



بسم الله الرحمن الرحيم

∞∞∞∞

تم رفع هذه الرسالة بواسطة / سامية زكى يوسف

بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات: لا يوجد





كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم النفسية
الدراسات العليا

فاعلية برنامج قائم على الوظائف التنفيذية لتحسين مهارات الاستعداد قبل الأكاديمي لطفل الروضة

رسالة مقدمة من الباحثة

آية عبد الجواد بسيوني عبد الجواد

المدرس المساعد بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة مدينة السادات

للحصول على درجة الدكتوراه في التربية (رياض أطفال)

إشراف

أ.م.د. نهى ضياء الدين عبد الحميد

أ.د. هند إسماعيل إمبابي

أستاذ علم نفس الطفل المساعد

أستاذ علم نفس الطفل

كلية التربية للطفولة المبكرة

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة القاهرة

جامعة القاهرة

٢٠٢٢ / ١٤٤٤ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

[سورة البقرة، الآية ٣٢]



كلية التربية للطفولة المبكرة المعتمدة
قسم العلوم النفسية

مستخلص البحث

اسم الباحثة : ايه عبد الجواد بسيونى عبد الجواد

عنوان الدراسة: فاعلية برنامج قائم على الوظائف التنفيذية لتحسين مهارات الاستعداد قبل الأكاديمي لدى طفل الروضة

الدرجة العلمية :دكتوراه الفلسفة فى التربية (رياض الأطفال).

تخصص: الإرشاد النفسى للأطفال

جهة الدراسة : قسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة .

المستخلص:

هدف البحث الحالي إلى التحقق من فاعلية استخدام برنامج قائم على الوظائف التنفيذية لتحسين مهارات الاستعداد قبل الأكاديمي لطفل الروضة، وتكونت عينة البحث من (٢٦) طفلًا من أطفال الروضة العاديين الذين لا يعانون من أي إعاقات، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين (مجموعة ضابطة) و (مجموعة تجريبية)، وتراوحت أعمارهم ما بين (٥-٦) سنوات والمتحقين بالصف الثاني برياض الأطفال، واعتمد البحث على المنهج شبه التجريبي ذي المجموعتين (الضابطة والتجريبية) واشتملت أدوات البحث على اختبار المصفوفات المتتابعة الملونة لجون رافن (ترجمة وتقنين: عماد أحمد ، ٢٠١٦) ، وتحقيق التجانس بين أفراد العينة، ومقياس المهارات قبل الأكاديمية المصور لطفل الروضة "إعداد الباحثة"، وبرنامج قائم على الوظائف التنفيذية لتحسين مهارات الاستعداد قبل الأكاديمي لطفل الروضة "إعداد الباحثة"، وقد أسفرت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج القائم على الوظائف التنفيذية في تحسين مهارات الاستعداد قبل الأكاديمي لدى أطفال المجموعة التجريبية ممن يعانون من قصور في المهارات قبل الأكاديمية، كما يتضح ذلك من خلال المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) بعددًا على مقياس المهارات قبل الأكاديمية، بالإضافة إلى استمرارية فاعلية البرنامج المقترح وأثره الإيجابي في فترة المتابعة بعد مرور ثلاثة أسابيع من التطبيق البعدي لأدوات البحث.

الكلمات المفتاحية: الوظائف التنفيذية، المهارات قبل الأكاديمية، طفل الروضة

التوقيع


نزهة الزيات

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ ايهاب عبد العزيز الببلاوى

أ.د/ نهى محمود الزيات

أ.د/ هند اسماعيل امبابي

أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد



Cairo University
Faculty of Education for Early Childhood
Department of Psychological Sciences

Study Abstract

Researcher's Name: Aya Abd El Gawad Basiony Abd El Gawad

Title The effectiveness of a program based on executive functions to improve the pre-Academic readiness skills of a kindergarten child

Degree: PhD in Education Philosophy (kindergartens)

Specialty: Psychological counseling for children

Submitted to: Department of Psychological Sciences – Faculty of Education for Early Childhood - Cairo University

