهرس المحتويات	ي
فهرس الجداول	ن
فهرس الصور	ع
المقدمة	١
الباب الأول : الإطار النظرى والمنهجى .	٤
الفصل الأول : مقدمة منهجية ونظرية	٥
• تمهيد.	٧
• مدخل الدراسة.	٨
• أولاً: مشكلة الدراسة.	١١
• ثانياً: مبررات إختيار موضوع الدراسة.	١١
• ثالثاً: أهمية الدراسة.	١٢
• رابعاً: أهداف الدراسة.	١٣
• خامساً: محاور الدراسة.	١٣
• سادساً: فروض الدراسة.	١٣
• سابعاً: منهج الدراسة.	١٤
• ثامناً: وسائل جمع البيانات.	١٤
• تاسعاً: مجالات الدراسة.	١٥
• عاشراً: عينة الدراسة.	١٥
• حادى عشر: مفاهيم الدراسة.	١٦
• ثانى عشر: إجراءات جمع البيانات.	١٦
• ثالث عشر: المنطلقات النظرية للدراسة (نظريتى الضغط البيئى – النسق الأيكولوجى).	١٧

٢٠	• رابع عشر: صعوبات الدراسة وكيف تم التعامل معها.
٢٢	الفصل الثانى : نماذج من الدراسات السابقة
٢٤	• تمهيد.
٢٦	• أولاً:- المحور الأول: (دراسات تتعلق بالمشكلات الإجتماعية).
٣٢	• ثانياً:- المحور الثانى: (دراسات تتعلق بالمشكلات الفيزيكية).
٣٧	• ثالثاً:- المحور الثالث: (دراسات تتعلق بالموروثات الثقافية للبدو).
٤٢	• رابعاً:- تعقيب وتعليق الباحث على الدراسات السابقة المختارة وأوجه الاستفادة منها.
٤٤	الفصل الثالث : تأصيل نظرى لمفاهيم الدراسة الأساسية والفرعية
٤٦	• تمهيد.
٤٧	• أولاً: المداخل الإجتماعية لدراسة المشكلات الإجتماعية. (المفهوم – نماذج من المشكلات الإجتماعية بمجتمع الدراسة)
٥٠	• ثانياً: المداخل الفيزيكية لدراسة المشكلات البيئية. (المفهوم – نماذج من المشكلات الفيزيكية بمجتمع الدراسة)
٥٣	• ثالثاً: المسؤولية البيئية للبدو تجاه السياحة. مفاهيم (المسؤولية- البيئة- العدالة البيئية) المسؤولية البيئية للبدو تجاه السياحة.
٥٩	• رابعاً: الموروث الثقافى حول بعض المفاهيم. (البدو- البدوى- البداوة- المجتمع البدوى- القبيلة- العشيرة- القيم البدوية- العادات الإجتماعية – التقاليد- الأعراف)
٦٦	• خامساً: المسؤولية الإجتماعية.
٦٩	الفصل الرابع : صناعة السياحة المفاهيم والأنماط
٧١	• تمهيد.
٧٢	• أولاً: المفاهيم (السياحة- السائح- المرشد السياحى- أهمية دور المرشد).
٧٥	• ثانياً: السياحة فى أرقام .
٧٨	• ثالثاً: أهمية صناعة السياحة والمستفيدون منها وتصنيفاتها.
٨٣	• رابعاً: أنماط السياحة (الأنماط العامة- أنماط السياحة بمجتمع الدراسة).