



بسم الله الرحمن الرحيم

oooooo

تم عمل المسح الضوئي لهذه الرسالة بواسطة / حسام الدين محمد مغربي

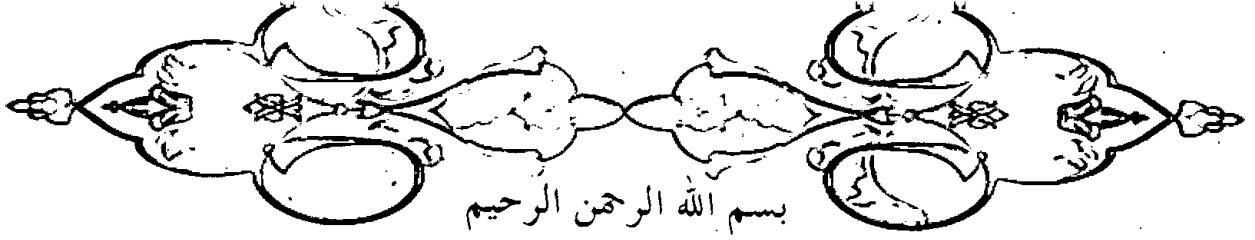
بقسم التوثيق الإلكتروني بمركز الشبكات وتكنولوجيا المعلومات دون أدنى

مسئولية عن محتوى هذه الرسالة.

ملاحظات:

- بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل
- بعض الصفحات الأصلية تالفة
- بالرسالة صفحات قد تكون مكررة
- بالرسالة صفحات قد يكون بها خطأ ترقيم





بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية التربية بشبين الكوم

قسم المناهج وطرق التدريس

B 18813

تقويم منهج المنطق (المسمى شرح السلم)

للمصنفين الأول والثاني بالمرحلة الثانوية الأزهرية



مقدم من الباحث

مصطفى عدلى مصطفى سبع الليل الجندى

للحصول على درجة الماجستير فى التربية

تخصص (مناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية)

إشراف

الأستاذ الدكتور

فوزى محمد السعيد عطوه

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية - جامعة المنوفية

الأستاذ الدكتور

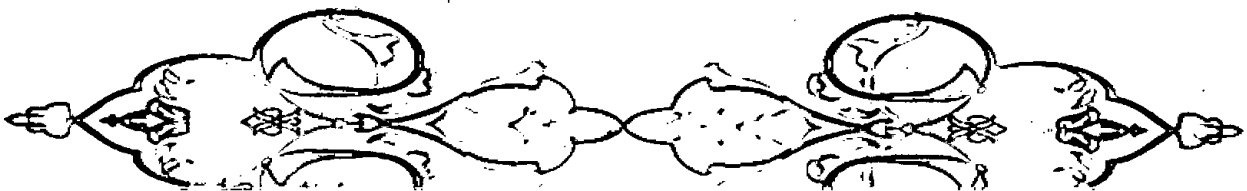
محمود أبوزيد إبراهيم

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية

كلية التربية - جامعة عين شمس

وعميد كلية التربية النوعية ببناها السابق

١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية التربية بشبين الكوم

قسم المناهج وطرق التدريس

تقويم منهج المنطق (المسمى شرح السلم) للفصلين الأول والثانى بالمرحلة الثانوية الأزهرية

مقدم من الباحث

مصطفى عدلى مصطفى سبع الليل الجندى

للحصول على درجة الماجستير فى التربية
تخصص (مناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية)

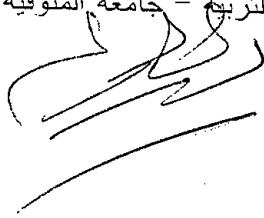
إشراف

الأستاذ الدكتور

فوزى محمد السعيد عطوه

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

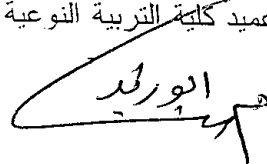
كلية التربية - جامعة المنوفية



الأستاذ الدكتور

محمود أبو زيد إبراهيم

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية
كلية التربية - جامعة عين شمس
وعميد كلية التربية النوعية بنها السابق



١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م

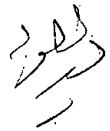
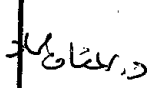
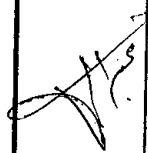
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا
وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا
مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٩١﴾﴾

صدق الله العظيم

سورة آل عمران الآيات (١٩٠، ١٩١)

لجنة الحكم والمناقشة

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د. / محمود أبو زيد إبراهيم (مشرفا ورئيسا)	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، وعميد كلية التربية النوعية ببنها السابق .	
٢	أ.د. / فوزى محمد السعيد عطوه (مشرفا)	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية بشبين الكوم .	
٣	أ.م.د. / عفاف سعد حماد (مناقشا)	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية المساعد ، كلية التربية ، جامعة طنطا .	
٤	أ.م.د. / نجفة قطب الجزار (مناقشا)	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد ، كلية التربية ، جامعة المنوفية بشبين الكوم .	