Abstract

The current research goal to verify the effectiveness of using a program based on executive functions to improve the pre-academic readiness skills of the kindergarten child, The research sample consisted of (26) normal kindergarten children who do not suffer from any disabilities and they were divided into two groups (control group) and (pilot group), and their ages ranged between (5-6) years, enrolled in the second grade of kindergarten, The researcher relied on the quasi-experimental method with two groups (control and experimental), The research tools included a John Raven's Colored Progressive Matrices Test (Translation and Cognition: Emad Ahmed, 2016) to measure children's IQ and achieve homogeneity among the sample members, the pre-academic skills scale for the kindergarten child "prepared by the researcher", and a program based on executive functions to improve the skills of pre-academic readiness for the kindergarten child "prepared by the researcher", The results of the research resulted in the effectiveness of the program based on executive functions in improving the pre-academic readiness skills of the children of the experimental group who suffer from lack of pre-academic skills, as evidenced by the arithmetic averages and standard deviations of the two research groups (control and experimental) dimensionally on the pre-academic skills scale, In addition to the continuity of the effectiveness of the proposed program and its positive impact in the follow-up period after three weeks of post-application of the research tools

Keywords: Executive Functions, Pre-Academic Skills, Kindergarten Child.

التوقيع
منه الزيات

أعضاء لجنة المناقشة والحكم
أ.د/ ايهاب عبد العزيز البيلوي
أ.د/ نهى محمود الزيات
أ.د/ هند اسماعيل امبابي
أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد

كلية التربية للطفولة المبكرة المعتمدة
قسم العلوم النفسية

قرار لجنة المناقشة والحكم

انه في تمام الساعة الواحدة ظهراً من يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٧/٢٠ اجتمع في مبنى كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة بناء على موافقة الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٢٥ المناقشة والحكم المشكلة من السادة:

أعضاء لجنة المناقشة والحكم:

رئيساً ومناقشاً	أستاذ الصحة النفسية كلية علوم الاعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق	أ.د/ ايهاب عبد العزيز الببلاوى
عضواً ومناقشاً	استاذ علم نفس الطفل كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة	أ.د/ نهى محمود الزيات
عضواً ومشرقاً	استاذ علم نفس الطفل كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة	أ.د/ هند اسماعيل امبابي
عضواً ومشرقاً	استاذ علم نفس الطفل المساعد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة	أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد

وذلك لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحثة/ ايه عبد الجواد بسيونى عبد الجواد لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "رياض الأطفال" تخصص : الإرشاد النفسى للأطفال وعنوانها: (فاعلية برنامج قائم على الوظائف التنفيذية لتحسين مهارات الاستعداد قبل الأكاديمي لدى طفل الروضة) وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصى بمنح الباحثة/ ايه عبد الجواد بسيونى عبد الجواد درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية "رياض الأطفال" تخصص : الإرشاد النفسى للأطفال بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف .

والله ولى التوفيق،،،

التوقيع
رئيس اللجنة
د/ نهى محمود الزيات

لجنة المناقشة والحكم
أ.د/ ايهاب عبد العزيز الببلاوى
أ.د/ نهى محمود الزيات
أ.د/ هند اسماعيل امبابي
أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد



كلية التربية للطفولة المبكرة المعتمدة
قسم العلوم النفسية

إجازة رسالة علمية في صياغتها النهائية

الاسم الرباعي: ايه عبد الجواد بسيونى عبد الجواد

القسم: العلوم النفسية

التخصص: رياض الأطفال

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية "رياض الأطفال"

التخصص الدقيق: الإرشاد النفسى للأطفال

عنوان الرسالة:

(فاعلية برنامج قائم على الوظائف التنفيذية لتحسين مهارات الاستعداد قبل الأكاديمي لدى
طفل الروضة)

بناء على توصية اللجنة المكونة لمناقشة الرسالة المذكورة بعالية، والتي تمت مناقشتها بتاريخ
٢٠٢٢/٧/٢٠ بقبول الرسالة بعد إجراء التعديلات المطلوبة، وحيث قد تم عمل اللازم فان
اللجنة توصى بإجازة الرسالة في صياغتها النهائية للحصول على الدرجة المذكورة اعلا.

التوقيع
نورا الزيات
هـ/عبد الجواد

أعضاء لجنة المناقشة والحكم
أ.د/ ايهاب عبد العزيز الببلاوى
أ.د/ نهى محمود الزيات
أ.د/ هند اسماعيل امبابي
أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

(أ.د/ علا حسن كامل)

كلية التربية للطفولة المبكرة المعتمدة
قسم العلوم النفسية

تقرير جماعي عن رسالة الدكتوراه

المقدمة من الباحثة / اية عبد الجواد بسيوني عبد الجواد
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "رياض الاطفال"
تخصص : الإرشاد النفسي للأطفال

بعنوان: (فاعلية برنامج قائم على الوظائف التنفيذية لتحسين مهارات الاستعداد قبل الأكاديمي
لدى طفل الروضة)
وتضمنت الرسالة:

الفصل الأول: مدخل الدراسة

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات سابقة

الفصل الثالث: الاجراءات المنهجية للدراسة

الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها

المراجع: عربية وأجنبية وملاحق الدراسة

ملخص الدراسة باللغتين العربية والانجليزية:

وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية ترى اللجنة قبول الرسالة وتوصى بمنح الباحثة درجة
دكتوراه الفلسفة في التربية "رياض الاطفال" تخصص : الإرشاد النفسي للأطفال بتقدير

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ ايهاب عبد العزيز الببلاوى

أ.د/ نهى محمود الزيات

أ.د/ هند اسماعيل امبابي

أ.م.د/ نهى ضياء الدين عبد الحميد

منه الزيات
أ.د/ نهى محمود الزيات

يعتمد،،،،

عميد الكلية

أ.د/ جيهان عبد الفتاح عزام



شكر وتقدير

الحمد لله حمداً طيباً كثيراً مباركاً فيه، حمداً يوافي نعمه ويكافئ مزيداً من فضله، فيارب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، الحمد لله الذي أنعم عليّ حتى أستطيع إتمام هذه الرسالة، جعلها الله لي جسراً أعبّر به إلى الجنة، وانطلاقاً من التوجيه القرآني الكريم؛ وعملاً بقوله تعالى (ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه) (لقمان، الآية ١٢)؛ فإنني بعد حمد الله تعالى وشكره على تمام نعمته أصلي وأسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد.

فإنني أحمد الله العليّ القدير أن وفقني وأعانني لاستكمال هذه الرسالة المتواضعة، وأن هياً لي أساتذة وعلماء أجلاء بذلوا ما في وسعهم لإتمام هذه الرسالة، وانطلاقاً من قول المصطفى صلى الله عليه وسلم "من أسدى إليكم معروفاً فكافئوه، فإن لم تجدوا ما تكافئوه به فادعوا له".

يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ **هند إسماعيل إمبابي** أستاذ علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية جامعة القاهرة؛ لتفضل سيادتها بالإشراف على هذه الرسالة، والتي كان لتوجيهاتها وملاحظاتها القيمة الدور الكبير لإخراج هذه الرسالة إلى النور، فكانت نعم الأم والأخت والمشرقة والمشجعة والداعمة في كلّ خطوة من خطوات الرسالة، فمهما نظقت الألسن بأفضالها ومهما خطت الأيدي بأفضالها فلن أوفيها حقها، فلها مني خالص الشكر والتقدير، راجية من المولى أن يبارك في صحتها وعملها، ويجزيها خير الجزاء، وأن يوفقني الله تعالى أن أسير على دربها علماً وخلقاً.

كما يسعدني أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ **نهى ضياء الدين عبد الحميد** لتفضل سيادتها بالإشراف على هذه الرسالة، والتي لم تتوان يوماً في تقديم يد المساعدة لي في كلّ خطوة من خطوات الرسالة، وحرصها الدائم على اكتساب المعرفة وتقديم النصح والتوجيه الدائم، فكانت نعم المشرقة والمعلمة والموجهة، فجزاها الله عني خير الجزاء، وأطال في عمرها.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ **إيهاب عبدالعزيز البلاوي** أستاذ التربية الخاصة وعميد كلية علوم ذوي الإعاقة جامعة الزقازيق؛ لتفضل سيادته بقبول مناقشة هذه الرسالة؛ رغم كثرة أعبائه، وعظيم مسؤولياته العلمية، والذي يُعد إثراء للرسالة

وشرف عظيم للباحثة، وأسأل الله العظيم أن يديم عليه نعمة الصحة والعافية، وأن يجزيه عني وعن طلاب العلم خير الجزاء.