خ ١٩١٩ - - -

عنوان البحث

تقويم منهج المنطق (المسمى شرح السلم) للصفين الأول والثاني

بالمرحلة الثانوية الأزهرية

اسم الباحث : مصطفى عدلى مصطفى سبع الليل الجندى

لجنة الإشراف :

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ محمود أبو زيد إبراهيم	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية، كلية التربية، جامعة عين شمس، وعميد كلية التربية النوعية بينها السابق.
٢	أ.د/ فوزى محمد السعيد عطوه	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، كلية التربية، جامعة المنوفية بشبين الكوم

قرار لجنة المناقشة والحكم على الرسالة :

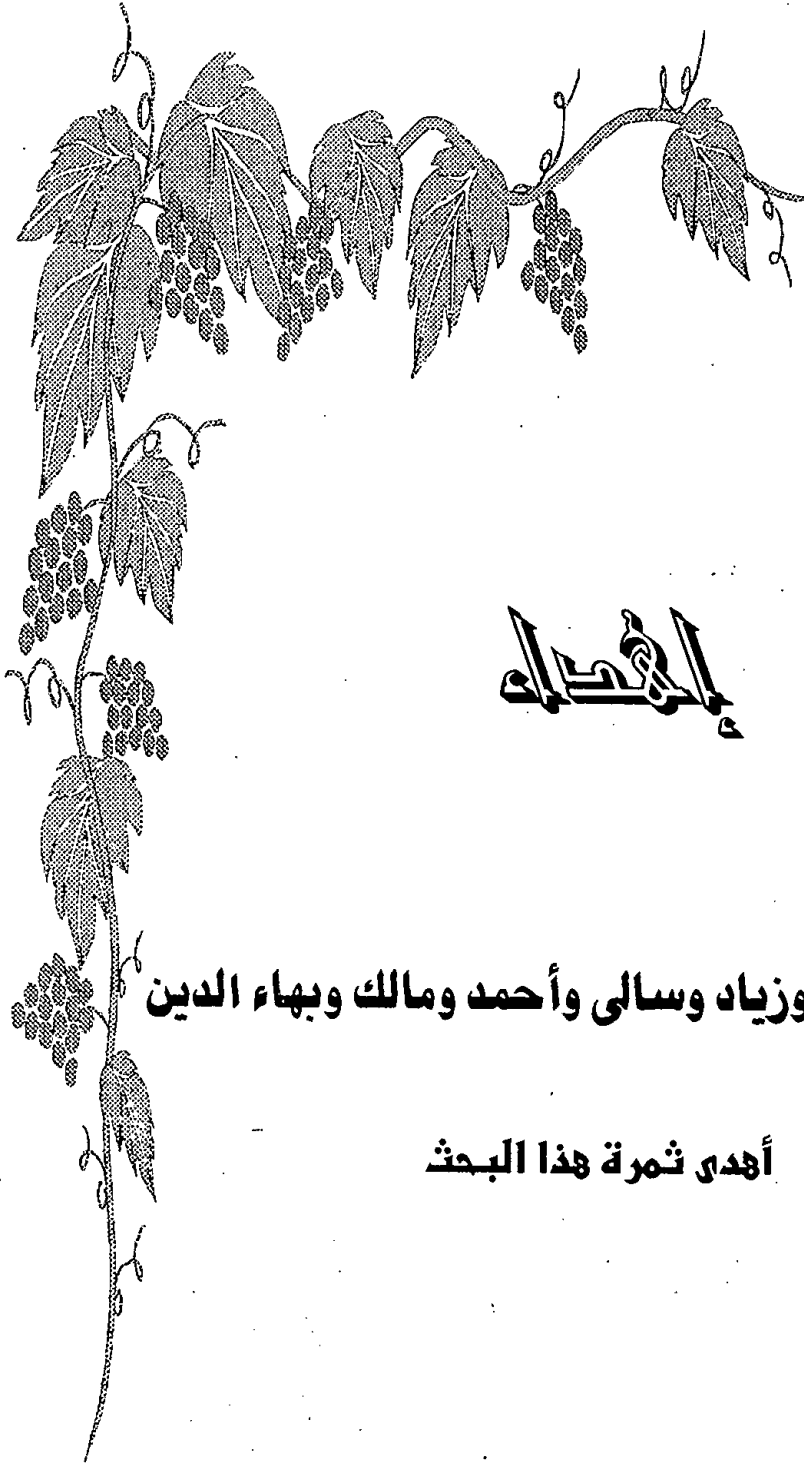
م	الاسم	الوظيفة
١	أ.م.د/ عفاف سعد حماد (مناقشة)	أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية المساعد، كلية التربية، جامعة طنطا.
٢	أ.م.د/ نجفة قطب الجزار (مناقشة)	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد، كلية التربية، جامعة المنوفية بشبين الكوم.