كما أتقدم بعظيم الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ **نهى محمود الزيات** أستاذ علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة؛ لقبول سيادتها مناقشة هذه الرسالة، وعلى ما تكبدته من عناء في قراءة هذه الرسالة المتواضعة وإثرائها بملاحظاتها القيمة، فأدعو الله أن يُديم عليها نعمة الصحة والعافية، ولها مني كلّ الشكر والتقدير.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أساتذتي وزملائي بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة مدينة السادات وأخصّ بالذكر الأستاذ الدكتور أسامة عبده قاعود، والأستاذة الدكتورة **إيمان حشاد** لهم مني جميعاً كلّ الشكر والتقدير.

وأتوجه بالشكر والتقدير إلى معلمات رياض الأطفال والجهاز الإداري بمدرسة الشهيد محمد وحيد قنديل بإدارة أشمون التعليمية على ما بذلوه معي من جهد، فلهم مني كلّ الشكر والتقدير.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أفراد أسرتي، إلى من ربّنتي وسهرت الليالي من أجلي وكان دعاؤها سنداً لي ينير طريقي، أمي الغالية أطال الله عمرك، أبي العزيز نبع الحنان ورمز العطاء، يامن رفعت رأسي عالياً افتخاراً بك، أطال الله في عمرك وبارك في عملك، أحبّابي ورقة عيني من كانوا لي خير سند **إخوتي عمرو وهيثم** فلهم مني كلّ الحب والتقدير.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أسرتي الثانية **أسرة زوجي** على ما قدموه لي من دعم وعون طيلة إعداد البحث فلهم مني كلّ الحب والتقدير.

إلى عضدي وسندي في الحياة **زوجي الحبيب الدكتور محمد**، من كان لي خير معين، وأعتذر عما بدى مني من تقصير في حقه، راجيةً من المولى أن يطيل في عمره ويوفقه في حياته، إلى نورة عمري ورقة عيني وريحانة قلبي **أبنائي أحمد وآدم**.

الباحثة

قائمة المحتويات

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ب	الآية القرآنية
ج	مستخلص البحث باللغة العربية
د	Abstract
هـ	شكر وتقدير
ز	قائمة المحتويات
ز	أولاً: قائمة الموضوعات
ي	ثانياً: قائمة الجداول
ل	ثالثاً: قائمة الأشكال
م	رابعاً: قائمة الملاحق
٨-١	الفصل الأول مدخل البحث
٢	أولاً: مقدمة البحث
٣	ثانياً: مشكلة البحث
٤	ثالثاً: أهداف البحث
٥	رابعاً: أهمية البحث
٦	خامساً: مفاهيم البحث ومصطلحاته الإجرائية
٧	سادساً: محددات البحث
٩١-٩	الفصل الثاني إطار نظري ودراسات سابقة
١٠	المحور الأول: المهارات قبل الأكاديمية
١١	تعريف المهارة
١١	تعريف المهارات قبل الأكاديمية
١٤	أهمية المهارات قبل الأكاديمية
١٧	تصنيف المهارات قبل الأكاديمية

الموضوع	الصفحة
مؤشرات صعوبات التعلم لطفل ما قبل المدرسة.....	٣٦
العوامل المؤثرة في الاستعداد الأكاديمي لطفل الروضة	٣٩
المحور الثاني: الوظائف التنفيذية.....	٤١
تعريف الوظائف التنفيذية.....	٤٢
طبيعة الوظائف التنفيذية	٤٥
الوظائف التنفيذية والمفاهيم المرتبطة بها	٤٦
مراحل تطور نمو الوظائف التنفيذية لدى الطفل	٥٠
العوامل التي تؤثر على نمو الوظائف التنفيذية لدى الأطفال	٥١
أهمية الوظائف التنفيذية.....	٥٢
استراتيجيات تنمية الوظائف التنفيذية لدى طفل الروضة	٥٦
النماذج والنظريات المفسرة للوظائف التنفيذية.....	٥٧
مكونات الوظائف التنفيذية	٦٣
العلاقة بين الوظائف التنفيذية والإنجاز الأكاديمي لطفل ما قبل المدرسة.....	٨١
المحور الثالث: دور الوظائف التنفيذية في نمو وتطور المهارات قبل الأكاديمية.....	٨٧
تعقيب عام على الإطار النظري	٩٠
فروض البحث	٩١
الفصل الثالث الإجراءات المنهجية للبحث	٩٢-١٦١
أولاً: منهج البحث	٩٣
ثانياً: إجراءات البحث	٩٥
[أ] عينة البحث	٩٥
[ب] أدوات البحث	١٠١
ثالثاً: خطوات إجراء البحث	١٥٦
رابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل نتائج البحث.....	١٥٨

١٨٤-١٦٠	الفصل الرابع نتائج البحث ومناقشتها
١٦١	أولاً: عرض نتائج البحث ومناقشتها
١٦١	عرض نتائج الفرض الأول ومناقشتها
١٧١	عرض نتائج الفرض الثاني ومناقشتها
١٧٨	عرض نتائج الفرض الثالث ومناقشتها
١٨٣	ثانياً: توصيات البحث
١٨٤	ثالثاً: البحوث المقترحة
١٨٥	قائمة المراجع
٢٠٦	ملاحق البحث
٢١٧	ملخص البحث باللغة العربية
١	ملخص البحث باللغة الإنجليزية

ثانياً: قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
٩٤	(١) التصميم التجريبي للبحث
	(٢) نتائج تطبيق اختبار "مان-وتني" بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس القبلي لمتغيري العمر الزمني ونسبة الذكاء
٩٨	(٣) نتائج تطبيق اختبار "مان-وتني" بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس القبلي لمقياس المهارات قبل الأكاديمية
٩٩	المُصور لطفل الروضة.....
	(٤) نتائج تطبيق مربع كا ٢ لتحديد دلالة الفروق بين متوسطات درجات الأطفال من حيث العمر ونسبة الذكاء والأداء على مقياس المهارات قبل الأكاديمية المُصور لطفل الروضة في المجموعة التجريبية للدراسة.....
١٠٠	(٥) يوضح مجالات بنود مقياس المهارات قبل الأكاديمية المُصور لطفل الروضة
١٠٥	(٦) تقدير الأوزان النسبية لمستويات الاستجابة بمقياس المهارات قبل الأكاديمية
١٠٥	المصور لطفل الروضة.....
١١٢	(٧) النسب المئوية للتحكيم على مقياس تحسين المهارات قبل الأكاديمية
١١٣	(٨) التعديلات التي قامت الباحثة بها بناءً على آراء السادة المحكمين
١١٤	(٩) تشعبات العوامل المستخرجة بعد التدوير المتعامد الناتجة من التحليل العائلي
	(١٠) معاملات ثبات أبعاد مقياس المهارات قبل الأكاديمية المُصور لطفل الروضة
١١٧	والدرجة الكلية.....
١١٧	(١١) توزيع عبارات مقياس المهارات قبل الأكاديمية المُصور لطفل الروضة
١١٨	(١٢) طريقة التصحيح الخاصة بمقياس المهارات قبل الأكاديمية لطفل الروضة....
١٣١	(١٣) ملخص جلسات البرنامج.....
١٥٥	(١٤) نتيجة التحكيم الخاصة بالبرنامج من قبل الأساتذة المتخصصين.....
	(١٥) نتائج تطبيق اختبار "ولكوكسون" بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي لمقياس المهارات قبل الأكاديمية المُصور لطفل الروضة.....
١٦٢	(١٦) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري في القياسين القبلي والبعدي لأبعاد مقياس المهارات قبل الأكاديمية والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية.....
١٦٣	

- (١٧) حجم الأثر ونسبة الكسب المعدل لأداء المجموعة التجريبية في مقياس المهارات قبل الأكاديمية ككل وفي كل بُعد من أبعاده على حدة بين القياسين القبلي والبعدى..... ١٦٥
- (١٨) نتائج تطبيق اختبار "مان-وتني" بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدى لمقياس المهارات قبل الأكاديمية المصور لطفل الروضة..... ١٧٢
- (١٩) حجم الأثر لأداء المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى لأبعاد مقياس المهارات قبل الأكاديمية والدرجة الكلية..... ١٧٤
- (٢٠) نتائج تطبيق اختبار "ولكوكسون" بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتتبعي لمقياس المهارات قبل الأكاديمية المصور لطفل الروضة..... ١٧٩
- (٢١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري في القياسين البعدى والتتبعي لأبعاد مقياس المهارات قبل الأكاديمية والدرجة الكلية للمجموعة التجريبية..... ١٨٠