يعتمد،

عميد الكلية

أ.د/ عبد الهادى السيد عبده

تحريرا فى / / ٢٠٠٠م



إهداء

إلى أبنائي

سيف الإسلام وزياء وسالى وأحمد ومالك وبهاء الدين

أهدى ثمرة هذا البحث



شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد إمام الأنبياء وسيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد،

فليس لي أن أدعي إنجاز هذا البحث وحدي دون مساعدة من علماء إجلاء وأصدقاء مخلصين بذلوا جهداً صادقاً من البدء حتى المنتهى وانطلاقاً من الحديث القدسي الذي يقول فيه رب العزة جل وعلا (لم يشكرني من لم يشكر من أجريت له النعمة على يديه) وعملاً يقول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم (من لا يشكر الناس لا يشكر الله)، ففي مقام العرفان بالجميل ورد الفضل لذويه أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان لأستاذي الفاضل القدوة والمثال العالم المدقق **الأستاذ الدكتور/ محمود أبو زيد إبراهيم** لتفضله بالإشراف على هذا البحث ووقوفه إلى جانب الباحث منذ أن كان هذا البحث فكرة حتى أصبح عملاً متكاملًا وقد وجدت بين جوانحه كل معاني الود والرعاية فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله خير الجزاء.

كما أتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان لأستاذي الفاضل **الأستاذ الدكتور/ فوزي محمد السعيد عطوة** لتفضله بالإشراف على هذا البحث والذي منحني من وقته وجهده الكثير ولم يبخل على بعلمه وتوجيهاته فله مني خالص الشكر ووافر العرفان بالجميل ومن الله عظيم الجزاء.

وفي مقام رد الفضل لذويه أتقدم بعظيم التقدير لروح **الدكتور/ محمود السيد على** مدرس المناهج وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنوفية الذي تولى مسؤولية الإشراف على هذا البحث في بدايته وشمّلني بكثير من علمه وتوجيهاته إلى أن اختاره الله إلى جواره رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته.

كما أتقدم بشكري وتقديري إلى كل من **للأستاذة الدكتورة/ عفاف سعد حماد** أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس المواد الفلسفية بكلية التربية، جامعة طنطا، على تفضلها بقبول مناقشة هذا البحث وتحملها عناء السفر فجزاها الله خيراً الجزاء كما أتقدم بوافر الشكر وعظيم التقدير **للأستاذة الدكتورة/ نجفة قطب الجزار** أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بشبين الكوم، جامعة المنوفية لتفضلها بالموافقة على مناقشة هذا البحث وتفضلها

بقبول الإشراف عليه فى بداية التسجيل لولا ظروف سفرها إلى الخارج جزاها الله عنى خير
الجزاء .

كما أشكر كل من قدم لى جهداً أو أسدى لى معروفاً من الأصدقاء الذى عاونونى فى
إخراج هذا البحث سواء بتقديم المراجع أو بالنصح والإرشاد أو بالوقوف إلى جانبى فى
إجراءات تطبيق الجانب العملى من الدراسة والإرشادات الإحصائية اللازمة وأخص بالذكر
والدكتور/ محمد عبد الوهاب محمد عبدالله عطية المدرس بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة
العربية بكلية التربية، جامعة الأزهر القاهرة، **الدكتور/ عبد الباقي عبد المنعم أبو زيد** المدرس
بقسم المناهج وطرق تدريس المواد التجارية بكلية التربية جامعة جنوب الوادى بسوهاج،
والدكتور/ مصطفى عبد الله إبراهيم طنطاوى المدرس بقسم المناهج وطرق تدريس التربية
الإسلامية بكلية التربية جامعة الأزهر القاهرة، والأساتذة المحكمين وإلى منطقتى القاهرة
والقليوبية الأزهريتين وإلى أساتذة كلية أصول الدين جامعة الأزهر قسم العقيدة والفلسفة جزى
الله الجميع عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى كلية التربية جامعة المنوفية وأخص بالذكر قسم
المناهج وطرق التدريس، وإدارة الدراسات العليا على وقوفهم إلى جانبى فى إعداد هذا
البحث .

كما أشكر **أبنائى وأسرتى** على ما تحملوه من عناء فى سبيل إعداد هذا البحث .

وأخيراً لا أدعى أننى بلغت الكمال أو عصمت من الخطأ فالكمال لله وحده فهذا جهدى
بين أيديكم فإن نال القبول فالفضل لله وحده وإن كانت الأخرى فهو زاد المتعجل وجهد المقل .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحث